

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	Escuela de Salud		
<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional		
<b>CARRERA</b>	Terapia Ocupacional	<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	Obligatoria
<b>CÓDIGO</b>	TOC 1011 -	<b>SEMESTRE</b>	1° Semestre
<b>CRÉDITOS SCT-Chile</b>	6	<b>SEMANAS</b>	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
<b>TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL</b>	<b>TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA</b>	<b>TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	
162 hrs			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Sin Prerrequisitos		Sin Correquisitos	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Principios y Fundamentos de TO I corresponde al curso de inicio de la línea disciplinar y tiene como propósito que las y los estudiantes tengan el primer acercamiento a las bases teórico-prácticas de la carrera. Para eso, las y los estudiantes conocerán la historia nacional e internacional de la Terapia Ocupacional, reconociendo a sus principales autoras/es y exponentes, así como también los hitos que marcan el desarrollo de la disciplina, junto con el marco sociohistórico y cultural en el que ocurre, vinculándolo con los Paradigmas de la Ocupación que emergen con base a los cambios de perspectiva que ocurren dentro de la comunidad profesional. Lo anterior con la finalidad de que las y los estudiantes logren realizar un análisis sociohistórico de la situación actual de la disciplina, integrando los cambios y perspectivas futuras de desarrollo de la profesión, para una comprensión integral del progreso y cambios de la carrera en el país.</p> <p>Además, se espera que las y los estudiantes conozcan los sustentos teóricos del desempeño ocupacional, desde la perspectiva de la ciencia de la ocupación, propuestas internacionales tradicionales y emergentes, que permitan comprender la relación dinámica entre persona, ambiente y ocupación para ser aplicado en la comprensión de las necesidades que vivencian personas, grupos y comunidades desde una mirada disciplinar dentro del proceso de terapia ocupacional. Asimismo, se espera que las y los estudiantes tengan un acercamiento al enfoque de derecho y perspectiva de género, que les permita integrar nuevas reflexiones al análisis de situaciones de salud, educacionales y sociocomunitarias.</p> <p>Finalmente se espera que las y los estudiantes conozcan los conceptos de salud, enfermedad, discapacidad, funcionalidad y rehabilitación, desde la perspectiva de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) y otras propuestas atinentes al tema, que permitan comprenderlos de manera integral y crítica en la relación de la persona con su contexto, con la finalidad de analizar situaciones de salud donde se apliquen las conceptualizaciones basales y las implicancias de ellas en el desempeño ocupacional de personas, grupos y/o comunidades.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Competencia de Egreso 4</b>  <b>CE4.</b> Aplica criterios del razonamiento profesional para la selección y utilización de enfoques, modelos, procedimientos, técnicas, tecnologías, metodologías participativas, investigativas y de sistematización de la información, que le permiten realizar un abordaje situado e idóneo de los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y monitoreo de acciones y proyectos que favorezcan el desempeño ocupacional de personas, grupos, colectivos y comunidades.</p>	<p><b>RA1:</b> Analiza sistemáticamente el desarrollo de la terapia ocupacional como disciplina, desde una perspectiva histórica y teórica, aplicando criterios de razonamiento profesional que consideren paradigmas y enfoques de manera situada al contexto.</p>
<p><b>Competencia Genérica 2</b>  <b>CG2.</b> Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.</p>	<p><b>RA2:</b> Analiza situaciones y problemáticas de personas, grupos y/o comunidades que requieran intervención de Terapia Ocupacional, considerando sus características y necesidades en coherencia con los valores de la profesión, a fin de promover una mejora en la calidad de vida y con enfoque de derecho.</p>
<p><b>Competencia Genérica 4</b>  <b>CG4.</b> Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.</p>	<p><b>R3:</b> Valora los desafíos asociados a la inclusión caracterizando personas, grupos y comunidades en los entornos en los que se desarrollan, aplicando razonamiento profesional y relevando el respeto a la dignidad y la diversidad.</p>

**4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS**

UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
<p><b>Unidad I:</b> Fundamentos de Terapia Ocupacional</p>	<p>9</p>	<p>RA1 RA2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza el perfil profesional de Terapia Ocupacional desde una construcción histórica nacional e internacional.</li> <li>• Identifica los principales exponentes e hitos internacionales y nacionales de la Terapia Ocupacional y su impacto en el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Comprende fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional.</li> <li>• Analiza la evolución histórica nacional e internacional contextualizando su desarrollo y posicionamiento profesional.</li> <li>• Evalúa el aporte al desarrollo de la terapia ocupacional y su rol profesional actual, considerando los paradigmas y enfoques pertinentes.</li> <li>• Reflexiona de manera crítica respecto a elementos sociopolíticos, económicos y culturales que influyen en la evolución de la terapia ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones de Terapia Ocupacional a lo largo de la Historia.</li> <li>• Conceptos de Persona, ambiente, ocupación, desempeño ocupacional, ciencia de la ocupación, paradigma, enfoque, perspectiva, áreas de intervención, rol profesional.</li> <li>• Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>• Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul>
<p><b>Unidad II:</b> Principios teóricos de Terapia Ocupacional</p>	<p>8</p>	<p>RA2 RA3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los fundamentos teóricos de la ciencia de la ocupación humana que sustentan las bases de la Terapia Ocupacional.</li> <li>• Vincula el enfoque de derecho y la perspectiva relacional de género al ejercicio de la profesión de terapia ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia de la Ocupación</li> <li>• Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> <li>• Criterios de Razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> <li>• Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF).</li> <li>• Conceptos de salud, enfermedad, discapacidad, funcionalidad y rehabilitación desde la</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona aspectos de la ciencia de la ocupación con criterios de razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia.</li> <li>• Caracteriza los conceptos de salud y enfermedad, relacionándolos a la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF).</li> <li>• Sistematiza los principales conceptos de la CIF.</li> <li>• Analiza casos reales de manera pertinente a partir del marco conceptual de la asignatura.</li> </ul>	comprensión de la CIF y otras propuestas teóricas afines.
--	--	--	--	---

#### 5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Clases teóricas
- Trabajos grupales
- Análisis de documentos
- Exposiciones Orales
- Desarrollo de material audiovisual
- Análisis de casos
- Jornadas de reflexión
- Roll Playing

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1 – RA2	<b>Prueba escrita</b> de carácter presencial e individual que incluye preguntas de selección múltiple y desarrollo.	Certamen	25%
	<b>Línea de tiempo</b> construida de manera grupal con una representación gráfica y presentada mediante un video explicativo.	Rúbrica	25%
	<b>Taller de análisis y aplicación 1</b> de contenidos donde los y las estudiantes de manera grupal reflexionan sobre un tópico generativo y entregando un producto escrito.	Escala de apreciación	10%
RA2 – RA3	<b>Taller de análisis y aplicación 2</b> de contenidos donde los y las estudiantes en duplas reflexionan sobre temas relacionados a ciencia de la ocupación a partir del resultado de una búsqueda bibliográfica y entregando un producto escrito.	Escala de apreciación	10%
	<b>Taller de análisis y aplicación 3</b> de contenidos donde los y las estudiantes en duplas reflexionan sobre temas específicos de la disciplina a partir de ponencias de docentes invitados y entregando un producto escrito.	Escala de apreciación	15%
	<b>Análisis de caso clínico</b> en base a la CIF, realizado en duplas de estudiantes sistematizado en un informe escrito.	Rúbrica	15%

## 7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La asignatura cuenta con examen final, que corresponde a un 30% de la nota final del curso. Podrán eximirse los y las estudiantes que cumplan con los siguientes criterios:

- 1) Obtengan una nota de presentación igual o superior a 6.0, siempre y cuando hayan obtenido en todas y cada una de las evaluaciones del semestre nota igual o superior a 4.0.
- 2) Si el o la estudiante tiene nota final 6.0 o superior, pero ha obtenido alguna nota inferior a 4.0 en una evaluación de la asignatura, no podrá eximirse debiendo realizar el examen final.

El examen final de asignatura es reprobatorio, es decir que si la nota es menor a 4,0 el/la estudiante reprueba la asignatura automáticamente y su nota final corresponde a 3,9 o su nota final si esta es menor. No se considera la opción de examen de segunda oportunidad.

Para la aprobación de la asignatura cada estudiante debe alcanzar una nota final igual o superior a 4,0. Un promedio inferior a dicha calificación implica la reprobación del curso.

Cada estudiante es responsable de asegurarse, al final de las actividades de asistencia obligatoria de acuerdo a lo registrado en la calendarización de la asignatura, que su asistencia quede registrada en la plataforma u hoja de firmas correspondiente, considerando que en caso de no asistir se debe justificar a través de los conductos regulares vía DAE para ser recuperadas en instancias posteriores, de lo contrario se registrará nota mínima 1.0.

## 8) INTEGRIDAD ACADÉMICA

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)

Se considerarán infracciones a la honestidad académica pudiendo ser sancionadas las siguientes acciones:

1. Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
2. Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
3. Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

## 9) NORMATIVA DEL CURSO

El ingreso a las clases tendrá un margen de 15 minutos una vez que ésta ha iniciado, posterior a estos 15 minutos cada estudiante deberá esperar el receso e ingresar al bloque siguiente.

Dentro del curso se considerarán trabajos en grupo tanto distribuidos aleatoriamente como por afinidad, por lo que será responsabilidad de cada estudiante coordinar su trabajo en equipo y la entrega de los productos de evaluación en los plazos solicitados.

La entrega de trabajos grupales evaluados considerará un margen de atraso de 3 horas en la entrega, donde cada hora de retraso se penalizará en el puntaje total, por lo que no se recibirán trabajos por otras vías como correo electrónico posterior al plazo máximo de entrega.

Lo anterior, considerando que, al ser instancias colaborativas, cada integrante del grupo debe tener el archivo desarrollado lo que permitiría su entrega en plazo aún frente a dificultades de conectividad o de plataforma. Ante dificultades de salud o de carácter social, el/la estudiante debe justificar vía DAE para proyectar la recuperación de la evaluación.

No se recibirán entregas individuales cuando las indicaciones entregadas señalan actividad grupal.

10) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
	Por confirmar	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
	Por confirmar	

<b>EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO</b>	Andrea Joo Concha, Angélica Bart Sandoval
<b>RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN</b>	
<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA</b>	

Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de Enseñanza - Aprendizaje		Actividades de Evaluación
		Horas directas	Horas Indirectas /Trabajo autónomo	
UNIDAD I: Fundamentos de Terapia Ocupacional				
Semana 1 20/03/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones de Terapia Ocupacional como disciplina</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Presentación Programa</li> <li><b>Desarrollo:</b> Actividad Práctica de introducción</li> <li><b>Cierre:</b> plenario</li> </ul>	6.	3,5	
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Evaluación diagnóstica</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller de análisis</li> <li><b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			Evaluación formativa
Semana 2 27/03/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de Persona, ambiente, ocupación, desempeño ocupacional, ciencia de la ocupación, paradigma, enfoque, perspectiva, áreas de intervención, rol profesional.</li> <li>Historia internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Presentación de resultados Taller de aplicación. Contraste ente papelógrafo e infografía</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra de Fundamentos conceptuales de TO</li> <li><b>Cierre:</b> Taller de aplicación</li> </ul>	6	3,5	Evaluación formativa: Infografía
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Taller de aplicación</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra Introducción historia de Terapia Ocupacional</li> <li><b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			Evaluación Sumativa: Taller 1
Semana 3 03/04/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> </ul>	6	3,5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra del contexto histórico en que se desarrolla La Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra de la Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
Semana 4 10/04/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>• Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul>	6	3,5	
	<p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra del contexto histórico en que se desarrolla La Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra de la Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
Semana 5 17/04/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>• Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul>	6	3,5	
	<p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra del contexto histórico en que se desarrolla La Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			

	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra de la Historia de Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
Semana 6 24/04/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>• Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral Profesorxs Invitadx</li> </ul>	6	3,5	Evaluación Formativa
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Revisión y análisis de temática abordada en jornada de la mañana</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Elaboración línea de Tiempo de la Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis y cierre unidad</li> </ul>			
Semana 7 01/05/24	FERIADO POR DÍA DEL TRABAJO			
Semana 8 08/05/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>• Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>• Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral Profesorxs Invitadx</li> <li>•</li> </ul>	6	3,5	
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Revisión y análisis de temática abordada en jornada de la mañana</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Elaboración línea de Tiempo de la Terapia Ocupacional</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			

Semana 9 15/05/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones de Terapia Ocupacional a lo largo de la Historia.</li> <li>Conceptos de Persona, ambiente, ocupación, desempeño ocupacional, ciencia de la ocupación, paradigma, enfoque, perspectiva, áreas de intervención, rol profesional.</li> <li>Historia nacional e internacional de la TO que integre: hitos relevantes de la disciplina y principales exponentes.</li> <li>Evolución histórica de los Paradigmas y enfoques, y su relación con el desarrollo de la disciplina.</li> <li>Propuesta teórica del Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimiento previo</li> <li><b>Desarrollo:</b> Revisión y retroalimentación videos</li> <li><b>Cierre:</b> Resolución de dudas</li> </ul>	6	3,5	Evaluación sumativa: Presentación videos línea de tiempo
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certamen escrito</li> </ul>			Evaluación sumativa: Certamen
<b>UNIDAD II: Principios Teóricos de Terapia Ocupacional</b>				
Semana 10 22/05/24	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO			
Semana 11 29/05/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de la Ocupación</li> <li>Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra de ciencia de la Ocupación</li> <li><b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>	6	3,5	
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra de razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> <li><b>Cierre:</b> Plenario</li> </ul>			Evaluación Sumativo: taller 2
Semana 12 05/06/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de la Ocupación</li> <li>Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> </ul>	6	3,5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de Razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Cátedra de Enfoque de Derecho y Perspectiva de Género desde lo conceptual y cómo se traduce a la realidad nacional.</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Actividad Práctica de aplicación</li> <li>• <b>Cierre:</b> Plenario</li> </ul>			Evaluación formativa
Semana 13 12/06/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia de la Ocupación</li> <li>• Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> <li>• Criterios de Razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de TO contemporánea</li> </ul>	6	3,5	Evaluación Sumativa: taller 3 (Parte 1)
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Taller de análisis de temática abordada en jornada de la mañana</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
Semana 14 19/06/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia de la Ocupación</li> <li>• Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> <li>• Criterios de Razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de TO contemporánea</li> </ul>	6	3,5	Evaluación Sumativa: taller 3 (Parte 2)
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li>• <b>Desarrollo:</b> Taller de análisis de temática abordada en jornada de la mañana</li> <li>• <b>Cierre:</b> Síntesis</li> </ul>			
Semana 15 26/06/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF).</li> <li>• Conceptos de salud, enfermedad, discapacidad, funcionalidad y rehabilitación desde la</li> </ul>	6	3,5	Evaluación Formativa

	<p>comprensión de la CIF y otras propuestas teóricas afines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li><b>Desarrollo:</b> Cátedra CIF – Actividad práctica de aplicación</li> <li><b>Cierre:</b> Plenario</li> </ul> </li> </ul>			
	<p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos</li> <li><b>Desarrollo:</b> Taller de análisis de caso</li> <li><b>Cierre:</b> Resolución de dudas</li> </ul>			Evaluación Sumativa: Análisis de caso
Semana 16 03/07/24	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de la Ocupación</li> <li>Enfoque de derecho y perspectiva relacional de género.</li> <li>Criterios de Razonamiento profesional y práctica basada en la evidencia</li> <li>Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF).</li> <li>Conceptos de salud, enfermedad, discapacidad, funcionalidad y rehabilitación desde la comprensión de la CIF y otras propuestas teóricas afines.</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de mañana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Síntesis de la asignatura</li> <li><b>Desarrollo:</b> Evaluación cualitativa del curso</li> <li><b>Cierre:</b> Actividad final</li> </ul> <p><b>Metodología jornada de tarde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones recuperativas</li> </ul>	6	3,5	Evaluación Formativa
Semana 17 10/07/24	<b>EXAMEN</b>	3	6,5	Evaluación Sumativa