

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre académico 2024

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Introducción a la Lengua y Cultura Brasileira	
Resultados de Aprendizaje		Unidades	
<p>RA1. Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.</p> <p>RA2. Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.</p> <p>RA3. Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.</p> <p>RA4. Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo soy 2. Mi entorno 3. Un día normal 	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Sem	Fecha	Actividades		Evaluaciones
		Clase 1	Clase 2	
1	25/03 al 29/03	Objetivo Semanal: Conocer aspectos esenciales del curso y del idioma a aprender.		Formativa Presentación personal: Escriben un pequeño mensaje en el foro del curso (Ucampus) presentándose, entregando información personal básica, y una despedida.
		Objetivo Clase 1: Identificar la estructura del curso, sus objetivos, evaluaciones y fechas importantes así como también la relevancia de aprender el idioma.	Objetivo Clase 2: Identificar frases esenciales para el uso en la clase de idiomas.	
Unidad 1: Yo soy				
2	01/04 al 05/04	Objetivo Semanal: Dar y pedir distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y carrera en el contexto de referirse a otras personas.		Formativa Ticket de salida: Responder un pequeño cuestionario para evaluar lo aprendido.
		Objetivo Clase 1: Identificar frases de uso frecuente para entregar y preguntar por información personal.	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal con otras personas aplicando vocabulario simple.	
3	08/04 al	Objetivo Semanal: Reportar distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y carrera de otros.		Formativa

	12/04	<p>- Objetivo Clase 1: Aplicar aspectos culturales y del discurso propios de la lengua objetivo en sus interacciones. Observar la diferencia de pronunciación de las letras en portugués y español</p>	<p>Objetivo Clase 2: Usar los números, días y meses para dar información personal: edad, fecha de nacimiento, actividades que realiza durante la semana</p>	<p>Actividad oral: Practicar lo visto en clase A través un pequeño audio informando la edad el día, y mes que nació.</p> <p>Ex: Eu tenho trinta e oito anos, meu aniversário é vinte e nove de outubro. Meu dia de nascimento é terça feira. (UCAMPUS)</p>
4	15/04 al 19/04	<p>Objetivo Semanal: Dar y pedir información sobre preferencias personales (comidas, actividades, música, etc.)</p>	<p>Objetivo Clase 2: Practicar la expresión oral y la comprensión auditiva: Juego de preferencias: En grupos pequeños hacer y responder preguntas sobre preferencias personales</p>	<p>Formativa: Elaborar frases breves para transmitir información básica (por ejemplo, nombre, dirección,) a través de un juego con imágenes de personas conocidas.</p>
		<p>Objetivo Clase 1: Desarrollar habilidades de entrevista y presentación: Actividad en duplas , hacer y responder preguntas sobre el día a día</p>		
5	22/04 al 26/04	<p>Evaluación: Los estudiantes deben crear un pequeño diálogo con preguntas y respuestas entre dos personas que se están conociendo (una entrevista de trabajo, una compra, una cita) etc. Saludar, preguntar el nombre, apellido y apodo, edad, contacto de teléfono, dirección , profesión , que le gusta hacer.</p>		<p>Sumativa(25%): Cada dupla tendrá 10 minutos para presentar su diálogo . Ponderación</p>
Unit 2: Mi entorno				
6	29/04 al 03/05	<p>Objetivo Semanal: Describir personas respecto de distintos tipos de características físicas y/o psicológicas.</p>	<p>Objetivo Clase 2: Describir las personas de nuestra familia usando un mapa de características físicas y psicológicas</p>	<p>Formativa Escribir un pequeño texto presentando una persona de su familia usando apenas los recursos aprendidos hasta el momento, sin ayuda de traductores o diccionarios:</p>
		<p>Objetivo Clase 1: Presentar a la familia. Habla de información personal de otras personas y sus preferencias.</p>		

				Ex: Nome, sobrenome, idade, o que faz, o que gosta de fazer, 3 características físicas y 3 características psicológicas
7	06/05 al 10/05	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre distintos tipos de características físicas y/o psicológicas de personas.		Formativa Actividad con vídeo y audio: https://www.youtube.com/watch?v=OBaGuEWAAZc Liste las características físicas y psicológicas que más te gustan en ti (UCAMPUS)
		Objetivo Clase 1: Comprende textos escritos y orales muy sencillos sobre descripciones de personas, objetos y lugares. Presentar de manera oral texto escrito sobre alguien de la familia. -Los colores, la ropa	Objetivo Clase 2: Integra aspectos culturales y discursivos en interacciones relacionadas con descripciones de espacios físicos, personas y objetos. Actividad :Listar características psicológicas positivas para la persona que está sentada a su lado.	
8	13/05 al 17/05	Objetivo Semanal: Describir distintos lugares respecto de entorno, características y/u objetos presentes en el espacio.		Formativa: Actividad escrita y oral : Describir 10 objetos de uso diario con frases simples. (usar artículos, pronombres posesivos y colores)
		Objetivo Clase 1: Describir distintos tipos de relaciones sociales, espacios físicos del entorno, y los objetos presentes en el lugar. Actividad : O que há na sala? Como está o clima?	Objetivo Clase 2: Utiliza léxico y estructuras de uso frecuente relacionadas con la descripción de su entorno físico y social. Actividad: Describir los objetos usando pronombres posesivos y demostrativos Ex: Este lápiz aqui é meu	

9	20/05 al 24/05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2024, 1	
10	27/05 al 31/05	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre el entorno, características y/u objetos presentes en el espacio en distintos lugares.	Formativa Actividad escrita e oral: Describir el entorno de su casa. Qué hay cerca, como llegar a la universidad desde ahí. La actividad debe ser presentada en la siguiente clase.
		Objetivo Clase 1: describir una estructura (edificio/casa/edificación histórica) para ubicarnos en un lugar turístico.	
11	03/06 al 07/06	Evaluación: 5. Describe su entorno físico y social en términos simples y concretos.	
Unit 3: Un día normal			
13	10/06 al 14/06	Objetivo Semanal: Describir una secuencia de actividades en el contexto de rutina laboral o de ocio, fechas especiales u otros.	De Proceso (10 %) Control de verbos en presente
		Objetivo Clase 1: Describir actividades diarias personales y/o de otros. Verbos de rutina Comprar, ir al cine, pedir comida , preguntar el precio	
14	17/06 al 21/06	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre actividades y/o rutinas laborales o de ocio, fechas especiales u otros.	Formativa : Crear una agenda semanal contemplando las actividades que serán realizadas de domingo a sábado de manera detallada
		Objetivo Clase 1: Preguntar por actividades diarias personales y/o de otros. Texto: “A rotina de Adaschi”- Actividad escrita e oral en duplas	

		hacer 5 preguntas sobre actividades diarias y luego compartir las respuestas en clase .	Aplicar aspectos culturales y del discurso propios de la lengua objetivo en sus interacciones. Actividad con Músicas que hablan del día a día Actividad : “ No restaurante” – hacer un pedido, preguntar sobre la comida, pedir la cuenta	
15	24/06 al 28/06	Objetivo Semanal: Relatar de manera oral y escrita sobre actividades diarias propias y/o de otros.		De proceso (10%) Kahoot de falsos cognatos y verbos en presente
		Objetivo Clase 1: Recordar los días de la semana, meses y números para hablar de la rutina de trabajo o estudios –	Objetivo Clase 2: Utilizar falsos cognados y expresiones idiomáticas para evitar malentendidos en la comunicación	
16	01/07 al 05/07	Objetivo Semanal: Implementar lo aprendido en actividades prácticas para la preparación de la evaluación final del curso.		Formativa
		Objetivo Clase 1: Comprende textos escritos y orales muy sencillos sobre descripciones de actividades diarias. Actividad grupal : Completar un texto usando verbos de rutina, artículos y pronombres posesivos	Objetivo Clase 2: Simulación de Evaluación Actividad : preparar en clase la rutina de una persona conocida y luego presentarla.	
17	08/07 al 12/07	Evaluación: Plantea y contesta preguntas sobre sí mismo/a y las rutinas diarias, usando expresiones institucionalizadas o fórmulas rutinarias breves y apoyándose en gestos para reforzar la información.		Sumativa : 30% Invitando a salir” La evaluación será en grupos de hasta 4 personas . Deben crear un diálogo entre personas que se están conociendo y van a salir a un restaurante . Hacer y responder preguntas sobre presentación personal, preferencias de comida y como llegar a determinado lugar
18	15/07 al 19/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
 - **Parcial 1: 25%**
 - **Parcial 2: 25%**
 - **Ev. Final: 30%**
 - **Evaluaciones de Proceso (2): 20%**
- Este curso exige un **70% de asistencia** para su aprobación. De lo contrario, **se reprueba con un 3,5**.
- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final**.
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0)**.
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

Fechas Relevantes	Evaluación parcial 1 -23/04 y 25/04 (25%)
	Evaluación parcial 2 -04/06 y 06/06 (25%)
	Evaluación de proceso 1-13 / 06 (10%)
	Evaluación de proceso 2- 27/ 06 (10%)
	Evaluación final . 09/ 07 y 12/ 07 (30%)

