

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Pronunciation Workout for EFL Teachers Ejercitación de pronunciación para profesores de ILE			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Educación	Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media	PIN40103	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
7	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
PIN3002 Competencia Comunicativa Integrada 2/PIN3402 Fonología Aplicada del Inglés		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
2. Competencias lingüísticas y comunicativas en lengua inglesa	2.1 Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua. 3.3. Generar oportunidades de aprendizaje diversas en relación con la comprensión oral, escrita y multimodal en lengua inglesa.	2.1.1 Comprender discursos orales de diverso tipo y nivel de complejidad. 2.1.6. Producir un discurso claro y natural en base al dominio de los distintos sonidos y patrones de acentuación y entonación de la lengua inglesa. 2.1.7. Comunicar ideas con fluidez y precisión en textos orales y escritos utilizando un amplio repertorio léxico. 3.3.8. Promover instancias de análisis y discusión en torno a los textos trabajados a fin de fomentar el	

		desarrollo del pensamiento crítico y analítico en los estudiantes.
Propósito general del curso		
Curso teórico-práctico destinado a los y las estudiantes de 4° año de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Este curso tiene por objetivo reforzar habilidades de oralidad y pronunciación en el uso del inglés. Para ello, los y las estudiantes refuerzan conceptos básicos de fonética y fonología, los cuales son aplicados a ejercicios de escucha y producción oral prácticos. Se espera que los y las estudiantes puedan transferir lo aprendido y practicado en este curso a sus prácticas educativas en el aula de inglés.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
Al finalizar este curso, el/la estudiante será capaz de:		
<p>RA1: Aplicar el uso de los patrones básicos de acentuación y entonación.</p> <p>RA2: Discriminar rasgos segmentales a nivel de palabra y frase con mayor precisión e inteligibilidad.</p> <p>RA3: Articular rasgos segmentales y prosódicos con mayor precisión e inteligibilidad.</p> <p>RA4: Explicar las estrategias y los patrones de pronunciación del inglés.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1, RA2, RA3	Pronouncing words and phrases	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Practical review of the sound system of English ● Review of word stress, word stress rules and practice in context ● Rhythmical adjustments in connected speech 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce aspectos segmentales y prosódicos del discurso oral en inglés 2. Produce los aspectos articulatorios segmentales de textos orales en inglés. 3. Produce los aspectos de acentuación y concatenación del habla. 4. Puede explicar la incidencia de aspectos segmentales y prosódicos en la comunicación. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1, RA2, RA3	Pronouncing discourse	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • The Intonation Systems of English • Tonality and the staging of information in monologue and in interaction in order to improve intelligibility. • Tonicity and the highlighting of peaks of information. English-specific instances of nucleus placement. • Tone and the status of information. • Tone and communicative function 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las unidades y sistemas de la entonación en su interacción discursiva. 2. Describe los sistemas entonativos en cuanto a sus unidades y funciones. 3. Explica la incidencia de los aspectos entonativos y su aporte al discurso. 4. Produce adecuadamente los patrones entonativos básicos de la lengua inglesa. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases expositivas presenciales, trabajo en pares y grupos, discusión y revisión de textos en clases.</p> <p>El curso será teórico-práctico y dictado íntegramente en inglés.</p>	<p>Asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • El porcentaje de asistencia mínimo para aprobar el curso es de un 80%. Ésta será registrada en la plataforma Ucampus. Quienes obtengan menos del 80% reprobaban el ramo con 3.5 como nota arbitraria. <p>En caso de presentar problemas para asistir a clases de manera regular durante el semestre, la/el estudiante es responsable de comunicarse con su profesor/a de manera oportuna. La/el estudiante que se ausente sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su</p>

inasistencia ya sea de salud o de carácter social. En el caso de ser justificaciones de carácter de salud, la justificación deberá ser además validada por la Unidad de Salud o su equivalente en la Universidad.

- El curso contempla ayudantía.

Evaluaciones y ponderaciones

- Unidad 1: 25% presencial e individual con docente de su sección
- Unidad 2: 25% presencial e individual con docente de su sección
- Práctica transcripción: 10%
- Evaluación final: 40% presencial e individual con ambos docentes.

La aprobación de este curso está sujeta a la aprobación de todas las evaluaciones sumativas declaradas en el programa de la asignatura, las cuales deben ser aprobadas con la nota mínima (4.0).

Si el/la estudiante obtiene una nota inferior a 4.0 en alguna de las tareas del curso, deberá rendir un examen integrativo con el propósito de verificar el desarrollo de las competencias de la asignatura.

*En caso de recalendarización, las evaluaciones podrían sufrir cambios en relación a sus porcentajes.

*Las notas serán entregadas dentro de un plazo de 10 días hábiles después de la evaluación.

Nota final del curso:

Nota promedio de parciales + evaluación final +
trabajo de transcripción = 100%

Bibliografía Fundamental	
Dossier elaborado por los docentes.	
Bibliografía Complementaria	
<p>Brown, A. (2014). <i>Pronunciation and Phonetics</i>. London: Routledge.</p> <p>Collins, B., Mees, I. & P. Carley. (2019). <i>Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students</i> (4th ed.). London: Routledge.</p> <p>Hannisdal, B. (2021). <i>Analysing English Pronunciation: Exercises in Phonetics and Phonology</i>. Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Hannisdal, B & T. S. Nielsen. (2023). <i>English Pronunciation and Intonation: British, American and World Englishes</i> (4th ed.). Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Tench, P. (1996). <i>The Intonation Systems of English</i>. London: Cassell</p>	
Fecha última revisión:	13 de marzo de 2024
Programa visado por:	Katherine Keim

Información importante
<p>Consideraciones éticas e integridad académica:</p> <p>En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. - Uso íntegro, parcial y/o sin reconocimiento de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial. <p>Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria <p>De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de</p>

datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00. *Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.*

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl.

Atención Psicológica Estudiantil

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad.

Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: atencionpsicologica@uoh.cl