

## PROGRAMA DE INTERNADO 2024

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Enfermería en Urgencia			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	ENF5300-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
<i>IX y X</i>	Obligatoria	Semestre 8 completo	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada.</li> <li>6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</li> </ul>			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas Indirectas semestrales

11	330	297	33	
<b>Distribución de Horas Directas Semestrales (por rotación)</b>				
<b>Teoría (Cátedra)</b>	<b>Campo Clínico</b>	<b>Simulación</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Taller</b>
27	264	3	1,5	1,5
<b>Ámbito</b>				
4. Profesional 3. Genéricas				
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>		<b>Subcompetencias</b>		
C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p>		
C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.		<p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>		

<p>C 4.6. Desarrolla liderazgo en equipos de enfermería y en la administración de Servicios y Programas en ámbitos de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del bien morir, potenciando el trabajo en equipo, la integración intersectorial y el mejoramiento de la salud.</p>	<p>SC4.6.1. Demuestra características y atributos de un líder, promoviendo el trabajo colaborativo en el equipo de enfermería donde se desempeña.</p> <p>SC4.6.2. Aplica los principios de gestión y administración en las diversas instituciones en las que se desempeña, potenciando el mejoramiento del cuidado de las personas.</p> <p>SC4.6.3. Se integra a los Servicios y Programas relacionados con el cuidado de la salud de las personas, asumiendo activamente el rol de enfermería que le compete en el trabajo en equipo y la integración intersectorial.</p>
<p>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p> <p>SC 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso tiene como propósito que el/la estudiante aplique juicio profesional, pensamiento crítico y reflexivo, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales para brindar cuidados integrales, oportunos, humanizados, seguros y de calidad a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes que requieren atención de urgencia y emergencia, y a sus familias.</p> <p>Además, se espera que desarrolle habilidades y actitudes profesionales integrándose al equipo de trabajo en servicios de urgencia y emergencia, asumiendo las responsabilidades que le competen desde su rol de interno en gestión del cuidado, aspectos procedimentales, liderazgo y autocuidado contextualizado en los distintos niveles de atención, incluyendo el abordaje de emergencias y desastres a nivel de la comunidad, en espacios de simulación y/o prácticos.</p> <p>El curso corresponde a la última etapa de la formación profesional del/la estudiante y se articula con Internado I y II e Integración Profesional, y contribuye (contribuyendo) a la integración de aprendizajes y logro de competencias del plan de estudio para el cumplimiento del perfil de egreso.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	<p><b>Indicadores de logro</b></p>

<p>RA 1: Brinda cuidados integrales y humanizados a personas adultas, adultas mayores o niños, niñas y adolescentes en los distintos niveles de atención en espacios de simulación y/o práctico, contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional para asegurar una atención de urgencia y emergencia oportuna a las personas y familias, fundamentada en evidencia actualizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza el proceso de enfermería como herramienta para emitir juicio profesional y tomar decisiones al brindar cuidados contextualizados en aspectos epidemiológicos, institucionalidad y normativa local, regional y nacional.</li> <li>- Demuestra habilidades técnicas, fundamentadas en protocolos y evidencia actualizada, para la ejecución de procedimientos de mediana y alta complejidad.</li> <li>- Establece relación terapéutica efectiva con pacientes y sus familias para brindar cuidados integrales y humanizados.</li> </ul>
<p>RA 2: Gestiona cuidados a personas en servicios de urgencia y emergencia en nivel de atención primaria o terciaria, para garantizar una atención segura y de calidad, junto con una óptima utilización de la red de salud, respetando aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica principios de gestión en salud y administración para la gestión de cuidado segura y de calidad de las personas y una óptima utilización de recursos de la red de salud en servicios de urgencia y emergencia.</li> <li>- Utiliza la práctica reflexiva como herramienta para el mejoramiento continuo de la gestión de cuidado y desempeño profesional.</li> <li>- Ejecuta intervenciones asociadas al rol y responsabilidades profesionales para resguardar los aspectos éticos, culturales y medicolegales de las personas y sus familias.</li> </ul>
<p>RA 3: Demuestra desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo y autocuidado para el desempeño del rol profesional en el contexto de enfermería en urgencia y emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos, asertividad y empatía para la integración al trabajo en equipo de pares e interdisciplinar.</li> <li>- Ejecuta acciones efectivas y reconocidas por terceros para el ejercicio del rol profesional y liderazgo dentro del equipo de enfermería.</li> <li>- Aplica la práctica reflexiva para el desarrollo de acciones de autocuidado y cuidado del equipo de enfermería.</li> </ul>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
9	Lunes a domingo, sistema de cuarto turno	36,6	33	3,6

<b>Profesor/a Encargado/a de Internado (PEC)</b>
EU Mg Fabiola San Martín León
<b>Supervisores/as de internado</b>
EU Pablo Caroca EU Alejandra Méndez EU Paula Droguett EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz EU Ana Flores EU Isabel Betancourt EU Betzabeth Correa

### III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<b>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</b>	<b>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</b>
---	--

<p>Este curso contempla un periodo de concentrado teórico y otro de práctica profesional.</p> <p>Las horas presenciales del concentrado teórico son 33, distribuidas en 2 semanas. Las horas de práctica profesional en el campo clínico corresponden a 264, distribuidas en 7 semanas. En caso de realizarse en modalidad 4° turno, estas corresponden a 22 turnos de 12 hrs.</p> <p>Concentrado teórico 2 semanas Práctica profesional: 7 semanas</p> <p><b><u>Concentrado teórico</u></b></p> <p><b>Clases Teóricas</b> Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia. Se utilizarán videos, clases expositivas participativas (presenciales o vía remota) y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.</p> <p><b>Simulación Clínica</b> Actividades de simulación en las cuales se realizarán procedimientos clínicos e</p>	<p>El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 se aproximarán a la décima superior.</p> <p><b><u>Requisitos de Aprobación:</u></b> Para aprobar el internado, debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplir requisitos de asistencia.</li> <li>- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica profesional (caso se deriva a Comisión Curricular).</li> <li>- <b>Todas las calificaciones (Rúbrica de desempeño Internado, seminario, evaluación teórica, evaluación práctica (simulación), evaluación de integración), deberán tener una nota igual o superior a 4,0 para asegurar la aprobación del internado (Extracto Plan de Estudios Carrera de Enfermería, resolución exenta N°135).</b></li> </ul> <p><i>*En caso de no cumplir con alguno de los requisitos mencionados, el estudiante reprobará y se le asignará como nota final un 3,9.</i></p> <p><i>*La nota final de aprobación del internado será de 4,0 con una exigencia del 60%.</i></p> <p><b><u>Asistencia</u></b></p> <p>El estudiante debe cumplir con el <b>100% de asistencia</b>, tanto al campo clínico como al concentrado teórico. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de este internado <b>(2 turnos) para jornada de cuarto turno o (3 días) en caso de jornada diurna</b> y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas íntegramente en el campo clínico al finalizar la rotación.</p> <p><b>El no cumplimiento da como resultado la reprobación del internado (*Reglamento Internados UOH 2022)</b></p> <p><b><u>Evaluación concentrado teórico</u></b></p>
--	--

intervenciones de enfermería en urgencia y emergencias.

**Laboratorio:** Actividad en donde se realizan procedimientos prácticos, utilizando los espacios e insumos destinados para ello.

**Taller:** Actividad en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requieren de grupos más pequeños para el trabajo.

**Seminarios**

Actividades que pretenden integrar contenidos del curso y de cursos previos. Estas actividades tendrán espacios de trabajo autónomo por parte del/la estudiantes y espacios grupales de trabajo con tutoría docente. Este espacio estará principalmente asociado a estudios de caso.

**Práctica Profesional**

**Supervisión**

A cargo de cada interno/a de enfermería habrá un docente supervisor/a de internado, quien realizará una visita semanal en el campo clínico. Considerando orientación para los trabajos asociados al desarrollo del internado.

Además, un/a enfermero/a clínico/a del servicio donde se desempeñe, cumplirá un rol de guía directo del estudiante (tutor/a clínico (a)).

Ambos serán los encargados de las evaluaciones de desempeño, tanto formativas como sumativas.

**Seminarios:** Los/as estudiantes deberán realizar una presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos de 2 o 3 personas y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente. La pauta y guía de la evaluación será publicada en Ucampus previamente.

**Evaluación teórico-práctica (simulación):** Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el “concentrado teórico”, a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y/o trabajo con casos clínicos; además de una evaluación escrita. Esta evaluación se realizará de manera presencial e individual por un/a docente, en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases; la pauta y guía de la evaluación será publicada en ucampus previamente.

\*La modalidad de esta evaluación está dada por las posibilidades que permita la situación sanitaria al momento de realizarse, la cual será informada con antelación.

**El concentrado teórico constará de una evaluación teórica y evaluación práctica (simulación).**

**Ambas notas (evaluación teórica y evaluación practica” simulación”) deben ser igual o superior a 4.0 para poder ingresar a su Práctica Profesional, siendo requisito indispensable para entrar campos clínicos.**

**En caso de reprobación con nota menor a 4.0, se registra como reprobado el internado.**

**Evaluación desempeño práctico**

Evaluación de desempeño Internado Enfermería en Urgencias

Se realizará evaluación de desempeño del Internado de Enfermería en Urgencias en base a rúbrica, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el enfermero/a guía a cargo del estudiante en conjunto con el/la docente supervisor, en donde todos, incluyendo el estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizarán 2 evaluaciones formativas, utilizando dicha rúbrica, al cumplirse el primer y segundo mes del periodo de internado, y una sumativa

<p><b>IV. Bibliografía</b></p>	<p>al finalizar el periodo. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p><b>Evaluación de integración</b> Corresponde a una evaluación basada en casos clínicos, que se realizará al finalizar la práctica profesional de Internado de Enfermería en Urgencias y busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado. Esta se llevará a cabo las dependencia de la Universidad O'Higgins en las salas de simulación y será evaluado por comisión docente en base a pautas establecidas y publicadas en Ucampus previamente.</p> <p><b><u>Ponderaciones de Internado: Enfermería en Urgencia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario: 10%</li> <li>• Evaluación teórica 5%</li> <li>• Evaluación práctica (simulación) 5%</li> <li>• Evaluación de desempeño: 50%</li> <li>• Evaluación de integración: 30%</li> </ul>
<p><b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b></p>	
<p><b>Adulto</b> Brunner, L. &amp; Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p> <p>Soto, Miranda y Cruz (2015). Manual de enfermería en atención de urgencia. 2ª Edición. Mediterráneo.</p> <p>Ministerio de Salud, Guías de Prácticas Clínicas. Rescatado de <a href="https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/">https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infarto Agudo al Miocardio con Supradesnivel del segmento ST (2010).</li> <li>- Accidente Cerebrovascular Isquémico en personas de 15 años y más (2013).</li> </ul>	



- Hemorragia Subaracnoidea secundaria a rotura de Aneurismas Cerebrales (2007).
- Politraumatizado (2007).
- Traumatismo Cráneo Encefálico moderado a grave (2013).
- Gran Quemado (2016).

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado.

**Niños, niñas y adolescentes**

Aguilar MJ. (2012): Tratado de Enfermería del niño y adolescente. 2ª edición Editorial Elsevier, España.

Cerda M., Paris, E. (2008). Urgencias y cuidados intensivos en pediatría. 2º edición. Mediterráneo.

Algoritmos AHA para manejo de PCR Avanzado, Pediatría.

**Otros:** Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

**Bibliografía Complementaria**

Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health

Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186.

Marriner Tomey, A. (2009). Guía de Gestión y dirección en enfermería. Mosby.

Macías, A. (2015). La especificidad de la bioética en América Latina: derechos humanos, determinantes sociales de la salud y bioética en la práctica sanitaria. Revista Patagónica de Bioética, 1(2)

Triana, J. A. E., & Tobler, C. A. (2015). Los principios en la bioética: fuentes, propuestas y prácticas múltiples. Revista Colombiana de Bioética, 6(3), 76-109.

RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá

**Otros:** Documentos, artículos, guías y normativas subidas a Ucampus.

## V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1 y 2.	Universidad de O'Higgins. Campo Clínico correspondiente	Universidad de O'Higgins: - Inducción general por PEC. - Jornada del Departamento de Salud Mental - Equidad de Género y Diversidades. - Curso IAAS - Concentrado teórico: Actividades teóricas, donde se abordarán contenidos específicos de urgencia y emergencia y aplicación de conocimientos previos a través del trabajo con casos clínicos.	- Repaso de fármacos más frecuentes en los campos clínicos. - Estudiar contenidos abordados en concentrado teórico de forma diaria desde el contexto de urgencia y emergencia (patologías, farmacología cuidados de enfermería, exámenes diagnósticos, tratamiento y su aplicación) . - Lectura de guías ministeriales -Desarrollo de caso clínico para presentación en seminario.	<b>Presentación Seminarios:</b> Presentación final de un estudio de caso con un tema asignado, esta será una actividad en grupos y consistirá en una presentación oral que será evaluada por un/a docente.  <b>Evaluación teórico-práctica:</b> Evaluación de la integración de los contenidos entregados durante el "concentrado teórico", a través del desempeño en situaciones clínicas en un escenario de simulación y una evaluación escrita. <b>Evaluación reprobatoria del internado y habilitante para ingresar a los campos clínicos.</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inducción en los campos clínicos: Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica.</li> </ul>		
Semana 3 – 4-5.	<p><b>Campos Clínicos:</b> Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio en su práctica profesional para el sistema de turno de los internos en cada servicio.</li> <li>- Orientación y reconocimiento dentro del Servicio designado (áreas del servicio, personal a cargo, documentación y sistema computacional, gestiones administrativas)</li> <li>- Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes.</li> <li>- Incorporación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o triage asociado al campo clínico pertinente.</li> <li>- Estudiante realiza procedimientos clínico asistenciales resguardando manejo de IAAS, incorporando conocimiento teórico asociado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio) , tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas.</li> <li>- Conocer y repasar “categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente”.</li> </ul>	<p><b>Evaluación Formativa de Desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.</li> </ul>

- El Interno programar y ejecutar planes de enfermería de manera gradual, integrando a la familia y redes de apoyo junto a su tutor clínico de manera paulatina, realizando entrega de turno demostrando gradualmente manejo de sus pacientes.
- Incorporarse dentro de la rutina del tutor clínico y conocer pacientes a cargo.
- Vinculación con el equipo del centro de manera gradual.
- Aplicar de forma progresiva el proceso reflexivo, un cuidado humanizado, cumplimiento de normas y reglamentos.
- Es capaz de reconocer sus debilidades y genera estrategias para adquirir las competencias necesarias.
- Demostrar proactividad dentro del turno.
- Visita semanal de Supervisor UOH.
- Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva.
- Evidenciar progresivamente autonomía en el desempeño, toma de decisiones con apoyo de tutor clínico.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla pensamiento crítico en sus pacientes a cargo.</li> <li>- <b>4 Semana</b> (realizar simulación de evaluación de integración de forma completa a cargo de Supervisora UOH a cargo).</li> </ul>		
Semana 6 – 7 – 8.	<p><b>Campos Clínicos:</b> Hospital Regional Libertador Bernardo O’Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Interrogaciones orales de pacientes a cargo (patología, diagnóstico, tratamiento y farmacología) en cada visita de la Supervisora UOH con retroalimentación efectiva.</li> <li>- Realiza acciones y cuidados de enfermería de acuerdo al cuadro clínico de sus pacientes con solida fundamentación.</li> <li>- Aplicación de categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente.</li> <li>- Es capaz de reconocer sus debilidades y mantiene un constante desafío y aplicación para la adquisición de las competencias necesarias.</li> <li>- Estudiante realiza procedimientos clínico asistenciales resguardando manejo de IAAS con mayor destreza y habilidad, demostrando conocimiento teórico asociado para el servicio de urgencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello.</li> <li>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas.</li> <li>- Desarrollar “categorización de pacientes dado algoritmo ESI o Triage asociado al campo clínico pertinente”.</li> <li>- Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones.</li> </ul>	<p><b>Evaluación Sumativa de Desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de Rúbrica de Desempeño a cargo del Supervisor UOH y de Tutora Clínica.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El interno deberá asumir de forma progresiva e integral, los pacientes a cargo de su tutora en el turno de 12 horas programando y ejecutando planes de enfermería, integrando a la familia y redes de apoyo, realizando entrega de turno demostrando completo manejo de sus pacientes.</li> <li>- Programar y ejecutar planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo.</li> <li>- Lograr vinculación efectiva con el equipo del centro y servicios de apoyo.</li> <li>- Aplicar un proceso reflexivo, cuidado humanizado y cumplimiento de normas y reglamentos en todo momento.</li> <li>- Visita semanal de Supervisor UOH.</li> <li>- Evidenciar autonomía en el desempeño y toma de decisiones.</li> <li>- Demostrar habilidades de liderazgo</li> <li>- Desarrolla y aplica pensamiento crítico en sus pacientes a cargo.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

<p>Semana 9.</p>	<p><b>Campos Clínicos:</b> Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins, Hospital de Rengo, Hospital de Santa Cruz, Hospital de San Fernando, Hospital De San Vicente y Clínica Isamedica</p>	<p>- Estudiar y repasar en relación a la gestión de los cuidados para su correcta aplicación a los planes de enfermería de manera efectiva, integrando a la familia y redes de apoyo en el servicio de urgencias.</p>	<p>Estudio sobre de patologías más frecuentes en los servicios, considerando fisiopatología, exámenes diagnósticos (imagenológicos y de laboratorio), tratamiento médico y cuidados de enfermería derivados de ello.</p> <p>- Análisis de fármacos más frecuentes en los campos clínicos, poniendo énfasis en su presentación, mecanismo de acción, preparación y administración, interacciones, reacciones adversas.</p> <p>- Preparación y estudio para evaluación de integración en relación a proceso de enfermería asociado a rúbrica e indicaciones publicadas.</p>	<p><b>Evaluación de integración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación basada en casos clínicos, que busca evaluar desarrollo de competencias durante el internado, la cual se llevara a cabo en la Universidad O'Higgins.</li> </ul>
------------------	--	---	---	--

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
EU. Mg. Fabiola San Martín León	EU. Mg. Jonás Hormazábal
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
31-01-24	31-01-24