

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Análisis de Datos en Investigación	Código: PSI3001
Semestre de la Carrera: 5	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Cristian Fuentes Tobar	
Ayudante(s): Javiera Jaramillo Escobar	
Horario: Jueves 10:15 – 13:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Análisis de Datos tiene por objetivo la enseñanza de los aspectos teóricos y prácticos del análisis estadístico inferencial multivariado, específicamente, se abordarán el Análisis de Varianza (ANOVA) Factorial y el análisis de Regresión Lineal Múltiple (RLM). En la primera unidad se profundizará el aprendizaje teórico y práctico del análisis estadístico inferencial bivariado. Para la ejecución práctica de los análisis se utilizará el software libre para análisis estadístico JAMOVI.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Profundización de los conocimientos sobre las herramientas de análisis estadístico inferencial bivariados.
- 2) Conocimiento y aplicación de análisis estadísticos multivariantes utilizados en diseños experimentales y correlacionales.
- 3) Ejecutar los procedimientos de análisis de datos utilizando software JAMOVI.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Profundización Estadística Inferencial Bivariada				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
21-03	Presentación del curso Sentido de la Investigación Cuantitativa	Discusión grupal Clases		
28-03	Estadística inferencial bivariada	Clases	Practicar uso de software	
04-04	Estadística inferencial bivariada	Clases	Practicar uso de software	
11-04	Estadística inferencial bivariada	Clase-Taller	Preparar tarea Unidad I	Evaluación Sumativa Tarea práctica Unidad I
18-04	Evaluación Sumativa Prueba Unidad I			

UNIDAD II: ANOVA Factorial				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
25-04	ANOVA Factorial	Clases	Practicar uso de software	
02-05	ANOVA Factorial	Clases	Practicar uso de software	

09-05	ANOVA Factorial	Clases-Taller	Preparar tarea Unidad I	Evaluación Sumativa Tarea práctica ANOVA Factorial
16-05	Evaluación Sumativa Prueba Unidad II			

UNIDAD III: Regresión Lineal Múltiple				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
23-05	SEMANA DE RECESO			
30-05	Regresión Lineal Múltiple	Clases	Practicar uso de software	
06-06	Regresión Lineal Múltiple	Clases	Practicar uso de software Preparar entrega trabajo grupal	
13-06	Regresión Lineal Múltiple	Clase-taller	Practicar uso de software Preparar entrega trabajo grupal	
20-06	Feriado Día Nacional de los Pueblos Indígenas			
27-06	Resolución de dudas para el trabajo		Preparar entrega trabajo grupal	Evaluación Sumativa Entrega Trabajo Regresión

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La estrategia metodológica del curso consiste en clases expositivas donde se abordarán los conceptos teóricos de las técnicas de análisis estadístico bivariado y multivariado que considera el curso. A esto se suman clases tipo taller en las que se abordarán los aspectos técnicos de la aplicación de los análisis en el software JAMOVI.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones del curso consisten en

- 2 tareas prácticas de uso del software JAMOVI para la aplicación de análisis de datos en las unidades I y II. Estas tareas se realizarán en las clases tipo taller individualmente o en parejas (30% de la nota de presentación a examen).
- 2 pruebas teóricas y de interpretación de resultados de los análisis estadísticos presentados en las unidades I y II. Estas pruebas son individuales (40% de la nota de presentación a examen).
- 1 trabajo de investigación grupal en el que se apliquen un análisis de regresión lineal múltiple con fuentes secundarias (Unidad III, 30% de la nota de presentación a examen).

EXAMEN

El examen de la asignatura contempla todos los contenidos del curso y es obligatorio para todas las personas que hayan obtenido un promedio menor a 5,0. Las personas con promedio igual o mayor a 5,0 se eximen de la obligación de dar examen. El examen representa el 30% de la nota final del curso, mientras que la nota de presentación a examen representa el 70% de la nota final del curso.

ASISTENCIA

El curso considera una **asistencia mínima del 75% a clases**. Quienes no cumplan con el porcentaje mínimo de asistencia y no cuenten con la justificación correspondiente **deberán rendir el examen de la asignatura aun cuando su promedio de notas sea igual o superior a 5,0.**

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del profesor y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Asún, R. (2006a). Medir la realidad social. El sentido de la metodología cuantitativa. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 31-61). LOM Ediciones.

Pardo, A. & San Martín, R. (2009). *Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I*. Editorial Síntesis.

Pardo, A. & San Martín, R. (2009). *Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II*. Editorial Síntesis.

Navarro, D, & Foxcroft D. (2022). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. American Psychological Association

Asún, R. (2006b). Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 63-113). LOM Ediciones.

Jiménez, J. (2006). El análisis cuantitativo de datos. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de la Investigación Social. Introducción a los oficios* (pp. 169-183). LOM Ediciones.

Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). *Fundamentos de investigación en psicología* (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.