

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Taller de Profundización de Inglés III English Workshop III			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Educación	Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media	PIN2201	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
3	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Inglés Oral II Inglés Escrito II Taller de Profundización de Inglés II		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	7	4.5	2.5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en Lengua Inglesa	<p>2.1. Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua.</p> <p>2.3. Identificar los propios estadios de competencia lingüística e implementar estrategias de aprendizaje efectivas de lenguas extranjeras para mejorar su propio aprendizaje y el de sus alumnos.</p>	<p>2.1.6. Producir un discurso claro y natural en base al dominio de los distintos sonidos y patrones de acentuación y entonación de la lengua inglesa.</p> <p>2.1.7. Comunicar ideas con fluidez y precisión en textos orales y escritos utilizando un amplio repertorio léxico.</p> <p>2.1.8. Aplicar las distintas reglas morfosintácticas que organizan la lengua inglesa con el fin de comunicar ideas con precisión otorgando fluidez al discurso oral y escrito.</p> <p>2.1.9. Utilizar adecuadamente los aspectos semánticos y pragmáticos</p>	

		<p>que caracterizan el idioma inglés para hacer su discurso coherente y cohesivo.</p> <p>2.1.10. Producir diversos tipos de discurso oral y escrito considerando aspectos textuales y pragmáticos en diferentes contextos.</p> <p>2.3.1. Ser capaz de planificar, monitorear y evaluar su propio desempeño lingüístico en distintos tipos de tareas de aprendizaje de la lengua extranjera.</p> <p>2.3.2. Aplicar estrategias cognitivas, afectivas y metacognitivas pertinentes con el propósito de aumentar su nivel de competencia lingüística.</p> <p>2.3.3. Reflexionar sobre el propio aprendizaje para dar fundamento a la enseñanza efectiva de la lengua inglesa.</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso tiene como objetivo desarrollar habilidades de tipo oral, tanto receptivas como productivas, de forma integrada considerando la comunicación como el foco central de la enseñanza (nivel A2+). Con este propósito, también se fomentará la reflexión sobre el idioma como objeto de estudio desde un punto de vista fonológico y morfosintáctico.</p> <p>Asimismo, las y los estudiantes desarrollarán conciencia metacognitiva para enfrentarse a las dificultades que implica el aprendizaje de una lengua extranjera. Las actividades y los contenidos sentarán las bases teóricas para asignaturas posteriores como Fonología Aplicada del Inglés y Morfosintaxis Aplicada del Inglés. A lo largo del semestre, se integrarán las cuatro habilidades necesarias (escuchar, hablar, leer y escribir) para comunicarse de manera efectiva en una segunda lengua.</p>		

Resultados de Aprendizaje (RA)

Al finalizar este curso las y los estudiantes serán capaces de:

- RA1.** Describir cómo se articulan los sonidos vocálicos y consonánticos de la lengua inglesa.
- RA2.** Aplicar su conocimiento sobre elementos segmentales y suprasegmentales de la lengua inglesa a través de la lectura de textos simples.
- RA3.** Transcribir textos simples utilizando el alfabeto internacional fonético.
- RA4.** Analizar los elementos morfológicos que constituyen palabras simples y compuestas.
- RA5.** Discriminar palabras según su proceso de formación.
- RA6.** Producir oraciones simples y analizar sus constituyentes de acuerdo a sus categorías sintácticas.
- RA7.** Reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de L1 y L2 considerando su contexto como futuras y futuros docentes.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1, RA2, RA3, RA7	Introduction to Phonology	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fonemas: L1 VS L2 ● Sonidos consonánticos ● Sonidos vocálicos ● Formas fuertes y débiles ● Patrones de acentuación ● Transcripción fonológica 		<ul style="list-style-type: none"> - Clasifican sonidos vocálicos del inglés según sus cualidades. - Clasifican sonidos consonánticos del inglés según sus cualidades. - Discriminan aspectos segmentales y de la segunda lengua. - Producen e interpretan los aspectos segmentales y suprasegmentales de textos orales sencillos en inglés - Decodifican y codifican aspectos segmentales y suprasegmentales a través del alfabeto fonético internacional. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA4, RA5, RA6, RA7	Introduction to Morpho-Syntax	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Morfología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Morfemas – tipos de morfemas ● Procesos de formación de palabras <p>Sintaxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partes del habla ● Categorías sintácticas ● Tipos de frases ● Oración simple 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizan morfológicamente palabras en inglés. - Clasifican los elementos constitutivos del léxico del inglés. - Aplican procedimientos de análisis que den cuenta de la estructura interna de las palabras. - Identifican los elementos constitutivos de la oración simple en inglés, en términos de categorías. - Aplican procedimientos de análisis que den cuenta de la estructura interna de frases y oraciones simples. - Utilizan de manera pertinente la terminología propia de la asignatura. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases serán realizadas en modalidad de taller, donde las y los estudiantes participarán activamente de clases comunicativas de lengua inglesa, las cuales tendrán enfoques específicos en cada uno de los contenidos de la unidad. Al final de cada clase, los estudiantes comentarán en grupos y expondrán sus descubrimientos en torno a la temática abordada. Por otra parte, habrá contenidos que serán repasados en clases expositivas.</p> <p>Dada la naturaleza del taller, y las competencias comunicativas que éste desarrolla, el curso será dictado completamente inglés.</p>	<p>Asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>La asistencia mínima obligatoria a las horas de cátedra es de un 80%.</u> Esta será registrada en el sistema U Campus. Quienes obtengan menos de 80% reprobaban el ramo con 3.5 como nota arbitraria. <p>En caso de presentar problemas para asistir a clases de manera regular durante el semestre, la/el estudiante es responsable de comunicarse con su profesor/a y la DAE de manera oportuna. La/el estudiante que se ausente sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia ya sea de salud o de carácter social. En el caso de ser justificaciones de carácter de salud,</p>

la justificación deberá ser además validada por la Unidad de Salud o su equivalente en la Universidad

Ayudantía

● El curso contempla ayudantía y la asistencia es opcional. Sin embargo, **se insta a las y los estudiantes a asistir con el objetivo de maximizar el desarrollo de las competencias necesarias para aprobar el curso.**

Evaluaciones y ponderaciones:

- Control 1 (15%)
- Parcial 1 (30%)
- Control 2 (15%)
- Parcial 2 (30%)
- Trabajo de Laboratorio (10%)
 - *con rating scale

Examen:

El examen **final es obligatorio y presencial**, tiene una **ponderación de 30%** y será una **evaluación cruzada**, es decir, las y los docentes tomarán el examen a cursos distintos a los que tuvieron durante el semestre.

Requisitos de eximición:

- La eximición del curso está sujeta a la aprobación de todas las evaluaciones sumativas declaradas en el programa de la asignatura, las cuales deben ser aprobadas con la nota mínima (4.0) y nota presentación 5.5.
- Si el/la estudiante obtiene una nota inferior a 4.0 en alguna de las tareas del curso, no aplicará la eximición de la asignatura y deberá rendir examen automáticamente.

En caso de recalendarización, las evaluaciones podrían sufrir cambios en relación a sus porcentajes.

Las notas serán entregadas dentro de un plazo de 10 días hábiles después de la evaluación.

	<p><u>Nota final del curso:</u></p> <p style="text-align: center;">Nota promedio de evaluaciones 70% + Nota de examen 30%</p> <p>La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.</p>
Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> ● Walker, R. (2010). Teaching the pronunciation of English as a lingua franca. ● Yule, G. (2020). The study of Language. 7th Ed. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> ● Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use Advanced. 1st Ed. ● Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: Intermediate. ● Redman, S. (2017). English vocabulary in use Pre-intermediate and Intermediate: Edition with answers. 4th Ed. 	
Fecha última revisión:	15 de marzo de 2024
Programa visado por:	Katherine Keim

Información importante
<p>Consideraciones éticas e integridad académica:</p> <p>En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación. - Uso íntegro, parcial y/o sin reconocimiento de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial. <p>Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.</p>

- **Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria**

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria.** Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00. *Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.*

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl.

Atención Psicológica Estudiantil

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud

Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad.

Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a:
atencionpsicologica@uoh.cl