

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Conceptualización y problematización en torno a las violencias	Código: PSI50601
Semestre de la Carrera: 9	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Nicolás González Araneda	
Ayudante(s):	
Horario: Viernes, Bloque 4 y 5 (14:30 - 17:45)	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La violencia y los actos violentos se encuentran presente en los distintos contextos en los cuales las personas se desenvuelven, poniendo en riesgo tanto su integridad física como su integridad psicológica. Se han descrito consecuencias en la salud mental en las personas que se ven enfrentadas a situaciones de violencia.

El presente curso busca brindar un marco comprensivo para entender el fenómeno de la violencia y cada una de sus expresiones. Se presentarán distintos tipos de violencia desde una perspectiva teórica y se vinculará con la realidad a nivel nacional, dando cuenta del rol de las y los psicólogos que trabajan con población que ha sido víctima de actos violentos.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conocer y profundizar en las diferentes aproximaciones teóricas que se han enfocado en la problemática de la violencia.
2)	Distinguir distintos tipos de violencia según las características del autor y su naturaleza.
3)	Conocer y profundizar en la comprensión de cada manifestación de violencia a partir de sus antecedentes teóricos y explicaciones subyacentes.
4)	Discutir la labor de la psicología ante las distintas violencias.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Antecedentes teóricos y perspectivas socioculturales de la violencia				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-03	Bienvenida y presentación del curso. Definición de nociones manejadas y conocidas por estudiantes. Introducción al fenómeno de la violencia.	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(7hrs.)	
29-03	Feriado			
05-04	Consideraciones sobre la violencia. Percepción del otro. Violencia cotidiana. Naturalización de la violencia.	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(7 hrs.) Lectura: Zavaleta, J. (2018). Elementos para la construcción del concepto de campo de la violencia. Sociológica (México), 33(93), 151-179 Martínez Pacheco, Agustín. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y cultura, (46), 7-31	
12-04	Tipología de las violencias.	(3 hrs.) Clase expositiva	(6 hrs.) Lectura:	Evaluación Sumativa N° 1 Entrega Ensayo Individual

UNIDAD 2: Expresiones y manifestaciones de la violencia				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
19-04	Violencia Auto infligida	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(7 hrs.)	
26-04	Violencia Interpersonal, familia/pareja: *Violencia hacia niños, niñas y adolescentes	(3 hrs.) Clase expositiva Presentación estudiantes	(7 hrs.)	Presentación estudiantes 1
03-05	Violencia Interpersonal, familia/pareja: *Violencia hacia la mujer	(3 hrs.) Clase expositiva Presentación estudiantes	(7 hrs.)	Presentación estudiantes 2
10-05	Violencia Interpersonal, familia/pareja: *Violencia hacia adultos mayores	(3 hrs.) Clase expositiva Presentación estudiantes	(7 hrs.)	Presentación estudiantes 3
17-05	Violencia Interpersonal, comunitaria: *Delitos violentos	(3 hrs.) Clase expositiva Presentación estudiantes	(7 hrs.)	Presentación estudiantes 4
24-05	Semana Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2024-1			
31-05	Violencia Colectiva: *Violencia Política e Institucional *Violencia social y			Presentación estudiantes 5 y Presentación estudiantes 6

	crímenes de odio.			
07-06	PRUEBA ESCRITA			Evaluación sumativa N° 3: Prueba Escrita

UNIDAD 3: Temáticas emergentes				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14-06	Polarización social y violencia	(3 hrs.)	(7 hrs.) Lectura: Polarización y Conflictos en América latina	
21-06	Feriado			
28/06	Violencia , exclusión social y sus efectos en la salud mental	(3 hrs.)	(7 hrs.) Lectura: Espín, J., Valladares, A., Abad, J., Presno, C. & Gener, N. (2008). La violencia, un problema de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 24(4)	
05/07	Vinculación teórico práctica	(3 hrs.)	(7 hrs.)	Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales análisis de película.
12/07	Vinculación teórico práctica	(3 hrs.)	(7 hrs.)	Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales análisis de película.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:

- Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares, discusiones grupales , exposiciones de las y los estudiantes.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:

- Lectura de textos
- Preparación de evaluaciones sumativas.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES SUMATIVAS:

- (25%) Evaluación sumativa N° 1 Ensayo individual
- (25%) Evaluación sumativa N° 2 Presentación Segunda Unidad
- (30%) Evaluación sumativa N° 3 Prueba Escrita
- (20%) Evaluación sumativa N° 4 Presentación grupal, análisis película.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de

estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Espín, J., Valladares, A., Abad, J., Presno, C. & Gener, N. (2008). La violencia, un problema de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 24(4)

Lozada, M. (2004). El otro es el enemigo: imaginarios sociales y polarización *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, vol. 10, núm. 2, pp. 195- 209

Martínez Pacheco, Agustín. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, (46), 7-31

Polarización y Conflictos en América latina (2011). Relatoria seminario internacional "Polarización y conflictos en América Latina. Retos para la transformación de conflictos y la seguridad humana", organizado por el Instituto Catalán Internacional por la Paz (ICIP)

Zavaleta, J. (2018). Elementos para la construcción del concepto de campo de la violencia. *Sociológica (México)*, 33(93), 151-179

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

--