

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre Académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Psicología Jurídica	Código: PSI4101-1
Semestre de la Carrera: 7	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Nicolás González Araneda	
Ayudante(s):	
Horario: Miércoles, Bloque 4 y 5 (14:30 - 17:45)	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El presente curso busca proporcionar marcos de referencia, conceptos y herramientas apropiadas para la comprensión y el manejo de los aspectos jurídicos y psicosociales asociados a diversas problemáticas que deben ser abordadas por la psicología desde la perspectiva del derecho. Se presentarán los distintos campos de acción existentes en la psicología jurídica y se vincularán con instituciones y marcos jurídicos existentes en nuestro país. Se promoverá una comprensión situada de la psicología jurídica como así también de las diversas estrategias psicojurídicas.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Conocer diversos marcos comprensivos que guían la práctica de la psicología jurídica integrando sus desarrollos históricos y epistemológicos.
2)	Comprender en profundidad los diversos ámbitos de desempeño que conforman la psicología jurídica, logrando reconocer las tareas asociadas a la función psicojurídica.
3)	Distinguir las instituciones que conforman el sistema procesal penal y su rol legal para la comprensión del sistema de administración de justicia y el rol de las y los profesionales de la psicología en dicho ámbito.
4)	Conocer la labor diagnóstica e interventiva de la psicología jurídica en nuestro país, relevando aspectos éticos, junto a los alcances y limitaciones de su práctica.

<sup>1</sup>Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

UNIDAD 1: Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología jurídica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
20-03	Bienvenida y presentación del curso. Definición de nociones manejadas y conocidas por estudiantes. Introducción a la psicología jurídica.	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(7 hrs.)	
27-03	Introducción a la Psicología Jurídica.	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(7 hrs.)	<b>Evaluación sumativa N° 1, entrega resumen:</b> Pinto-Cortez et al. (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. <i>Cuadernos de Psicología Jurídica (1)</i> .
03-04	Criminología, sus Antecedentes históricos y teóricos. Comprensión del fenómeno de la violencia.	(3 hrs.) Clase expositiva	(7 hrs.)	
10-04	Comprensión del fenómeno de la violencia. Victimología: Antecedentes históricos y teóricos.	(3 hrs.) Clase expositiva	(7 hrs.) Lectura: Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" <i>Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología</i> 16-r2, p. r2:1-r2:33.	

UNIDAD 2: Antecedentes teóricos e institucionales de la psicología jurídica en Chile.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
17-04	Sistemas de administración de justicia en Chile.	(3 hrs.) Profesor(a) invitado(a) por confirmar.	(7 hrs.)	
24-04	Sistema de justicia juvenil en Chile.  Sistemas proteccionales para infancias y adolescencias en Chile	(3 hrs.)	(7 hrs.) Lectura: Berríos, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" Política Criminal, 6(11): 163-191.	
01-05	Feriado			
08-05	Sistema penitenciario en Chile.	(3 hrs.) Clase expositiva	(7 hrs.) Lectura: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Política Pública de Reinserción Social, Santiago de Chile.	

15-05	PRUEBA ESCRITA			<b>Evaluación sumativa N° 2:</b> Prueba escrita.
22-05	<i>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2024-1</i>			

UNIDAD 3: Contextos y ámbitos de intervención de la psicología jurídica.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
29-05	Intervención con jóvenes infractores de la ley.	(3 hrs.) Profesor(a) invitado(a) por confirmar.	(7 hrs.) Lectura: Bonta, James & Andrews, D.A.. (2007). Risk-Need-Responsivity Model for Offender Assessment and Rehabilitation. Rehabilitation. 6. 1-22.	
05-06	Intervención con niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneraciones de derecho.	(3 hrs.)	(7 hrs.) Lectura: Pinto-Cortez, C., & Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. Bravo-Evans et al. (2023). Sintomatología en niños que han vivido agresiones sexuales y en sus cuidadores. Revista De Psicología, 32(1). <a href="https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653">https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653</a>	

12-06	Psicología aplicada al ámbito del derecho familiar.  Evaluación pericial en ámbito de Tribunales de Familia.	(3 hrs.)	(7 hrs.)	
19-06	Evaluación pericial en ámbito penal.	(3 hrs.) Profesor(a) invitado(a) por confirmar.	(7 hrs.) Lectura: Academia Judicial Chile. (2019). Análisis de la Ley 21.057.	
26-06	PRUEBA ESCRITA			<b>Evaluación sumativa N° 3:</b> Prueba escrita.
03/07	Ámbitos de intervención	(3 hrs.) Presentaciones estudiantes	(7 hrs.)	<b>Evaluación sumativa N° 4:</b> Presentaciones grupales.
10/07	Ámbitos de intervención	(3 hrs.) Presentaciones estudiantes	(7 hrs.)	<b>Evaluación sumativa N° 4:</b> Presentaciones grupales.

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

### **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:**

- Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares, discusiones grupales , exposiciones de as y los estudiantes.
- Participación de profesores invitados.

### **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:**

- Lectura de textos
- Preparación de evaluaciones sumativas

## **VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

### **EVALUACIONES SUMATIVAS:**

- (5%) Evaluación sumativa N° 1 Resumen de texto.
- (35%) Evaluación sumativa N° 2 Prueba Escrita.
- (35%) Evaluación sumativa N° 2 Prueba Escrita.
- (25%) Evaluación sumativa N° 4 Presentación grupal.

## **VII. NORMATIVA DEL CURSO**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## **VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

## **IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

- Academia Judicial Chile. (2019). Análisis de la Ley 21.057. Recuperado de [https://intranet.academiajudicial.cl/Imagenes/Temp/An%C3%A1lisis\\_Ley\\_N\\_21.057.PDF](https://intranet.academiajudicial.cl/Imagenes/Temp/An%C3%A1lisis_Ley_N_21.057.PDF)
- Arancibia Obrador, María José, & Cornejo Aguilera, Pablo. (2014). El Derecho de familia en Chile: Evolución y nuevos desafíos. *Ius et Praxis*, 20(1), 279-318. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122014000100011>
- Berríos, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" *Política Criminal*, 6(11): 163-191.
- Bonta, James & Andrews, D.A.. (2007). Risk-Need-Responsivity Model for Offender Assessment and Rehabilitation. *Rehabilitation*. 6. 1-22.
- Bravo-Evans, A., Gonzalez-Araneda, N., Capella, C., Meza Araneda, C., Nuñez Hidalgo, L., Olhaberry, M., & Alamo, N. (2023). Sintomatología en niños que han vivido agresiones sexuales y en sus cuidadores. *Revista De Psicología*, 32(1). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653>
- Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología* 16-r2, p. r2:1- r2:33.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Política Pública de Reinserción Social, Santiago de Chile.
- Morales Quintero, Luz Anyela, & García López, Eric. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 237-256
- Pinto-Cortez et al. (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. *Cuadernos de Psicología Jurídica*, 1.
- Pinto-Cortez, C., & Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. *Revista De Psicología*, 28(2). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658>

## **X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y Defensoría Penal Pública (2020): Sistema penal adolescente 2008-2018: cifras, avances y desafíos pendientes, Santiago de Chile.