

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Código:PSI3401
Semestre de la Carrera:	5	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Alejandra Pallamar	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Miércoles 14:30-17:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce a las y los estudiantes al ámbito de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, como una disciplina aplicada de la psicología que se ocupa del estudio del comportamiento humano relacionado con el trabajo y las organizaciones laborales, integrando para su comprensión y análisis dimensiones y variables de distintos niveles; individuales, grupales, organizacionales y sociales.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar los orígenes, conceptos fundamentales y campos de aplicación de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
2)	Reconocer y analizar las principales variables, procesos y problemáticas del comportamiento organizacional y la forma en que se aplican al diagnóstico de la realidad organizacional/laboral
3)	Identificar, describir y analizar problemas y necesidades organizacionales/laborales en sus distintos niveles, usando conceptos y modelos pertinentes, considerando el contexto específico en que se dan
4)	Reflexionar críticamente sobre el Rol del Psicólogo Laboral / Organizacional, desafíos actuales y contextuales, así como las problemáticas éticas propias de este ámbito en la perspectiva de la humanización del trabajo y las organizaciones.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
UNIDAD I: Introducción a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones.				
1 20/03	Identificar los objetivos del curso, expectativas de grupo y contrato grupal Reflexionar sobre la relevancia del contexto organizacional/laboral como ámbito de desarrollo de carrera para los profesionales psicólogos.	Presentación y Taller Grupal		Control Diagnostico, sin nota
2 27/03	-Distinguir ámbitos de aplicación de la Psicología del Trabajo y La Psicología Organizacional Distinguir elementos distintivos del concepto de Escenarios del Trabajo	Actividades prácticas de Introducción a la PTO en relación a lectura. Presentación de contenidos	Jacques Leplat, « <i>Psicología del trabajo: una descripción general</i> », Laboreal Volumen 16 N°1 2020. Patlan, Juana. <i>La exclusión de la historia del trabajo y las organizaciones en la enseñanza de la psicología organizacional</i> Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 25, (4), 2022	Conformación de Grupos de Trabajo Asignación de textos a presentar por los grupos en primera unidad

<p>3 03/04</p>	<p>-Conocer desarrollo histórico de la psicología del trabajo y las organizaciones</p> <p>-Comprender la relevancia del trabajo en el desarrollo de las personas</p>	<p>Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Presentación de contenidos trabajo de caso</p>	<p>Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 1. La psicología del trabajo: trabajo y significado psicológico del trabajo (Pedro R. Gil-Monte)</p>	<p>Entrega Pauta/Rubrica de Primer Trabajo</p> <p>Ayudantía Grupal</p>
<p>4 10/04</p>	<p>-Reconocer y analizar conceptos centrales de Procesos y Diseño Organizacional con énfasis en comprender el concepto de estructura/s organizacionales</p>	<p>Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Presentación</p>	<p>Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capitulo 3 Procesos y Diseño Organizacional</p>	
<p>5 17/04</p>	<p>-Reconocer Conceptos centrales del Diagnóstico Organizacional.</p>	<p>Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Taller y Control Grupal 1</p>	<p>-Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 3 Modelos de análisis</p>	
<p>UNIDAD II: Individuo y Organización</p>				
<p>6 24/04</p>	<p>-Comprender la relevancia del trabajo en la formación de la identidad</p> <p>-Identificar elementos constitutivos de la relación entre escenarios laborales e identidad laboral</p>	<p>Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Presentación de Contenidos. Análisis de Caso</p>	<p>Peralta, M. C. & Bernal, C. A. (2013). "No quiero que usted sea así". Macro y micro discursos que posicionan a los sujetos laborales que trabajan en las calles de Bogotá. Universitas Psychologica, 12(4), 1141-1154. doi:10.11144/Javeriana.UPSY12-4.</p>	

7 08/05	Analizar la noción puestos/cargos de trabajo. Conocer modelos de enriquecimiento de cargo. e	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación	Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 2. Ajuste individuo-trabajo (Pedro R. Gil-Monte)..	
8 15/05	Presentación Trabajo Biografías Laborales	Presentación por grupo.	Presentación de máximo 10 minuto con PPT el informe se entrega vía email el día de la presentación	Entrega Trabajo
9 29/05	Comprender y analizar los procesos de Motivación y satisfacción laboral	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación. Ejercicio Retroalimentación	. Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capítulo 6 Individuo y Organización	Ayudantía.
10 05/06	Analizar las consecuencias Psico-sociales del desempleo	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Taller Grupal y control 2	-Garrido, E. (2006). Psicología y Desempleo. <i>Revista internacional de psicología</i> , 7(2).	Taller Grupal y control 2
UNIDAD III: Dimensiones del Contexto Organizacional				
11 12/06	Analizar la evolución del Liderazgo Organizacional y su impacto en diferentes dimensiones organizacionales.	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación de contenidos	Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capítulo 5: Poder y Liderazgo	

12 19/06	Conocer y analizar el concepto de Clima Organizacional y Modelos conceptuales y empíricos de Clima.	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación de contenidos	Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 9. Diagnóstico del Clima de Clima	
13 26/06	Conocer y analizar el concepto de Cultura Organizacional y Modelos de Cultura.	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación de contenidos Análisis de instrumentos	Pucheu, A. (2015). Desarrollo y eficacia organizacional. Capítulo 8: Cultura Organizacional.	Ayudantía
14 03/07	-Analizar la relevancia de la colaboración y el trabajo en equipo en el contexto organizacional y sus desafíos actuales	Grupo presenta ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Presentación de Contenido Prueba Integrativa Individual	Vásquez, M. (2017). Equipos de trabajo en el modelo de Marcial Losada Sección 2	Prueba Integrativa Individual
15 10/07	Taller y Control 3	Taller Grupal y control 3		Taller Grupal y control 3
16 17/07	Prueba Recuperativa Individual			Prueba Recuperativa Individual

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso adhiere a las recomendaciones de la Dirección de Gestión Académica de la UOH, teniendo como principios rectores: Velar por los aprendizajes nucleares; Equidad e inclusión; Flexibilidad e Innovación; Comunicación y retroalimentación oportuna; Autonomía e integridad académica; cuidado por el bienestar de todas y todos.

La metodología del curso propone un fuerte componente grupal, se crearán grupos de trabajo para la realización de diversos trabajos grupales. Los grupos deben ser de 5 a 6 miembros.

La metodología incluye

-Presentaciones expositivas con instancias reflexivas y participativas

-Aula invertida: alumnos presentan ideas fundamentales, dudas y aplicaciones de los textos

-Análisis y discusión de casos en grupos

-Presentación oral/visual/escrita de informe grupales

Ayudantías programadas, algunas generales y otras grupales. La ayudantía tiene como eje ayudar a los estudiantes a llevar a cabo los trabajos, y puede cumplir efectivamente con las evaluaciones. Es una instancia para profundizar y aclarar dudas sobre contenidos del curso y las evaluaciones.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

1.-Trabajo Grupal de Biografías Laborales (20%). (Ver Anexo con instrucciones para evaluaciones). Consiste en entrevistar a personas respecto de su experiencia y vivencia del trabajo. A partir del análisis de estas se debe elegir un foco o tema relativo al curso para realizar un correlato teórico al respecto. Se entrega informe escrito y presentación en formato PPT. Grupos deben enviar un PPT un día antes de la presentación en clases mediante el foro de U campus. El informe escrito se sube al apartado Tareas. La presentación frente a curso se hace el 13 de mayo

2.- Control de taller Grupales (35%). Consisten en 3 controles grupales de aplicación del contenido de las clases y lecturas. Se realizarán durante las sesiones de talleres obligatorios: **17/04 (10%); 05/06 (10%); 10/07 (15%).**

3.- Prueba Individual Integrativa 25 %. Esta consiste en una prueba individual final del curso en la cual se integra la materia del curso: **21/06.** Esta tiene una instancia recuperativa voluntaria al final del curso.

4.- Presentación de Lecturas en formato VIDEO/ PPT de cada clase (20 %). Cada grupo presenta en una sesión, desde la tercera clase. En la primera semana, cada grupo debe elegir en qué sesión presentarán. El grupo hace una breve síntesis de las lecturas y propone un ejercicio para reflexión. Cada grupo presenta en una sesión. El grupo sube el video el día anterior a la clase al foro de U campus. Por atrasos en la entrega se descontará puntaje. Es obligación que todos los miembros del grupo estén presentes el día que deben exponer (Ver Anexo con instrucciones para evaluaciones).

6.-Asistencia. El curso contempla talleres obligatorios los días de los controles grupales. Las fechas de asistencia a las instancias de presentación grupal de lecturas y entregas de trabajos aplicados son obligatorias para todos los miembros del grupo que presenta. Hay tres ayudantías obligatorias.

La asistencia a estas instancias son condición de aprobación del curso, salvo excepciones justificadas.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Garrido, E. (2006). Psicología y Desempleo. Revista internacional de psicología, 7(2).

Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo.

- Leplat, J. «Psicología del trabajo: una descripción general», Laboreal [En línea], Volumen 16 N°1 | 2020.

Peralta, M. C. & Bernal, C. A. (2013). "No quiero que usted sea así". Macro y micro discursos que posicionan a los sujetos laborales que trabajan en las calles de Bogotá. *Universitas Psychologica*, 12(4), 1141-1154. doi:10.11144/Javeriana.UPSY12-4.

- Pucheau, A. (2012). *Desarrollo y Eficacia Organizacional*. Capítulos 1 y 8. Santiago de Chile Ediciones Universidad Católica de Chile 2012.

- Rodríguez, D. (2011). *Gestión organizacional: Elementos para su estudio*. Capítulos 3, 5 y 6. Ediciones UC. www.jstor.org/stable/j.ctt15hvsxn.

- Rodríguez, Darío (2015). *Diagnóstico organizacional*. Capítulos 3 y 9. Ediciones UC. www.jstor.org/stable/j.ctt1bhkqkt

- Stecher, A. y Sisto, V (2019). *Trabajo y precarización laboral en el Chile neoliberal. Apuntes para comprender el estallido social de octubre 2019 en Hilos Tensados: para leer el octubre chileno*. Kathya Araujo (Editora). IDEA-USACH

- Vásquez, M. (2017). *Equipos de trabajo en el modelo de Marcial Losada*. Tesis FACSO U. de Chole. Sección 2 Modelo Lozada.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

-Chiavenato Idalberto, 2022. *Comportamiento Organizacional 4.ª edición*. McGraw-Hill Interamericana de España

-Osca, A., Palací, F.J., Topa, G., Moriano, J.A. Y Lisbona, A. (2012). *Psicología de las organizaciones*. Madrid: Ed. Sainz y Torres/ UNED

- Martí-Quirós, María Zarco, Victoria 2009 *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos*. E. Pirámide, Madrid

-Molero, F., Lois, D., García-Ael, C. y Gómez, A. (Coords.) (2017). *Psicología de los Grupos*. Madrid: UNED

- Muchinsky, P. (2007). *Psicología aplicada al trabajo*, México D.F.:

- Robbins, S. Judge, T. 2009 *Comportamiento Organizacional*. Ed. Prentice Hall, México. Relaciones Laborales

Sitios

-[Fundación SOL Chile](http://www.fundacionsol.cl)

<http://www.fundacionsol.cl/fundacion/nosotros/>

-Sociedad Chilena de POT

<https://schipto.cl/>

-<http://celappa.com/>

-Perfil del Psicólogo del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.cop.es/perfiles/contenido/trabajo.htm>

-Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones: <http://www.eawop.org/>

-Sociedad (Americana) de Psicología del Trabajo y las Organizaciones:

<http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>

Revista

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones: <http://www.copmadrid.org/publicaciones/trabajo/>