

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer semestre año académico 2024

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	Psicopatología	Código: PSI2101
Semestre de la Carrera:	3	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Ps. Juan Pablo Valenzuela Céspedes	
Ayudante(s):	N/C	
Horario:	Viernes, 16:15 / 19:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El objetivo del curso es que las y los estudiantes puedan conocer las nociones principales respecto a la psicopatología, su estudio, sus diferencias, y su adecuada identificación y reconocimiento.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

- 1) Problematización y conocimiento respecto a las bases de la psicopatología
- 2) Revisar y conocer las particularidades asociadas a las distintas funciones psicológicas superiores, su comprensión, y sus alteraciones.
- 3) Revisar y conocer los principales síndromes y cuadros psicopatológicos asociado a estas alteraciones en las funciones psicológicas superiores, y su diagnóstico diferencial

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><b><u>SEMANA 1</u></b></p> <p><b><u>Clase 1: 22 de marzo</u></b></p> <p>Bases concepciones de la psicopatología</p> <p>Historia, problematización ¿Existe la psicopatología?</p>	<b>3</b>	<p><b><i>Bibliografía Obligatoria</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baumgart, A. (2000). <i>Lecciones introductorias de psicopatología</i>. Eudeba. <u>Cap. 1</u></li> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I, 3era edición. <u>Cap. 1 y 3</u></li> <li>- Pérez, C. (2012). Una nueva <u>antipsiquiatría</u> Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico. LOM. <u>Cap. 1</u></li> <li>- Vásquez, A. (2011). Antipsiquiatría: Deconstrucción del concepto de enfermedad mental y crítica de la "razón psiquiátrica". <i>Nómadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas</i>, 31 (3). DOI: 10.5209/rev_NOMA.2011.v31.n3.36823</li> </ul>	

**SEMANA 2 - 29 MARZO: FERIADO**

<b>SEMANA 2 - 29 MARZO: FERIADO</b>			
<b><u>SEMANA 3</u></b>		<b>Bibliografía Obligatoria</b>	
<p><b><u>Clase 2: 5 abril</u></b></p> <p>Conceptos y modelos en psicopatología</p> <p>Clasificación y Diagnóstico en psicopatología</p>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición., <u>Cap. 2</u></li> <li>- Ortiz-Tallo, M. (2019) Psicopatología clínica adaptada al DSM-5.Pirámide. <u>Cap. 2</u></li> </ul>	
<b><u>SEMANA 4</u></b>		<b>Bibliografía Obligatoria</b>	
<p><b><u>Clase 3: 12 abril</u></b></p> <p>Fundamentos de la entrevista diagnóstica</p> <p>Otros medios para la evaluación.</p>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bravo, M., Saiz, J. y Bobes, J. (2009). Manual del residente en psiquiatría. ENE Life. <u>Tomo 1, Cap. 22</u></li> <li>- Sarason, I. (2006). Psicopatología, Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada. Pearson. <u>Cap. 4. Pp. 126-154</u></li> <li>- Sarráis, F. (2016). Psicopatología. EUNSA. <u>Cap. 2</u></li> </ul>	
<b><u>SEMANA 4</u></b>		<b>Bibliografía Obligatoria</b>	
<p><b><u>Clase 4: 19 abril</u></b></p>	<b>3</b>		

Psicopatología de la atención y la conciencia		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 5</u></li> <li>- Capponi, R. (2015): Psicopatología y semiología psiquiátrica, 12ª edición. Universitaria. <u>Cap. 2.a y 2c</u></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 6</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Clase 5: 26 abril</u></b></p> Psicopatología de la sensopercepción	3	<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 6</u></li> <li>- Capponi, R. (2015): Psicopatología y semiología psiquiátrica, 12ª edición. Universitaria. <u>Cap. 1.a</u></li> </ul>	
<b>SEMANA 7 – 3 mayo – Prueba de contenidos 1</b>			
<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 8</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Clase 6: 10 mayo</u></b></p> Psicopatología de la memoria	3	<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 7</u></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 9</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Clase 7: 17 mayo</u></b></p>	3	<b>Bibliografía Obligatoria</b>	

Psicopatología del pensamiento		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 6</u></li> <li>- Capponi, R. (2015): Psicopatología y semiología psiquiátrica, 12ª edición. Universitaria. <u>Cap. 1.b</u></li> </ul>	
<b>SEMANA 10 - 20 A 25 DE MAYO: RECESO</b>			

<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 11</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Clase 8: 31 mayo</u></b></p> <p>Psicopatología del lenguaje</p>	3	<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 9</u></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 12</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Clase 9: 7 junio</u></b></p> <p>Psicopatología del comportamiento y la conducta motora</p>	3	<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 10</u></li> <li>- Capponi, R. (2015): Psicopatología y semiología psiquiátrica, 12ª edición. Universitaria. <u>Cap. 1.d</u></li> </ul>	
<b>SEMANA 13 – 14 JUNIO: Prueba de contenido 2</b>			
<p style="text-align: center;"><b><u>SEMANA 15</u></b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía Obligatoria</b></p>	

REPASO		No hay	
<p><b><u>SEMANA 15</u></b></p> <p><b><u>Clase 11: 28 junio</u></b></p> <p>Influencias en la psicopatología: Regulación emocional y el estrés</p>		<p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2020). Manual de Psicopatología Volumen I , 3era edición. <u>Cap. 11 y 12</u></li> </ul>	
<p><b><u>SEMANA 16</u></b></p> <p><b><u>Clase 12: 5 julio</u></b></p> <p>Influencias en la psicopatología: la personalidad y la cultura</p>		<p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belloch, A. (2010) Tratado de Trastornos de la Personalidad. Síntesis. <u>Cap. 1</u></li> </ul>	
<p><b>SEMANA 17- Jueves 12 de julio, 16.15 horas</b></p> <p><b>Prueba Global 1 (40%)</b></p>			
<p><b>SEMANA 18- Jueves 18 Julio, 16:15 horas: Prueba de contenidos recuperativa</b></p> <p><b><i>NOTA: Sólo para aquéllos que no pudieron rendir las pruebas de contenidos, y justificados por la DAE.</i></b></p>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases serán expositivas, en las que se problematizará los contenidos del curso con ejemplos concretos. En ocasiones se utilizará material audiovisual para acompañar los contenidos.

## VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos pruebas de contenido parcial (30% cada una), cuyo objetivo es la evaluación de la recepción de los contenidos entregados en el curso por los estudiantes

Al fin de semestre, se realizará una Prueba Global (40%) con casos concretos y problemas prácticos.

No habrá examen de eximición.

**NOTA SE REQUERIRÁ UN MÍNIMO DE 75 % DE ASISTENCIA A CLASES. (SIN INCLUIR LOS DÍAS DE EVALUACIÓN)**

## VII. NORMATIVA DEL CURSO

**NOTA SE REQUERIRÁ UN MÍNIMO DE 75 % DE ASISTENCIA A CLASES. (SIN INCLUIR LOS DÍAS DE EVALUACIÓN)**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

#### **IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

Se encuentran señalados para cada clase.

#### **X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

American Psychiatric Association (2013): *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. American Psychiatric Association.

American Psychiatric Association (2014): *Manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales - DSM-5*. Panamericana.

García Arzeno, M. (1999). *Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico*. Nueva Visión.

González, F. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica*. Ciencias Médicas.