Universidad de O'Higgins

ESCUELA DE EDUCACIÓN

PROGRAMA ASIGNATURAL PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Año 1 – Sem. 2)

Código	Nombre				
	Gramática del Español I (Fonología y Morfosintaxis)				
Línea de formación		Nivel			
Enseñanza y aprendizaje de la disciplina y pedagogía.		Básico			
Requisitos		Carácter del Curso			
Sin requisitos		Obligatorio			
SCT	Horas semestrales	Horas semanales Cátedra	Horas semanales Ayudantías	Horas semanales Trabajo Personal	Horas evaluación
4.5	135	3	1.5	3	4.5 (3 parciales)

Aprendizajes Esperados
El curso tiene por objetivo la adquisición de los fundamentos del análisis lingüístico en los niveles fonológico y morfosintáctico. Para ello, presenta aspectos esenciales de la gramática del español. En primer término, trata los aspectos fundamentales de la fonética y el sistema fonológico del español, con especial atención al español de Chile. Además, aborda los procesos de formación de palabras, centrándose en aquellos por composición, derivación y parasíntesis; las propiedades morfológicas y sintácticas de las clases de palabras; y la estructura básica de la oración simple.

Metodología Docente
La metodología a utilizar incluirá clases expositivas, lecturas dirigidas, ejercicios de transcripción fonémica, análisis de muestras de textos orales y escritos, y ejercicios de análisis morfosintáctico en cátedra y ayudantía. Se exigirá una asistencia mínima de 80%, dada la naturaleza disciplinar de la cátedra.

[1]Evaluación	Fecha	Contenidos	Competencias	Actividad de evaluación (describir)	Criterios de evaluación (indicadores de logro para la subcompetencia)
Parcial n° 1	29.08	Unidad 2	2.3.1 2.3.2	Evaluación escrita sobre los contenidos de la unidad. Peso relativo: 20%	Se espera que la/el estudiante pueda analizar y explicar rasgos generales de la lengua castellana.
Parcial n° 2	10.10	Unidad 3 y 4	2.3.1 2.3.2	Evaluación escrita sobre los contenidos de la unidad. Peso relativo: 30%	Se espera que la/el estudiante pueda analizar, describir y explicar rasgos fundamentales de la lengua castellana a nivel fonológico.
Parcial n° 3	16.11	Unidad 5 y 6	2.3.1 2.3.2	Evaluación escrita sobre los contenidos de la unidad. Peso relativo: 25%	Se espera que la/el estudiante pueda analizar, describir y explicar rasgos fundamentales de la lengua castellana en los niveles morfológico y sintáctico.
Acumulativas	Durante desarrollo de unidades	Todas	2.3.1 2.3.2 2.3.3	Trabajos prácticos acumulativos tanto individuales como grupales que constarán de: - Ejercicios de transcripción fonémica. - Análisis auditivo de textos orales. - Lecturas dirigidas. - Análisis morfosintáctico de textos escritos. Peso relativo: 25%	En cada trabajo práctico acumulativo, se espera que la/el estudiante pueda: - Analizar y explicar tanto a nivel fonológico como morfológico los rasgos fundamentales de la lengua castellana. - Interpretar textos orales y escritos empleando métodos de análisis lingüístico de acuerdo a distintas perspectivas teóricas.
Examen	05.12	Todas	Todas	Evaluación escrita de los contenidos del curso. Nota de eximición: 6.0 Peso relativo: 30% de la nota final del curso.	
Examen recuperación	12.12	Todas	Todas	Evaluación escrita de los contenidos del curso. Nota mínima de presentación: igual o superior a 3.7	

[1] Evaluaciones parciales y acumulativas corresponden al 70% de la nota final del curso. El examen corresponde al 30% de la nota final del curso.

Unidades Temáticas

Unidad n° 1: Introducción al curso	Duración en Semanas
Contenidos • Presentación • Competencias lingüísticas a lograr y objetivos de aprendizaje • Programa y evaluaciones • Plagio	1/2

Unidad n° 2: Bases conceptuales de la gramática	Duración en Semanas
Contenidos • Habla, lenguaje y comunicación • Componentes del lenguaje • Introducción a la fonética y fonología	2

Unidad n° 3: Articulación del sonido en español	Duración en Semanas
Contenidos • La cadena del habla • Producción del sonido articulado: fonación y articulación • Grafema, fonema, alófono y fono • Tipos de transcripción fonética: el alfabeto de la Asociación Fonética Internacional (AFI)	4

Unidad n° 4: Los sonidos el español: clasificación articulatoria	Duración en Semanas
Contenidos • Descripción y clasificación de vocales. El sistema vocálico del español de Chile. • Descripción y clasificación de consonantes. El sistema consonántico del español de Chile.	4

Unidad n° 5: Formación de palabras en español	Duración en Semanas
Contenidos • Morfología y morfemas • Procesos morfológicos: derivación, composición y parasíntesis. • Morfología flexiva: flexión nominal y verbal	3

Unidad n° 6: Formación de oraciones simples en español	Duración en Semanas
Contenidos • Propiedades sintácticas de las clases de palabras • Estructura básica de la oración simple	3

Bibliografía General
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Owens, R. (2006). *Desarrollo del lenguaje*. Madrid: Pearson. Yule, G. (2008). *El lenguaje*. Madrid: Akal. **Fonética y fonología** Gil, J. (2007). *Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica*. Madrid: Arco/Libros. Hualde, J. (2014). *Los sonidos del español*. Cambridge: Nueva York. Morales, F. (2003). *Fonética chilena*. Valparaíso: Puntángeles, Universidad de Playa Ancha. Real Academia Española de la Lengua. (2011). *Nueva gramática de la lengua española: Fonética y Fonología*. Madrid: Espasa/Calpe. Quilis, A. (1997). *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco/Libros. **Morfología** Gómez Torrego, L. (2011). *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM. Hualde, J. (2010). *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Nueva York. Real Academia Española de la Lengua (2010). *Manual de gramática española*. Madrid: Espasa/Calpe. Real Academia Española de la Lengua (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Madrid: Espasa. **Linkografía** University of Iowa. (2007). Fonética: los sonidos del español. Recuperado de http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html

Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso
2.3. Manejar significativamente conocimiento especializado sobre la lengua castellana, particularmente en Chile, y sus niveles de análisis lingüístico.
Sub-competencias
2.3.1. Explicar las propiedades de la comunicación lingüística en lengua castellana, desde el nivel fonológico hasta el discursivo. 2.3.2. Analizar los niveles de la lengua castellana de acuerdo con estándares adecuados a su nivel de formación profesional. 2.3.3. Interpretar textos orales y escritos en lengua castellana empleando los conocimientos sobre niveles de análisis lingüístico y perspectivas teóricas que enriquezcan dicha interpretación.