

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>FISIOPATOLOGÍA I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED3101</i>	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
<i>Quinto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>		
Prerrequisitos		Correquisitos	
<i>Fisiología II, Semiología II y Salud Pública</i>		<i>NA</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
<i>5 SCT</i>	<i>270 horas cronológicas</i>	<i>135</i>	<i>135</i>
Ámbito			
<i>Ciencias Básicas – Profesional</i>			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<i>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de</i>		<i>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i>	

<p><i>las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p>
<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p>
<p><i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</i></p>	<p><i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales,</i></p>

<p><i>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</i></p>	<p><i>propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p>
<p><i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i> <i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Fisiopatología I tiene como propósito lograr que el estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Analice e interrelacione los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más prevalentes, tanto en: la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal, y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis.</i> <i>• Integre los mecanismos fisiopatológicos que participan en las manifestaciones generales de enfermedad, así como en patologías que originan los principales síndromes clínicos que afectan a los sistemas cardiometabólico, respiratorio y renal.</i> <i>• Formule planteamientos terapéuticos iniciales en un paciente enfermo, utilizando como base para dicho planteamiento el conocimiento fisiopatológico adquirido.</i> 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p><i>1-. Describir los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis, en los principales síndromes clínicos cardiometabólicos, respiratorios y renales.</i></p> <p><i>2-. Identificar las manifestaciones clínicas que los mecanismos fisiopatológicos descritos en el punto 1 pueden producir en la persona enferma.</i></p> <p><i>3-. Desarrollar hipótesis diagnósticas y estrategias terapéuticas iniciales con base en la interpretación de datos anamnésicos, manifestaciones clínicas y resultados de exámenes.</i></p> <p><i>4. Diseñar estrategias terapéuticas iniciales para pacientes específicos, con base en el entendimiento de los fenómenos fisiopatológicos explicativos de su enfermedad, pero teniendo en consideración las características particulares del individuo, su entorno socio sanitario y contexto biopsicosocial.</i></p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Jueves 8:30 a 13:30 hrs Viernes 14:30 a 16:00 hrs</i>	15.9	7.9	7.9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Ignacio Aránguiz González</i>			<i>Ramiro Bravo Cerda</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>María José Contardo</i>				<i>Por definir</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3 y 4	Introducción a la Fisiopatología	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1-. La célula como unidad funcional fisiopatológica básica</p> <p>2-. Inflamación, dolor y temperatura</p> <p>3-. Cáncer</p> <p>4-. Aspectos genéticos de la fisiopatología</p>		<p>1-. Definir salud y enfermedad</p> <p>2-. Describir los mecanismos que explican el daño y la muerte celular</p> <p>3-. Describir el fenómeno de inflamación y reparación post inflamatoria</p> <p>4-. Describir los distintos mecanismos moduladores del dolor y la temperatura corporal, como también sus funciones</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Cardiometabólica	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1-. Macrovasculatura y sus alteraciones</p> <p>2-. Enfermedades del órgano cardíaco</p> <p>3-. Enfermedades valvulares y pericárdicas</p> <p>4-. Diabetes</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades cardíacas y de la diabetes.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías cardíacas y de la diabetes</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Respiratoria	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1-. Clasificación de las enfermedades respiratorias</p> <p>2-. Enfermedades respiratorias de alta prevalencia</p> <p>3-. Desórdenes respiratorios agudos</p> <p>4-. Enfermedades respiratorias secundarias a contaminantes ambientales</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades respiratorias.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías respiratorias</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1, 2, 3 y 4	Fisiopatología Renal	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1-. Generalidades de la enfermedad renal</p> <p>2-. Infecciones de las vías urinarias</p> <p>3-. Enfermedades del parénquima renal de alta prevalencia</p> <p>4-. Síndromes de insuficiencia renal</p>		<p>1-. Describir los mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades renales.</p> <p>2-. Describir los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías renales</p> <p>3-. Formular con argumentos fisiopatológicos una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial en base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.</p> <p>4-. Formular una hipótesis diagnóstica y un planteamiento terapéutico inicial incorporando elementos de la realidad biopsicosocial del paciente.</p>	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>1- Clases expositivas participativas: clases expositivas dictadas por un docente. Las clases correspondientes a las unidades 1, 2 y 4 serán presenciales, y las clases correspondientes a la unidad 3 serán videoconferencias asincrónicas en su mayoría.</p> <p>2- Sesiones de discusión temática y resolución de dudas: sesiones presenciales con la participación de todo el cuerpo docente, orientadas a la profundización de temas de la unidad, y a la resolución de dudas. Estas sesiones se realizan antes de la realización de cada certamen.</p> <p>3- Actividades Complementarias: instancias de trabajo <u>grupal</u> en las que se emplearán distintas metodologías como análisis de casos clínicos, exposición de temas, revisiones bibliográficas y otros.</p> <p>4- Foro: instrumento disponible en plataforma Ucampus, donde se resolverán dudas de cada clase teórica, de acuerdo a una estructura definida.</p>	<p>1- Certamen. Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones, así como respuestas cortas, verdadero y falso, rellenar frases y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con los alumnos posterior a la prueba.</p> <p>2- Actividades complementarias: Se destinará a lo largo del curso horas académicas para el desarrollo de actividades distintas a la cátedra, las que se han denominado actividades complementarias. Se realizarán dos en el semestre. Estas actividades pueden tener distintas modalidades, como presentaciones tipo seminario (donde todos los integrantes participan activamente), presentaciones orales individuales de alumnos elegidos al azar de cada uno de los grupos cuando se analiza un tema en particular o algún artículo científico, desarrollo de trabajo escrito en forma de guía de ejercicios para casos clínicos, etc. Puede ser necesario, en algunos casos especiales, subir el resultado del trabajo de los alumnos al portal interactivo para compartir lo desarrollado con el resto de alumnos del curso y servir de material de estudio.</p> <p>3. Controles: Se calendarizará una serie de controles distribuidos a lo largo del semestre con la finalidad de evaluar el grado de conocimientos adquiridos sobre un tema o grupo de temas previamente vistos en clases. Cada control consta de 7 preguntas de selección múltiple o de verdadero/falso. Estas evaluaciones buscan promover un estado constante de estudio, preparando al alumno para el certamen. Los controles tienen carácter obligatorio.</p> <p>4. Examen final: Al final del curso se rendirá un examen final, no reprobatorio, en el cual se evaluarán todos los contenidos descritos en este programa. Una nota de presentación igual o mayor a 5,0 permitirá</p>

	<p><i>eximirse de dicho examen. La modalidad del examen final será igual al de las pruebas de cátedra.</i></p> <p>Ponderación de cada evaluación para el cálculo de la Nota de Presentación (NP):</p> <p>Certamen 1: 22% de NP Certamen 2: 22% de NP Certamen 3: 22% de NP Promedio de Actividades Complementarias: 17% de NP Promedio de Controles: 17% de NP</p> <p>NOTA FINAL:</p> <p>- Para estudiantes que se eximan del examen final, la nota final será equivalente a la nota de presentación - Para estudiantes que rindan el examen final, la nota final se calculará como [Nota de Presentación 70%] + [Nota de Examen Final 30%]</p> <p>Para aprobar el ramo, el estudiante debe obtener una nota final igual o mayor a 4,0.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison's Principles of Internal Medicine. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: http://www.harrisonmedicina.com/ edición nº19, 2016 en español). • Fundamentos de Fisiopatología. Carol M. Porth. 9a Edición 2014. Editorial Wolters Kluwer Health España, S.A. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible electrónicamente: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/Fundamentosdefisiopatologia/
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Patología Básica de Robbins, V. Kumar, 9 edición, 2012, Saunders. Disponible electrónicamente 9ª Edic. 2015: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/ENFERMERIA/PATOLOGIAESTRUCTURAL/ • West JB Respiratory Pathophysiology. The essentials. 9 th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore. 2012.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA FISIOPATOLOGÍA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 18 de Marzo al 22 de Marzo	Jueves 21 de Marzo – 9:00 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida al curso - Clase 1: Introducción a la fisiopatología (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 2: Conceptos de salud y enfermedad (Dr. Ramiro Bravo) 	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar distintos enfoques sobre salud y enfermedad	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas
Semana 2 25 de Marzo al 29 de Marzo	Jueves 28 de Marzo – 9:00 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Clase 3: Bases genéticas de la fisiopatología (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 4: Adaptación celular (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 5: Daño y muerte celular (Dr. Ramiro Bravo) 	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar aspectos centrales de fisiopatología celular	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas

		<p>- Clases expositivas participativas para analizar el rol de la genética en el desarrollo de las enfermedades</p>		
<p>Semana 3 1 de Abril al 5 de Abril</p>	<p>Jueves 4 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 6: Inflamación y reparación (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 7: Dolor y control de la temperatura corporal (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 8: Neoplasias (Dr. Ramiro Bravo) 	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para analizar mecanismos neurológicos (normales y alterados) de regulación de dolor y temperatura</p> <p>- Clases expositivas participativas para analizar las bases fisiopatológicas del cáncer</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 4 de Abril, 09:00 hrs:</p> <p>Control 1</p> <p>Contenidos: clases 3 a 5</p>

UNIDAD 2: FISIOPATOLOGÍA CARDIOMETABÓLICA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 8 de Abril al 12 de Abril	Jueves 11 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Clase 9: Aspectos centrales de la fisiología cardiovascular (Dra. María José Contardo) - Clase 10: Hipertensión arterial (Dra. María José Contardo) - Clase 11: Ateromatosis (Dra. María José Contardo) 	3,95 hrs - Clases expositivas para analizar fisiopatología macrovascular y sus manifestaciones más habituales	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Jueves 11 de Abril, 09:00 hrs: Control 2 Contenidos: clases 6 a 8
Semana 5 15 de Abril al 19 de Abril	Jueves 18 de Abril – 9:30 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Clase 12: Shock (Dra. María José Contardo) - Clase 13: Insuficiencia cardíaca (Dra. María José Contardo) - Clase 14: Enfermedad coronaria (Dra. María José Contardo) 	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para analizar enfermedades de la bomba cardíaca	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Jueves 18 de Abril, 09:00 hrs: Control 3 Contenidos: clases 9 a 11 Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 1 (AC1)

<p>Semana 6 22 de Abril al 26 de Abril</p>	<p>Jueves 25 de Abril – 9:00 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 15: Cardiomiopatías (Dra. María José Contardo) - Clase 16: Valvulopatías (Dra. María José Contardo) - Clase 17: Enfermedades pericárdicas (Dra. María José Contardo) 	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas para analizar fisiopatología de las válvulas cardíacas (insuficiencia y reflujo) y de la membrana pericárdica</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Sin actividades evaluativas</p>
<p>Semana 7 29 de Abril al 3 de Mayo</p>	<p>Jueves 2 de Mayo – 9:00 hrs (sesión presencial):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión para discusión y resolución de dudas (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo, Dra. María José Contardo) 		<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 2 de Mayo, 11:00 a 13:00:</p> <p>Certamen 1</p> <p>Contenidos: clases 1 a 17</p>
<p>Semana 8 6 de Mayo al 10 de Mayo</p>	<p>Jueves 9 de Mayo – 9:00 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 18: Etiopatogenia de la diabetes mellitus (Dra. Elianeth González) - Clase 19: Complicaciones agudas de la DM (Dra. Elianeth González) - Clase 20: Complicaciones crónicas de la DM (Dra. Elianeth González) 	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para describir diabetes mellitus y su fisiopatología, con énfasis en causas y complicaciones</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Sábado 11 de Mayo:</p> <p>Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 1 (AC1)</p>

UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p>Semana 9 13 de Mayo al 17 de Mayo</p>	<p>Jueves 16 de Mayo – 9:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 21: Aspectos centrales de la fisiología respiratoria (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 22: Insuficiencia respiratoria (Docente invitado) 	<p>3,95 hrs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas participativas para recordar fisiología respiratoria normal y su principal micro-trastorno: la insuficiencia respiratoria 	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 16 de Mayo, 09:00 hrs:</p> <p>Control 4</p> <p>Contenidos: clases 18 a 20</p>
<p>Semana 10 20 de Mayo al 24 de Mayo</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>	<p>Semana de receso estudiantil docente</p>

<p>Semana 11 27 de Mayo al 31 de Mayo</p>	<p>Jueves 30 de Mayo – 9:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 23: Enfermedades obstructivas (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 24: Enfermedades restrictivas (Dr. Ignacio Aránguiz) 	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para definir y comparar la fisiopatología de las principales enfermedades obstructivas (asma, EPOC) y restrictivas (EPID), también SDRA</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 30 de Mayo, 09:00 hrs:</p> <p>Control 5</p> <p>Contenidos: clases 21 y 22</p> <p>Entrega de indicaciones para Actividad Complementaria 2 (AC2)</p>
<p>Semana 12 3 de Junio al 7 de Junio</p>	<p>Jueves 6 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 25: Infecciones respiratorias (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 26: SDRA (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 27: Enfermedades de la insuflación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz) 	<p>3,95 hrs</p> <p>- Clases expositivas participativas para describir enfermedades respiratorias agudas</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 6 de Junio, 09:00 hrs:</p> <p>Control 6</p> <p>Contenidos: clases 23 y 24</p>
<p>Semana 13 10 de Junio al 14 de Junio</p>	<p>Jueves 13 de Junio – 9:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 28: Enfermedades de la circulación pulmonar (Dr. Ignacio Aránguiz) - Clase 29: Enfermedades pulmonares por contaminantes ambientales (Dr. Ignacio Aránguiz) 	<p>3,95 hrs</p>	<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 13 de Junio, 09:00 hrs:</p> <p>Control 7</p> <p>Contenidos: clases 25 a 27</p> <p>Sábado 15 de Junio:</p> <p>Fecha máxima de entrega de Actividad Complementaria 2 (AC2)</p>

		<p>- Clases expositivas participativas para describir fisiopatologías de principales enfermedades respiratorias circulatorias (TEP) y por contaminantes (neumoconiosis y otras)</p>		
<p>Semana 14 17 de Junio al 21 de Junio</p>	<p>Jueves 20 de Junio: FERIADO</p>			<p>Sin actividades evaluativas</p>

UNIDAD 4: FISIOPATOLOGÍA RENAL				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 15 24 de Junio al 28 de Junio	Jueves 27 de Junio – 9:00 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Clase 30: Generalidades y pruebas de función renal (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 31: Enfermedades renales hereditarias y congénitas (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 32: Infecciones del tracto urinario (Dr. Ramiro Bravo) 	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades renales congénitas y su fisiopatología - Clases expositivas para analizar principales infecciones del tracto urinario	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Jueves 27 de Junio, 09:00 hrs: Control 8 Contenidos: clases 28 y 29 Viernes 28 de Junio, 14:30 a 16:00: Certamen 2 Contenidos: clases 18 a 29
Semana 16 1 de Julio al 5 de Julio	Jueves 4 de Julio – 9:00 hrs (clases presenciales): <ul style="list-style-type: none"> - Clase 33: Enfermedades glomerulares (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 34: Enfermedades túbulo-intersticiales (Dr. Ramiro Bravo) 	3,95 hrs - Clases expositivas participativas para describir enfermedades del parénquima renal - Clases expositivas para analizar insuficiencia renal aguda y crónica	3,95 hrs Lectura bibliográfica personal.	Sin actividades evaluativas

	<p>Viernes 5 de Julio – 14:30 hrs (clases presenciales):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 35: Enfermedad renal aguda (Dr. Ramiro Bravo) - Clase 36: Enfermedad renal crónica (Dr. Ramiro Bravo) 			
<p>Semana 17 8 de Julio al 12 de Julio</p>	<p>Jueves 11 de Julio – 9:00 hrs (sesión presencial):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión para discusión y resolución de dudas (Dr. Ignacio Aránguiz, Dr. Ramiro Bravo)) 		<p>3,95 hrs</p> <p>Lectura bibliográfica personal.</p>	<p>Jueves 11 de Julio, 10:00 a 12:00:</p> <p>Certamen 3</p> <p>Contenidos: clases 30 a 36</p>

<p>Semana del 15 de Julio al 19 de Julio</p>				<p>Lunes 15 de Julio: Publicación de notas de presentación</p> <p>Jueves 18 de Julio, 09:00 a 12:00:</p> <p>EXAMEN FINAL FISIOPATOLOGÍA I</p>
--	--	--	--	--

Elaborado por	Revisado por
Ignacio Aránguiz	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo 2023	