

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF 4001-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I		No	
Requisitos obligatorios para realizar Práctica Curricular			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <p>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</p>			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
16	480	306	174

Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
174	92	40	0 hrs	0 hrs
Ámbito				
1. Ciencias Básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
1. Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.		SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.		
2. Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión. SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.		
3. Genéricas C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.		SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.		

<p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
<p>4. Profesionales</p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p>	<p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p> <p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</p> <p>SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a</p>

	<p>lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso pretende que el estudiante aplique la práctica reflexiva y juicio profesional, utilizando el proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria y terciaria, a través del establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con las personas y la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, resguardando la calidad y seguridad de la atención. Todo esto en los ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando aspectos éticos relacionados con la práctica clínica y esta etapa de la vida. Además, se incorpore gradualmente al equipo de salud en el contexto de su desempeño clínico, estableciendo una comunicación efectiva con los profesionales y funcionarios de salud. Este curso se desarrolla en el séptimo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I” del semestre anterior, preparando así al alumno para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>1. Aplica el razonamiento clínico durante su desempeño en la atención de adultos y adultos mayores con alteración de la salud en servicios de atención secundaria y terciaria, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en contextos de prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando el código deontológico y principios éticos.</p> <p><u>Indicadores de Logro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. ● Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. ● Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. ● Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. 	

- 2. Brinda cuidados de enfermería humanizados y de calidad a personas adultas y adultas mayores a través de la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, provenientes de su planificación, en servicios de atención secundaria y terciaria, para contribuir en el proceso de recuperación y rehabilitación de estas personas.**

Indicadores de Logro

- Demostrar habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad de las personas.

- 3. Establece comunicación efectiva con las personas adultas, adultas mayores y su familia, así como con el equipo de salud, en el contexto de la gestión del cuidado de enfermería en los servicios de atención secundaria y terciaria, con el fin de concretar relaciones terapéuticas efectivas con las personas a través de un trabajo en equipo eficiente.**

Indicadores de Logro

- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.
- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p>Lunes y Martes: 14:30 a 19:30 hrs.</p> <p>Miércoles y Jueves: 8:30 a 13:30 hrs.</p>	28	18	10
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU. Mg Tania Vásquez Sepúlveda EU. Mg Jonás Hormazábal Lara			EU. Mg Nataly Chávez Llanos	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<ul style="list-style-type: none"> - EU. Jania Arellano Olguín - EU. Yislene Díaz Carrasco - EU. Carmen Gloria Rubio - EU. Lorena Roa Vera - EU. Belén Villegas Gallardo - EU. Jesica Aro Miranda - EU. Jimena Varas Lau - EU. Betzabeth Correa Labra - EU. Javiera Olguín Montero - EU. Cristian Faúndez Puentes - EU. Carlos Flores Muñoz - EU. Catalina Leiva Maturana - EU. Katia Acevedo Marambio - EU Helen Guajardo Rodríguez - EU Salomé Polgátiz Navarrete 	<ul style="list-style-type: none"> - EU. Roger Rucan-Pascal - EU. Violeta Meneses Inostroza - EU. Ma. Gabriela García Moraga - EU. Daniela Espinoza Padilla 	<ul style="list-style-type: none"> - Por definir*

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes de laboratorio, procedimientos diagnósticos y terapéuticos: cuidados de enfermería asociados - Valoración de enfermería enfocada en personas en instituciones de atención secundaria y terciaria - Electrocardiografía básica e identificación de ECG normal 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en patologías del sistema cardiovascular - Cuidados de enfermería en patologías del sistema respiratorio - Cuidados de enfermería en patologías del sistema renal - Cuidados de enfermería en patologías del sistema digestivo - Cuidados de enfermería en patologías neurológicas - Presentación atípica de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en adultos mayores 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Redes de salud y atención secundaria y terciaria - Dolor: fisiología, tipos y manejo del dolor - Cuidados de enfermería durante el proceso pre, intra y post quirúrgico - Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema tegumentario: heridas, heridas quirúrgicas, quemaduras - Manejo de dispositivos invasivos y no invasivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas: drenajes - Cuidados de enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas: digestivas, traumatológicas, urológicas y neuroquirúrgicas - Presentación atípica de las patologías que requieren intervención quirúrgica en adultos mayores 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. - Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2	Procedimientos de enfermería de mediana complejidad	4 (en paralelo con unidad 1 y 2)
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos de enfermería de mediana complejidad en la atención secundaria y terciaria de personas adultas y adultas mayores: <ul style="list-style-type: none"> - Instalación y manejo de catéter venoso periférico - Toma de muestra de gases arteriales - Aspiración de secreciones - Manejo básico de TQT: curación y aspiración de secreciones - Manejo de drenajes - Administración de medicamentos - Farmacología: administración, cálculo de dosis y diluciones - Gestión administrativa de enfermería en relación a registros: ingreso, evolución, entrega de turno de enfermería <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo 		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar conocimientos sobre la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, y habilidades en la toma de decisiones para resguardar las normas de IAAS y la seguridad de las personas. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1 y 3	Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en patologías de menor prevalencia en: cardiología, s. respiratorio, neurología, hematología, gastroenterología, inmunología, endocrinología - Electrocardiografía básica 2: interpretación de arritmias - Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas por cuadros agudos y gestión de enfermería - Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería - Cuidados de enfermería en pacientes con patologías oncológicas más prevalentes en personas adultas y adultas mayores - Consideraciones éticas en personas adultas y adultas mayores hospitalizadas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación clínica, problemas éticos en torno al final de la vida y problemas éticos de enfermería en la práctica clínica - Cuidados de enfermería en el periodo del final de la vida y buen morir 		<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria. - Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria. - Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas. - Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. - Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica.</p> <p>Clases Teórico Participativas Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.</p> <p>* Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia (sincrónica o asincrónica), lo que se informará con antelación a través de “calendario” de la plataforma Ucampus.</p> <p>Foros A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p> <p>Simulación de Procedimientos de Enfermería Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería. Habrá supervisión y acompañamiento docente, para</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Asistencia La asistencia a Simulación de Procedimientos de Enfermería, Práctica Clínica y Práctica de Observación debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas, ya sea a través de talleres o en el campo clínico, según corresponda. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso.</p> <p>Certámenes Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.</p> <p>* Para aprobar la asignatura, el promedio de las notas de los 3 certámenes debe ser igual o superior a 4,0. En el caso que el promedio de los certámenes sea inferior a 4,0 debe rendir el examen final y obtener nota igual o superior a 4,0 para aprobar, de</p>

<p>el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.</p> <p>Práctica Clínica Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria médico-quirúrgicos de adultos; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado. Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa.</p> <p>Total de horas de práctica: 72 horas (9 horas semanales, por 8 semanas de rotación). * Para la versión 2024 de la asignatura, la mitad del curso asistirá los días lunes y martes en la tarde, la otra mitad miércoles y jueves en la mañana (dentro de los horarios de la asignatura). A la mitad del periodo se realizará cambio entre los grupos que asiste en jornada AM y PM.</p> <p>Pasantía de Observación Visita por Servicio de Esterilización, con la finalidad de observar el rol de enfermería en dicho servicio. Se destinará 1,5 hrs por estudiante para esta actividad, organizado en una rotación de 12 grupos a lo largo de una semana. Los estudiantes estarán con acompañamiento docente.</p>	<p>acuerdo con la siguiente ponderación: Promedio de Certámenes 70% + Examen Final 30%.</p> <p>Si la nota de la ponderación es inferior a 4,0 reprueba la asignatura y se asignara como nota final un 3,9.</p> <p>Video Educativo Trabajo grupal evaluado consistente en la creación de un video educativo con énfasis en contenidos fisiopatológicos y farmacológicos. Las características del video y modalidad del trabajo serán informadas con antelación. El trabajo cuenta con pauta de confección y pauta de evaluación (las que serán publicadas en la plataforma previamente).</p> <p>Controles de Procedimientos de Enfermería Antes de iniciar cada taller de procedimientos de enfermería, se aplicará una evaluación escrita breve. La nota corresponderá al promedio de todos los controles realizados durante el periodo de talleres.</p> <p>Evaluación Práctica de Procedimientos de Enfermería Al finalizar el periodo de talleres de Procedimientos de Enfermería, se realizará una evaluación práctica a través de la aplicación de pautas de cotejo de los procedimientos y técnicas de enfermería, desarrolladas previamente en los talleres.</p> <p>Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería Trabajo individual en base a un paciente o usuario hospitalizado en su servicio de práctica clínica, donde deberán realizar un proceso de enfermería. La evaluación se efectuará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.</p>
---	---

	<p>Evaluación de Desempeño</p> <p>Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica Desempeño Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la cuarta semana del periodo de práctica clínica. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p>Es requisito para aprobar esta asignatura que el/la estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0. Esto en la aplicación sumativa de la rúbrica al finalizar la práctica clínica (evaluación reprobatoria con nota menor a 4,0).</p> <p>Examen Final</p> <p>Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará con la metodología que los encargados del curso estipulen, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste.</p> <p>Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4,0. Si dicha nota es inferior a 4,0 reprueba el curso.</p> <p>Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más, tienen la opción de eximirse siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4,0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso.</p>
--	--

	<p>Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p>Requisitos de Aprobación</p> <p>Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nota Final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0.- Nota de la evaluación de desempeño de práctica clínica debe ser igual o superior a 4,0.- Ponderación de Certámenes y Examen Final se debe ser igual o superior a 4,0.- Cumplir requisitos de asistencia.- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular). <p>*En caso de no cumplir con alguno de los requisitos mencionados, el estudiante reprobará y se le asignará como nota final un 3,9.</p>
--	--

NOTAS ASIGNATURA EAAMII			
Instrumento de Evaluación	Ponderación		
Aspectos Teóricos			
Certamen 1	25%	100%	60%
Certamen 2	25%		
Certamen 3	25%		
Controles de Procedimientos de Enfermería	10%		
Evaluación de Video Educativo	15%		
Aspectos Prácticos y Procedimentales			
Evaluación de Desempeño	70%	100%	40%
Evaluación de Procedimientos de Enfermería	20%		
Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería	10%		
Nota Presentación a Examen			100%
NOTA FINAL			
Nota Presentación a Examen	70%	100%	
Examen Final	30%		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Brunner, L. Sholtis., Suddarth, D. Smith., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica (14a. ed.). Wolters Kluwer. - Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health. - Harrison, T., Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo, D., Jameson J. (2022) Harrison. Principios de Medicina Interna Vol I y II (21° ed.). Mc Graw Hill Interamericana.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Ministerio de Salud, Guías de Práctica clínicas GES.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDADES: 1: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes. 3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1		18 hrs	10 hrs	
Lunes 18 marzo	1. Introducción a la Asignatura Reunión de introducción e información de la asignatura.	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo Docente
	2. Exámenes, procedimientos y atención de enfermería Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Procedimientos Endoscópicos Clase expositiva participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Jimena Varas

Martes 19 marzo	1. Valoración centrada en el problema: Teoristas de Enfermería Clase expositiva participativa.	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	2. Patologías Infecciosas del S. Respiratorio: Neumonía, Neumonía nosocomial – aspirativa, infecciones virales Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Carmen Gloria Rubio
	3. Insuficiencia respiratoria, gases arteriales. Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Jesica Aro
Miércoles 20 marzo	1. ASMA y EPOC Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	2. Patologías de la Pleura Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Dispositivos del sistema respiratorio Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
Jueves 21 marzo	1. Patologías Nefrológicas Agudas. Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Insuficiencia Renal Crónica y Hemodiálisis.	10:15 – 11:45 hrs		EU. Jania Arellano

	Clase expositiva participativa	1,5 hrs		
	3. Valoración Neurológica Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
Semana 2		15 hrs	13 hrs	
Lunes 25 marzo	1. Accidente Vascular Encefálico (AVE) Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Accidente Vascular Encefálico y cuidados de Enfermería. Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 26 marzo	1. Insuficiencia Cardíaca Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Cristian Faúndez
	2. Electrocardiografía Básica 1 Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
	1. Insuficiencia arterial, venosa y TVP.	08:30 – 10 hrs		EU. Nataly Chávez

Miércoles 27 marzo	Clase expositiva participativa	1,5 hrs		
	2. Patología Coronaria 1 Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Patología Coronaria 2: PTCA Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
Jueves 28 marzo	1. Insuficiencia Hepática crónica: Cirrosis hepática. Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Hemorragia digestiva: cuidados de enfermería. Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Virus Hepatitis, Hepatitis aguda Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU. Betzabeth Correa
Semana 3		15 hrs	13 hrs	
Lunes 01 abril	1. Taller: Análisis de trazados de ECG Taller práctico grupal.	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Taller: Análisis de trazados de ECG Taller práctico grupal.	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez

	<p>3. Trabajo personal</p> <p>Revisión de material de estudio</p> <p>* Contenidos Certamen 1</p>		<p>18 – 19:30 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>	
--	---	--	--------------------------------------	--

UNIDADES: 2: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.

3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Martes 02 abril	<p>1. Vías de administración de alimentación</p> <p>Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual</p>	<p>14:30 – 16 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		EU. Jonás Hormazábal
	<p>2. Enfermedades infecciosas digestivas: gastroenteritis, Clostridium difficile, Salmonella.</p> <p>Clase expositiva participativa</p>	<p>16:15 – 17:45 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		EU. Jonás Hormazábal
	<p>3. Pancreatitis</p> <p>Clase expositiva participativa</p>	<p>18 – 19:30 hrs</p> <p>1,5 hrs</p>		EU. Nataly Chávez

Miércoles 03 abril	1. Fisiología y manejo de dolor Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 1 Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	3. Sistema Tegumentario: alteraciones y curaciones 2 Clase expositiva participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
Jueves 04 abril	1. Manejo de Drenajes y cuidados de enfermería Clase expositiva participativa, revisión de material audiovisual	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	2. Cuidados de Enfermería en VAC Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Ma. Gabriela García EU. Daniela Espinoza
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		12 – 13:30 hrs 1,5 hrs	
Semana 4		18 hrs	10 hrs	
Lunes 08 abril	1. Proceso Preoperatorio Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	2. Proceso Intraoperatorio Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Katia Acevedo

	3. Esterilización Clase expositiva participativa.	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Roger Rucan-Pascal
Martes 09 abril	1. Proceso Intraoperatorio: Anestesia Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Katia Acevedo
	2. Proceso Post Operatorio Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	3. Cuidados de enfermería en pacientes de Neurocirugía 1 y 2 Clase expositiva participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
Miércoles 10 abril DIA 1	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez

Jueves 11 abril DIA 2	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Jonás Hormazábal
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Jonás Hormazábal
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Jonás Hormazábal
Semana 5		15 hrs	13 hrs	
Lunes 15 abril	1. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 1 Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	2. Cuidados de Enfermería en pacientes traumatológicos 2 Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	

Martes 16 abril	1. Certamen 1	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
	2. Servicios de apoyo a la atención Terciaria: Hospitalización domiciliaria y Consultorio Asociado de Especialidades CAE. Clase expositiva participativa con apoyo de material audiovisual.	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 17 abril DIA 3	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FÁRMACOS Y DILUCIONES	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Tania Vásquez
Jueves 18 abril DIA 4	1. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos

	TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS			EU. Jonás Hormazábal
	2. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Jonás Hormazábal
	3. LABORATORIOS de Procedimientos de Enfermería Simulación de baja fidelidad en laboratorios TALLER: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes Clínicos EU. Jonás Hormazábal
Semana 6		18 hrs	10 hrs	
Lunes 22 abril	1.Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
Martes 23 abril	1.Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez

	2. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Pasantía de observación: Servicio de Esterilización HRLBO	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
Miércoles 24 abril	1. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 25 abril	1. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. EVALUACIÓN de Procedimientos de Enfermería	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 7		13,5 hrs	14,5 hrs	

Lunes 29 abril	1. Patología de Vía Biliar Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	2. Cuidados de Enfermería en pacientes con patología urológica. Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Violeta Meneses
	3. Cuidados de Enfermería en pacientes con patología urológica. Clase expositiva participativa	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Violeta Meneses
Martes 30 abril	1. Patología Quirúrgica de colon: colectomía, colostomía Clase expositiva participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Yislene Díaz
	2. Pacientes con patología de abdomen agudo. Clase expositiva participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Catalina Leiva
	3. Enfermedad de Úlcera Péptica Clase expositiva participativa *Contenidos Certamen 2	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal

UNIDAD 4: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Miércoles 01 mayo	FERIADO			
Jueves 02 mayo	1. Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas Clase expositiva participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU. Helen Guajardo
	2. Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería Clase expositiva participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU. Helen Guajardo
	3. Inducción a Práctica clínica * Asistencia Obligatoria	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes EAAMII
INICIO DE PRÁCTICA CLÍNICA: 8 semanas				
A partir de acá, las clases serán vía Zoom para que los estudiantes puedan asistir de manera sincrónica o verla posteriormente de manera asincrónica.				
Semana 8		15 hrs	13 hrs	

Lunes 06 mayo	1. Enfermedades Reumatológicas: Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Reumatoidea. Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	2. Electrocardiografía básica 2: Arritmias Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 07 mayo	1. Patologías Neurológicas 2: Enf. de Parkinson Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Patologías Neurológicas 3: Crisis convulsiva – Meningitis Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 08 mayo	Semana 1 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 09 mayo	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 9		15 hrs	13 hrs	
Lunes 13 mayo	1. Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias grupo 1 Taller práctico grupal - presencial	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias grupo 1 Taller práctico grupal - presencial	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 14 mayo	1. Hematología: transfusiones, anticoagulación.	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Belén Villegas

	Clase expositiva participativa vía remota			
	2. VIH y SIDA Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 15 mayo	Semana 2 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 16 mayo	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA * Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias grupo 2 Taller práctico grupal - presencial	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos EU. Tania Vásquez
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs		Docentes clínicos

	* Análisis de trazados de ECG: taller de Arritmias grupo 2 Taller práctico grupal - presencial	1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
Del 20 al 25 de mayo: Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2024-1 (receso)				
Semana 10		15 hrs	13 hrs	
Lunes 27 mayo	1. Oncología general Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Salomé Polgátiz
	2. Cuidados paliativos en pacientes hospitalizados. Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Salomé Polgátiz
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 28 mayo	1. Patologías del Sist. Endocrino 1: Hipo e Hiper tiroidismo. Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	2. Patologías del Sist. Endocrino 2: Diabetes Mellitus. Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs	

			1,5 hrs	
Miércoles 29 mayo	Semana 3 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 30 mayo	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 11		15 hrs	13 hrs	
Lunes 03 junio	1. CERTAMEN 2 Grupo 1	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA

	2. Creación de contenido audiovisual – parte 1 Clase expositiva participativa – presencial * Asistencia obligatoria	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Pablo Miranda
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 04 junio	1. Oncología: Cáncer de Pulmón Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Lorena Roa
	2. Oncología: Cáncer de Mama Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 05 junio	Semana 4 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA CERTAMEN 2 Grupo 2	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos EVALUACIÓN SUMATIVA
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	* Creación de contenido audiovisual – parte 1 (repetición) Clase expositiva participativa – presencial * Asistencia obligatoria			Pablo Miranda
Jueves 06 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 12		10,5 hrs	17,5 hrs	
Lunes 10 junio	1. Clase contenido audiovisual parte 2 - grabación y edición Clase expositiva participativa – presencial * Asistencia obligatoria	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Pablo Miranda
	2. Oncología: Cáncer de Estómago Clase expositiva grabada (asincrónica)		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	EU. Javiera Olguín
	3. Oncología: Cáncer de Vesícula Biliar Clase expositiva grabada (asincrónica)		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	EU. Carlos Flores

Martes 11 junio	1. Trabajo personal Confección de video educativo		14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Confección de video educativo		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Confección de video educativo		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 12 junio	Semana 5 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA * Clase contenido audiovisual parte 2 - grabación y edición (repetición) Clase expositiva participativa – presencial * Asistencia obligatoria	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos Pablo Miranda
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 13 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA Trabajo personal Confección de video educativo	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	2. PRÁCTICA CLÍNICA Trabajo personal Confección de video educativo	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA Trabajo personal Confección de video educativo	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 13		10,5 hrs	17,5 hrs	
Lunes 17 junio	1. Creación de contenido audiovisual Tutoría de trabajos grupales (7 grupos) – presencial * Asistencia obligatoria	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Pablo Miranda
	2. Creación de contenido audiovisual Tutoría de trabajos grupales (7 grupos) – presencial * Asistencia obligatoria	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Pablo Miranda
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 18 junio	1. Oncología: Cáncer Cervicouterino Clase expositiva participativa vía remota	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez

	2. Enfermedad Inflamatoria de Intestino Clase expositiva participativa vía remota	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU. Nataly Chávez
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 19 junio	Semana 6 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA * Creación de contenido audiovisual Tutoría de trabajos grupales (7 grupos) – presencial * Asistencia obligatoria	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos Pablo Miranda
	3. PRÁCTICA CLÍNICA * Creación de contenido audiovisual Tutoría de trabajos grupales (7 grupos) – presencial * Asistencia obligatoria	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos Pablo Miranda
Jueves 20 junio	FERIADO			
Semana 14		9 hrs	19 hrs	
Lunes 24 junio	1. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	

	* Entrega de Video Educativo - grupo 1			
	2. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Martes 25 junio	1. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Confección de Estudio de caso clínico		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 26 junio	Semana 7 1. PRÁCTICA CLÍNICA * Entrega de Video Educativo - grupo 2	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	3. PRÁCTICA CLÍNICA * Entrega de Estudio de Caso Grupo 1	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 27 junio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
* Viernes 28 junio	* Entrega de Estudio de Caso Grupo 2			
Semana 15		10,5 hrs	17,5 hrs	
Lunes 01 julio	1. Cuidados de Enfermería al final de la Vida y Post mortem Clase expositiva participativa vía remota *Contenidos Certamen 3	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU. Tania Vásquez
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	Equipo Docente

	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	Equipo Docente
Martes 02 julio	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio		14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	
	2. Trabajo personal Revisión de material de estudio		16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs	
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		18 – 19:30 hrs 1,5 hrs	
Miércoles 03 julio	Semana 8 1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Jueves 04 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA	10:15 – 11:45 hrs		Docentes clínicos

		1,5 hrs		
	3. PRÁCTICA CLÍNICA	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 16		16,5 hrs	11,5 hrs	
Lunes 08 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Martes 09 julio	1. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. PRÁCTICA CLÍNICA: RECUPERACIÓN	18 – 19:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Miércoles 10 julio	1. Certamen 3	08:30 – 10 hrs		EU. Tania Vásquez

		1,5 hrs		EU. Jonás Hormazábal
	2. Plenaria videos educativos * Asistencia obligatoria - Presencial	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Equipo Docente Pablo Miranda
	3. Trabajo personal Revisión de material de estudio		12 – 13:30 hrs 1,5 hrs	
Jueves 11 julio	1. Evaluación práctica clínica: aplicación de rúbrica. Espacios de UOH * EVALUACIÓN RECUPERATIVA	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos Evaluación Sumativa
	2. Evaluación práctica clínica Espacios de UOH	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. Evaluación práctica clínica Espacios de UOH	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
Semana 17		1,5 hrs	26,5 hrs	
Lunes 15 julio	FERIADO UNIVERSITARIO			
Martes 16 julio	FERIADO			
Miércoles 17 julio	Trabajo personal Revisión de material de estudio			

Jueves 18 julio	EXAMEN FINAL	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA
------------------------	---------------------	------------------------------	--	----------------------------

Elaborado por	Revisado por
EU. Tania Vásquez – EU. Jonás Hormazábal	CEA Salud UOH
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo 2024	Marzo 2024