

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Introducción a las Ciencias Sociales		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Administración Pública - Ingeniería Comercial – Psicología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	SOC1001	SEMESTRE	Primero
CRÉDITOS SCT–Chile	3	SEMANAS	Semanas que indica el calendario académico
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL		TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
81 horas		1.5 horas	3 horas
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso de Introducción a las Ciencias Sociales es una asignatura transversal que forma habilidades y competencias afines al mundo social donde se insertan los saberes disciplinarios afines a la Psicología, Administración Pública e Ingeniería Comercial. Asignatura que incluye la participación activa de los estudiantes haciendo un recorrido inicial por la trayectoria y transformaciones del pensamiento social en base a la articulación entre ciencia social y diferentes campos o miradas donde aquellas contribuyen a su entendimiento. Como introducción proporciona las distinciones y enfoques con que se ha pensado la ciencia social y la sociedad, analizando sus dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales.

El curso se ordena en 3 módulos fundamentalmente de tipo práctico/aplicado, cuyo eje de aprendizaje plantea un enfoque tipo taller, a partir de la cual cada sesión se desarrolla en función de temas de discusión individual y/ grupal donde al estudiante se le introduce en los contenidos del curso empleando diversas estrategias metodológicas de tipo participativa, tales como uso de pizarra invertida, representaciones gráficas, lluvias de ideas, etc. Al mismo tiempo estas actividades académicas se articulan en plenarios o debates considerando los diversos tratados en el semestre. Proceso de aprendizaje que al finalizar su periodo lectivo proporcionará insumos formativos para que los estudiantes puedan profundizar más adelante en los campos específicos donde se insertan las disciplinas afines a la Administración Pública, Psicología e Ingeniería Comercial.

Este curso se desarrolla en un contexto formativo interdisciplinario, es decir, los contenidos incluidos en él se caracterizan por seguir un enfoque de estudio inicial básico, de mirada general y amplia que va introduciendo al estudiante en los diferentes tópicos afines a las ciencias sociales y que durante sus estudios irá profundizando. Son saberes básicos que se materializarán en insumos de aprendizaje que apoyará el proceso de especialización que el estudiante irá desarrollando en función del perfil de egreso de la carrera que está cursando en la Universidad de O'Higgins.

3) COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Psicología

Competencias Transversales

CE1. Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.

Competencias Genéricas

CG1. Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.

CG3. Trabaja en equipos multi o interdisciplinarios de manera colaborativa asumiendo roles de liderazgo u otras responsabilidades de forma comprometida, responsable y respetuosa de la diversidad.
CG4. Posee capacidad de reflexión, observación, adaptación al cambio y flexibilidad en relación a las características y diversidad del contexto humano, geográfico, sociopolítico y cultural, considerando las necesidades y demandas de los individuos o grupos con los que trabaja en un marco de actuación ética.
Ingeniería Comercial
Competencias desde el ámbito de las ciencias sociales básicas
CE1. Comprende desde una perspectiva integral los impactos sociales y ambientales que tiene su actividad profesional.
CE2. Identifica y comprende los hechos y acontecimientos que han provocado que comunidades, instituciones e incluso el país en su conjunto, actúen o enfrenten de las determinadas circunstancias de maneras específicas.
CE3. Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para resolver las eventualidades que surjan de su labor profesional por problemas de acción colectiva, tanto a nivel interno en las organizaciones en las que se desempeña, como con el resto de la comunidad con la que interactúa.
CE4. Identifica cursos de acción para adaptarse a circunstancias cambiantes, considerando que en ocasiones no se tiene mayor relevancia sobre ellas para cambiar su curso.
CE5. Utiliza un amplio conjunto de tecnologías de información, herramientas estadísticas y de manejo de base de datos, con el objetivo de mejorar procesos y tomas de decisiones en las organizaciones.
Competencias Genéricas
CG1. Trabaja y lidera equipos de trabajo uni o multidisciplinarios, al interior de organizaciones privadas, públicas o comunitarias, con el objetivo de maximizar la efectividad de sus labores.
CG2. Comunica sus mensajes de forma clara y convincente, en un entorno globalizado y con crecientes usos de las tecnologías de información.
CG3. Identifica claramente la manera y el foco que deben tener sus mensajes y expresiones
CG5. Comprende la importancia de las herramientas de comunicación contemporáneas, y las utiliza con el objetivo de maximizar el impacto del mensaje que desea compartir con su entorno
CG6. Identifica el contexto humano, geográfico, sociopolítico y cultural, considerando las necesidades y demandas de los individuos o grupos con los que trabaja de manera interdisciplinaria en un marco de actuación ética.
Administración Pública
Competencias transversales

CE1. Utiliza y aplica un pensamiento holístico, crítico, lógico y creativo para comprender y explicar los fenómenos propios de su entorno
CE2. Actúa con criterios éticos guiados por valores y principios de servicio público y compromiso social, interpretando hechos complejos del entorno y reconociendo el impacto de sus actuaciones.
CE3. Trabaja de manera autónoma y con iniciativa, resolviendo problemas y situaciones inéditas, con capacidad innovadora y emprendedora
CE4. Incorpora la tecnología y aplica técnicas y herramientas apropiadas para la comprensión, análisis y resolución de problemas públicos.
Competencias genéricas
CG1. Identifica los impactos ecológicos de acciones afines al campo de las ciencias sociales, para así evitar daños a los ecosistemas demostrando con sus actitudes un compromiso con el cuidado del entorno.
CG2. Comunica y se expresa verbalmente, no verbalmente y/o por escrito y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño
CG3. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.
CG4. Selecciona información empleando diferentes tecnologías y recursos digitales relacionando los contenidos afines a las ciencias sociales y el contexto social de referencia.
CG5. Comprende las características de su entorno adaptando los saberes adquiridos en un proceso paulatino de comprensión de casos en un contexto interdisciplinario y afín a las ciencias sociales.
CG6. Trabaja colaborativamente en las tareas que le corresponden orientada a objetivos comunes y asumiendo roles de liderazgo de forma comprometida, responsable y respetuosa de la diversidad. de modo de tener un alto impacto persuasivo en la audiencia a la cual se dirige.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) ¹

1. Demuestra interés con respecto a la realidad actual a niveles local, nacional o internacional vinculados a los ámbitos afines a las ciencias sociales.
2. Emplea con efectividad la comunicación verbal y no verbal a través de ponencias, redacción de escritos, exposiciones o en reuniones de trabajo.
3. Desarrolla actitudes positivas de compromiso, aprendizaje autónomo y mejoramiento continuo en el campo de conocimiento de las ciencias sociales
4. Utiliza con efectividad la comunicación a través de medios digitales utilizando las tecnologías de la información.
5. Analiza un caso adoptando las visiones interdisciplinarias adecuadas y afines al campo profesional de las ciencias sociales.
6. Trabaja conjuntamente con otros para un mismo fin mediante el intercambio de información afín a las ciencias sociales.
7. Identifica los códigos éticos profesionales aplicando los conocimientos afines a las ciencias sociales en un contexto interdisciplinar y de beneficio a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.

¹ Los resultados de aprendizaje (RA) se derivan ciertos indicadores de logro que deben dar cuenta de los aprendizajes que los estudiantes deben evidenciar. Por otro lado, los contenidos de cada unidad el docente a cargo de dictar la cátedra lo adecua a sus RA y IL respectivo, cuidando que exista una gradualidad o progresión continua desde un nivel de aprendizaje ascendente en complejidad (si el curso así lo estimara conveniente)

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS ²				
UNIDAD	SEMANAS	RA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. Conocimiento de la realidad social	4	1 2 3 7	<p>1.1. Reconoce las características de la realidad social según la clasificación de las ciencias</p> <p>2.1. Elabora una idea afín a los contenidos vistos en unidad para exponerlo y/o presentarlo en una reunión ampliada en clases</p> <p>2.2. Participa (n) de actividades guiadas por docente y con la interacción de pares</p> <p>3.1. Prepara de manera autónoma una lectura incluidos en unidad para exponer en clase un tema guiado por el docente.</p> <p>7.1. Reconoce los códigos éticos profesionales afines al campo de las ciencias sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la realidad social? - La realidad social - El conocimiento de la realidad social - Tipos de conocimientos de la realidad social
II. Conocimiento social	5	1 2 3 4 7	<p>1.2. Identifica las características de las ciencias sociales y sus consecuencias para el desarrollo disciplinar.</p> <p>2.3. Emplea (n) mapas conceptuales, resúmenes, diagramas, creación de modelos, etc. Incluyendo contenidos de unidad guiados por docente en sala</p> <p>3.2. Presenta evidencias de aprendizaje realizado de manera autónoma en el hogar que incluye las tareas o actividades y su nivel de avance.</p> <p>4.1. Emplean diversos formatos ajustados a su forma (s) de aprendizaje (videos YouTube, grabaciones propias, uso de representaciones gráficas, etc.)</p> <p>7.1. Reconoce los códigos éticos profesionales afines al campo de las ciencias sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el conocimiento social? - Características del conocimiento social. - Las Ciencias Sociales - Objeto de estudio de las ciencias sociales - Características del objeto de estudio de las Ciencias Sociales - Clasificación de las Ciencias Sociales

² En programa se definen resultados de aprendizaje (RA) que consideran la sumatoria de competencias transversales y genéricas asociadas a las 3 carreras para un curso introductorio de primer semestre.

<p>III. Interdisciplinaria y nuevos retos de las Ciencias Sociales</p>	<p>5</p>	<p>1 5 6 7</p>	<p>1.3. Comprende la interdisciplinaria afín a las ciencias sociales en un contexto de trabajo en grupo 1.4. Comprende la transdisciplinaria afín a las ciencias sociales en un contexto de trabajo en equipo. 5.1. Diferencia los conceptos de interdisciplinaria y transdisciplinaria aplicando a un caso afín al campo profesional de las ciencias sociales. 5.2. Presenta un caso afín al campo interdisciplinario propio de las ciencias sociales. 6.1. Exponen de manera grupal un caso incluyendo los contenidos vistos en la unidad argumentándolo desde un punto de vista interdisciplinario. 7.1. Reconoce los códigos éticos profesionales afines al campo de las ciencias sociales</p>	<p>- ¿Qué se entiende por interdisciplinaria en las Ciencias Sociales? - Origen, principios Ventajas y obstáculos -- Transdisciplinaria y Ciencias Sociales - Desarrollo de significados culturales y políticas sociales que responden a complejos problemas del mundo de hoy - Origen, postulados y ventajas - Ciencias Sociales y los nuevos retos en el contexto social global (Tecnología, ética, capitalismo y modernidad)</p>
--	----------	----------------------------	--	---

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Autoaprendizaje: lecturas complementarias breves, videos breves de internet, guías de aprendizaje incluyendo contenido de unidad.
2. Aprendizaje interactivo: Tutorías del profesor; Aprendizaje basada en casos, discusiones en sala, empleo de *Flipped Classroom*, resúmenes, diagramas, mapas mentales.
3. Aprendizaje colaborativo: Aprendizaje basado en casos; Análisis y discusión en grupos

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN ³			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN NOTA FINAL
1. Demuestra interés con respecto a la realidad actual a niveles local, nacional o internacional vinculados a los ámbitos afines a las ciencias sociales. 2. Emplea con efectividad la comunicación verbal y no verbal a través de ponencias, redacción de escritos, exposiciones o en reuniones de trabajo. 3. Desarrolla actitudes positivas de compromiso, aprendizaje autónomo y mejoramiento continuo en el campo de conocimiento de las ciencias sociales 7. Identifica los códigos éticos profesionales aplicando los conocimientos afines a las ciencias sociales en un contexto interdisciplinar y de beneficio a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.	Prueba individual	Pauta de Corrección	20%
1. Demuestra interés con respecto a la realidad actual a niveles local, nacional o internacional vinculados a los ámbitos afines a las ciencias sociales. 2. Emplea con efectividad la comunicación verbal y no verbal a través de ponencias, redacción de escritos, exposiciones o en reuniones de trabajo. 3. Desarrolla actitudes positivas de compromiso, aprendizaje autónomo y mejoramiento continuo en el campo de conocimiento de las ciencias sociales 4. Utiliza con efectividad la comunicación a través de medios digitales utilizando las tecnologías de la información.	Debate	Rúbrica analítica aplicada en aula	30%

³ El proceso de desarrollo de la asignatura contempla una calendarización de 18 semanas, para lo cual el docente en sus planificaciones debe distribuir en ese tiempo las horas lectivas como de evaluación.

7. Identifica los códigos éticos profesionales aplicando los conocimientos afines a las ciencias sociales en un contexto interdisciplinar y de beneficio a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.			
1. Demuestra interés con respecto a la realidad actual a niveles local, nacional o internacional vinculados a los ámbitos afines a las ciencias sociales. 5. Analiza un caso adoptando las visiones interdisciplinarias adecuadas y afines al campo profesional de las ciencias sociales. 6. Trabaja conjuntamente con otros para un mismo fin mediante el intercambio de información afín a las ciencias sociales. 7. Identifica los códigos éticos profesionales aplicando los conocimientos afines a las ciencias sociales en un contexto interdisciplinar y de beneficio a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.	Presentación de caso	Rúbrica para evaluar exposición de caso	40%
	Autoevaluación	Rúbrica analítica	10%
TOTAL			100%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

En Unidad 1 cada dos sesiones se harán evaluaciones formativas en función de tareas (lecturas complementarias) trabajadas en casa por los estudiantes. El docente puede emplear las estrategias metodológicas que considere más pertinente (individuales y/o grupales). Al finalizar la unidad se realizará una evaluación sumativa tipo prueba considerando contenidos estudiados en la unidad. En la unidad 2 el docente puede incluir misma metodología de evaluación cerrando el módulo con la realización de un debate grupal grupos donde los estudiantes deben presentar algún tema trabajado en clases. Finalmente, en la unidad 3 los estudiantes deberán presentar un caso argumentando desde una mirada interdisciplinario. Todo lo aprendido y los aprendizajes recibidos en la unidad 1 y 2 servirán como insumos de aprendizaje para preparar el caso final. Al finalizar las actividades formativas sumativas cada estudiante deberá realizar una evaluación de los compañeros de grupo.

Lo particular de este sistema de evaluación es que todas, salvo en la primera unidad, ellas se realizarán durante las sesiones del curso. De esta manera, al curso se le da un carácter formativo tipo taller 100% participativo donde a al estudiante se le va introduciendo en las materias afines a las ciencias sociales y que luego en su trayectoria disciplinar en la UOH él irá profundizando.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Claudio Valderrama Contreras. Coordinador de escuela de Ciencias Sociales Universidad de O'Higgins, Rancagua, Chile
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Jefes de carreras de Psicología, Ingeniería Comercial, Administración Pública y Jefatura de Escuela de Ciencias Sociales
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	18-03-2024

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 2: Realidad, ciencia y conocimiento	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/176656?page=44
2	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 3: Sociedad, Ciencias Sociales y educación.	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/176656?page=78
	ROSALÍO LÓPEZ DURAN Y ALEJANDRO GALLARDO CANO (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> : serie basada en competencias y valores. Sobre economía". Ed. México, D.F: IURE Editores. "	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/40238?page=62
	ROSALÍO LÓPEZ DURAN Y ALEJANDRO GALLARDO CANO (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> : serie basada en competencias y valores. "Sobre psicología". Ed. México, D.F: IURE Editores.	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/40238?page=79
	OMAR GUERRERO (2010) <i>"La administración pública a través de las ciencias sociales"</i> . Ed. México D.F: FCE - Fondo de Cultura Económica. 249 p. Ciudad de México.	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/37634?page=10
3	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 6: La disciplinariedad en las Ciencias Sociales	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/176656?page=167
	CESAR AUGUSTO ARELLANO RODRÍGUEZ (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Unidad 10: Retos actuales de las ciencias sociales Ed. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria.	https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/40189?page=271
9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		

MARÍA EUGENIA CHAVÉZ ARELLANO (2017) *“Introducción a las ciencias sociales”*. Bloque 1 Reconocimiento del ser social. Grupo Editorial Patria. Ciudad de México.

<https://elibro.net/es/ereader/biblio/uoh/40518?page=17>