

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Psicología General y Evolutiva / General and evolutionary psychology			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina		
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Tercer semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
	4 horas	4 horas de cátedra	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Indicar a que ámbito o ámbitos tributa el curso.	E Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	<p>Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas, sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p>	
Propósito general del curso			
La asignatura psicología general y evolutiva dentro de sus dos grandes unidades; Introducción a la psicología y desarrollo cognitivo y psicosocial según etapa del desarrollo, aporta a la concreción del perfil de egreso en cuanto al desarrollo humanista y ético de los			

estudiantes, la valorización de las diferencias culturales de sus futuros pacientes y la comprensión de las necesidades de pacientes y usuarios en cada una de las etapas del ciclo vital.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Resultados de aprendizaje:

1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar y asociar sus constructos teóricos con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.
2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar y asociar sus constructos teóricos con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.	Introducción a la psicología	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción al concepto de psicología entendida como ciencia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen etimológico de la palabra ▪ Definición de psicología ▪ Objeto de estudio de la psicología 		Comprende la importancia de la disciplina en el entendimiento del ser humano desde una visión integral.	
1	1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar	Introducción a la psicología	5

	y asociar sus constructos teóricos con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.		
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Visión general de la historia de la Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Línea de tiempo de la historia de la psicología. ▪ Separación de la psicología de la religión y filosofía. ▪ Nacimiento de las cuatro grandes escuelas. ▪ Introducción a la escuela conductista 		Reconoce y construye ejemplos de refuerzo y castigo positivo y negativo.	
1	1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar y asociar sus constructos teóricos con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.	Introducción a la psicología	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Principales aportes de la escuela conductista y cognitivista:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales diferencias entre escuelas conductista y cognitivista ▪ Diferencia entre condicionamiento clásico y operante ▪ Aportes a la teoría del aprendizaje. 		Reconoce ejemplos de condicionamiento clásico y condicionamiento operante.	
1	1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar y asociar sus constructos teóricos	Introducción a la psicología	5

	con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.		
Contenidos		Indicadores de logro	
Principales aportes de la escuela Psicoanalítica y Humanista. <ul style="list-style-type: none"> Primera y segunda freudiana Mecanismos de defensa Aportes teóricos de Maslow y Rogers 		Comprende aportes de la teoría humanista al entendimiento del ser humano. Crea ejemplos de mecanismos de defensa	
1	1. Reconoce las principales escuelas psicológicas y sus aportes teóricos, siendo capaz de analizar y asociar sus constructos teóricos con la vida psíquica del ser humano, potenciando el entendimiento de este según su contexto.	Introducción a la psicología	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Procesos mentales: <ul style="list-style-type: none"> Procesos mentales superiores e inferiores 		Reconoce procesos mentales e comprende la interrelación entre ellos.	
2	2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo	Etapas del ciclo vital	10

	estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.		
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Introducción a la psicología evolutiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al estudio de las etapas del desarrollo humano desde los enfoques cognitivo y psicosocial. ▪ Introducción a las etapas del ciclo vital. 		<p>Reconoce la relación entre el concepto de maduración con los hitos del desarrollo esperable según etapa.</p>	
2	2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.	Etapas del ciclo vital	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en la infancia y niñez temprana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapas psicosexuales oral, anal y fálica. ▪ Etapa psicosocial confianza básica frente a la desconfianza, autonomía frente a vergüenza o duda e Iniciativa frente a culpa. ▪ Etapas cognitivas Sensoriomotora y preoperacional. 		<p>Reconoce y ejemplifica principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial según la etapa.</p>	
2	2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.	Etapas del ciclo vital	10

Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en la niñez media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapa psicosexual Latencia ▪ Etapa psicosocial laboriosidad frente a inferioridad ▪ Etapa cognitiva Operaciones concretas 		<p>Reconoce y ejemplifica principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial según la etapa.</p>	
2	<p>2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.</p>	Etapas del ciclo vital	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en la adolescencia y adultez temprana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapa psicosexual genital ▪ Etapa psicosocial Identidad frente a confusión de identidad ▪ Etapa cognitiva operaciones formales 		<p>Reconoce y ejemplifica principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial según la etapa.</p>	
2	<p>2. Reconoce hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en cada etapa del ciclo vital, siendo capaz de evaluar su ajuste a lo esperado y proponiendo estrategias de intervención desde el trabajo interdisciplinario.</p>	Etapas del ciclo vital	10
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial en la adultez media y adultez tardía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapas psicosociales generatividad frente a estancamiento e Integridad del yo frente a la desesperación. 	<p>Reconoce y ejemplifica principales hitos del desarrollo cognitivo y psicosocial según la etapa.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases expositivas vía online, desarrollo de guías, análisis de casos y propuesta de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promedio controles 25% ▪ Certamen 1 exposición grupal: 25% ▪ Certamen 2 análisis de caso individual: 25% ▪ Certamen 3 creación grupal de estrategia de intervención: 25% <p>Eximición nota 6.0 sin nota insuficiente en certámenes.</p> <p>Para quienes rinden examen: nota presentación 70% + nota examen 30%</p>
Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dörr A. Anneliese, Gorostegui A, M^a Elena, Bascuñán R. María Luz. Psicología General y Evolutiva. Mediterránea, 2008 ▪ http://assets.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448199219.pdf 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Papalia Diane, Wendkos Sally, Duskin Ruth. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill, 2012 	
Fecha última revisión:	

Programa visado por:	
-----------------------------	--