

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Políticas Públicas I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	APU4601	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ciencia Política I Gobierno y Gestión Regional		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
II y III	2,3 y 4 (AII) 4 y 5 (AIII)		
Propósito general del curso			
Que el (la) estudiante comprenda los principales elementos teóricos, empíricos y contextuales de las diferentes etapas del proceso de políticas públicas, entendidas como establecimiento de la agenda, formulación de política, toma de decisiones, implementación y evaluación, y cómo dicho proceso contribuye a la resolución de problemas públicos, incorporando a la acción administrativa los distintos enfoques teóricos que estudian los procesos de decisión pública y el ciclo de las políticas públicas.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce e interrelaciona los conceptos y elementos teóricos centrales para el análisis de las políticas públicas 2. Reconoce y problematiza el proceso de formulación de política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes. 3. Reconoce y problematiza el proceso de implementación de la política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes. 4. Identifica el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 3	Introducción a las políticas públicas	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> Objeto de estudio de las políticas públicas El campo de estudio de las políticas públicas Aproximaciones conceptuales Evolución del Rol del Estado en torno a la acción pública Políticas públicas globales: marco internacional para la acción pública, desafíos contemporáneos y enfoque latinoamericano 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnostica, analiza y define el objeto de estudio de las políticas públicas y su campo de estudio Explica y comprende situacionalmente la evolución del rol del Estado en cuanto a la acción pública en relación con la disciplina de administración pública Sitúa la acción del Estado en un contexto internacional 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2 y 4	Procesos de política pública	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> El ciclo de política pública Problemas privados, problemas sociales y problemas públicos La conformación de la agenda Etapas del ciclo de política pública 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el proceso político asociado al proceso de políticas públicas así como los juegos de poder e intereses de los distintos actores y sectores, interpretando sus expectativas, utilizando modelos de análisis que interrelacionen y sinteticen sus planteamientos Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

III	3 y 4	Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actores e instituciones de política pública 2. Participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas 3. Aspectos cognitivos 4. Continuidad, inercia y cambio estructural 5. El enfoque de historia pública 6. Saber experto y Tecnocracia 7. Transferencia de política pública 8. Enfoques contemporáneos 		<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diversos enfoques teóricos para el análisis de las políticas públicas en todo su ciclo • Analiza situaciones de política pública utilizando los elementos conceptuales y teóricos de las políticas públicas 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases serán en modalidad presencial. Se irá aplicando la metodología requerida para cada clase pasando desde la clase expositiva, trabajo en grupo, discusiones, entre otras.</p>	<p>El curso constará de cuatro evaluaciones obligatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de aprendizaje conceptual al término de la primera unidad del curso (30%). Se realizará de manera individual y escrita. • Policy Brief de una cuestión de política pública, enfocada en la toma de decisiones (35%), al término de la segunda unidad del curso. Se realizará en grupos. El tema será designado, pero el grupo deberá adoptar un posicionamiento técnico y político frente a la temática. • Presentación oral del policy brief frente al curso (20%): Tema, análisis, discusión, posicionamiento y síntesis. 15 a 20 minutos por grupo, con un apoyo visual (presentación de power point o similar)

	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudantía: Una tarea a definir por la ayudante del curso (15%) <p>La elaboración de la minuta será acompañada por el o la ayudante del curso.</p>
<p>Bibliografía Fundamental</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Olavarría, Mauricio. 2007. Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documento de Trabajo 11. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile. 2. Aguilar Villanueva , Luis F. 1993. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México 3. Hernández, Gustavo. 1999. El Análisis de las Políticas Públicas: Un análisis incipiente en Colombia. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, pp 80 -91 4. Howlett, Michael, M. Ramesh y Anthony Perl. 2020. <i>Studying Public Policy. Principles and Process</i>. Oxford University Press. 5. Araya, Juan Pablo. 2016. Influencia Burocrática en la Formulación de Política Pública. <i>Revista de Ciencia Política</i>, 54(2), pp. 277-298 6. Alzate, Mary Luz y Gerardo Romo. 2017. La Agenda Pública en sus Teorías y Aproximaciones Metodológicas. <i>Revista Enfoques</i>. 15(26), pp. 13-35 7. Stein, Ernesto y Mariano Tomassi. 2006. La Política de las Políticas Públicas. <i>Política y Gobierno</i>, 13(2), pp. 393-416 8. Olavarría, Mauricio., Bernardo Navarrete y Verónica Figueroa. 2011. Cómo se Formulan las Políticas Públicas en Chile: Evidencias desde un estudio de caso <i>Política y Gobierno</i>, 18(1), pp. 109-154. 9. González, Carlos y Carlos Gómez. 2020. El Proceso de Toma de Decisiones en Política Pública. <i>Prospectiva</i>, pp75-104 10. Navarrete, Bernardo y Pamela Figueroa. 2013. Los Problemas de Implementación Top-Down a Nivel Local. <i>DAAPGE</i>, 20, pp. 81-109 11. Olavarría, Mauricio. 2018. Policy Implementation: Lessons from the Chilean Policy on Public Management Modernization. <i>Central European Journal of Public Policy</i>, 11(1), pp. 41-54 12. O'Toole, Laurence. 2002. Interorganizational Relations in Implementation. In B. Guy Peters and Jon Pierre. <i>Handbook of Public Administration</i>, pp. 234-244 13. Lahera, Eugenio (2004). "Política y políticas públicas", CEPAL Serie Políticas Sociales 95 	

UNIDAD 1: Introducción a las políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico	
1 18 y 21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Delimitando el objeto de estudio: ¿qué son las políticas públicas? • La acción pública como campo de estudio de las ciencias sociales 	3	0	Actividad diagnóstica: expectativas, sondeo de temas de interés.
2 25 y 28 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Las políticas públicas como objeto de estudio de la administración pública y como profesión • Aproximaciones conceptuales • La evolución del rol del Estado y el surgimiento del campo de estudio de las políticas públicas 	3	1,5	Clase expositiva
3 1 y 4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas globales: Marco internacional para la acción pública • Políticas públicas globales: Desafíos contemporáneos 	3	1,5	Clase expositiva
4 8 y 11 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de un enfoque latinoamericano <p>Instrucciones para trabajo en parejas: minuta de análisis y apoyo a la toma de decisiones</p>			Clase expositiva.
Unidad 2: Procesos de política pública				

5 15 y 18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de política pública • Aportes y limitaciones del modelo secuencial 	3		Prueba 1: 15 de abril Contenidos de clases y bibliografía a indicar.
6 22 y 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas privados, problemas sociales y problemas públicos • La conformación de la agenda 	3	1,5	Clase expositiva Taller 1 de preparación del policy brief
7 29 de abril y 2 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • La ventana de oportunidad • Etapa de diseño y formulación • Toma de decisiones 	3	1,5	Clase expositiva
8 6 y 9 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación • Evaluación 	3	1.5	Clase expositiva
UNIDAD 3: Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas				
9 13 y 16 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Actores e instituciones de política pública Participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas 			Actividad: Mapeo de actores e intereses
10 20 y 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • RECESO 	3	1.5	

11 27 y 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos cognitivos • Continuidad, inercia y cambio estructural 	3	1,5	Clase expositiva
12 03 y 06 junio	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de historia pública • Saber experto y Tecnocracia 	3	1,5	Clase expositiva Taller 2 de preparación del policy brief
13 10 y 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de política pública • Enfoques contemporáneos 	3		Fecha máxima de entrega de la tarea de ayudantía
14 17 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías para Policy Brief (tomar hora) 	3	3	Policy brief o nota de política. Análisis de un tema a designar de política pública del ámbito nacional, orientada a la toma de decisiones, con una postura definida (a favor, en contra, abstenerse, otra). Atención grupal para definir los últimos detalles.
15 24 y 27 de junio	Presentaciones orales de los policy brief	1.5	3	Se asignará orden de presentación de los grupos
16 1 y 4 de julio	Entrega Policy Brief	0	4.5	Vía ucampus. Hasta el 5 de julio a las 23.59 horas.

17 11 de julio	Examen de suficiencia	3	1.5	Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas. El examen se realizará e modalidad de interrogación oral e presencia de la profesora y la ayudante del curso. La nota de presentación ponderará un 70% y el examen un 30%.
----------------------	-----------------------	---	-----	--