

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Nombre del curso</b>			
Políticas Públicas I			
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>	
Ciencias Sociales	Administración Pública	APU4601	
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>		
Séptimo Semestre	Obligatoria		
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Correquisitos</b>	
Ciencia Política I Gobierno y Gestión Regional		Sin correquisitos	
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas a la semana</b>	<b>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</b>	<b>Horas de trabajo no presencial a la semana</b>
5	5	3	2
<b>Ámbito</b>	<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>	
II y III	2,3 y 4 (AII) 4 y 5 (AIII)		
<b>Propósito general del curso</b>			
Que el (la) estudiante comprenda los principales elementos teóricos, empíricos y contextuales de las diferentes etapas del proceso de políticas públicas, entendidas como establecimiento de la agenda, formulación de política, toma de decisiones, implementación y evaluación, y cómo dicho proceso contribuye a la resolución de problemas públicos, incorporando a la acción administrativa los distintos enfoques teóricos que estudian los procesos de decisión pública y el ciclo de las políticas públicas.			
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>			
Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce e interrelaciona los conceptos y elementos teóricos centrales para el análisis de las políticas públicas</li> <li>2. Reconoce y problematiza el proceso de formulación de política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes.</li> <li>3. Reconoce y problematiza el proceso de implementación de la política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes.</li> <li>4. Identifica el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública</li> </ol>			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 3	Introducción a las políticas públicas	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Objeto de estudio de las políticas públicas</li> <li>El campo de estudio de las políticas públicas</li> <li>Aproximaciones conceptuales</li> <li>Evolución del Rol del Estado en torno a la acción pública</li> <li>Políticas públicas globales: marco internacional para la acción pública, desafíos contemporáneos y enfoque latinoamericano</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, diagnostica, analiza y define el objeto de estudio de las políticas públicas y su campo de estudio</li> <li>Explica y comprende situacionalmente la evolución del rol del Estado en cuanto a la acción pública en relación con la disciplina de administración pública</li> <li>Sitúa la acción del Estado en un contexto internacional</li> </ul>	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	2 y 4	Procesos de política pública	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>El ciclo de política pública</li> <li>Problemas privados, problemas sociales y problemas públicos</li> <li>La conformación de la agenda</li> <li>Etapas del ciclo de política pública</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el proceso político asociado al proceso de políticas públicas así como los juegos de poder e intereses de los distintos actores y sectores, interpretando sus expectativas, utilizando modelos de análisis que interrelacionen y sinteticen sus planteamientos</li> <li>Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos</li> </ul>	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

III	3 y 4	<b>Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas</b>	4
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actores e instituciones de política pública</li> <li>2. Participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas</li> <li>3. Aspectos cognitivos</li> <li>4. Continuidad, inercia y cambio estructural</li> <li>5. El enfoque de historia pública</li> <li>6. Saber experto y Tecnocracia</li> <li>7. Transferencia de política pública</li> <li>8. Enfoques contemporáneos</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los diversos enfoques teóricos para el análisis de las políticas públicas en todo su ciclo</li> <li>• Analiza situaciones de política pública utilizando los elementos conceptuales y teóricos de las políticas públicas</li> </ul>	

<b>Metodologías</b>	<b>Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso</b>
<p>Las clases serán en modalidad presencial. Se irá aplicando la metodología requerida para cada clase pasando desde la clase expositiva, trabajo en grupo, discusiones, entre otras.</p>	<p>El curso constará de <b>cuatro evaluaciones obligatorias</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de aprendizaje conceptual al término de la primera unidad del curso (30%). Se realizará de manera individual y escrita.</li> <li>• Policy Brief de una cuestión de política pública, enfocada en la toma de decisiones (35%), al término de la segunda unidad del curso. Se realizará en grupos. El tema será designado, pero el grupo deberá adoptar un posicionamiento técnico y político frente a la temática.</li> <li>• Presentación oral del policy brief frente al curso (20%): Tema, análisis, discusión, posicionamiento y síntesis. 15 a 20 minutos por grupo, con un apoyo visual (presentación de power point o similar)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudantía: Una tarea a definir por la ayudante del curso (15%)</li> </ul> <p>La elaboración de la minuta será acompañada por el o la ayudante del curso.</p>
<b>Bibliografía Fundamental</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olavarría, Mauricio. 2007. Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documento de Trabajo 11. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile.</li> <li>2. Aguilar Villanueva , Luis F. 1993. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México</li> <li>3. Hernández, Gustavo. 1999. El Análisis de las Políticas Públicas: Un análisis incipiente en Colombia. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, pp 80 -91</li> <li>4. Howlett, Michael, M. Ramesh y Anthony Perl. 2020. <i>Studying Public Policy. Principles and Process</i>. Oxford University Press.</li> <li>5. Araya, Juan Pablo. 2016. Influencia Burocrática en la Formulación de Política Pública. <i>Revista de Ciencia Política</i>, 54(2), pp. 277-298</li> <li>6. Alzate, Mary Luz y Gerardo Romo. 2017. La Agenda Pública en sus Teorías y Aproximaciones Metodológicas. <i>Revista Enfoques</i>. 15(26), pp. 13-35</li> <li>7. Stein, Ernesto y Mariano Tomassi. 2006. La Política de las Políticas Públicas. <i>Política y Gobierno</i>, 13(2), pp. 393-416</li> <li>8. Olavarría, Mauricio., Bernardo Navarrete y Verónica Figueroa. 2011. Cómo se Formulan las Políticas Públicas en Chile: Evidencias desde un estudio de caso <i>Política y Gobierno</i>, 18(1), pp. 109-154.</li> <li>9. González, Carlos y Carlos Gómez. 2020. El Proceso de Toma de Decisiones en Política Pública. <i>Prospectiva</i>, pp75-104</li> <li>10. Navarrete, Bernardo y Pamela Figueroa. 2013. Los Problemas de Implementación Top-Down a Nivel Local. <i>DAAPGE</i>, 20, pp. 81-109</li> <li>11. Olavarría, Mauricio. 2018. Policy Implementation: Lessons from the Chilean Policy on Public Management Modernization. <i>Central European Journal of Public Policy</i>, 11(1), pp. 41-54</li> <li>12. O'Toole, Laurence. 2002. Interorganizational Relations in Implementation. In B. Guy Peters and Jon Pierre. <i>Handbook of Public Administration</i>, pp. 234-244</li> <li>13. Lahera, Eugenio (2004). "Política y políticas públicas", CEPAL Serie Políticas Sociales 95</li> </ol>	

<b>UNIDAD 1: Introducción a las políticas públicas</b>				
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo sincrónico</b>	<b>Tiempo asincrónico</b>	
1 18 y 21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Delimitando el objeto de estudio: ¿qué son las políticas públicas?</li> <li>• La acción pública como campo de estudio de las ciencias sociales</li> </ul>	3	0	Actividad diagnóstica: expectativas, sondeo de temas de interés.
2 25 y 28 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las políticas públicas como objeto de estudio de la administración pública y como profesión</li> <li>• Aproximaciones conceptuales</li> <li>• La evolución del rol del Estado y el surgimiento del campo de estudio de las políticas públicas</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva
3 1 y 4 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas públicas globales: Marco internacional para la acción pública</li> <li>• Políticas públicas globales: Desafíos contemporáneos</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva
4 8 y 11 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La necesidad de un enfoque latinoamericano</li> </ul> <p>Instrucciones para trabajo en parejas: minuta de análisis y apoyo a la toma de decisiones</p>			Clase expositiva.
<b>Unidad 2: Procesos de política pública</b>				

5 15 y 18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo de política pública</li> <li>• Aportes y limitaciones del modelo secuencial</li> </ul>	3		Prueba 1: 15 de abril <b>Contenidos de clases y bibliografía a indicar.</b>
6 22 y 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas privados, problemas sociales y problemas públicos</li> <li>• La conformación de la agenda</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva Taller 1 de preparación del policy brief
7 29 de abril y 2 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ventana de oportunidad</li> <li>• Etapa de diseño y formulación</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva
8 6 y 9 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación</li> <li>• Evaluación</li> </ul>	3	1.5	Clase expositiva
<b>UNIDAD 3: Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas</b>				
9 13 y 16 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actores e instituciones de política pública</li> <li>Participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas</li> </ul>			Actividad: Mapeo de actores e intereses
10 20 y 23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECESO</li> </ul>	3	1.5	

11 27 y 30 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos cognitivos</li> <li>• Continuidad, inercia y cambio estructural</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva
12 03 y 06 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque de historia pública</li> <li>• Saber experto y Tecnocracia</li> </ul>	3	1,5	Clase expositiva Taller 2 de preparación del policy brief
13 10 y 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de política pública</li> <li>• Enfoques contemporáneos</li> </ul>	3		Fecha máxima de entrega de la tarea de ayudantía
14 17 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías para Policy Brief (tomar hora)</li> </ul>	3	3	Policy brief o nota de política. Análisis de un tema a designar de política pública del ámbito nacional, orientada a la toma de decisiones, con una postura definida (a favor, en contra, abstenerse, otra). Atención grupal para definir los últimos detalles.
15 24 y 27 de junio	Presentaciones orales de los policy brief	1.5	3	Se asignará orden de presentación de los grupos
16 1 y 4 de julio	Entrega Policy Brief	0	4.5	Vía ucampus. Hasta el 5 de julio a las 23.59 horas.

17 11 de julio	Examen de suficiencia	3	1.5	Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas. El examen se realizará e modalidad de interrogación oral e presencia de la profesora y la ayudante del curso. La nota de presentación ponderará un 70% y el examen un 30%.
----------------------	-----------------------	---	-----	--