

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Gobierno y Gestión Local	Código: APU4201
Semestre de la Carrera: VII	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Gabriel Rodríguez Medina	
Ayudante(s):	
Horario: Lunes, 10 30 a 13 30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 4	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4	horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso aborda los conceptos y debates principales que explican la gestión pública a nivel local, con énfasis en la realidad municipal a nivel nacional y regional. Se profundiza en la relación de los Municipios con las dinámicas comunales, espacio en el cual se despliega la gestión local. Complementariamente, se describen las herramientas y prácticas con que entidades estatales y de la sociedad civil se vinculan a diversas dinámicas locales para el desarrollo territorial. El curso combina clases en aula, debates sobre documentales y/o textos vinculados a los temas tratados durante el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|--|
| 1) | Comprender las instituciones y entidades principales a partir de las cuales se configura la gestión pública a nivel local, comprendiendo los conceptos y debates asociados, trayectorias históricas, horizontes y opciones de transformaciones institucionales |
| 2) | Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos locales en Chile: fortalezas y debilidades desde el punto de vista de la gestión pública para el desarrollo territorial local, distinguiendo otros actores con presencia local, incidiendo también en la gestión de lo público |
| 3) | Analizar la relación entre descentralización y gestión pública local, identificando brechas y buenas prácticas globales que afectan la gestión pública local, aplicando estas problemáticas en un trabajo grupal descriptivo y propositivo |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Gestión Pública Local: Conceptos, debates y horizontes				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
18-03	Introducción general al curso: Revisión de Programa, sistema de evaluación. Conversación diagnóstica: noción de gobierno, gestión local, nacional y global	Clase expositiva y debate		Conversación diagnóstica orientada a compartir conocimientos y una mirada, en general, sobre los conceptos claves que se profundizarán a lo largo del curso.
25-03	Descripción de control bibliográfico 1. Conceptos y debates: noción de lo público, gobernabilidad y gobernanza, estado, territorio, desarrollo	Clase expositiva y análisis de documento audiovisual	Lectura para profundizar en aula	
01-04	Trayectorias históricas de lo local/ municipal; nacional/global: situación actual y proyecciones		Lectura de textos para Evaluación 1: se realizará un taller sobre sus contenidos en siguiente clase	
08-04	Debate sobre lecturas para evaluación. Gestión Local, Regional y Nacional: Convergencias y Divergencias			
15-04	Evaluación escrita			Evaluación bibliográfica vinculada la Unidad y debates surgidos en clase

UNIDAD II: Actores en la gestión pública local: Municipio, Administración Central, Sociedad civil, Empresas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-04	El Municipio en Chile: historia, situación actual y proyecciones. Principales funciones municipales Descripción de control bibliográfico 1.	Clase y debate sobre documento audiovisual	Lectura para profundizar en aula	
29-04	Gobernanzas locales: desafíos institucionales: estado, sociedad civil y empresas	Clase y debate		
06-05	Participación local: nuevos y viejos actores y prácticas	Clase y debate		
13-05	Instrumentos para la gestión local: Planes, ordenanzas. Diseños sectoriales v/s diseños integrales Taller de lectura control bibliográfico	Clase y debate sobre documento audiovisual		
20-05	Evaluación escrita			Evaluación bibliográfica vinculada la Unidad y debates surgidos en clase

UNIDAD III: Gestión pública en contextos centralizados: desafíos para el desarrollo territorial				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
27-05	Descripción de la Unidad y del trabajo grupal final Descentralización y desarrollo territorial	Clase y debate en aula		
03-06	Gestión local en contextos centralizados	Clase y debate sobre documento audiovisual	Los estudiantes deben elaborar una presentación sobre su trabajo grupal	
10.06	Taller sobre trabajos grupales			
17.06	Resumen general de curso			
01-07	Preguntas y respuestas sobre elaboración final del trabajo grupal			
08-07	Entrega final de trabajos grupales			Entrega de documento escrito, vía UCampus, de trabajo grupal final

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso transita desde la exposición teórica y conceptual, hacia la aplicación de estos debates en el diseño de instrumentos para la gestión local con pertinencia territorial. De este modo, se contempla el debate de ideas, por medio de preguntas y ejercicios de reconstrucción crítica de casos y debate. Las clases pueden concluir con un debate respecto a un documento escrito o audiovisual, que animen una discusión colectiva ligada a los temas del curso y de la sesión. De este modo el curso, integra exposición, debate y ejercicios grupales. El curso finaliza con sesiones aplicadas de trabajo final, en formato de taller.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla 3 evaluaciones:

- Primera evaluación individual (30%) centrada en conceptos, debates teóricos y técnico políticos vinculados a la gestión local
- Segunda evaluación individual (30%) centrada en la situación institucional que incide en la gestión local
- Tercera evaluación grupal (40%) centrada en el diseño e implementación de un trabajo de diseño de un programa público de interés local con pertinencia territorial

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.

- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Boisier, Sergio. (2007). Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad. Tesis doctoral. Universidad Alcalá de Henares. Recuperado en:
<https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/2113/TESIS%20BOISIER%20VERSION%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bustos, Beatriz, Prieto, Manuel y Barton, Jonathan. (Eds.). (2015). Ecología política en Chile: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.
- Cabrera Toro, Marcela. (2022). Análisis de los Ingresos Municipales 2008-2021. Tesis para optar al grado de Magister en Gestión y Políticas Públicas. Universidad de Chile. Recuperado en:
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/191817/Analisis-de-los-ingresos-municipales-2008-2021.pdf?sequence=1>
- Capel, Horacio. (2015). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9796. Recuperado en:
<https://revistes.ub.edu/index.php/b3w/article/view/26319/27784>
- Carrasco, S. (2018). ¿Municipios participativos? Un análisis de la implementación de mecanismos de participación ciudadana en el nivel municipal en Chile. (Tesis de magister). Universidad de Chile, Santiago, Chile. Recuperado en: <https://coes.cl/publicaciones/municipios-participativos-un-analisis-de-la-implementacion-de-mecanismos-de-participacion-ciudadana-en-el-nivel-municipal-en-chile/>
- Correa, German. (2001). Descentralizar el estado desde la región. Organizar la oferta gubernamental desde la demanda regional local. Santiago de Chile. PNUD

- Delamaza, Gonzalo. (editor) (2012). Nueva agenda de descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa. RIL editores.
- Ford, Bryan. (2014). Delegative Democracy Revisited. Recuperado en: <https://bford.info/2014/11/16/deleg.html>
- Ganuza, Ernesto; Olivari, Lucrecia; Paño, Pablo; Buitrago, Luz; y, Lorenzana, Concha. (2010). La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas. Madrid, España. Ed. CEDMA.
- Giraudy, Agustina. (2013). La Política Territorial de la democracia subnacional. Recuperado en: https://scholar.harvard.edu/agiraudy/files/jode_--giraudy.pdf
- Góngora, Mario. (1981). Ensayo Histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX. Editorial Universitaria.
- Haesbert, Rogerio. (2011) El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad. Siglo XXI. México.
- Hall, Stuart. (1991). Lo Local y lo Global: globalización y etnicidad. Recuperado de: <http://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Lo-local-y-lo-global.pdf>
- Harvey, David. (2018). Justicia, Naturaleza y geografía de la diferencia. Editorial Traficantes de sueños. Madrid
- Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades. Santiago, Chile. Recuperada en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30077>
- Mascareño, Carlos y Egon Montecinos. (coords). (2011). Democracia participativa vs Representación. Tensiones en América Latina. Caracas, Venezuela. Ed. CENDES (Universidad Central de Venezuela).
- Micheletti, Stefano y Francisco Letelier. (2015) Aproximaciones para el estudio de las prácticas rurbanas en la ciudad intermedia chilena. Revista bifurcaciones. Recuperado en: <http://www.bifurcaciones.cl/2016/09/aproximaciones-para-el-estudio-de-las-practicas-rurbanas-en-la-ciudad-intermedia-chilena>
- Ortiz González, Edison y Valenzuela Van Treek, Esteban. (2018). Chile, un siglo de pugna por la democratización de las regiones. Representación minimizada y centralismo transversal. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 52, pp. 36-56. Recuperado en: <http://doi.org/10.17533/udea.espo.n52a03>
- Rojas, Andrés. (2022). EL DEPARTAMENTO DE MUNICIPALIDADES Y LA REESTRUCTURACIÓN DEL NIVEL MUNICIPAL EN CHILE (1930-1948). Recuperado en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-56992022000200129
- Salazar, Gabriel. (2019). Historia del Municipalismo en Chile. Ed. Universitaria. Santiago de Chile
- Spíndola Zago, Octavio. (2016). Espacio, territorio y territorialidad: una aproximación teórica a la frontera. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México. Nueva Época, Año LXI, núm. 228. Recuperado en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-mexicana-ciencias-politicas-sociales-92-pdf-S0185191816300393>
- Suárez-Cao, Julieta; Margarita Batlle y Laura Wills-Otero. (2017) "El auge de los estudios sobre la política subnacional latinoamericana". Colombia Internacional, n.o 90. Recuperado en: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.7440/colombiaint90.2017.01>
- Tocqueville, Alexis de. La Democracia en América, Fondo de Cultura Económica, 1963 (publicación original 1835).
- Valenzuela, Esteban. (2015). Descentralización ya. Conceptos, historia y agenda. RIL Editores.

- (editor) (2015). Territorios Rebeldes. Autonomías versus presicracia centralista. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Veliz, Claudio. (2017). Crepúsculos imperiales: alboradas nacionales. Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile. Recuperado en:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rei/v49nspe/0719-3769-rei-49-00021.pdf>
- **FUENTES DE INFORMACIÓN RELEVANTES: SUBDERE; GORE OHIGGINS; PNUD; ACHM**