

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Gestión de Programas y Proyectos / Project and programs management	Código: APU5101-1
Semestre de la Carrera:	9° semestre	
Carrera:	Administración Pública	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Javiera Delgadillo Campos	
Ayudante(s):		
Horario:	Lunes y Viernes, 10:15 a 11:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 Horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura busca que los estudiantes evalúen el proceso de planificación, organización y administración de proyectos sociales, teniendo en consideración los recursos que estos requieren para su realización y la institucionalidad pública requerida para este proceso. Se espera que los (las) estudiantes utilicen herramientas e instrumentos para planificar y ejecutar proyectos que se adecuen a las demandas del entorno y a los objetivos de las organizaciones y/o redes públicas.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Analizar el carácter estratégico del proceso de implementación y gestión de programas y proyectos, relevando su contribución a la creación de Valor Público.
2)	Evaluar el proceso de implementación de políticas y programas, identificando los nudos críticos y proponiendo estrategias para su abordaje.
3)	Evaluar el rol de los/las funcionarios/as públicos/as en el proceso de implementación de políticas y programas públicos.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

4)

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Unidad 1: Situando la Gestión de Proyectos				
Martes 19-03-2024	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y presentación del curso Conceptos fundamentales de la planificación estratégica y operativa 	Clase		
Viernes 22-03-2024	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo de vida y elementos de las políticas públicas 	Clase	Lectura: Revuelta, B. (2007). La implementación de políticas públicas. <i>Dikainon</i> , 21(16), 135- 156.	
Martes 26-03-2024	<ul style="list-style-type: none"> Valor público en el proceso de implementación 	Clase	Lectura: Hill, M. J., Varone, F., & Routledge. (2017). <i>The public policy process</i> . New York; London: Routledge, Taylor & Francis Group. Capítulo 9: Implementation: an overview Moore, M.H. <i>Gestión estratégica y creación de valor en el sector público</i> . Buenos Aires: Paidós, 1999. Capítulo 2: Definiendo el valor público.	
Viernes 29-03-2024	<ul style="list-style-type: none"> La implementación como un proceso político y administrativo: ¿Competencias políticas y/o 	Clase	Lectura: Cortázar, J.C. (2007) "Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales." En: Cortázar, J.C. (Ed) <i>Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales</i> . Washington: BID, 2007.	

	competencias de gestión?			
Martes 02-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> La implementación como un proceso político y administrativo: Agendas, actores, instituciones y funcionarios/as 	Clase		
Viernes 05-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques presentes en la implementación 	Clase		
Martes 09-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos socioculturales en los procesos de gestión de las políticas sociales: Descentralización y "localidad" 	Clase	Lectura: Guardamagna, M. & Reyes, M. (2019). El desafío de la implementación de políticas públicas participativas para el desarrollo del territorio. Economía, sociedad y territorio, 19(59), 1003- 1033. https://doi.org/10.22136/est2019128	
Viernes 12-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> Desafíos para la descentralización (Aula invertida) 	Discusión en clase	Lectura: Sotelo (2017). La descentralización como factor explicativo de la ampliación y estabilización de los mecanismos de participación ciudadana: Estudio de caso del presupuesto participativo en el 6 distrito de San Juan de Lurigancho, Perú' (2004- 2010). Revista Estudios de Políticas Públicas, 3(2): junio - noviembre 2017, 131-139	Discusión en clases a partir de lectura (Actividad formativa)
Martes 16-04-2024	Evaluación 1 (20%)			
Unidad 2: ¿Quiénes intervienen en los programas y las políticas?				

Viernes 19-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de los/las funcionarios/as públicos/as 			
Martes 23-04-24	Taller 1 (10%) Grupos de trabajo Realizar adecuación territorial del programa nacional con el que se encuentren trabajando			
Viernes 26-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué desafíos presenta la Región de O'Higgins para programas y políticas más efectivas? 	Clase	Observatorio Laboral UOH (2024). Termómetro Laboral O'Higgins. Disponible en: https://observatoriouoh.cl/laboral/publicaciones/termometro-laboral/	
Martes 30-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Mirada a los equipos implementadores: Rutinas, tipos de coordinación, acuerdos. 	Clase	Lectura: Feldman, Martha S. y Pentland, Brian T. (2003). "Reconceptualizing Organizational Routines as a Source of Flexibility and Change", en: Administrative Science Quarterly, 48, 94- 118.	
Viernes 03-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y colaboración en el proceso de implementación: Intersectorialidad 	Clase	Lectura: Opazo (2016). Los desafíos de la coordinación intersectorial: Un análisis de la implementación del programa de Apoyo al Recién Nacido. Revista Estudios. de Políticas Públicas, 2016, vol. 3 (junio), 185-199.	
Martes 07-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición invitado/a 	Clase		
Viernes 10-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y colaboración en el proceso de implementación: Participación ciudadana y 	Clase	Lectura: Vergara Saavedra, P., Araya Orellana, J. P., Donoso Zamorano, S., & Fuster Farfán, X. (2016). Reflexiones críticas sobre las Alianzas Público-Privadas (APP) como instrumentos de respuesta frente a catástrofes socio-naturales. Universitas Humanística, 82(82).	

	alianzas público – privadas			
Martes 14-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> Exposición invitado/a 	Clase		
Viernes 17-05-2024	Taller 2 (10%) Grupos de trabajo Realizar adecuación territorial del programa nacional con el que se encuentren trabajando			
Martes 21-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> Feriado 			
Viernes 24-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> Evaluando la intersectorialidad y las alianzas público-privada 			
Martes 28-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> Componentes críticos relacionados al diseño de las políticas y programas sociales y su relación con el proceso de implementación. 	Clase		
Viernes 31-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> Brechas en la implementación de programas y proyectos Construcción de capacidades técnicas para la 	Clase	Lectura: Muñoz, C. (2021). De las políticas a la gestión: Brechas de implementación y de capacidades estatales para la igualdad de género. En Pautassi, L. Tratado de géneros, derechos y justicia, (57-72). Buenos Aires: Runizal Culzoni Editores.	

	gestión de programas			
Martes 04-06-2024	Evaluación 2 (25%)			
Unidad 3: ¿Cómo podemos mejorar los procesos estratégicos y operacionales?				
Viernes 07-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> Rutas de intervención en los programas y proyectos 	Clase	Lectura: Serna Humberto (2008). Gerencia estratégica. Capítulo 14: Como diseñar un sistema de información estratégica basados en índices de gestión. 289-331.	
Martes 11-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> Rutas de intervención en los programas y proyectos 	Clase		
Viernes 14-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> Análisis retrospectivo y prospectivo en los programas y proyectos 	Clase		
Martes 18-06-2024	Taller 3 (10%) Grupos de trabajo Realizar adecuación territorial del programa nacional con el que se encuentren trabajando.			
Viernes 21-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> Suspensión de actividades 	Clase		
Martes 25-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> Repaso final 	Clase		

Viernes 28-06- 2024	• Evaluación final (25%)			
------------------------	-------------------------------------	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso contempla la realización de clases expositivas en las que se revisarán contenidos teóricos. Junto con ello, se contempla la realización de talleres de tipo sumativos, que buscan que los/las estudiantes sean capaces de entregar una bajada territorial a los contenidos revisados.

Como tercera estrategia metodológica, se contempla la participación de invitados/as que puedan aportar experiencias profesionales y académicas a los/las estudiantes.

Por último, se realizarán ayudantías que buscan fortalecer el proceso de aprendizaje de los/las estudiantes y que acompañarán el desarrollo de trabajos prácticos.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

3 Evaluaciones Generales:

- 16 de abril: Unidad 1 – 20%
- 04 de junio: Unidad 2 – 25%
- 02 de julio: Unidad 3 – 25%

3 Talleres (Evaluaciones sumativas grupales):

- 23 de abril – 10%
- 17 de mayo – 10%
- 18 de junio – 10%

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Cortázar, J.C. (2007) "Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales." En: Cortázar, J.C. (Ed) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington: BID, 2007.

Elmore, Richard F. (1996). "Diseño retrospectivo: la investigación de la implementación y las decisiones políticas", en: Aguilar Villanueva, Luis F.

Feldman, Martha S. y Pentland, Brian T. (2003). "Reconceptualizing Organizational Routines as a Source of Flexibility and Change", en: Administrative Science Quarterly, 48, 94- 118.

Guardamagna, M. & Reyes, M. (2019). El desafío de la implementación de políticas públicas participativas para el desarrollo del territorio. Economía, sociedad y territorio, 19(59), 1003-1033. https://doi.org/10.22136/est20191_28

Hill, M. J., Varone, F., & Routledge. (2017). The public policy process. New York; London: Routledge,

Michael Lipsky (1980) Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual y Public Services. Moore, M.H. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós, 1999. Capítulo 2: Definiendo el valor público.

Muñoz, C. (2021). De las políticas a la gestión: Brechas de implementación y de capacidades estatales para la igualdad de género. En Pautassi, L. Tratado de géneros, derechos y justicia, (57-72). Buenos Aires: Runizal Culzoni Editores.

Observatorio Laboral UOH (2024). Termómetro Laboral O'Higgins. Disponible en: <https://observatoriouoh.cl/laboral/publicaciones/termometro-laboral/>

Opazo (2016). Los desafíos de la coordinación intersectorial: Un análisis de la implementación del programa de Apoyo al Recién Nacido. *Revista Estudios. de Políticas Públicas*, 2016, vol. 3 (junio), 185-199.

Revuelta, B. (2007). La implementación de políticas públicas. *Dikainon*, 21(16), 135- 156.

Serna Humberto (2008). *Gerencia estratégica*. Capítulo 14: Como diseñar un sistema de información estratégica basados en índices de gestión. 289-331.

Sotelo (2017). La descentralización como factor explicativo de la ampliación y estabilización de los mecanismos de participación ciudadana: Estudio de caso del presupuesto participativo en el 6 distrito de San Juan de Lurigancho, Perú´ (2004- 2010). *Revista Estudios de Políticas Públicas*, 3(2): junio - noviembre 2017, 131-139

Vergara Saavedra, P., Araya Orellana, J. P., Donoso Zamorano, S., & Fuster Farfán, X. (2016). Reflexiones críticas sobre las Alianzas Público-Privadas (APP) como instrumentos de respuesta frente a catástrofes socio-naturales. *Universitas Humanística*, 82(82).

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS