

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Historia de las Instituciones políticas y administrativas de Chile	Código:	APU2601
Semestre de la Carrera:	3 ^{er} Semestre		
Carrera:	Administración pública		
Escuela:	Ciencias sociales		
Docente(s):	Nicolás Muñoz Godoy		
Ayudante(s):	Valentina Cariaga		
Horario:	Martes y Jueves 12.00 – 13.30h		

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	80 horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se enfoca en la evolución y formación de las instituciones políticas y administrativas en Chile. Para lograr el objetivo anterior, se introducirán elementos conceptuales básicos de la ciencia política, particularmente en relación con el institucionalismo, el poder, el estado y el gobierno, para que posteriormente los y las estudiantes comprendan y analicen las instituciones políticas chilenas desde la construcción de la República en el siglo XIX hasta las del Chile contemporáneo. Por una parte, se discuten los procesos formadores de la política nacional como de sus instituciones y, por otra, se profundizará en la estructuración y funcionamiento del sistema político chileno, instituciones de gobierno, partidos políticos, grupos de presión, etc., en base a un análisis holístico, crítico y creativo que permita utilizar diversos enfoques analíticos para dar respuesta a las problemáticas que el desarrollo del curso plantea.

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de relacionar procesos de cambio histórico con la formación y/o adecuación de las instituciones políticas de nuestro país. Se espera que mediante informes de investigación y discusión bibliográfica puedan relacionar procesos políticos con las características que asumen las instituciones del Estado considerando elementos como temporalidad y secuencialidad. Así mismo, se espera que manejen la bibliografía comparando textos y sus aportes teóricos al curso así como indagando sobre nuevas fuentes de información.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- | | |
|----|--|
| 1) | Analizar el sistema político en el que se desarrolla la administración pública considerando su evolución a través del tiempo, actores involucrados, así como la interacción entre los diversos factores que influyen en su evolución y que, además, permitan desarrollar ideas originales en la búsqueda de explicaciones a problemas de políticas públicas. |
| 2) | Comprender el proceso político y el proceso de toma de decisiones así como su incidencia en el desarrollo de las distintas políticas implementadas a lo largo del período de estudio. |
| 3) | Interpretar los acontecimientos históricos tanto político, económicos, sociales y culturales haciendo uso de diversas teorías y enfoques de análisis apropiados para dar explicación a problemas teóricos y/o concretos de su entorno político - social. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: El sistema político: instituciones políticas				
Semana y días	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
19-03 21-03	1. Introducción y presentación del curso 2. ¿Qué es la política y el poder político?	4 horas	1 hora	Formulario de diagnóstico para conocer cómo los estudiantes que entienden por política, poder político e instituciones políticas.
26-03 28-03	Instituciones Políticas: 3. Qué son las instituciones y el institucionalismo histórico 4. Las instituciones y la visión sistemática	3 horas	2 horas	Clase expositiva
02-04 04-04	5. ¿El Estado cómo organización política? 6. Gobierno y sistema político	3 horas	2 horas	Clase expositiva
09-04 11-04	7. La democracia y sus instituciones I: La poliarquía. 8. La democracia y sus instituciones II: Democracia delegativa	3 horas	2 horas	Clase expositiva
16-04 18-04	9. Los orígenes de una democracia exitosa 10. Ensayo 1 en clases (30%) – Fecha: 18-04.	1,5 horas 1,5 horas	1 hora 1 hora	Clase expositiva Evaluación sumativa
UNIDAD 2: Inicio institucional y ensayos constitucionales de Chile				
23-04 25-04	11. Retroalimentación Evaluación 1 12. Inicio institucional de Chile	3	2	Clase expositiva
30-04 02-05	13. Formación de la burocracia estatal 14. El orden conservador	3	2	Clase expositiva
07-05 09-05	15. República liberal 16. El parlamentarismo a la chilena y la crisis oligárquica	3	2	Clase expositiva
UNIDAD 3: El siglo XX chileno: desde el Estado de Bienestar a los Proyectos Globales				
14-05 16-05	17. Por definir (se entregarán información semana previa) 18. Reforma y Modernización del Estado en los años 20	3	2	Actividad formativa Clase expositiva

21-05 23-05	Semana receso académico			
28-05 30-05	19. El nuevo papel del Estado 20. Estado empresario y la época de las planificaciones globales	3	2	Actividad formativa (Se abrirá foro de debate)
04-06	21. De la "Revolución de los Gerentes" a la administración para el desarrollo.	1,5	1	Clase expositiva
06-06	22. Debate preparatorio del ensayo (10%). Fecha: 06-06	1,5	1	Evaluación formativa
	Entrega instrucciones Ensayo 2 (25%). Fecha: 06-06			Evaluación sumativa
UNIDAD 4: La dictadura militar y cambio de régimen				
11-06 13-06	23. La dictadura militar. 24. Reformas neoliberales: la construcción del Estado subsidiario.	3	2	Clase expositiva
18-06 20-06 (feriado)	25. Transición de la democracia.	1,5	1	Actividad formativa (Se abrirá foro de debate)
UNIDAD 5: Desafíos de la democracia actual				
25-06 27-06	26. Reforma y Modernización del Estado en los gobiernos de la Concertación. 27. El modelo Chileno y los gobiernos alternados.	3	2	Clase expositiva
02-07	28. Las crisis del siglo XXI y el futuro del Estado democrático.	1,5	1	Clase expositiva
04-07	29. Debate preparatorio del ensayo (10%). Fecha: 04-07	1,5	1	Evaluación formativa
	Entrega instrucciones Ensayo 3 (25%). Fecha: 04-07			Evaluación sumativa

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso posee un fuerte componente de discusión y análisis por parte de sus estudiantes. Cada clase se basará en la bibliografía obligatoria y sugerida.

La cátedra intentará explicar los procesos políticos de Chile analizando las distintas visiones que la bibliografía ofrece por lo que su lectura será de vital importancia para el cumplimiento de los objetivos del programa.

El debate de ideas y opiniones personales son una exigencia para el desarrollo de la clase.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso estipula tres (3) evaluaciones parciales en modalidad de ensayo crítico y dos (2) debates sumativos presenciales. En cada una de ellas se les entregará a los y las estudiantes un enunciado el cual deben discutir de acuerdo con lo analizado en el curso, las lecturas y sus reflexiones personales. Se distribuirán de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- Ensayo 1: 30% (Unidad 1).
- Ensayo 2: 25% (Unidades 2 y 3).
- Ensayo 3: 25% (Unidades 4 y 5).
- Debates preparatorios de ensayos: 20% (2 de 10% c/u).
 - o *En caso de no asistir a los debates, de manera justificada según reglamento, se dará oportunidad al/la estudiante de elaborar columnas de opinión sobre un tema contingente determinado por el docente, en línea con los objetivos del curso.*

El curso no contempla la aplicación de examen final. El curso requerirá la asistencia de al menos el 50% de las clases para ser aprobado.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD 1. El sistema político: instituciones políticas

- **Sesión 1: presentación general del curso**

Sin lecturas.

- **Sesión 2: ¿Qué son la política y el poder político?**

Lecturas:

- Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador (2015). “¿Qué es política”, en Ciencia política (nueva edición actualizada). Ariel: Madrid, pp. 17-30.
- Sartori, G. (1996). La política. Lógica y método en las ciencias sociales . México D.F., México: Fondo de cultura económica, pp. 201-224

- **Sesión 3: Instituciones Políticas I: Qué son las instituciones y el institucionalismo histórico**

Lecturas:

- Ortega, JM. (2004). El nuevo institucionalismo en la ciencia política. Revista Mexicana de Sociología, 66, pp. 49-57.
- Pierson, P. y Skocpol, T. (2008). El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea. Revista Uruguaya de Ciencia Política ,17 (1), pp. 7-38.

- **Sesión 4: Instituciones Políticas II: Las instituciones y la visión sistemática**

Lectura:

- Easton, D. 2001. Cap. 9: Categorías para el análisis sistémico de la política. Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid. Ariel. Pp. 221 – 230.
- Olson, M.1992. La lógica de la acción colectiva. En Batlle, A., ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid: Ariel.

- **Sesión 5: El Estado**

Lectura: Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador (2015). “¿El Estado como organización política”, en Ciencia política (nueva edición actualizada). Ariel: Madrid, pp. 85-98.

- **Sesión 6: El sistema político**

Lecturas:

- Dahl, R. (1985). Análisis político actual. Madrid: Eudeba. pp. 9-21
- Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador (2015). “Las relaciones entre instituciones y formas de gobierno”, en Ciencia política (nueva edición actualizada). Ariel: Madrid, pp. 233-251.

- **Sesión 7: La democracia y sus instituciones I**

Lectura: Dahl, R. (1956). La poliarquía. Madrid, España. Capítulos 1-3, pp. 1-53.

- **Sesión 8: La democracia y sus instituciones II**

Lectura: O'Donnell, G. (1994). Democracia Delegativa. (original) “Delegative Democracy”, Journal of Democracy, Vol. 5, No. 1, pp. 55-69. National Endowment for Democracy and The Johns Hopkins University Press.

- **Sesión 9: Los orígenes de una democracia exitosa**

Lectura: Valenzuela, A. y Valenzuela, S. (1983) Los orígenes de la democracia en Chile. En: Revista de Estudios Públicos, Santiago de Chile: Centro de Estudios

- **Sesión 10: Evaluación sumativa de Unidad 1: Ensayo escrito en clases, con material de apoyo (30%).**

Sin lecturas

UNIDAD 2: Inicio institucional y ensayos constitucionales de Chile

- **Sesión 11: Retroalimentación evaluación 1 (30%).**

- **Sesión 12: Inicio institucional de Chile**

Lectura: Stuken, Ana María. 1997. Una Aproximación a la Cultura Política de la Élite Chilena: Concepto y Valoración del Orden Social. Centro de Estudios Públicos, 66, pp. 259-311.

- **Sesión 13: Formación de la burocracia estatal**

Lectura: López, E. 2017. "El proceso de formación de la burocracia estatal chilena." En: Jacksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp. 55 – 86.

- **Sesión 14: El orden conservador**

- **Sesión 15: La república liberal**

Lectura: Collier, S. (2005) Chile la construcción de una república 1830-1865. Política e Ideas . Santiago: Universidad Católica de Chile. Pp. 87-117

- **Sesión 16: El parlamentarismo a la chilena y la crisis oligárquica**

Lectura: Sagredo, R. (2014) Historia Mínima de Chile. Madrid: Turner Publicaciones, pp. 213-222

UNIDAD 3: El siglo XX chileno: desde el Estado de Bienestar a los Proyectos Globales

- **Sesión 17: Actividad formativa**

- **Sesión 18: Reforma y Modernización del Estado en los años 20**

Lectura: Olavarría, Mauricio et al. 2019. Trayectoria de la Tecnocracia en Chile, 1850-1970, Historia 396, 1, pp. 255-290

- **Sesión 19: El nuevo papel del Estado**

- **Sesión 20: Estado empresario y la época de las planificaciones globales**

Lectura: Correa, S, Figueroa, C. Jocelyn Holt, A.; Rolle, C.; Vicuña, M. (2001) Historia del siglo XX chileno . Pp. 136-152

- **Actividad formativa: Se abrirá un Foro de debate en plataforma UOH**

- **Sesión 21: De la "Revolución de los Gerentes" a la administración para el desarrollo**

Lectura: Soto, A. y Garay, C. (2018). Tecnocracia y Apartidismos de derecha en Chile: El relato de Jorge Alessandri. (1958-1964). Revista de Estudios Históricos. 68. Pp 257- 277

- **Sesión 22: Evaluación formativa: Debate preparatorio del ensayo 2 (10%).**

- **Evaluación sumativa 2 de Unidades 2 y 3: Ensayo para trabajar en la casa (25%). Entrega al/a estudiante el 06 de junio 2024 y deberá ser devuelta el 13 de junio 2024 hasta las 23:59h.**

UNIDAD 4: La dictadura militar y cambio de régimen

- **Sesión 23: La dictadura militar**

Lectura: Garretón, Manuel Antonio.1983. El Proceso Político Chileno. Santiago, Chile. FLACSO. Cap. 2.

- **Sesión 24: Reformas neoliberales: la construcción de un Estado subsidiario**

- **Sesión 25: Transición a la democracia**

Lectura: Huneeus, Carlos. 1998. Tecnócratas y Políticos en un Régimen Autoritario. Revista de Ciencia Política. 19, pp. 141-158

- **Actividad formativa: Se abrirá un Foro de debate en plataforma UOH**

UNIDAD 5: Desafíos de la democracia actual

● **Sesión 26: Reforma y Modernización del Estado en los gobiernos de la Concertación**

Lectura: Figueroa, V., Olavarría, M. y Navarrete, B. (2012). Política de Modernización de la Gestión Pública en Chile, 1990 – 2006. Convergencia. 18 (57), pp. 61-99

● **Sesión 27: El modelo Chileno y los gobiernos alternados**

Lecturas (elegir una de las dos)

- Garretón, Manuel Antonio. 2012. Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – 2010. Tercera Parte, pp. 70 – 94.
- Varas, Augusto. 2013. “La Administración Piñera en Perspectiva.” El Gobierno de Piñera. 2010- 2014. Santiago. Catalonia. pp. 17 – 32.

● **Sesión 28: Las crisis del siglo XXI y el futuro del Estado democrático: alternativas al cambio, o continuidad de régimen**

Lectura: Consejo Nacional de CTCL. (2023). Chile crea Futuro al 2050: Informe final ejercicio de Anticipación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo. Santiago, Chile, pp. 22-40

● **Sesión 29: Evaluación formativa: Debate preparatorio del ensayo final (10%).**

- **Evaluación sumativa 3 de Unidades 4 y 5: Ensayo para trabajar en la casa (25%). Entrega al/a estudiante el 4 de julio 2024 y deberá ser devuelta el 14 de julio 2024 hasta las 23:59h.**

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Goodin, R. y Klingemann, H., eds. 2001. Nuevo Manual de Ciencia Política. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol. I, caps. 3 y 7.
- Valenzuela, S. 1995. “Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile.” Estudios Públicos 58: 1-76.
- Downs, A. 2001. Cap. 4: Teoría económica de la acción política en una democracia. En: Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid. Ariel. pp. 93 – 111.
- Ponce de León, M. 2017. “Estado y elecciones. La construcción electoral del poder en Chile, siglos XIX y XX.2 En: Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp.243 – 270.
- Lempérière, A. 2017. “¿Excepcionalidad chilena? La formación del Estado, entre revolución e institucionalización (1810 – 1845).” En: Jacksic, I.
- Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp. 23 – 54.
- López, E. 2017. “El proceso de formación de la burocracia estatal chilena.” En: Jacksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp. 55 – 86.
- Hirschman, A.1994. La conexión intermitente entre el progreso político y el económico. Estudios Públicos 56. CEP. Chile.
- North, D. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico.FCE. México. Caps. I, X, XI.
- Collier, S.2005. La construcción de una república, 1830 – 1865. Santiago, Chile. Ediciones UC. Introducción y Parte I.
- De Ramón, A. 2010. Capítulo II: Proyecto histórico de la oligarquía chilena. En: De Ramón, A. 2010. Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500 – 2000). Santiago, Chile. Editorial Catalonia. Pp. 63 -114.
- Sater, W. 2017. “La industria minera en Chile: de salvadora a chivo expiatorio.” En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 73 – 92.
- Hobsbawn, Eric. 2000. “Guerra y paz”. En: Entrevista sobre el siglo XXI. Barcelona: Crítica. Pp. 21 – 46.
- Varas, Augusto. 2017. “Los militares y la política en Chile.” En: Jacksic, I. 2016. Historia Política de Chile, 1810 –

2010. Tomo I. Santiago: FCE. Pp. 83 – 116
- De Ramón, A. 2010. Proyecto Histórico de la Oligarquía Chilena. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500-2000). Santiago, Chile. Ediciones Catalonia. Cap. II, pp. 65-80 y 107-114.
 - Rengifo, F. 2017. "El Estado de seguridad social chileno y la institucionalización desigual del bienestar". En: Jaksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Santiago: FCE. Pp. 397 – 423.
 - De Ramón, A. 2010. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Santiago, Chile. Catalonia. pp. 115 – 180.
 - Moulián, T. 2000. Capítulo 1: El régimen de gobierno 1932 - 1973 algunos problemas institucionales. La forja de ilusiones. El sistema de partidos 1932 - 1973. Santiago: Flacso.
 - Ortega, L. 2018. "La economía política de la industrialización a través de un siglo, 1870 – 1970. En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 141 – 1970.
 - Gil, F. 1969. Cap. 6: El Sistema de Partidos Políticos. En: El Sistema Político de Chile. Santiago. Editorial Andrés Bello. pp. 264-317.
 - Yocelevzky, R. 1987. Cap. VI. Procesos políticos durante el gobierno de Frei, La Democracia Cristiana y el Gobierno de Frei (1964- 1970). México D.F. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. pp.229-277.
 - Ramón, A. 2010. Unidad Popular, El Programa de una Revolución. En: Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Cap.IV: pp. 181 – 232.
 - Linz, J. y Valenzuela A. 1998. La crisis del presidencialismo. Editorial Alianza. Madrid. Cap. Introductorio y estudio sobre Chile.
 - Huneeus, C. 2002. El Régimen de Pinochet. Santiago: Editorial Sudamericana. 2da edición. Caps 1, 4, 6,7, 12.
 - Gárate, M. 2012. La Revolución Capitalista de Chile (1973- 2003). Santiago, Chile. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Segunda Parte. Cap. 3 y Cap. 4. (181-344).
 - Huneeus, C. (2012). El presidencialismo semi-soberano. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 21(31-55).
 - Varas, A. 2012. La Democracia Frente al Poder. Chile 1990 – 2010. Santiago. Catalonia. Cap. 2
 - Olivares, A., Dávila, M., & Baeza, J. 2015. Los gabinetes ministeriales en la democracia chilena post1990: Un caso de estabilidad, continuidad histórica y negociación inter-partidaria. Revista DAAPGE, 24(15), 7- 31.
 - Varas, A. 2013. "La Administración Piñera en Perspectiva." El Gobierno de Piñera. 2010- 2014. Santiago. Catalonia. pp. 17 – 32.
 - Comisión Engel. 2015. Informe Final. www.minsepres.cl PNUD. 2017. Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago: PNUD. Caps. 1,2 y 3. 100 pp.
 - Zechmeister, E., edi. 2016. Cap.7: Una década de legitimidad democrática en las Américas. Cultura política de la democracia en las Américas, 2014: Gobernabilidad democrática a través de 10 años del Barómetro de las Américas. Universidad de Vanderbilt. Pp. 209 – 237.
 - Pinto, J. 2019. "Introducción. La construcción social del Estado en América Latina". En: Pinto, J. Caudillos y plebeyos. La construcción social del Estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile) 1830 – 1860. Pp. Santiago: LOM. Pp. 13- 38.
 - Robles, C. y Kay, C. 2018. "La transición del sistema de hacienda al capitalismo agrario." En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 - 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 107 - 116.
 - Rubio Apiazola, P. (2017). La Reforma Agraria entre 1967 y 1970: Cambio estructural, debate político y conflicto social. En VV°squez et al. (Eds.) Reforma agraria chilena : 50 años, historia y reflexiones. Biblioteca del Congreso Nacional. Pp. 117-147
 - Sater, William y Simon Collier (2018). Historia de Chile, 1808 – 2017. Capítulo 9
 - Kirkwood, Julieta (1983). El feminismo como negación del autoritarismo. Memoria FLACSO.
 - French-Davis, Ricardo. (1999). Entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Tres Décadas de Economía Política en Chile. Santiago: Dolmen Ediciones. 1999. Cap. 8. pp. 282-308.

- Hayek, Friedrich August von. (1982) "Los principios de un orden social liberal", Estudios Públicos, 6, Serie Documentos, CEP, Santiago.