

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Investigación en Terapia Ocupacional 1/ Occupational Therapy Research 1			
Escuela	Carrera	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4201	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobado tercer año		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	5	3,3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	4.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. Subcompetencias	4.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 4. 1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos. Profesional.	
	4.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno. Subcompetencias.	4.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología. 4.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.	

		4.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.
Propósito general del curso		
Se espera que los y las estudiantes profundicen e integren los conocimientos fundamentales relativos a los paradigmas, metodologías y métodos de investigación en contextos socio-sanitarios, y reflexionen sobre su relevancia en el desarrollo disciplinar. La comprensión de estos elementos les permitirá diseñar e implementar una propuesta de investigación cuantitativa o cualitativa pertinente con un problema de estudio del ámbito del conocimiento de la Ciencia de la Ocupación y de la Terapia Ocupacional. Para ello se propone una modalidad de enseñanza centrada en el auto-aprendizaje y el trabajo colaborativo. Se contarán clases expositivas, guías de trabajo, trabajos grupales, seminarios colectivos para discutir las propuestas de investigación y tutorías personalizadas para acompañar el proceso de investigación de cada grupo de estudiantes.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
1. Utiliza fuentes de información científica válidas y actualizadas para la fundamentación de una propuesta de investigación que potencie el desarrollo disciplinar. 2. Selecciona información relevante y actualizada de la disciplina para fundamentar y justificar una propuesta de investigación que contribuya al desarrollo de la ciencia ocupacional y/o de la Terapia Ocupacional. 3. Aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología, en el diseño e implementación de un proyecto de investigación en el ámbito de la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.		

4. Aplica criterios bioéticos de investigación en la formulación y ejecución de un proyecto de investigación.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2 RA4 RA5	Formulación del problema de investigación	4
Contenidos		Indicadores de logro	
- Investigación CO-TO - Generalidades de los paradigmas de investigación - Etapas de una investigación y coherencia lógica entre ellas - Elaboración de la pregunta de investigación - Elaboración apartado antecedentes y justificación - Elaboración Marco teórico - Estrategias para la revisión de la literatura. - Intertextualidad		- Distingue las diferencias epistemológicas y metodológicas entre las investigaciones cualitativas y cuantitativas. - Reconoce usos y limitaciones de los paradigmas de investigación. - Utiliza fuentes de información científica válidas y actualizadas (disciplinares y no disciplinares) para la fundamentación de una propuesta de investigación. - Aplica criterios éticos al momento de formular un proyecto de investigación. - Elabora una pregunta de investigación de interés disciplinar y abordable dentro del desarrollo del curso. - Expresa de manera escrita y oral el avance de su investigación.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5	Diseño de investigación	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Diseño de investigación cuantitativo y cualitativo.		1. Selecciona un diseño de investigación acorde con su pregunta de investigación. 2. Fundamenta teóricamente la elección de su diseño de investigación. 3. Elabora instrumentos de recolección de información pertinentes. 4. Elabora un plan de trabajo 5. Elabora consentimiento informado (si es necesario) 6. Expresa de manera escrita y oral el avance de su investigación.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5	Ejecución de proyecto de investigación	7
Contenidos		Indicadores de logro	
		1. Ejecuta proyecto de investigación. 2. Reformula aspectos del marco teórico o diseño de la investigación si es pertinente 3. Expresa de manera escrita y oral el avance de su investigación	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
• Clases expositivas • Trabajos grupales • Análisis de textos • Talleres aplicados • Tutorías individualizadas • Guías de trabajo • Aula invertida	La asignatura se compone de evaluaciones: 1. <u>Evaluación de Tutoría</u>: La tutora evaluará de manera individual el desempeño durante las tutorías. 2. <u>Informes de proceso escrito</u>: Los grupos deberán enviar dos informes de proceso escrito, los cuales serán evaluados por sus tutores/as respectivos/as. 3. <u>Informe de progreso oral</u>: Cada grupo realizará una presentación oral de 10 minutos de su investigación, el cual será evaluado por su grupo de pares (20%) y la docente encargada del curso (80%). 4. <u>Actividad práctica de análisis de un diseño de investigación</u>: En parejas se realizará un análisis de un diseño de investigación cuantitativo o cualitativo según sección. 5. <u>Informe final de investigación</u>: Cada grupo deberá elaborar un informe final de su proceso de investigación el cual será evaluado por su tutor/a respectiva. Ponderaciones: 1. Evaluación de Tutoría: 20% 2. Informes de proceso escrito: 30% 3. Informe de progreso oral: 15% 4. Actividad práctica de análisis de un diseño de investigación: 5% 5. Informe final de investigación: 30% Examen obligatorio: 30% nota final el examen final del curso corresponde a la presentación oral del proceso de investigación el cual será evaluado por todos los y las docentes que participan en el curso
Bibliografía Fundamental	
- ANDER-EGG, E. (1995) "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires. - AVILA ACOSTA, R.B. (2001) "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional". Estudios y Ediciones R.A. Lima. - BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana de México S.A.	

- AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. .
- Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Rueda, L. (2004) Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuelade Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767
- Peñas Felizzola, O. L.(2005). La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas.Complementaria
- Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao.
- Ottenberger, A. (2000). El estudio de casos en la Investigación Social. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana.

Bibliografía Complementaria

Fecha última revisión:	15-04-2020
Programa visado por:	Escuela de Salud/Asesoría Curricular