

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer semestre 2024 – Modalidad presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Introducción a la Administración Pública	Código: APU1101-2
Semestre de la Carrera: 1er Semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javiera Delgadillo Campos	
Ayudante(s): Por definir	
Horario: Lunes 10:15 a 11:45 Jueves 10:15 a 11:45	

Créditos SCT:	
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	12,8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	8,3 horas


II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Comprende los ámbitos de desempeño de las y los administradores públicos
2) Identifica los problemas públicos y los actores involucrados, entendiendo sus distintas posiciones
3) Reflexiona críticamente sobre el desarrollo de la administración pública en tanto disciplina académica
4) Identifica y comprende los debates más relevantes en torno a la administración pública

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 21 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso. Plan de curso. Expectativas Perfil de Egreso y ámbitos de desempeño Aproximaciones a los problemas públicos 	Clase expositiva		Programa del curso Actividad de presentación
2 25 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 1: Lo público, los problemas públicos y la profesión Problemas públicos 	Clase expositiva	Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15.	
3 28 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> La dicotomía política/administración 	Clase expositiva	Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", Political Science Quarterly, Vol. 2, Nº 2	Actividad formativa Clase expositiva
3 1 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El/La Administrador/a Público/a del Siglo XXI 			
4 04 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El estudio de la administración ¿Por qué estudiar la AP? 	Clase expositiva	Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México:	Actividad formativa Invitado/a para minuta 1. Entrega: 11 de abril hasta las 23:59 horas, vía ucampus.

			Fondo de Cultura Económica	
5 8 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la AP • Principios de la administración pública chilena 	Clase expositiva	Letelier, V. (2011). Teoría general de la administración pública. En <i>Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública</i> . Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.	
6 11 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del pensamiento de J.V. Lastarria y de V. Letelier • El Estado administrativo de Pablo Ramírez • El gobierno de Ibáñez • La década del '30 • La era de las planificaciones globales 	Clase expositiva	Letelier, V. (2011). Teoría general de la administración pública. En <i>Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública</i> . Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial	https://www.youtube.com/watch?v=WE3PEe9ukb  Clase expositiva

			Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.	
7 15 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El contexto político en la administración pública 	Clase expositiva	Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública")	Clase expositiva Actividad formativa Documental: The Shock Doctrine (2009)
8 18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo actúa la administración pública? 	Clase expositiva		Actividad formativa Invitado/a para minuta 2. Entrega hasta 2 de mayo, 23:59 horas, vía u-campus.
9 22 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Administración privada vs. Administración pública 	Clase expositiva		
25 de abril: Prueba 1				
Textos a considerar:				
<ul style="list-style-type: none"> Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15. Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública") Letelier, V. (2011). Teoría general de la administración pública. En <i>Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública</i>. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110. Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", <i>Political Science Quarterly</i>, Vol. 2, Nº 2 				

<p>11 29 de abril</p>	<p>UNIDAD 2: Resolviendo problemas públicos: Conceptos de administración pública</p> <ul style="list-style-type: none"> Los poderes del Estado y la administración pública 	<p>Clase expositiva</p>	<p>Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública")</p>	<p>Clase expositiva</p>
<p>12 02 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organigrama de la Administración Pública: Contexto para la resolución de problemas 	<p>Clase expositiva</p>	<p>Peters, G. (1992) Política Pública y Burocracia, en D.E. Ashford (ed), History and context in Comparative Public Policy, Pittsburgh Press, EEUU.</p>	<p>Clase expositiva Ejemplos instituciones</p>
<p>13 06 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gestión pública vs gestión privada 	<p>Clase expositiva</p>	<p>Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.</p>	<p>Clase expositiva</p>

14 09 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • El rol de las redes de carácter público • Las alianzas público-privadas 	Clase expositiva	<p>Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253</p>	Clase expositiva
14 13 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • La Intersecretaralidad como un mecanismo de abordaje de los problemas públicos 	Clase expositiva		Clase expositiva
15 16 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de género: Un desafío abierto 	Clase expositiva	<p>Guzmán, V. y Montaña, S. (2012). Políticas Públicas e Institucionalidad de Género en América Latina (1895-2010). Chile, CEPAL. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5847/S1200803_es.pdf</p>	Clase expositiva
20 de mayo	Semana de aprendizaje y autocuidado			
23 de mayo	Semana de aprendizaje y autocuidado			

16 27 de mayo	Repaso en Clases			
30 de mayo: Prueba 2				
<ul style="list-style-type: none"> Guzmán, V. y Montaña, S. (2012). Políticas Públicas e Institucionalidad de Género en América Latina (1895-2010). Chile, CEPAL. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5847/S1200803_es.pdf Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30. Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253 				
18 03 de junio	<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 3: Desafíos para la administración pública chilena del siglo XXI Los estudios de la administración pública en la actualidad 	Clase expositiva	Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2011). El rol del Administrador Público en Chile: ¿Vale la pena vivir para este oficio? Una reflexión abierta sobre los desafíos que enfrenta la formación profesional universitaria de cara al siglo XXI. <i>Estado, Gobierno Y Gestión Pública</i> , 9(17), pp. 35 / 79. https://doi.org/10.5354/0717-8980.2011.15591	Clase expositiva
19 06 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Tendencias actuales Procesos constituyentes 	Clase expositiva	Andrade, C. y Miranda, F. (2021). Entrevista a Verónica Figueroa Huencho; Por una Constitución Plurinacional y Feminista: Reflexiones sobre el	Clase expositiva

			proceso constituyente chileno, Revista Intervención, 11(1), 116- 127. https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/article/view/114/154	
20 10 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Neoliberalismo y administración pública: Escenarios para el siglo XXI 	Clase expositiva		Clase expositiva
21 13 de junio	<ul style="list-style-type: none"> La Administración Pública en constante cambio 	Clase expositiva		Clase expositiva Invitado/a para minuta 3. Entrega hasta el 27 de junio vía ucampus.
22 17 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Aproximándonos a las instituciones públicas 	Clase expositiva		Entrega caso de estudio grupal hasta 10 de julio a las 23.59 horas, vía ucampus.
23 20 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Aproximándonos a las instituciones públicas 			
24 24 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajo final 			
25 27 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajo final 			

26 01 de julio	<ul style="list-style-type: none">• Cierre del curso			
27 04 de julio	Examen de suficiencia			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La nota de aprobación corresponde a un 4,0 en la ponderación de las actividades parciales, que se describen a continuación:

Prueba 1	Contenido de clases de la unidad 1 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Prueba 2	Contenido de clases de la unidad 2 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Caso de estudio grupal	Análisis grupal en base a una pauta	Ponderación: 30% de la nota de presentación
Minutas	Promedio de notas de minutas de 3 invitados e invitadas durante el semestre	Ponderación: 30% de la nota de presentación

La ponderación de estas calificaciones corresponde a la nota de presentación. Si esta nota fuese inferior a 4,0, entonces el/la estudiante deberá rendir un **examen de suficiencia obligatorio**, que abordará todos los contenidos y lecturas del curso. La nota de presentación se transforma en un 70% y el examen en un 30% de la nota final del curso.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 (“El contexto decisorio de la Administración Pública”)
- Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En *Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública*. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.
- Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.
- Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15.
- Peters, G. (1992) Política Pública y Burocracia, en D.E. Ashford (ed), History and contextin Comparative Public Policy, Pittsburgh Press, EEUU.

- Ramírez-Alujas, Álvaro V. (2011). El rol del Administrador Público en Chile: ¿Vale la pena vivir para este oficio? Una reflexión abierta sobre los desafíos que enfrenta la formación profesional universitaria de cara al siglo XXI. *Estado, Gobierno Y Gestión Pública*, 9(17), pp. 35 / 79. <https://doi.org/10.5354/0717-8980.2011.15591>
- Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). Gestión Pública. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55-81.
- Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253
- Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", *Political Science Quarterly*, Vol. 2, Nº 2.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Andrade, C. y Miranda, F. (2021). Entrevista a Verónica Figueroa Huencho; Por una Constitución Plurinacional y Feminista: Reflexiones sobre el proceso constituyente chileno, *Revista Intervención*, 11(1), 116-127.
<https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion/article/view/114/154>
- Barría, D. (2009) A reformar una Administración Pública Colonial. En *Agenda Pública*, pp. 31-43
- Peters y Murillo (2005) Gobernanza y burocracia pública: nuevas formas de democracia o nuevas formas de control. En *El Colegio de México*, pp.585-598
- Ramírez, A. (2011). El rol del administrador público en Chile: ¿vale la pena vivir para este oficio? *Estado, Gobierno, Gestión Pública*. *Revista Chilena de Administración Pública*, Nº17 (2011) pp. 35 / 79.
- Barría, D. (2015) El desarrollo académico de la administración pública en Chile, 1859-1907. En Penaglia, F. y Cienfuegos, I. *Manual de Administración Pública*, pág. 19-47. Santiago: Ril Editores.
- Figueroa, Pliscoff y Araya (2014) Desafíos a la Formación de los Directivos Públicos en el Siglo XXI. *Convergencia*, Pag. 207 – 234