

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

1. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Modelos de intervención de TO I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC3001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Quinto Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Principios y Fundamentos de T.O. II		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150	80	70
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>Profesional 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>		<p>4.1.3.- Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/ esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas).</p> <p>4.1.4.- Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p> <p>4.1.5.- Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en</p>	

	la implementación y ejecución de las acciones profesionales.
<p>4.2 Profesional</p> <p>Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.1.- Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio sanitaria y social relativa a la ocupación significativa.</p> <p>4.2.2.- Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>
<p>4.3. Profesional</p> <p>Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
Propósito general del curso	
<p>El curso tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen habilidades para la valoración de herramientas teórico-prácticas de evaluación e intervención en terapia ocupacional que busquen favorecer el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades con quienes trabaja.</p> <p>Para lograr dicho propósito, se espera que las y los estudiantes conozcan y apliquen los principales modelos de intervención utilizados en las prácticas actuales de la disciplina, desde distintas áreas y enfoques de trabajo, integrando tanto aspectos teóricos, sobre la organización de cada modelo, investigaciones actuales sobre la aplicación y fundamentación de cada uno de ellos; además de la implementación de tecnologías para la aplicación específicas de cada modelo.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona correctamente modelos de intervención de acuerdo a las características y problemáticas de cada persona, grupo y/o comunidades con quienes trabaja y su entorno, favoreciendo el desempeño ocupacional, la participación social y la justicia ocupacional. 2. Sustenta y articula teóricamente la selección de modelos de intervención ajustados a las características y entorno de la persona, grupo y/o comunidad con quienes trabaja, resguardando la ética profesional y valorando la diversidad. 3. Aplica aspectos teóricos de cada modelo, utilizando la evidencia científica disponible de cada uno de ellos y sus tecnologías para la aplicación, con el fin de elaborar informes disciplinares que den cuenta del razonamiento profesional y propuestas de objetivos de intervención. 	

2. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Jueves de 08.30 a 13.30 hrs.	8,3	4,4	3,9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
María Paz Ossandón Pérez			-	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Soledad Sánchez Zamorano Isidora Bobadilla Machulás Valentina Núñez Arenas Yesenia Aguilera Gaona Andrea Martínez Riquelme		-		-

3. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Modelos Basados en la Ocupación	8
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del conocimiento científico: Paradigmas, Marcos De Referencia, Modelos Conceptuales y Enfoques Teóricos. - Principales modelos de intervención basados en la ocupación utilizados en las prácticas actuales de la disciplina. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la organización de distintos modelos basados en la ocupación y sus tecnologías de aplicación. 2. Reconoce límites y potencialidades de los principales modelos de intervención basados en la ocupación utilizados en las prácticas actuales de la disciplina. 3. Fundamenta la selección de un modelo de intervención basado en la ocupación para la aplicación en el análisis de casos clínicos.
---	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2 RA 3	Modelos Complementarios para la Intervención en Terapia Ocupacional	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Principales modelos complementarios de la intervención en Terapia Ocupacional utilizados en las prácticas actuales de la disciplina. - Selección de modelos de intervención en terapia ocupacional. - Articulación teórico-práctica de modelos de intervención. - Fundamentación de la contribución de los modelos de intervención. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la organización de distintos modelos complementarios para la intervención de TO y sus tecnologías de aplicación. 2. Reconoce límites y potencialidades de los principales modelos complementarios para la intervención en TO. 3. Fundamenta la selección y complemento de modelos basados en la ocupación y modelos complementarios para la intervención en TO, para la aplicación en el análisis de casos clínicos. 4. Elabora diagnósticos ocupacionales aplicando las conceptualizaciones y perspectivas de modelos basados en la ocupación y complementarios para la intervención en TO. 	

4. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Expositivas - Talleres Prácticos - Revisión y análisis de casos clínicos. - Aprendizaje Basado en Problemas. - Análisis crítico de documentos. - Registros Audiovisuales. 	<p>La asignatura integra las siguientes evaluaciones sumativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certamen Unidad 1: evaluación individual escrita aplicada al finalizar la Unidad 1, que busca identificar el manejo de las conceptualizaciones y perspectivas de los

<ul style="list-style-type: none"> - Informes de diagnósticos ocupacionales - Simulación clínica 	<p>modelos basados en la ocupación revisados en clases.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Actividad de análisis de caso clínico: evaluación que se desarrolla en duplas, donde se asignará un caso clínico y un modelo basado en la ocupación para ser aplicado. Posteriormente, se dividirá al curso en grupos, donde cada dupla deberá presentar el caso desde la perspectiva del modelo asignado, por tanto, aplicando sus conceptualizaciones y fundamentando la pertinencia de su utilización. 3. Coevaluación de actividad de análisis de caso clínico: cada estudiante evaluará la participación, responsabilidad y compromiso de su dupla de trabajo, aplicando una pauta que será compartida previo a la actividad. El resultado de dicha evaluación se convertirá en un factor entre 0 y 1 que se multiplicará por la nota de análisis de caso clínico, lo que corresponderá a la nota final de dicha actividad. 4. Controles Módulo 2: semanalmente se realizarán controles escritos individuales, que buscan evaluar la comprensión de los conceptos y propuestas genéricas de cada modelo revisado en clases. 5. Examen: evaluación obligatoria para todos y todas las estudiantes que cursan la asignatura, que consiste en la presentación oral de un informe de diagnóstico ocupacional elaborado de manera grupal para un caso clínico asignado, aplicando las conceptualizaciones de los modelos de intervención revisados durante el semestre y fundamentando su utilidad y pertinencia. El examen de la asignatura no tiene carácter de reprobatorio y corresponde a una sola evaluación, por lo que no se considera examen de segunda oportunidad. <p><u>Ponderaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Certamen Unidad 1: 40% ● Actividad de Análisis de caso clínico (incluye coevaluación): 15% ● Promedio Controles Módulo 2: 45% ● Examen obligatorio: 30% nota final
--	--

	<p>Para la aprobación de la asignatura la/el/le estudiante debe alcanzar una nota final igual o superior a 4,0. Un promedio inferior a dicha calificación implica la reprobación del curso.</p>
--	---

6. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>De las Heras, C. G. (2015). <i>Modelo de Ocupación Humana</i>. Madrid: Síntesis S.A</p>
<p>Kielhofner, G. (2006). <i>Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional</i>. 3ª Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.</p>
<p>Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i>. 12ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana</p>
<p>Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). <i>Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being</i>. 4ª Ed. Slack Incorporated</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Besoain-Saldaña, Á., Sanhueza, J., Hizaut, M., Rojas, V., Ortega, G., & Aliaga-Castillo, V. (2020). Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) en centros de atención primaria en Chile. <i>Revista de Saúde Pública</i>, 54.</p>
<p>Brown, C. (2016). Modelos ecológicos en terapia ocupacional. En B. Boyt, G. Gillen & M. Scaffa. (12ª Ed.), <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i>. (pp. 435-445). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.</p>
<p>Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud. (2010). <i>Guía de Práctica Clínica para la Valoración Geriátrica Integral en Unidades de Atención Médica</i>. México: Ediciones Secretaría de Salud.</p>
<p>Chapparo, C., & Ranka, J. (1997). Occupational Performance Model (Australia): A description of constructs and structure. In C. Chapparo and J. Ranka (Eds.). <i>Occupational Performance Model (Australia): Monograph 1</i> (pp. 1-23). Occupational Performance Network. www.occupationalperformance.com/structure</p>
<p>Collado, A. (2014). Desórdenes en la praxis con base sensorial. Propuesta de intervención basada en un modelo de razonamiento clínico. <i>TOG (A Coruña)</i>. Vol. 11. (19), (pp. 1-12).</p>

- Delgado, V. & Contreras, S. (2010). Capítulo 1: Generalidades. En *Desarrollo Psicomotor en el primer año de vida*. (pp. 13-23). Santiago: Editorial Mediterránea.
- Iwama, M. (2006). El Modelo Kawa (río): naturaleza, flujo vital y el poder de terapia ocupacional con relevancia cultural. En F. Kronenberg, S. Simó & N. Pollard. (1° Ed.), *Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los sobrevivientes*. (pp. 214-228). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2006). *Modelo de Ocupación Humana. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. (pp 147 –170) 3ª Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2004). Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional. En *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional*. (3° Ed.) (pp. 94-109). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- López, B. P. (2016). Modelos y marcos de referencia utilizados frecuentemente en disfunciones físicas. *Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica*. Madrid, España. Editorial médica panamericana. (pp 30-33; 48-53)
- Organización Mundial de la Salud. (2012). Guías para la RBC: Folleto de Introducción. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44809/9789243548050_Introducci%F3n_spa.pdf?sequence=42
- Ossandón, M. (2014). Rehabilitación basada en la comunidad frente a la realidad chilena. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 14(2), 219-230.
- Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Madrid, España. Editorial Cinca.
- Pino, J., Ceballos, M., & Sepúlveda, R. (2015). Terapia Ocupacional comunitaria crítica. Diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. *TOG (A Coruña)*, 12(22). <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/colab3.pdf>
- Polonio, B. & Noya, B. (2001). Capítulo 6: Marcos primarios de referencia. En B. Polonio, Durante, P. & Noya, B. (1° Ed.), *Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional* (pp. 65-72). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana
- Rivera, C. & Simó, S. (2001). Capítulo 5: Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional; una aproximación al paradigma. En B. Polonio, Durante, P. & Noya, B. (1° Ed.), *Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional* (pp. 49-64). Madrid, España: Editorial Médica Panamericana
- Sanjoaquín, A., Fernández, E., Mesa, M. & García-Arilla, E. (2006). Valoración Geriátrica Integral. En *Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología, Tratado de Geriátrica para residentes*. (pp. 59-68). Madrid, España.

Valiente,C & Diez-Alegría,C. (1998). Enfoque cognitivo-conductual y sus aplicaciones. En Durante Molina, & Noya Arnaiz, B. (1998). Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica (1a. ed.). Masson.

7. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Modelos Basados en la Ocupación				
Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 21/03/2024	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Programa y equipo docente • Introducción a la Asignatura • Introducción a la estructura del conocimiento <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Presentación de estudiantes y equipo docente. Presentación del programa de asignatura.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de introducción a la estructura del conocimiento.</p> <p>Cierre: síntesis de contenidos y plenario de discusión.</p>	4,4 hrs.	3,9 hrs.	-

<p>Semana 2 28/03/2024</p>	<p>Contenidos: Razonamiento profesional</p> <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de razonamiento profesional y actividad práctica grupal de análisis de caso.</p> <p>Cierre: Presentación de resultados de la actividad.</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación formativa: Actividad grupal de aplicación.</p>
<p>Semana 3 04/04/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos canadiense y australiano del desempeño ocupacional y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación formativa: Actividad grupal de aplicación</p>

<p>Semana 4 11/04/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo Kawa ● Modelos Ecológicos <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos kawa y ecológicos y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación formativa: Actividad grupal de aplicación</p>
<p>Semana 5 18/04/2024</p>	<p>Contenidos: Modelo de Ocupación Humana</p> <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelo de ocupación humana y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario y entrega de indicaciones de evaluación de semana siguiente.</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación formativa: Actividad práctica grupal.</p>

<p>Semana 6 25/04/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Razonamiento profesional <p>Metodología: Inicio, desarrollo y cierre: Actividad de repaso de contenidos, resolución de dudas y reflexión sobre propuestas de modelos.</p>			
<p>Semana 7 02/05/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Razonamiento profesional <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y aclaración de dudas. Desarrollo: Discusión de análisis de caso clínico desde las distintas perspectivas de los modelos basados en la ocupación. Cierre: Plenario.</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de Análisis de caso clínico. ● Coevaluación de actividad de análisis de caso clínico.
<p>Semana 8 09/05/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Razonamiento profesional <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y aclaración de dudas. Desarrollo y cierre: Certamen individual escrito de contenidos de la primera unidad.</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa: Certamen Unidad 1</p>

UNIDAD 2: Modelos Complementarios para la Intervención en Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 16/05/2024	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo Comunitario ● RBC ● Modelo de Redes <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos y perspectivas comunitarias y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	4,4 hrs.	3,9 hrs.	Evaluación sumativa: Control Modelos Comunitarios

<p>Semana 10 24/05/2024</p>	<p>SEMANA DE RECESO DOCENTE SEMESTRE 2024-1</p>			
<p>Semana 11 30/05/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Generalidades del Desarrollo ● Psicomotricidad ● Neurodesarrollo ● Modelo de Integración Sensorial <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos y perspectivas desde infancia y adolescencia y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa: Control Modelos aplicados a las niñas</p>
<p>Semana 12 06/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valoración Geriátrica Integral ● Enfoque de Curso de Vida <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa: Control Modelos orientados a Personas Mayores</p>

	<p>Desarrollo: clase expositiva de perspectivas desde la adultez mayor y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>			
<p>Semana 13 13/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo Biomecánico ● Modelo de Control Motor ● Modelo Rehabilitador <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos y perspectivas desde salud física y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>	4,4 hrs.	3,9 hrs.	<p>Evaluación sumativa: Control Modelos de Salud Física</p>
<p>Semana 14 20/06/2024</p>	<p>FERIADO: DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</p>			
<p>Semana 15 27/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelo Cognitivo-Conductual ● Modelo Narrativo ● Modelo Social de la Discapacidad 	4,4 hrs.	3,9 hrs.	<p>Evaluación sumativa: Control Modelos de Salud Mental</p>

	<p>Metodología: Inicio: Bienvenida y resolución de dudas de lectura semanal.</p> <p>Desarrollo: clase expositiva de modelos y perspectivas desde salud mental y actividad práctica grupal de aplicación de contenidos.</p> <p>Cierre: Plenario</p>			
<p>Semana 16 04/07/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Modelos Complementarios para la Intervención en Terapia Ocupacional ● Razonamiento profesional <p>Metodología: Inicio: Bienvenida y aclaración de dudas</p> <p>Desarrollo: observación de y análisis grupal del caso.</p> <p>Cierre: Plenario del trabajo grupal</p>	4,4 hrs.	3,9 hrs.	<p>Actividad formativa: análisis grupal de caso clínico.</p>

<p>Semana 17 11/07/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Modelos Complementarios para la Intervención en Terapia Ocupacional ● Razonamiento profesional <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Bienvenida y entrega de indicaciones para examen.</p> <p>Desarrollo y cierre: tiempo protegido para trabajo grupal</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>-</p>
<p>Semana 18 18/07/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modelos basados en la ocupación ● Modelos Complementarios para la Intervención en Terapia Ocupacional ● Razonamiento profesional <p>Metodología:</p> <p>Inicio, desarrollo y cierre: presentación grupal de análisis de caso</p>	<p>4,4 hrs.</p>	<p>3,9 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa: Examen</p>

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
María Paz Ossandón	CEA Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
18 de marzo de 2022	Marzo 2022