

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Primer Semestre Académico 2024

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>FÍSICA MÉDICA</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
De Salud	Terapia Ocupacional	TOC2201	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
3	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisito		Sin correquisito	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
4	<i>120 horas cronológicas</i>	51,4	68,6
Ámbito			
Ciencias básicas.			

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
Propósito general del curso	
<p>Este curso está orientado a que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprenda los efectos físicos y biológicos que en el organismo provocan los agentes externos.</li> <li>● Asimile los fundamentos físicos de los métodos e instrumentos físicos que se utilizan por los profesionales de la salud en el diagnóstico y tratamiento.</li> </ul>	

<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>
<p>Al final del curso el estudiante:</p> <p>1-Aplica fundamentos de las ciencias básicas, particularmente físicas y mecánicas en el contexto de la salud física.</p> <p>2-Utiliza con precisión el método científico de manera integral en fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad.</p> <p>3-Selecciona la información relevante de los avances científicos provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos en su disciplina y/o profesión.</p> <p>4-Demuestra habilidades comunicacionales correctas en su interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo para un buen desempeño profesional.</p> <p>5-Analiza los principios físicos de la biomecánica en los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano, generando propuestas técnicas, con dominio conceptual y metodológico para el manejo de las necesidades que se le plantean en el quehacer de su disciplina.</p>

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

<b>N° Total de Semanas del Curso</b>	<b>Horario / Bloque horario</b>	<b>Horas Semanales</b>	<b>Horas Directas semanales</b>	<b>Horas Indirectas semanales</b>
17	Miércoles 14:30 / 17:45	7	3	4
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Leonardo Varas Gallegos</i>				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Víctor Osorio Riquelme</i>				

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	1-2	Cinemática y principios físicos	5
Contenidos		Indicadores de logro	
-Introducción al curso. -Aproximaciones, unidades de medida. -Análisis dimensional. -Cinemática.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el uso científico de las mediciones, unidades y análisis dimensional en los diferentes ejercicios planteados.</li> <li>- Clasifica las bases físicas básicas de la mecánica clásica.</li> <li>- Utiliza correctamente los modelos matemáticos fundamentales para cuantificar y analizar el movimiento en una situación concreta.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración en semanas
2	1-2-3	Mecánica clásica	7
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecánica clásica, leyes de Newton.</li> <li>- Estática y dinámica.</li> <li>- Escalares, vectores, Diagramas de cuerpo libre.</li> <li>- Torque y Condiciones para el equilibrio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende las bases físicas de torque y condiciones de equilibrio en las técnicas ocupadas en el área de la física médica.</li> <li>- Calcula escalares y diagramas de cuerpo libre, utilizándolas como una herramienta para identificar fuerzas y momentos que deben tenerse en cuenta para la resolución de problemas.</li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la unidad	Nombre de la unidad	Duración en semanas Número de la Unidad
3	1-4-5	Principios de la biomecánica en TO	5
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Curva esfuerzo deformación, aplicación en contextos funcionales.</p> <p>Tipos de fuerza, tipos de comportamiento, test de pretensión, test de pre ruptura, test de fatiga, efecto de la velocidad en la carga, efecto de la temperatura,</p> <p>Curva Creep o deformación por termofluencia, curva relajación por tensión, TERT, LLPS.</p>		<p>Reconoce la importancia de deformaciones plásticas y elásticas en el cambio de tamaño o forma de un cuerpo debido a tensiones producidas por una fuerza aplicada sobre el mismo.</p>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>El curso de Física Médica cuenta con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases teóricas: clases expositivas semanales dando énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso. Adicionalmente, se profundizará en la resolución de ejercicios como actividad complementaria, apoyada por el profesor de cátedra.</li> <li>2. EVFs (evaluaciones formativas). Actividades grupales o preguntas abiertas en clase sin calificación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nota de presentación a examen: La nota de presentación al examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del año según se describe a continuación.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Certámenes: Se realizarán 3 Certámenes teóricos: Cada uno consistirá en preguntas selección múltiple, verdadera o falsa, términos pareados y/o ejercicios de desarrollo extenso o breve según amerite. El promedio de los 3 certámenes corresponde a un 75% para el cálculo de la nota de presentación</li> <li>b) Trabajo en grupo.  La nota del trabajo grupal corresponde al 25% para el cálculo de la nota de presentación.</li> </ol> </li> <li>2. Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso. La calificación obtenida</li> </ol>

	<p>corresponde a un 30% de la nota final. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,5 y que tengan una asistencia igual o superior al 85%. Además, si los alumnos potencialmente eximidos lo desean, podrán rendir el examen, en cuyo caso se considerará la nota obtenida sólo si esta mejora la nota de presentación.</p> <p>3. Consideraciones generales:</p> <p>-Todos los promedios, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. Las calificaciones parciales no tendrán aproximación.</p> <p>-Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p>
--	--

## Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Física Universitaria. Solucionario. Vol I & II. Sears & Zemansky. 13ra edición (University Physics. Solutions manual. 13th edition)
- Physics With Illustrative Examples from Medicine and Biology.
- George B. Benedek, Felix M.H. Villars (2000).

### Bibliografía Complementaria

- Jou, D., LLebot & Pérez, C (2009). Física para la ciencia de la vida (2 ed.) McGraw Hill.
- Biomecánica Básica del Sistema Musculo esquelético de MARGARETA NORDIN

**V. Calendarización de actividades semana a semana**

UNIDAD: Cinemática y principios físicos				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1 20/03/2024</i>	- Introducción al curso -Análisis dimensional <i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Prueba de diagnóstico</i>	<i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i>	<i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i>	<i>Ev. Diagnóstica escrita</i>

<p><i>Semana 2</i> <i>27/03/2024</i></p>	<p>- Trigonometría, ecuaciones lineales y álgebra. -Introducción cinemática Metodología: <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>mapa conceptual</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: Aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 3</i> <i>03/04/2024</i></p>	<p>- Desplazamiento lineal y angular. - Aplicaciones con foco en ROM y evaluaciones de entrada y salida en usuarios <i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 4</i> <i>10/04/2024</i></p>	<p>- Velocidad y aceleración lineal. - Velocidad y aceleración angular. - Ejemplo evaluación cinemática en usuario. <i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	

<p><i>Semana 5</i> <i>17/04/2024</i></p>	<p>Certamen 1</p>	<p><i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	<p>Certamen 1 (25%)</p>
--	-------------------	---	--	-------------------------

<b>UNIDAD:</b> Mecánica clásica				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 6 24/04/2024</i>	<p>- Leyes de Newton.</p> <p><i>Metodología:</i>  <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i>  <i>Desarrollo: Clase expositiva</i>  <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i>	<i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i>	

<p><i>Semana 7</i> <i>01/05/2024</i></p>	<p>Feriado</p>		<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 8</i> <i>08/05/2024</i></p>	<p>- Torque. - Tipos de palancas.</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 9</i> <i>15/05/2024</i></p>	<p>- Diagramas de cuerpo libre. - Análisis de órtesis</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	

<p>Semana 10 22/05/2024</p>	<p>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2024-1</p>			
<p><i>Semana 11 29/05/2024</i></p>	<p>- Aplicaciones prácticas.</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 12 05/06/2024</i></p>	<p>- Aplicaciones prácticas.</p> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i></p>	<p>Certamen 2 (25%)</p>

<b>UNIDAD:</b> Principios de la biomecánica en TO				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 13 12/06/2024</i>	Certamen 2	<i>3 Hrs de clases de catedra presencial</i>	<i>4 Hrs de trabajo autónomo del estudiante</i>	Certamen 2 (25%)

<p><i>Semana 14</i> <i>19/06/2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curvas esfuerzo y deformación.</li> <li>- Tipos de deformación.</li> </ul> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: Activación de conocimientos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 15</i> <i>26/06/2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos mecánica de sólidos.</li> <li>- Comportamiento viscoelástico.</li> </ul> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: trabajo en equipos, repaso conceptos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	

<p><i>Semana 16</i> <i>03/07/2024</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biomecánica de tejidos.</li> <li>- Respuesta dependiente del tiempo.</li> <li>- Efectos de cargas cíclicas.</li> </ul> <p><i>Metodología:</i> <i>Inicio: trabajo en equipos, repaso conceptos previos</i> <i>Desarrollo: Clase expositiva</i> <i>Cierre: aprendizaje colaborativo</i></p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	
<p><i>Semana 17</i> <i>10/07/2024</i></p>	<p>Certamen 3 Entrega trabajo.</p>	<p><i>3 Hrs de clases de</i> <i>catedra presencial</i></p>	<p><i>4 Hrs de trabajo</i> <i>autónomo del</i> <i>estudiante</i></p>	<p>Certamen 3 (25%) Trabajo grupal (25%)</p>

<p><i>Semana 18</i> <i>17/07/2024</i></p>	<p>Certamen global Certamen recuperativo</p>			<p>Certamen global Certamen recuperativo</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Elaborado por</b></p>	<p><b>Revisado por</b></p>
<p>Leonardo Varas Gallegos</p>	
<p><b>Fecha de entrega</b></p>	<p><b>Fecha de revisión</b></p>
<p>Marzo 2024</p>	





