

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Terapias Asistivas y Ortótica				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC4001
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos			Correquisitos	
Completado 3er año			Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
6 SCT	180	102	78	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases teóricas	Campo clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
20	0	0	54	12
Ámbito				
Clínico				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>Profesional 4.2 Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4. 2.4.- Escucha de manera activa, obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de las personas y comunidades</p> <p>4.2.6. Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p>
<p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
Propósito general del curso	
<p>El propósito formativo del curso es el desarrollo de competencias que permitan que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozca las definiciones de órtesis, prótesis, ayudas técnicas y adaptaciones, las principales características de cada una de ellas, los tipos que existen, los materiales con los que están contruidos, y su rol para proporcionar autonomía y mejora de la funcionalidad de las personas. ● Comprenda la necesidad de aplicar las nuevas tecnologías a la práctica profesional, como un medio de facilitación del trabajo cotidiano. Identifique algunas aplicaciones terapéuticas recursos básicos electrónicos y nuevas tecnologías. 	
Resultados de Aprendizaje (RA)	

RA 1: Identifica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en la confección de terapias asistivas y órtesis (materiales, clasificación, bases teóricas, etc.).

R2: Fundamenta procedimientos terapéuticos ortóticos y/o tecnología asistivas básicas para cada situación clínica, de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional, contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/a y evidencia científica disponible.

RA 3: Confecciona aparatos ortóticos y/o tecnologías asistivas básicas considerando un procedimiento terapéutico de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional y el contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/as.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Sección 1: martes 12:00 a 19:30 horas Sección 2: miércoles 12:00 a 19:30	10,6	6	4,6
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Soledad Sánchez Zamorano				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Daniela Flores Marcela Cerda Joel Rojas		-		-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R1	Introducción a las terapias asistivas y ortótica	1

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc. ● Razonamiento profesional en ortótica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce principios y conceptos fundamentales y generales relacionados a los aspectos teóricos de la indicación y confección de órtesis. ● Identifica y describe las características, propiedades y uso de los materiales y herramientas utilizadas en ortótica. ● Reconoce los principales aspectos a considerar en el razonamiento profesional aplicado a la ortótica.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R2-R3	Órtesis en terapia ocupacional	12
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Órtesis de SNC ● Órtesis en SNP ● Órtesis para artritis / artrosis ● Órtesis en quemaduras y cicatrices ● Órtesis en TMT ● Protocolo de órtesis ● Diseño en 3D ● Impresión en 3D 		<ul style="list-style-type: none"> ● Describe las principales opciones ortésicas y protocolos de intervención establecidos para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas. ● Selecciona los materiales y los principios generales de la prescripción y confección de órtesis ● Identifica órtesis de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	R2	Terapias asistivas	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> ●Tecnologías asistivas: Software y app 	<ul style="list-style-type: none"> ●Describe terapias asistivas (software) para diversas patologías y/o situaciones de salud abordadas en asignaturas previas ●Identifica software de acuerdo a la situación clínica, contexto del usuario, características personales y evidencia científica disponible.
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Video educativos - Laboratorios - Análisis/presentación de casos clínicos - Docencia tutorial directa 	<p>Reflexión crítica: a través de la lectura de artículos científicos, deberá desarrollar una reflexión crítica. El tema y paso a paso, se detallará mediante un instructivo subido previamente a la plataforma. (Representará el 5% de la asignatura).</p> <p>Pruebas de ingreso: se realizan controles de entrada en 4 de los 6 laboratorios. Los contenidos evaluados, estarán en relación a la clase teórica previa. (Representará el 20% de la asignatura)</p> <p>Evaluación desempeño práctico: durante 10 semanas del semestre, se trabajará en laboratorios, en donde confeccionarán órtesis en termoplástico de baja temperatura, neopreno e impresión 3D. En la evaluación de órtesis, cada persona debe presentar a su docente guía, la férula confeccionada y la condición de salud en la cual la incluyó, especificando el régimen de uso. Tendrá que fundamentar teóricamente sus decisiones. Docente tutor/a realizarán la evaluación en dos tandas, a través de rúbrica reconocida previamente. Las actividades antes mencionadas, requieren asistencia del 100%. La inasistencia máxima permitida es 1 laboratorio, siempre que se cuente con certificado médico/social. De no ser así, no podrá aprobar la asignatura. (Representará el 30% de la asignatura)</p> <p>Caso clínico 1: En parejas conformadas al azar, se desarrollará un caso clínico en papel. Este implicará: la evaluación del mismo, los objetivos de tratamiento, el completo plan de intervención (general y órtesico)</p>

que utilizarían, presentado en dos momentos: a corto plazo y a la largo/mediado plazo.

La actividad se llevará a cabo como un laboratorio, por tanto, deberán confeccionar y mostrar el producto que decidan de solución al problema planteado.

La rúbrica incluirá la evaluación de: documento escrito, órtesis y defensa del caso (fundamentación y debate oral) (Representará el 15% de la asignatura)

Caso clínico 2: De manera individual, deberán replicar el ejercicio, con un nuevo caso clínico. En esta segunda oportunidad, sólo realizarán el molde.

La rúbrica incluirá la evaluación de: documento escrito, molde y defensa del caso (fundamentación y debate oral) (Representará el 20% de la asignatura)

Terapias asistivas: en grupos de trabajo, deberán elaborar una presentación que indique el paso a paso del uso de un software/aplicación en particular. (Representará el 10% de la asignatura)

Actividades obligatorias: Los laboratorios y evaluaciones, se configuran como tal. Para ello, se registrará la asistencia, al inicio, durante y/o al término de la actividad, siendo el único medio válido para llevar el control de asistencia, será responsabilidad del/a estudiante, asegurarse de estar en el registro. En todos los casos, se permitirá un máximo de retraso de 10 minutos, de lo contrario se considera ausente.

Examen: obligatorio, individual y coordinado (coeficiente 2) con la asignatura de “Estrategias de intervención en terapia ocupacional 1”. Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar: estrategias de intervención y tratamiento ortésico, mostrando el molde de una férula. **La nota se replicará en ambos ramos.**

Instrumento de evaluación	Ponderación
Reflexión crítica	5%
Pruebas de entrada	20%
Desempeño práctico (laboratorio)	30%

	Caso clínico 1	15%
	Caso clínico 2	20%
	Terapias asistivas	10%
	Examen de carácter obligatorio	
	Instrumento de evaluación	Ponderación
	Presentación a examen	70%
	Examen	30%
No existirá un examen de segunda instancia		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Gutiérrez H., M. (2010). Módulo No 3: Antropometría y Biomecánica. Concepción, Chile: Unidad de Ergonomía, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad de Concepción. ● Melo, J. L. (2009). Ergonomía Práctica: Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de trabajo. Buenos Aires, Argentina: Fundación Mapfre. ● UNE-EN ISO 9999. (2007). Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología. (ISO 9999:2007). 4ta edición. BOE. España ● Nordin, M. y Frankel, V. (2004). Biomecánica básica del sistema musculoesquelético. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2668 ● Tapia, L., Meneses, M., Ayala, G., Bañados, M., Banda, R., Rodríguez, C., Díaz, X., Swett, X., Cornejo, N., Silva, D., Cattaneo, S. y Cerna, M. (s/f). Manual de órtesis. Terapia ocupacional, Departamento de Rehabilitación, Hospital del trabajador ACHS. ● Alburquerque, D., Curinao, X. y Silva, C. (2016). Manual para el diseño y fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas con recursos de tu comunidad. Hacia el mundo de las tecnologías. Proyecto Senadis/CETRAM ● Polonio, B. y Romero, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/2511 ● Cantero Téllez, R. (2020). Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● López, B. P. (2016) Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Madrid, España. Editorial médica panamericana. ● Rosende Celeiro, I. D., & Santos-del-Riego, S. (2013). Influencia de la terapia ocupacional en la realización de adaptaciones en el hogar de las personas en situación de dependencia. Revista Terapia Ocupacional Galicia, 2013(18).

- Durante, P. (2010). Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. 3o ed. Editorial Masson.
- Willard, H. (2005). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10° Edición. Buenos Aires: Médica Panamerican.
- Netter, F (2011). Atlas de anatomía humana. 5ta edición. Editorial Elsevier.
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson.
- Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamericana.
- Zamudio, R. (2009). Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Editorial Elsevier.
- Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Introducción a las terapias asistivas y ortótica</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Martes 19 de marzo Sección 1 y sección 2	<p>Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc.</p> <p>Razonamiento profesional en ortótica.</p> <p>Metodología: clases expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Trivia diagnóstica de conceptos claves - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico. 	4,5	3,6	N/A
1 Miércoles 20 de marzo	<p>Visita al laboratorio de órtesis</p> <p>14:30 horas: sección 1</p> <p>16:15 horas: sección 2</p>	1,5	1	N/A

UNIDAD: <i>Órtesis en terapia ocupacional</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2 Miércoles 27 de marzo Sección 1 y sección 2	Contenidos teóricos: <ul style="list-style-type: none"> - Órtesis en SNC - Órtesis en SNP - Órtesis en artritis/artrosis Metodología: clases expositiva <ul style="list-style-type: none"> - Inicio: Lluvia de ideas de patologías relacionadas a los temas - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico. 	6	4,6	N/A
3 Martes 2 de abril	Laboratorio 1: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%)
3 Miércoles 3 de abril	Laboratorio 1: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Entrega reflexión crítica

4 Martes 9 de abril	Laboratorio 2: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 1
4 Miércoles 10 de abril	Laboratorio 2: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 1
5 Martes 16 de abril	Laboratorio 3: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 2
5 Miércoles 17 de abril	Laboratorio 3: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 2
6 Martes 23 de abril	Resolución de casos clínicos Sección 1	6	4,6	Actividad sumativa: Caso clínico 1 (parejas) Sección 1
6 Miércoles 24 de abril	Resolución de casos clínicos Sección 2	6	4,6	Actividad sumativa: Caso clínico 1 (parejas) Sección 2
7 Martes 30 de abril Sección 1 y sección 2	Contenidos teóricos: - Quemaduras - TMT - Protocolo de órtesis: tendones flexores y tendones extensores. - Prótesis Metodología: clases expositiva	6	4,6	N/A

	- Inicio: Lluvia de ideas de patologías relacionadas a los temas - Desarrollo: Cátedra - Cierre: aplicación de contenidos en un caso clínico.			
8 Martes 7 de mayo	Laboratorio 4: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 3
8 Miércoles 8 de mayo	Laboratorio 4: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 3
9 Martes 14 de mayo	Evaluación primeras 3 órtesis Laboratorio 5: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Evaluación órtesis 1-2 y 3 Sección 1
9 Miércoles 15 de mayo	Evaluación primeras 3 órtesis Laboratorio 5: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Evaluación órtesis 1-2 y 3 Sección 2
Martes 21 y miércoles 22 de mayo	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO			
10 Martes 28 de mayo	Laboratorio 6: confección órtesis Sección 1	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 4
10 Miércoles 29 de mayo	Laboratorio 6: confección órtesis Sección 2	6	4,6	Laboratorio (asistencia 100%) Prueba de entrada 4

11 Martes 4 de junio	Resolución de casos clínicos Sección 1	6	4,6	Actividad sumativa: Caso clínico 2 (individual) Sección 1
11 Miércoles 5 de junio	Resolución de casos clínicos Sección 2	6	4,6	Actividad sumativa: Caso clínico 2 (individual) Sección 2
12 Martes 11 de junio Sección 1 y sección 2 PENDIENTE POR DISPONIBILIDAD DE LABORATORIO	Diseño en 3D Metodología: Clase expositiva/práctica en laboratorios de computación Evaluación órtesis 4-5 y 6	6	4,6	Actividad sumativa: Evaluación órtesis 4-5-6 Sección 1
12 Miércoles 12 de junio	Impresión 3D Metodología: Experiencia práctica de impresión Grupo 1 – Grupo 2 Evaluación órtesis 4-5 y 6	6	4,6	Actividad sumativa: Evaluación órtesis 4-5-6 Sección 2
13 Martes 18 de junio	Impresión 3D Metodología: Experiencia práctica de impresión 3D	6	4,6	N/A

	Grupo 3 –Grupo 4			
13 Miércoles 19 de junio	Impresión 3D Metodología: Experiencia práctica de impresión 3D Grupo 5–Grupo 6	6	4,6	N/A

UNIDAD: <i>Terapias asistivas</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14 Martes 25 de junio Sección 1 y sección 2	Terapias asistivas: software Metodología: Inicio: clase expositiva introdutoria breve Desarrollo: búsqueda de software designados por grupo Cierre: Resolución de dudas	6	4,6	N/A
15 Martes 2 de julio	Presentaciones orales: terapias asistivas/software Sección 1	6	4,6	Actividad sumativa: Terapias asistivas

15 Miércoles 3 de julio	Presentaciones orales: terapias asistivas/software Sección 2	6	4,4	Actividad sumativa: Terapias asistivas
-------------------------------	---	---	-----	--

Examen obligatorio				
Semana/ Fecha	Contenidos y metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
17 Martes 9 de julio	Preparación examen	6	4,6	N/A
17 Miércoles 10 de julio	Examen: Todos los contenidos del semestre Metodología: oral	6	4,6	Examen
17 Martes 16 de julio	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
17 Miércoles 17 de julio	Examen: Todos los contenidos del semestre Metodología: oral	6	4,6	Examen

Las semanas: 1 (martes 19/03), 2 (miércoles 27/03), 7 (martes 30/04), 12 (martes 11/06) y 14 (martes 25/06), se realizarán clases en conjunto (Marcadas en color celeste).

Elaborado por	Revisado por
Soledad Sánchez Zamorano	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Enero, 2024	