

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Psicología Social y del Trabajo				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC3501
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Quinto Semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Psicología general y evolutiva				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5 SCT	150	80	70	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
60				20

Ámbito	
Ciclo Básico / Profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas ala integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.
Propósito general del curso	
Que los y las estudiantes: Adquieran los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para la comprensión de los factores psicosociales presentes en la intervención profesional del terapeuta ocupacional para identificar y analizar los principales problemas humanos en el ámbito del trabajo, la productividad humana, calidad del clima laboral y relaciones laborales.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	

RA1: Relaciona las diferentes corrientes que constituyen el campo de la Psicología Social y su relevancia para la comprensión de la práctica disciplinar en el ámbito psicosocial y comunitario.

RA2: Identificar los ejes de análisis de la comprensión interdisciplinar de la práctica profesional para la caracterización de la intervención psicosocial en TO.

RA3: Analizar críticamente contextos institucionales-organizacionales y laboral, reconociendo dinámicas presentes en para la intervención psicosocial de la Terapia Ocupacional

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes/ 14:30 – 19:30	9	5	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
T.O. Rolando Ramírez Pulgar				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Dr. T.O. Juan Pino				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Psicología Social	7
Contenidos		Indicadores de logro	
Conceptos, Historia y corrientes de la Psicología Social Socialización y aprendizaje social. Construcción social de la identidad personal. Facilitación Social		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las principales corrientes y prácticas de la Psicología Social - Conoce los conceptos y metodologías de la Psicología Social con el quehacer disciplinar de la Terapia Ocupacional 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Lo grupal y Lo Comunitario	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Método y Praxis de la Psicología Social. - El grupo como escenario y proceso en Psicología Social y Terapia Ocupacional Social 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales métodos que la Psicología Social propone para el desarrollo de las prácticas sociales y comunitarias. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	R3	Psicología Institucional, Organizacional y del Trabajo	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>-El trabajo como experiencia humana: Trabajo, Empleo, Actividad y Sobrevivencia. Trabajo y distintos tipos de organizaciones. El individuo: estructura y proceso. Rol Laboral Motivación y Satisfacción Laboral Realización y alienación en el trabajo Calidad de Vida, Stress y Burnout Comunicación Interpersonal</p> <p>-Comunicación Organizacional: - El proceso de toma de decisiones en las organizaciones - Liderazgo y tipologías vigentes -Trabajo en Equipo y tipologías vigentes - Percepción Social: Clima y cultura organizacional. - Tipos de organizaciones.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el contexto de las instituciones y su relación con el mundo organizacional del trabajo. - Reconoce qué son las instituciones y los tipos de instituciones en relación con procesos de integración y exclusión social y laboral - Identifica procesos de toma de decisiones, clima laboral y liderazgo en las dinámicas organizacionales en las que se puede desenvolver y afectar el desempeño del terapeuta ocupacional 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación			
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clases expositivas presenciales u online - Análisis y elaboración de material académico: Textos y material audiovisual - Uso de material audiovisual y TIC's - Trabajos grupales cooperativos 	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="771 380 1205 499">Evaluaciones</th> <th data-bbox="1205 380 1446 499">Ponderación</th> </tr> </thead> </table>	Evaluaciones	Ponderación	
	Evaluaciones	Ponderación		
	Certamen 1: Prueba individual de alternativa, términos pareados y desarrollo	30 %		
	Trabajo Grupal cooperativo: Análisis de material audiovisual	20%		
	Certamen 2: Prueba individual de alternativa, términos pareados y desarrollo	20 %		
Presentación Final: Trabajo grupal cooperativo. Elaboración de presentaciones grupales según consigna orientadora de docentes	30 %			
<p>Toda inasistencia a actividad evaluada u obligatoria debe ser justificada por medio de conducto regular. De no cumplirse este criterio se evaluará con la nota mínima.</p> <p>Con promedio final a 5.0, sin rojos, serán eximidos del examen de la asignatura. El examen no será reprobatorio y tendrá una ponderación del 30%</p>				

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- Dewey, J. (2014). Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social. Fondo de cultura económica.

- Schvarstein, L. (2015). Inteligencia social de las organizaciones. Libros Editorial UNIMAR.
- Chiavenato, I. (2004) Comportamiento organizacional. Thomson, Buenos Aires.
- Miller, E. (2007) Liderazgo, Creatividad, y Cambio en Organizaciones. Ediciones Copygraph, Santiago, Chile.
- Muñoz Arce, Giannina & Larraín-Salas, Daniela (2019). Interseccionalidad y los programas sociales pro-integralidad: lecturas críticas sobre intervención social, Tabula Rasa, 30, 153-170. Doi: <https://doi.org/10.25058/20112742.n30.08>.
- Palacios, A. (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Serie: CERMI.es nº 36. CERMI. <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/3624>.
- Pujal, M. (2007). El Feminismo. Editorial UOC.
- Zubiauz de Pedro, B. (2009) ¿Es útil el conocimiento psico-evolutivo para el Terapeuta Ocupacional? TOG Revista Gallega de Terapia Ocupacional (6)9 p. 17, <http://www.revistatog.com/num9/pdfs/original3.pdf>.
- Galaz, C. J. y Rubilar Donoso, M. G. (2018). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 9(1), e050. <https://doi.org/10.24215/18537863e050>.
- Barriga, Siverio (1979) La institución en el movimiento del análisis institucional, Comunicación leída en la Tercera Semana de Psicosociología, Universidad Autónoma de Barcelona, mayo 1979.
- Gonçalves, Alexis P. (s/f) Dimensiones del clima organizacional, <http://www.qualidade.org/articles/dec97/dec97.htm>.
- Giraldo Díaz, R. (2008) Prisión y sociedad disciplinaria, Entramado Vol.4 N°1 (Enero-Junio)

Bibliografía Complementaria

- Gandarias Goikoetxea, Itziar, Montenegro Martínez, Marisela y Pujol Tarrés, Joan. «Interseccionalidad, identidad y articulación: hacia una política de la agregación». En Feminismo/s, 33 (junio 2019): 35-63. Dossier monográfico: Diálogos entre la democracia participativa y la interseccionalidad. Construyendo marcos para la justicia social, coords. Patricia Martínez-García y Jone Martínez-Palacios, DOI: 10.14198/fem.2019.33.02

- YUPANQUI C, Andrea et al. Language, discrimination and disability in the school setting of Magellan education: A human rights-based approach from occupational therapy. *Magallania* [online]. 2016, vol.44, n.1 [citado 2021-03-21], pp.149-166. Disponible en: . ISSN 0718-2244. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442016000100009>.

- Barbieri, T. D. (1993). Sobre la categoría género: una introducción teóricometodológica. *Debates En Sociología*, (18), 145-169. Recuperado a partir de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/6680> - Grandón, D.E. (2017). Terapia Ocupacional, discapacidad y género: la interseccionalidad como apertura hacia reflexiones pendientes. *Revista Ocupación Humana*, 17(2), 34-45.

- Anigstein, M. S. (2008) Participación Comunitaria en Salud: Reflexiones sobre las posibilidades de democratización del sector, *Rev Mad*. N° 19, Septiembre de 2008. pp. 77-88

- Goffman, Erving (1972) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Amorrortu editores. Buenos Aires, Argentina. Leer p. 12 a 26.

-Esquerdo, R. & Serrata, A. (2016) *Terapia Ocupacional Social, desenhos teóricos e conternos práticos*. EdufScar. Sao Carlos. Brasil.

-Maximino, V. & Liberman, F. (2015) *Grupos e Terapia Ocupacional*. Summus editorial. Sao Paulo. Brasil.

-Simó, S et al. (2016) *Terapias Ocupacionales desde el sur, derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial Usach. Santiago de Chile.

-Kazi, G. (2006) *Hacia una Psicología Histórica (cartografías críticas)*. Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires. Argentina.

-Pérez, C. (2009) *Sobre la condición social de la psicología*. LOM ediciones. Santiago de Chile.

-Leopold, L et al. (2011) *Investigaciones e intervenciones innovadoras en el campo de la psicología de las organizaciones y el trabajo: el estado del arte*. Editorial Psicolibros. Montevideo. Uruguay.

*Y todo material o bibliografía que el docente estime necesario como complemento.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Psicología Social				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 20/03/2024	<p>Contenido: Presentación de Curso: Programa</p> <p>Trabajo Grupal Diagnóstico (diagnóstico y nivelación)</p> <p>Clase: Introducción a la Psicología Social</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Trabajo grupal Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico.</p>	5	4	Prueba Diagnóstica: Grupal No sumativa
<i>Semana 2</i> 27/03/2024	<p>Contenido: Historia de la Psicología Social: Conceptos, origen, precursores historia.</p>	5	4	

	<p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Texto: Historia de la Psicología Social (Susana Seidman, 1-14, clase 3 2023), relato de experiencias. clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>			
<p><i>Semana 3</i> <i>03/04/2024</i></p>	<p>Contenido: Corrientes destacadas en Psicología Social. Tensiones Epistemológicas.</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Texto: Historia de la Psicologías Social (Susana Seidman, 14-44, clase 3 2023). Relato de experiencias. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	5	4	
<p><i>Semana 4</i> <i>10/04/2024</i></p>	<p>Contenido: Psicologías Social Latinoamericana: Contextos Referentes Recuerdos de nosotros Relato de experiencias</p>	5	4	

	<p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Texto: Ps. Social Latinoamericana, intervención social y compromiso político. (clase 4 2023). Discusión grupal. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>			
<p><i>Semana 5</i> <i>17/04/2024</i></p>	<p>Contenido: Experiencias en Chile Contenido abierto Juan Pino:</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: abierta Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	5	4	
<p><i>Semana 6</i> <i>24/04/2024</i></p>	<p>Contenido: Evaluación: abierto</p>	5	4	<p>Certamen escrito Individual 30% de ponderación</p>
<p><i>Semana 7</i> <i>01/05/2024</i></p>	<p>feriado</p>	5	4	
<p>Unidad 2: Lo Grupal y lo Comunitario</p>				

<p><i>Semana 8</i> 08/05/2024</p>	<p>Contenido: Psicología Social de la Praxis: Procesos de subjetivación grupal</p> <p>Metodología: Clase sincrónica. Texto: Hacia una Psicología Social Histórica (Gregorio Kazi, Cap. 2)</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 9</i> 15/05/2024</p>	<p>Contenido: Lo Grupal en el trabajo con comunidades</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra- Texto: Grupo y TO. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p> <p>Consigna de evaluación: Película, La Naranja Mecánica</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 10</i> 22/05/2024</p>	<p>Receso</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 11</i> 29/05/2024</p>	<p>Contenido: Trabajo Grupal Película: Abierto</p> <p>Metodología: Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Trabajo Grupal 20%</p>

Unidad 3: Psicología Organizacional y del Trabajo/ Análisis Institucional				
<i>Semana 12</i> <i>05/06/2024</i>	<p>Contenido: Introducción a la Psicología Organizacional y del Trabajo. Tipos de Trabajo y tipos de Organizaciones, Liderazgo y Tipologías Vigentes.</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Taller. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	5	4	
<i>Semana 13</i> <i>12/06/2024</i>	<p>Contenido: Análisis Institucional</p> <p>Metodología: Clase sincrónica: Cátedra-Trabajo Grupal. Clase asincrónica: Lectura y preparación de material bibliográfico</p>	5	4	
<i>Semana 14</i> <i>19/06/2024</i>	Certamen 2	5	4	Certamen escrito Individual 20% de ponderación

<i>Semana 15</i> 26/06/2024	Consigna de Trabajo Final Tiempo Protegido	5	4	
<i>Semana 16</i> 03/07/2024	Entrega de Trabajos Finales	5	4	Trabajo final grupal 30%
<i>Semana 17</i> 10/07/2024	Examen	5	4	

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión