

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Gestión en Terapia Ocupacional/ Management in Occupational Therapy			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4301-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Salud Pública y Gestión		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total Horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
3 SCT	90	45	45
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>		<p>Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>	

<p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su</p>	<p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su quehacer profesional.</p> <p>Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión</p>
<p>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p>
<p>Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</p>	<p>Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El propósito de este curso es que los y las estudiantes adquieran competencias que les permitan desarrollar y aplicar diversas estrategias organizacionales, entendidas desde el análisis de las organizaciones como unidades básicas para el desarrollo de objetivos y metas colectivas. El presente programa busca entregar una visión integral del impacto de la estructura y los modelos de gestión en organizaciones tanto del mundo público como privado, y al mismo tiempo proporcionar metodologías para planificar estratégicamente, orientando la toma de decisiones en cualquier organización a fin de conseguir sus metas, adaptarse a los cambios y a las demandas del entorno.</p> <p>Así mismo, el programa proporciona al estudiante herramientas conceptuales y prácticas para la formulación de proyectos de carácter social, que, desde el enfoque de derechos y la valoración de la inclusión, son necesarias para el diseño de iniciativas y mejoras para la creación de valor a través de la innovación; como estrategia para extender el conocimiento, y construir servicios y experiencias centradas en el usuario.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Aplica estrategias de gestión y administración ante situaciones propuestas en contextos de salud, educación, comunidad, trabajo y políticas públicas, en sectores públicos y privados, a fin de establecer objetivos, un plan estratégico e implementar las acciones y cambios necesarios para alcanzarlos.
2. Fórmula un proyecto de emprendimiento e innovación social, a través de la utilización de diversas metodologías de diagnóstico y diseño, generando espacios y oportunidades de innovación con énfasis en la inclusión social y acceso a los servicios de Terapia Ocupacional, considerando sus contextos socioculturales evaluando resultados posteriores.
3. Fundamenta el que hacer de la Terapia Ocupacional basada en la evidencia, argumentando con investigaciones que le permiten diseñar y optimizar su análisis disciplinar.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Viernes 14:30 a 17:45 hrs.	5	2,5	2,5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Samanta Catalina Rolack Jaramillo			<i>No aplica</i>	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
		<i>Docente que asiste sólo a una clase o conferencia específica</i>		<i>Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes</i>

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	3 y 4	UNIDAD I: Innovación social y formulación de proyectos de emprendimiento	7
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Red de emprendimiento de Chile - Conceptos de Innovación - Formulación de Proyectos CORFOS - Formulación de Proyectos SERCOTEC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integra los conceptos de innovación social en la creación de proyectos sociales, que solucionan o mejoran problemas o condiciones identificados en un proceso de diagnóstico contextualizado. 2. Reconoce las principales necesidades del terapeuta ocupacional, en el ámbito de la gestión y administración. 3. Analiza herramientas de formulación y evaluación de proyectos, apropiadas al contexto. 4. Diseña un proyecto de emprendimiento relacionado con el ejercicio libre de la profesión, coherente con el campo de acción de la Terapia Ocupacional.
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Unidad II Gestión del Recurso Humano, Liderazgo y manejo de organizaciones laborales.	9
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo - Recursos Humanos - Gestión de Organizaciones - Derecho Administrativo, Estatuto administrativo, Código del Trabajo. - Perfiles de Cargo - 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza habilidades de liderazgo y organización en su grupo de pares. 2. Integra los conceptos de recursos humanos, derechos laborales, liderazgo en la praxis del Terapeuta Ocupacional en cargos directivos y de responsabilidad. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Expositiva ● Lectura clase a clase ● Exposición oral grupal ● Exposición grupal de diseño de intervención ● Ejecución de talleres 	<p>Por cada evaluación, se entregará a las/los estudiantes su respectivo instructivo y pauta de evaluación. Las fechas de cada instancia están detalladas en el calendario general de la asignatura.</p> <p>-Evaluación Diagnóstica (asincrónica)</p> <p>Nota 1: Proyecto, versión 1, pondera el 15% de la nota final de la asignatura, grupos elaboran proyecto con Metodología CANVAS, presupuesto e información de fondo.</p> <p>Nota 2: Exposición oral, pondera el 15% de la nota final de la asignatura.</p> <p>Nota 3: Unidad 1, Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.</p> <p>Nota 4: Revisión Bibliográfica pondera el 10 % de la nota final de la asignatura.</p> <p>Nota 5: Unidad 2, Evaluación Escrita de tipo individual, pondera 30% de la nota total de la asignatura.</p> <p>A. Entrega de productos: ya sea informe, presentaciones u otros. El plazo máximo son los días lunes a las 8:30 hrs., pero pueden ser subidas antes. Su entrega es vía u-campus en el ítem tareas. No se aceptarán entregas de links o por otro medio. La NO entrega en el plazo y por u-campus, se califica con nota 1.0, por lo que se solicita tomar las providencias necesarias.</p>

B. Actividades obligatorias: las actividades prácticas son obligatorias. Para ello, se registrará la asistencia, al inicio de la sesión, siendo el único medio válido para llevar el control de asistencia. Será responsabilidad del/a estudiante, asegurarse de estar en el registro y ante algún error, el plazo para informar es de 5 días hábiles, vía u-campus.

Todas las clases indicadas como Taller/Práctica (señalado así en el programa) son 100% asistencia y obligatorias. Toda inasistencia debe ser justificada y aprobada por D.A.E. Si la inasistencia no es aprobada por DAE, no será válido el justificativo y se considera inasistencia al campo clínico, que implica reprobación. No podrá exceder 1 inasistencia, en caso contrario, no cumplirá con el 20% exigido por reglamento de escuela y de la unidad de campos clínicos.

C. Examen final: De acuerdo con el reglamento de pregrado de escuela de salud en la rex. Exenta 008 del 9 de enero del 2017, en su artículo 30°, contempla que la eximición es con nota igual o superior a 6,0 y su temario es global (es el contenido de la asignatura más las lecturas obligatorias señaladas en este programa)

Por tanto:

- Se eximen del examen final quienes tiene promedio igual o superior a 6,0.
- Examen Final obligatorio para aquellos que tengan una calificación roja en el semestre o promedio final inferior a 6,0.
- Examen final equivale al 30% de la nota final.

Presentación a examen: 70%

Examen: 30%

El mismo artículo referido, señala “además, si los alumnos potencialmente eximidos lo desean, podrán rendir el examen, en cuyo caso se considerara la nota obtenida solo si esta nota mejora la nota de presentación”. Lo anterior, debe

	<p>ser informado a docente PEC en los plazos estipulados mediante comunicación formal por u-campus.</p> <p>Este examen es de tipo reprobatorio. Esto implica que la nota del examen debe ser igual o superior a 4,0 para la aprobación de asignatura ¿Por qué? Esto es para tener una medida más objetiva de que, a lo menos, se da cuenta de lo mínimo esperado en los resultados de aprendizajes. Una nota 4,0 equivale a dar cuenta de que, al menos, se cuenta con un 60% de los aprendizajes esperados como estudiante de la escuela de salud. Lo aprendido en esta asignatura, forma parte del quehacer del Terapeuta Ocupacional y, por tanto, se espera que el/la estudiante maneje al menos el 60% de lo tratado en esta asignatura.</p> <p>En caso de que la nota de examen sea menor a 4,0, la nota final corresponderá a la nota obtenida en el examen y no a la ponderación de las notas parciales. No se contempla examen de segunda oportunidad.</p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>(Disponible en línea)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio de Cooperación Técnica, SERCOTEC (2022). Bases de convocatoria de abeja emprende 2022. https://www.sercotec.cl/wp-content/uploads/2022/06/Bases-ABEJA-EMPRENDE-2022-Metropolitana-VC2%B0.pdf%C2%B0B% 2. Corporación de Fomento y Producción, CORFO (2022). Bases legales del Programa Regional de apoyo al emprendimiento PRAE Región del Libertador General Bernardo O'Higgins. https://www.corfo.cl/sites/Satellite;jsessionid=W20KCbWA3-3UIMbuVD4WkarHjAwELG3USOHnq2wFI5Kx9_3bhFYn!854538363!887978691?blobcol=urldata&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1475168775674&ssbinary=true

3. Armijos Mayon, Franklin Brian, Bermúdez Burgos, Aaron Isaac, & Mora Sánchez, Norman Vinicio. (2019). Gestión de administración de los Recursos Humanos. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(4), 163-170. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 26 de julio de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400163&lng=es&tlng=es.
4. Méndez CA, Miranda C, Torres MC, Márquez M. (2013). Política de autogestión hospitalaria en Chile: percepciones de los tomadores de decisiones. *Rev Panam Salud Publica*. 33(1):47–53. http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-4989201300010007
5. Plisocoff-Varas, C. (2016). Implementando la nueva gestión pública: Problemas y desafíos a la ética pública. El caso chileno. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 73. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4241>
6. Morales-Casetti, M., Bustos-Gutierrez, M., & Cerda-Bustos, J. (2019). Efectos de la Nueva Gestión Pública en el desempeño: Análisis de los hospitales públicos chilenos. *Revista de Salud Pública*, 21(3), 1-7. <https://doi.org/10.15446/rsap.V21n3.77323>
7. Dieleman, J., Campbell, M., Chapin, A., Eldrenkamp, E., Fan, V. Y., Haakenstad, A., Kates, J., Liu, Y., Matyas, T., Micah, A., Reynolds, A., Sadat, N., Schneider, M. T., Sorensen, R., Evans, T., Evans, D., Kurowski, C., Tandon, A., Abbas, K. M., ... Murray, C. J. L. (2017). Evolution and patterns of global health financing 1995–2014: Development assistance for health, and government, prepaid private, and out-of-pocket health spending in 184 countries. *The Lancet*, 389(10083), 1981-2004. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)30874-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)30874-7)
8. Cousin Camacho, J. d. R., Freire Garcés, A. P., & Morales Urrutia, D. C. (2020). Políticas públicas orientadas hacia el emprendimiento: un análisis de América y Europa. *Uniandes Episteme*, 7(4), 439-449.
9. *World Bank Group* (2022). *Necesidad de desencadenar la innovación en Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
10. *World Bank Group* (2022). *Educación y habilidades para una economía inclusiva e innovadora en Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
11. *World Bank Group* (2022). *Actualizar la normativa laboral y reducir la segmentación en Diagnóstico Del Sector Privado Del País: Creando Mercados en Chile*. <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>.
12. OCDE (2022). *Estudios Económicos de la OCDE Chile, resumen ejecutivo* <https://opem.cl/wp-content/uploads/2022/10/cpsd-chile-es.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Miranda, E. F. dos S., Amado, C. F., & Santos, T. P. da S. (2019). Percepção de gestores acerca da atuação e inserção de terapeutas ocupacionais na atenção

básica à saúde/Perception of managers about the practice and insertion of occupational therapists in basic health care. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 27(03), Article 03. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1821>

- Ander-Egg, E.; Aguilar, M. (2005). *Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen.
- Cohen, E.; Martínez, R. (2004) *Manual para la formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*. Santiago: CEPAL.
- Baca, G. (2010). *Evaluación de proyectos*. Sexta edición. México: McGraw Hill
- Daft, Richard L. (2011), *Teoría y diseño organizacional*, 10a ed., México: Cenage Learning.
- Briones, G. (1991). *Evaluación de Programas Sociales*. México D.F.: Editorial Trillas.
- Gray, C.; Larson, E. (2009) *Administración de proyectos*. MéxicoD.F.: McGraw- Hill/Interamericana.
- Mintzberg, H. (1997). *El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos*. México D.F.: Prentice Hall.
- Pontificia Universidad Católica de Chile (2012). *La innovación social en Chile y el rol del Estado en su desarrollo*. Recuperado de: http://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/170212_Informe-Final-Estudio-Innovacion-Social.pdf
- Alvarado, H.; Rodríguez, A. (2008) *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe*. Santiago: CEPAL.
- Cohen, E.; Franco, R. (1992). *Evaluación de proyectos sociales*. México: Siglo XXI.
- Fontaine, E. (2008). *Evaluación social de proyectos*. México D.F.: Pearson.
- Retolaza, I. (2010). *Teoría de Cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social*. Guatemala: PNUD/Hivos
- Guillou, M. – *Gobernanza de Hospitales Públicos: hacia un modelo de Gestión orientado a la cohesión social*. Marco conceptual: Modelos y lecciones aprendidas en América latina y en Europa. Eurosocial Salud. Institut de Recherche pour le Développement et CHU de Nice, France. Octubre 2007. www.eurosocialsalud.eu y www.isalud.org/htm/site/default.asp

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Innovación social y formulación de proyectos de emprendimiento				
Semana	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs. 2,5 horas	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,5 horas	
Semana 1 Viernes 22 de Marzo	Presentación de Programa Metodología CANVAS para formulación de proyecto SERCOTEC y CORFO	Clase expositiva	Grupos avanzan de manera autónoma	-Evaluación Diagnóstica (asincrónica)
Semana 2 Viernes 29 de Marzo	Feriado			-
Semana 3 Viernes 5 de Abril	Tiempo protegido: grupos elaboran proyecto con Metodología CANVAS,	Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	-

	presupuesto e información de fondo.			
Semana 4 Viernes 12 de Abril	-Elaboración de presupuestos e identificación de fondos disponibles -Fundamentación de proyectos emprendimiento: formatos de SERCOTEC y CORFO	Clase expositiva Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	Nota 1
Semana 5 Viernes 19 de Abril	Retroalimentación de evaluación 1 y tutorías grupales sobre su modelo de negocio	Clase expositiva Trabajo en grupo	Grupos avanzan de manera autónoma	-
Semana 6 Viernes 26 de Abril	-Tutorías grupales sobre presupuesto y fundamentación	-	-	-
Semana 7	Evaluación Unidad	-	-	Nota 3

Viernes 3 de Mayo				
Semana 8				
Viernes 10 de Mayo	Exposiciones orales de proyectos y elevator pitch	-		Nota 2
Unidad II Gestión del Recurso Humano, Liderazgo y manejo de organizaciones laborales.				
		Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico 2,5	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,5	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 9 Viernes 17 de Mayo	-Perfil de cargo para la gestión del recurso humano -Metodología de Marco Lógico para metas de empresas: análisis de caso chileno. S.R.	Clase expositiva	-	

	Liderazgo en cargos directivos: gestión del recurso humano bajo el código del trabajo y sus derechos laborales P.B.			
--	---	--	--	--

Semana 10 Viernes 24 de Mayo	Semana de Aprendizaje autónomo y autocuidado según el art. 23 de Rex 181 del 6 de Marzo de 2024	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 11 Viernes 31 de Mayo	Cómo se construyen una solución con base en un problema Proyecto de Innovación Dirección de Hospital Público A. P. Gestión e inclusión de diversidad. L.P.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-

Semana 12 Viernes 7 de Junio	Liderazgo y gestión de equipos en el ámbito público y Liderazgo en cargos directivos: gestión del recurso humano bajo estatuto administrativo. D.F. Herramientas para el trabajo con equipos y liderazgo A.B.	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	-
Semana 13 Viernes 14 de Junio	Exposiciones orales	Clase expositiva	Estudio autónomo de las y los estudiantes	Nota 4
Semana 14 Viernes 21 de Junio	Suspensión de actividades según calendario académico según el art. 4 de Rex 181 del 6 de Marzo de 2024	-	-	-
Semana 15 Viernes 28 de Junio	Evaluación Unidad 2 Recuperativas (solo para quienes cumplen lo estipulado)	-	-	Nota 5

	<i>Fin de clases para las asignaturas que contemplan examen, según el art. 4 de Rex 22 del 6 de Marzo de 2024.</i>			
Semana 16 Viernes 5 de Julio	Examen	-	-	Examen
Semana 17 Viernes 12 de julio	Retroalimentación de Examen y cierre de asignatura	-	-	-

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Samanta Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión