

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional I</i>				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional			
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>Tercero</i>	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Introducción a la Profesión de la Terapia Ocupacional II				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
7 SCT	210	119	91	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
	0	0	0	
Ámbito				
<i>Profesional</i>				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>Profesional</p> <p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.1. Reconoce los elementos esenciales de la profesión, incluyendo principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en individuos o en personas, respetando su autonomía y el secreto profesional.</p>
	<p>4.1.5. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes inicien la comprensión e integración de marcos teóricos que sustentan los procesos de Terapia Ocupacional que permiten favorecer las condiciones de salud, bienestar y calidad de vida de personas, grupos y/o comunidades de manera integral, resguardando los principios y códigos éticos que rigen el área y disciplina. Para lograr dicho propósito las y los estudiantes conocerán y aplicarán los principales elementos teóricos y prácticos del Marco de Trabajo propuesto por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, comprendiendo la interrelación entre los componentes persona, ambiente y ocupación y aplicándolos en situaciones cotidianas y simuladas para favorecer el desempeño ocupacional y participación social de personas, grupos y comunidades.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	

1. Aplica conceptualizaciones teóricas en la construcción de perfiles ocupacionales, sustentado en el Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional, buscando reconocer características relevantes para el trabajo disciplinar desde casos clínicos.
2. Elabora diagnósticos ocupacionales que permiten identificar las necesidades del cliente, sustentados en el análisis de desempeño y de acuerdo con las orientaciones del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional.

II. **Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p><i>Martes</i></p> <p>8:30 – 13:30</p> <p>14:30 – 17:45</p>	12,4	7	5,4
<p>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</p>			<p>Profesor /a Coordinador/a</p>	
<p><i>Angélica Bart Sandoval</i></p>			<p><i>No aplica</i></p>	
<p>Profesor/a Participante</p>		<p>Profesor/a Invitado</p>		<p>Ayudante Docente</p>

<i>Por Confirmar</i>	<i>Por Confirmar</i>	<i>Por Confirmar</i>
----------------------	----------------------	----------------------

I. **Unidades, Contenidos y Actividades**

N° de Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración
1	RA 1 - RA 2	Dominio de la Terapia Ocupacional	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de Marco de Trabajo de la AOTA. - Áreas del Desempeño Ocupacional. - Características del Cliente. - Destrezas de ejecución. - Patrones de Ejecución. - Contextos y entorno. - Demandas de la Actividad. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia cada componente de la conceptualización del cliente, propuesta por el Marco de Trabajo de la AOTA. 2. Identifica contextos y entornos en situaciones reales. 3. Clasifica Ocupaciones cotidianas aplicando conceptualización del Marco de Trabajo de la AOTA. 4. Reconoce conceptualización teórica del dominio de la Terapia Ocupacional del Marco de Trabajo de la AOTA en el análisis de casos clínicos. 	

N° de Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración
2	RA 1 - RA	Proceso de Terapia Ocupacional	11
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en salud - Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional - Diagnóstico situacional - Pautas estandarizadas de evaluación en Terapia Ocupacional - Planificación del Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Niños y Adolescentes - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Adultos y Adultos Mayores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los principales aspectos a considerar en el proceso de terapia ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA y ajustado al perfil del cliente. 2. Reconoce las principales estrategias de evaluación utilizadas en el campo de la Terapia Ocupacional. 3. Construye perfiles ocupacionales desde el análisis de casos clínicos. 4. Desarrolla Análisis de Desempeño Ocupacional, identificando principales problemáticas y características del cliente. 5. Propone estrategias de intervención ajustadas a objetivos, perfil ocupacional y análisis de desempeño ocupacional.
---	--

II. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<p>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</p>	<p>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Análisis de casos - Revisión de material audiovisual - Trabajos grupales - Rol playing - Informes de diagnósticos ocupacionales 	<p>Para evaluar los contenidos se utilizarán distintas metodologías: Al finalizar la primera unidad se realizará un certamen individual de aplicación de contenidos del dominio de la Terapia Ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA.</p> <p>Semanalmente se realizarán actividades de aplicación que serán evaluadas de manera acumulativa, para observar la comprensión e integración progresiva de contenidos.</p>





Al finalizar la segunda Unidad y para aplicar aspectos del proceso de terapia ocupacional, se realizará una actividad grupal, donde las y los estudiantes deberán analizar un caso clínico para construir un diagnóstico ocupacional y proponer objetivos de intervención que busquen responder a las necesidades ocupacionales de su caso. Asimismo, cada estudiante evaluará la participación de sus compañeros y compañeras en el trabajo grupal.

Ponderaciones:

- **Certamen** Unidad 1: 35%
- **Talleres** de Análisis y aplicación de contenidos (promedio de 6 actividades durante el semestre): 20%
- **Propuesta de Intervención:** 30%
- **Coevaluación** de trabajo en equipo: 5%
- **Controles** de lectura: 10%

La asignatura cuenta con **examen obligatorio y reprobatorio**, es decir que si la nota es igual o menor a 4,0 el/la estudiante reprueba la asignatura automáticamente y su nota final corresponde a 3,9 o su nota final si esta es menor. El examen equivale al 30% de la nota final de la asignatura y no se considera la opción de examen de segunda oportunidad.

Existe la posibilidad de **eximición**, si los estudiantes logran nota de presentación **igual o mayor a 6.0** de acuerdo con los lineamientos de la Escuela de Salud.

Para la aprobación de la asignatura cada estudiante debe alcanzar una nota final igual o superior a 4,0. Un promedio inferior a dicha calificación implica la reprobación del curso.

Sumado a lo anterior, se considera como **requisito de aprobación la asistencia del 80% a las clases teóricas** indicadas en la planificación didáctica como

	<p>“asistencia Obligatoria”. Lo anterior, considera las justificaciones formales vía DAE.</p> <p>Si los y las estudiantes no cumplen con el requisito de asistencia su nota final será un 3.9 máximo o su nota final si esta es menor.</p> <p>La asistencia a las evaluaciones sumativas se considera fuera del 80% y en caso de no asistir se debe justificar a través de los conductos regulares vía DAE para ser recuperadas en instancias posteriores, de lo contrario se registrará nota mínima 1.0.</p>
--	---

Integridad Académica
<p>Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)</p> <p>Se considerarán infracciones a la honestidad académica pudiendo ser sancionadas las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica 2. Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros 3. Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
Normativa del Curso

Respecto a las clases teóricas no evaluadas de manera sumativa:

1. Las clases teóricas con asistencia obligatoria tendrán un margen de 30 minutos de tolerancia para el ingreso a la sala, lo que corresponde al horario entre las 8:30 y 9:00 hrs a no ser que el equipo docente informe algún cambio de horario a través de la plataforma U-Campus. En este periodo se pasará asistencia mediante código QR o equivalente y los/las estudiantes pueden aprovechar de contestar los controles temáticos*. Una vez finalizado este tiempo, se cerrará la puerta de ingreso para dar comienzo a la clase y evitar interrupciones.

En caso de que algún/a estudiante llegue posterior a las 9:00 de la mañana, debe esperar hasta el horario del recreo para entrar a la sala y sólo podrá firmar asistencia como “atrasado/a” si llega como plazo máximo a las 10:30 horas cuando nuevamente se cierra la sala.

Si se ingresa en el segundo recreo el/la estudiante quedará ausente, teniendo que justificar a través de la DAE o en su defecto asumiendo que esa clase se restará del porcentaje de asistencia que es requisito de aprobación.

2. Se realizarán **controles** temáticos* breves y periódicos, destinados a la preparación de las clases teóricas, donde cada estudiante debe leer un documento que le entregará las bases para participar más activamente en las clases. El control podrá ser respondido a lo largo de la semana previa a la clase temática y se cerrará a las 9:00 hrs.
3. Dentro del curso se considerarán trabajos en grupo tanto distribuidos aleatoriamente como por afinidad, por lo que será responsabilidad de cada estudiante coordinar su trabajo en equipo y la entrega de los productos de evaluación en los plazos solicitados.
4. La entrega de trabajos grupales evaluados considerará un margen de atraso de 3 horas en la entrega, donde cada hora de retraso se penalizará en el puntaje total, por lo que no se recibirán trabajos por otras vías como correo electrónico **posterior al plazo máximo de entrega**.

Lo anterior, considerando que, al ser instancias colaborativas, cada integrante del grupo debe tener el archivo desarrollado lo que permitiría su entrega en plazo aún frente a dificultades de conectividad o de plataforma. Ante dificultades de salud o de carácter social, el/la estudiante debe justificar vía DAE para proyectar la recuperación de la evaluación.

III. **Bibliografía**

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 12° Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana
- Reed K., Sanderson, S.N. (1999). Concepts of Occupational Therapy. 4ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process (3rd ed.). The American Journal of Occupational Therapy, 68 (Suppl. 1), S1–S48.
- Polonio B., Durante P. & Noya B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Nelson, D. (2003). Occupational form, occupational performance and conceptual framework for therapeutic Occupation. En P. Kramer, J. Hinojosa & Ch. Brasic. (Eds), Perspectives on human occupation: participation in life (pp 87-155) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Textos, documentos y material compartido por las docentes del curso.

Bibliografía Complementaria

- American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process Fourth Edition. The American Journal of Occupational Therapy, 74 (2), 1-87.
- Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional (12° Ed.). Editorial Médica Panamericana
- Textos, documentos y material compartido por las docentes del curso.

IV. **Calendarización de actividades semana a semana**

UNIDAD 1: Dominio de la Terapia Ocupacional

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
				Evaluación Formativa

<p>Semana 1 (19/03/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases filosóficas y conceptualización teórica disciplinar. • Generalidades de Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional. <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Presentación de equipo docente, Revisión del programa y lineamientos que regirán en el curso.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de bases filosóficas y conceptuales de la disciplina e introducción al marco de trabajo para la práctica de TO (AOTA).</p> <p>Cierre: Actividad práctica grupal formativa.</p>	7	5,4	
	<p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Introducción a apartados de Dominio y Proceso del Marco de Trabajo de la AOTA.</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p>Apertura del Control Autónomo 1</p>
<p>Semana 2</p>		7	5, 4	Asistencia Obligatoria

<p>(26/03/24)</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorización de ocupaciones. • Patrón de Idiosincrasia <p>Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante tópico figurativo.</p> <p>Desarrollo: Cátedra sobre Dominio de Terapia Ocupacional (AOTA) - Ocupaciones</p> <p>Cierre: Actividad práctica individual formativa.</p>			<p>(Requisito de aprobación)</p> <p>Evaluación formativa: patrón de Idiosincrasia</p>
	<p>Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 1</p>			<p>Asistencia Obligatoria</p> <p>Ev Sumativa: Taller 1 Ev Sumativa: Apertura del Control 2</p>
	<p>Cierre: Plenario.</p>			

<p>Semana 3 (02/04/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Cliente • Habilidades de ejecución • Patrones de Ejecución <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos y retroalimentación actividad evaluativa de la semana anterior.</p> <p>Desarrollo: Cátedra sobre Dominio de Terapia Ocupacional (AOTA) - Cliente</p> <p>Cierre: Actividad práctica individual formativa.</p>	<p>7</p>	<p>5,4</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa: Autoevaluación</p>
	<p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 3</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria</p> <p style="text-align: center;">Ev Sumativa: Taller 2 Ev Sumativa: Apertura del Control 3</p>

<p>Semana 4 (09/04/24)</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto • Justicia Ocupacional 	<p>7</p>	<p>5,4</p>	<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p>
	<p>Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos y retroalimentación actividad evaluativa de la semana anterior.</p> <p>Desarrollo: Cátedra sobre Dominio de Terapia Ocupacional (AOTA) – Contexto</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>			<p>Evaluación formativa</p>
	<p>Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 3</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p>Asistencia Obligatoria</p> <p>Ev Sumativa: Taller 3</p>
		<p>7</p>	<p>5,4</p>	<p>Evaluación formativa</p>

<p>Semana 5 (16/04/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional (AOTA). <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos y retroalimentación actividad evaluativa de la semana anterior.</p>			
	<p>Desarrollo: Cátedra de Síntesis de Contenidos y sistematización de la información basada en el Dominio de Terapia Ocupacional (AOTA) Cierre: Actividad práctica formativa.</p>			
	<p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos</p> <p>Desarrollo: Resolución de dudas y Ayudantía</p> <p>Cierre</p>			<p>Ayudantía</p>

<p>Semana 6 (23/04/24)</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional (AOTA). <p>Metodología mañana:</p> <p>CERTAMEN Unidad 1</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del Marco de Trabajo para la práctica de terapia ocupacional (AOTA). <p>Metodología tarde:</p> <p>Revisión Cualitativa y retroalimentación de Certamen Unidad 1.</p>	<p>5</p>	<p>7,4</p>	<p>Asistencia Obligatoria</p> <p>Ev. Sumativa: Certamen</p>
--------------------------------	--	----------	------------	---

UNIDAD 2: Proceso de Terapia Ocupacional

Semana 7 (30/04/24)	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional. • Demandas de la actividad. • Diagnóstico Ocupacional <p>Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Terapia Ocupacional (AOTA)</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>	7	5,4	<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p>Evaluación formativa</p>
	<p>Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Terapia Ocupacional (AOTA)</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>			<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación) Ev</p> <p>Formativa</p> <p>Ev Sumativa: Apertura del Control 4</p>

<p>Semana 8 (07/05/24)</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional. 	<p>7</p>	<p>5,4</p>	<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de evaluación • Instrumentos de evaluación <p>Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso Terapia Ocupacional (AOTA): Evaluación</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa. de</p>			<p>Evaluación formativa</p>
	<p>Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Terapia Ocupacional (AOTA)</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>			<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p>Ev Formativa</p> <p>Ev Sumativa: Apertura del Control 5</p>

<p>Semana 9 (14/05/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil Ocupacional • Análisis de Desempeño <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso Terapia Ocupacional (AOTA): Evaluación</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa. de</p>			<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p>
--------------------------------	---	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 4</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria</p> <p style="text-align: center;">Ev Sumativa: Taller 4</p>
--	---	--	--	--

<p>Semana 10 (21/05/24)</p>	<p>FERIADO POR 21 DE MAYO / SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO</p>			
<p>Semana 11 (28/05/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico Ocupacional <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>	<p>7</p>	<p>5,4</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p>
	<p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 5</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria</p> <p style="text-align: center;">Ev Sumativa: Taller 5</p>

Semana 12 (04/06/24)	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación del Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional. <p>Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p>			<p>Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p>Evaluación formativa</p>
	<p>Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Taller de análisis y aplicación de contenidos 6</p> <p>Cierre: Plenario.</p>			<p>Asistencia Obligatoria</p> <p>Ev Sumativa: Taller 6</p>
Semana 13				

<p>(11/06/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de intervención • Redacción de Objetivos de Intervención • Redacción de indicadores de logro • Metodología mañana: <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">5,4</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p>
	<p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Ocupacional</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa.</p> <p style="text-align: right;">Terapia</p> <p style="text-align: center;">Metodología tarde:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra de Proceso de Ocupacional</p> <p>Cierre: Actividad Formativa</p> <p style="text-align: right;">Terapia</p>			<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p> <p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p>

<p>Semana 14 (18/06/24)</p>	<p style="text-align: center;">Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio y Proceso de Terapia Ocupacional <p style="text-align: center;">Metodología mañana:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Actividad Práctica de desarrollo Propuesta de intervención.</p> <p>Cierre: Actividad práctica formativa. de</p>	<p style="text-align: center;">4,5</p>	<p style="text-align: center;">7,9</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia Obligatoria (Requisito de aprobación)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Protegido: Propuesta de intervención 			<p style="text-align: center;">Ev. Sumativa: Entrega Propuesta de intervención</p>
<p>Semana 15 (25/06/24)</p>	<p>Síntesis del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • Evaluación del curso <p>Cierre de la asignatura</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">7,4</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones Recuperativas • Ayudantía de refuerzo para examen 			Evaluaciones Recuperativas
Semana 16 (04/07/24)	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN 			
Semana 17 (09/07/24)	<ul style="list-style-type: none"> • Cierre de actas 			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

