

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Formulación y Evaluación de Proyectos Agroalimentarios / Agribusiness Projects Design and Evaluation			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR4201	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VII	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
1. Administración de Empresas 2. Diseño de Experimentos y Análisis Estadístico		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	6,7	3	3,7
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
<p>i. <b>Diseño y gestión de sistemas agropecuarios.</b></p> <p>ii. <b>Gestión de empresas agropecuarias.</b></p> <p>iii. <b>Investigación y transferencia tecnológica.</b></p>	<p><b>Específicas</b></p> <p>1. Diseña proyectos agrícolas considerando los aspectos técnicos y ambientales que favorezcan una gestión sustentable, ética, innovadora y económicamente rentable</p> <p>3. Diseña y gestiona proyectos de producción pecuaria sustentables, incluyendo la producción de forrajes, considerando los aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales del medio regional y nacional.</p> <p>4. Diseña proyectos agropecuarios que aporten al bienestar económico y social de la zona agroecológica donde estos se desarrollen, considerando aspectos técnicos, éticos, culturales y ambientales.</p> <p>5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.</p>	<p><b>Específicas</b></p> <p>1.3 Integra el conocimiento del manejo de cultivos y las condiciones de suelo, agua, y clima a través de la experimentación aplicada para la búsqueda de nuevas soluciones a problemas locales o nacionales.</p> <p>3.3 Gestiona sistemas de producción pecuaria sustentables, optimizando los recursos disponibles y logrando eficiencia económica en un marco ético y de valoración de la realidad local y ambiental.</p> <p>4.1. Identifica oportunidades de desarrollo de proyectos agropecuarios que conduzcan a una mejor productividad y competitividad de los productos obtenidos.</p> <p>4.2 Evalúa, con un enfoque multidisciplinario y pensamiento crítico, las ventajas y desventajas del desarrollo de proyectos agrícolas, considerando los diferentes escenarios de producción y los aspectos agroecológicos propios del lugar de ejecución.</p> <p>4.3 Integra variables socioeconómicas que permitan abordar oportunidades y desafíos de la producción agropecuaria con el fin de diseñar proyectos</p>	

	<p>6. Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atingente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle.</p> <p><b>Transversales</b></p> <p>1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros.</p> <p>2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante</p> <p>3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</p> <p>4. Desarrolla habilidades, destrezas y conocimientos para investigación y gestión de nuevos procesos, productos y/o materiales.</p> <p>5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.</p>	<p>innovadores, sustentables y económicamente viables.</p> <p>6.1. Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y generar respuestas a los requerimientos del sector.</p> <p><b>Transversales</b></p> <p>1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional.</p> <p>1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas.</p> <p>2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo.</p> <p>2.4 Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa.</p> <p>3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas.</p> <p>4.2. Gestiona información científica y tecnológica relativa a las principales áreas de su disciplina.</p> <p>5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</p> <p>5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas</p>
<b>Propósito general del curso</b>		

El curso tiene como propósito entregar los conocimientos técnicos y metodológicos para la formulación y evaluación de proyectos agroalimentarios tanto de carácter privado como público. Considerando el contexto organizacional, administrativo y legal de un proyecto.

Para ello se dota a los/las estudiantes con las herramientas de diseño y análisis de proyectos, incorporando elementos cualitativos y cuantitativos para la identificación de oportunidades, elaboración de propuestas y evaluación de las mismas.

#### Resultados de Aprendizaje (RA)

**RA1:** Comprender las etapas en el proceso de formulación y evaluación de proyectos, siendo capaz de diseñar y evaluar proyectos de inversión, en base a antecedentes técnicos, económicos y financieros.

**RA2:** Aplicar la metodología y criterios de evaluación de proyectos privados y sociales.

**RA3:** Aplicar y analizar las variables e indicadores asociados a la evaluación de proyectos, permitiendo hacer un análisis pertinente sobre la factibilidad de un proyecto.

**RA4:** Elaborar herramientas de análisis (flujos de caja, indicadores de rentabilidad, entre otros) a partir de la recopilación de información base.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Introducción a la Formulación y Evaluación de Proyectos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la formulación y evaluación de proyectos: definiciones y conceptos básicos.</li> <li>Tipos de Proyectos y sus objetivos.</li> <li>Etapas de un proyecto.</li> <li>La importancia de la evaluación de proyectos.</li> <li>Estructura de un informe en la evaluación de proyectos (introducción).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la importancia en la correcta formulación y posterior evaluación de proyectos.</li> <li>Distinguir entre los tipos de proyectos y sus objetivos</li> <li>Identificar las etapas para el desarrollo de un proyecto.</li> <li>Comprender la estructura y organización de información en un informe de evaluación de proyectos (introducción).</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
--------	--------------------------------	---------------------	---------------------

2	1 y 2	Preparación y Evaluación de Proyectos.	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio de Viabilidad.</li> <li>● Estudio Técnico.</li> <li>● Estudio de Mercado.</li> <li>● Estudio Organizacional, Administrativo y Legal.</li> <li>● Estudio Financiero</li> </ul> <p>Diseño de la Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnicas cualitativas v/s cuantitativas.</li> <li>● Recopilación y evaluación de antecedentes.</li> <li>● Definición de Escenarios de Evaluación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir los diferentes estudios aplicables para el análisis de proyectos.</li> <li>● Comprender y diferenciar las técnicas cualitativas y cuantitativas de un proyecto.</li> <li>● Interpretar los resultados obtenidos en cada uno de los estudios asociados a la elaboración y evaluación de un proyecto.</li> <li>● Identificar las etapas del proceso de diseño de una evaluación de proyectos (privados y sociales).</li> <li>● Comprender las metodologías para la recopilación y validación de antecedentes para la evaluación (muestreo, encuestas, otros)</li> <li>● Detallar las metodologías y criterios para definir los escenarios de evaluación.</li> <li>● Organizar la información para el desarrollo de la evaluación de proyectos.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3 y 4	Componentes de la Evaluación Económica de Proyectos	3
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p>Elaboración del Flujo de Caja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estructura del flujo de caja.</li> <li>● Tipos de Costos asociados.</li> <li>● Cálculo de variables.</li> <li>● Evaluación de resultados.</li> </ul> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valor Presente y Valor Presente Neto (VPN).</li> <li>● Tasa Interna de Retorno (TIR).</li> <li>● Relación Costo-Beneficio.</li> <li>● Periodo de Recuperación de la Inversión.</li> <li>● Análisis de Sensibilidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender la estructura y componentes de un flujo de caja.</li> <li>● Diseñar un flujo de caja y realizar los cálculos pertinentes para su posterior análisis.</li> <li>● Desarrollar los análisis de riesgo y sensibilidad a partir de la información derivada de un flujo de caja.</li> <li>● Identificar y comprender las variables de decisión de inversión de proyectos.</li> <li>● Calcular e interpretar los resultados de los indicadores de rentabilidad para la decisión de inversión (proyectos).</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	2, 3 y 4	Evaluación Social y ambiental de proyectos	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis Costo-Efectividad</li> <li>● Costos y Beneficios socioambientales</li> <li>● Tasa Social de Descuento.</li> <li>● Evaluación de Resultados e Impacto socioambiental</li> <li>● Sistema de Monitoreo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir entre la evaluación ex ante y ex post y sus componentes/requerimientos.</li> <li>● Elaborar y explicar los elementos de una Matriz de Marco Lógico.</li> <li>● Identificar y comprender los elementos necesarios para el cálculo de variables en la evaluación social y ambiental</li> <li>● Calcular las variables implicadas en la evaluación social y ambiental de proyectos</li> <li>● Identificar alternativas de monitoreo de proyectos sociales.</li> </ul>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso se organiza en torno al desarrollo de clases expositivas con apoyo audiovisual, análisis de casos y elaboración de un proyecto semestral en el cual los/las estudiantes podrán integrar los conocimientos aprendidos en el curso.</p> <p><b>Proyecto Semestral.</b> Los estudiantes se organizarán en grupos y realizarán un proyecto semestral donde se presentará una oportunidad de inversión (proyecto) y una propuesta de evaluación. Las indicaciones sobre el nro. de estudiantes por grupo y detalles específicos del proyecto se entregarán oportunamente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pruebas de Cátedra.</b> Se realizarán tres Pruebas de Cátedra, éstas se realizarán en horario de clases. La modalidad de aplicación será en formato presencial, mientras las condiciones sanitarias así lo permitan. Cada una de las pruebas se realizará en las fechas indicadas en la calendarización del curso.</li> <li>2. <b>Proyecto Semestral.</b> Los estudiantes se organizarán en grupos y realizarán un proyecto semestral donde se presentará una oportunidad de inversión (proyecto) y una propuesta de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avance unidad 1 y 2 (10%)</li> <li>- Avance unidad 3 (10%)</li> <li>- Avance unidad 4 (5%)</li> <li>- Presentación (5%)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Examen.</b> Al final del curso se realizará un examen de carácter integrador, abarcando todos los contenidos del curso. <b>Criterio de eximición:</b> nota de presentación igual o superior a 5,0 y no hayan presentado alguna nota inferior a</p>

	<p>4,0 en las pruebas de cátedra. Se debe tener asistencia de al menos un 70%.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Evaluación</th> <th colspan="3" style="text-align: left;">Ponderación (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba de Cátedra 1</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">NPE</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">70</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Cátedra 2</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Cátedra 3</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Proyecto Semestral</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Nota Final</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>El/la estudiante que no se presente a una <b>Prueba de Cátedra</b> deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad. Si la justificación no es informada correctamente, no se constituye como una justificación válida y se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0). Para aquellos casos de inasistencia debidamente justificada a una prueba de cátedra, el/la estudiante deberá rendir el examen, esta nota reemplazará la evaluación pendiente.</p> <p><b>Asistencia:</b> La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.</p>			Evaluación	Ponderación (%)			Prueba de Cátedra 1	20	NPE	70	Prueba de Cátedra 2	25	Prueba de Cátedra 3	25	Proyecto Semestral	30	Examen			30	Nota Final			100
Evaluación	Ponderación (%)																								
Prueba de Cátedra 1	20	NPE	70																						
Prueba de Cátedra 2	25																								
Prueba de Cátedra 3	25																								
Proyecto Semestral	30																								
Examen			30																						
Nota Final			100																						
<b>Bibliografía Fundamental</b>																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sapag, N. y R. Sapag. 2000. Preparación y Evaluación de Proyectos. 6a. Ed. México, Mac Graw-Hill. 404 p.</li> <li>● Sapag, N. 2007. Proyectos de Inversión. Formulación y evaluación. 2ª Edición México. Pearson Educación de México 488 p.</li> </ul>																									
<b>Bibliografía Complementaria</b>																									

- Fontaine, E. 1993. Evaluación social de proyectos. 9ª Ed. Universidad Católica de Chile. 403p.
- Cohen, Ernesto. Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL. División de desarrollo social.
- Gobierno de Chile, Ministerio de planificación, División de inversiones, Metodología general de preparación y evaluación de proyectos.
- Gobierno de Chile, Ministerio de planificación, División de inversiones, preparación y presentación de proyectos de inversión.
- Ortegon, Edgar. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. (ILPES). Santiago, Chile. Año 2005.

<b>Fecha última revisión:</b>	<b>10/03/2024</b>
<b>Programa visado por:</b>	