

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Año Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Psiquiatría			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED6500	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerrequisitos	
<i>XI-XII</i>	Obligatoria	Semestre 10 completo	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas totales	Horas indirectas semestrales
6	180	126	54
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). ● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. ● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. ● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). ● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. ● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. 			
Ámbito			
Profesional - Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p><i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y</i></p>		<p><i>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>	

<p><i>comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</i> <i>2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i> <i>2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promueven el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</i></p>
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i> <i>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p>
<p><i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i></p>	<p><i>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</i></p>
<p><i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i> <i>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p>

	<p>4.3.3. <i>Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</i></p>
<p>4.4. <i>Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p>4.4.1. <i>Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p>
<p>4.5. <i>Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</i></p>	<p>4.5.1. <i>Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</i></p> <p>4.5.2. <i>Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</i></p>
<p>Propósito general del internado</p>	
<p>El elemento esencial para un manejo correcto de la patología de salud mental es el diagnóstico preciso. En psiquiatría, dada sus características, el único instrumento adecuado para detectar las enfermedades es el clínico mismo. Por ese motivo el entrenamiento en las habilidades de entrevista clínica psiquiátrica se vuelve un motivo central en la preparación de un médico que deba resolver esta patología.</p> <p>Los conocimientos teóricos son abordados en el curso de psiquiatría de cuarto año, razón por la cual el internado busca profundizar en las habilidades clínicas.</p> <p>El propósito formativo de este curso es fomentar en los internos el desarrollo de actitudes favorables a un acercamiento entre la psiquiatría, la medicina general y el resto de las especialidades.</p> <p>Preparar a los internos para distinguir y abordar adecuadamente patologías psiquiátricas que puedan ser tratadas por el médico general y para referir patologías de mayor complejidad.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	<p>Indicadores de logro</p>
<p>RA 1. El estudiante evalúa de manera integral a un/a usuario/a en los diferentes contextos clínicos en los que despliega la especialidad (atención cerrada, urgencias, enlace y atención ambulatoria)</p>	<p>IL 1. Realizar una entrevista psiquiátrica, cumpliendo con las etapas y características de esta.</p> <p>IL2. Realizar una entrevista psiquiátrica a la familia, cumpliendo con las etapas y características de esta.</p> <p>IL 3. Redactar una historia psiquiátrica, acorde a los antecedentes recopilados, incluyendo el examen mental.</p>

	<p>IL. 4. Aplicar herramientas de evaluación complementaria necesarias para el caso.</p> <p>IL. 5. Solicitar estudios de laboratorio o imágenes para completar el estudio básico de un paciente, según los antecedentes del caso.</p> <p>IL. 6. Elaborar diagnóstico médico y/o psiquiátrico y plantear indicaciones terapéuticas para las principales urgencias psiquiátricas.</p> <p>IL. 6. Identificar y plantear indicaciones para el manejo de los cuadros psicósomáticos más frecuentes.</p>
<p>RA 2. El estudiante elabora diagnóstico, según nivel de profundidad para un médico/a general, los trastornos mentales más comunes en la infancia, adolescencia y/o en adulto/as, basado en una evaluación de salud mental integral, dentro del modelo de salud familiar y enfoque biopsicosocial, tanto de la persona como de su entorno, en un contexto clínico ambulatorio.</p>	<p>IL. 7. Establecer y sustentar una hipótesis diagnóstica, de acuerdo con los criterios diagnósticos utilizados en la práctica clínica (CIE 10, DSM V).</p>
<p>RA 3. El estudiante diseña intervenciones médicas basadas en derechos humanos, indicando esquemas farmacológicos acorde a la Atención Primaria, intervenciones de psicoeducación, propuestas de terapias de apoyo psicológico, reconociendo y potenciando experiencias comunitarias que promuevan la salud mental de las personas.</p>	<p>IL. 8. Plantear indicaciones terapéuticas farmacológicas pertinentes para el médico no especialista, para los trastornos mentales más prevalentes.</p> <p>IL. 9. Plantear estrategias no farmacológicas de tratamiento, para los trastornos mentales más prevalentes.</p>
<p>RA 4. El estudiante participa del trabajo colaborativo del equipo de salud mental, demostrando una actitud profesional concordante con los valores interdisciplinariedad, horizontalidad e integralidad de las intervenciones en salud mental, así como el trato adecuado con los demás miembros del equipo.</p>	<p>IL. 10. Participar colaborativamente en la construcción y ejecución de estrategias no farmacológicas de tratamiento, con el equipo profesional no médico del dispositivo, considerando la interacción con el intersector.</p>
<p>RA 5. El estudiante demuestra una actitud ética y valórica concordante con enfoque de derechos en la intervención con pacientes, mostrando respeto por la diversidad, guardando la confidencialidad, respetando el marco legal vigente.</p>	<p>IL. 11. Conocer el marco legal general que regula a la atención psiquiátrica.</p> <p>IL. 12. Demostrar una actitud ética y valórica en el trato a los pacientes, familiares y miembros del equipo del dispositivo en el que se desempeña.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
4	08:00 a 17:00hrs	38	26,5	11,5
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)				
Dr. César Castro Astete				
Tutores de internado				
Dr César Castro COSAM 2 Dra María Eugenia Casas COSAM 1 Dr. Cristian Valdés CETEP Dr. Fernando Arias COSAM Santa Cruz				

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Rúbrica de desempeño Evaluación Formativa: Entrevista clínica de salud mental Evaluación de psicopatología y semiología psiquiátrica. Evaluación Final: Entrevista clínica de salud mental	Las evaluaciones serán: Rúbrica de desempeño Rotación en la que ocurre: COSAM/Psiquiatría ambulatoria (se completa al finalizar la rotación) Revisión de Rúbrica de desempeño de Internado definida por la Escuela de Salud. Se realiza al final de la rotación COSAM/ Psiquiatría ambulatoria), por el/la o los tutores clínicos de la rotación.

	<p>Evaluación Formativa: Entrevista clínica de salud mental</p> <p>Rotación en la que ocurre: COSAM/Psiquiatría (depende de dónde ocurra la primera o segunda semana del internado)</p> <p>Entrevista clínica de salud mental realizada por el interno, observada por el tutor. Se realiza retroalimentación positiva luego de finalizar la entrevista, en base a una pauta/rúbrica, centrado en las habilidades y técnicas de entrevista, presentación de hipótesis diagnósticas (al menos sindromáticas) con fundamento, proposición de tratamiento (farmacológico y no farmacológico) y uso de recursos comunitarios e intersectoriales.</p> <p>Evaluación de psicopatología y semiología psiquiátrica.</p> <p>Rotación en la que ocurre: COSAM/Psiquiatría</p> <p>Al finalizar la primera semana de la rotación se realizará una prueba cuyo temario se basa en los apuntes de psicopatología y examen mental proporcionados.</p> <p>Evaluación Final: Entrevista clínica de salud mental</p> <p>Rotación en la que ocurre: COSAM/Psiquiatría (depende de dónde ocurra la última semana del internado)</p> <p>El tutor designa un paciente real, que puede ser un ingreso o un paciente en control, para que el interno realice una entrevista de salud mental. El tutor observará la entrevista y luego de finalizar la entrevista se realiza la retroalimentación positiva en base a una pauta, centrado en las habilidades y técnicas de entrevista, presentación de hipótesis diagnósticas (al menos sindromáticas) con fundamento, proposición de tratamiento (farmacológico y no farmacológico) y uso de recursos comunitarios e intersectoriales. En el caso de reprobar la evaluación final, el interno deberá rendir una evaluación recuperativa en fecha a concordar con el PEI.</p>
--	---

	<p>Resumen de evaluaciones y ponderaciones de la nota final.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rúbrica de desempeño: Sumativa, ponderación 25% ● Evaluación Formativa de Entrevista clínica de salud mental: Formativa ● Evaluación psicopatología y semiología psiquiátrica 25%. ● Evaluación Final: Entrevista clínica de salud mental. Sumativa, ponderación 50%. <p>Las políticas de evaluación se regirán según el Reglamento de Estudios de Pregrado de la Escuela de Salud de la Universidad de O’Higgins, en su título VIII y el Reglamento de Internado.</p> <p>Se considerará como requisito la asistencia al 100 % de las actividades. Las ausencias deberán ser justificadas según el reglamento de internado de la Escuela de Salud. Las ausencias justificadas no pueden superar el 10% de la duración del internado para aprobar el internado. Las inasistencias justificadas deberán ser recuperadas luego de terminar el internado.</p>
--	--

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock. (2018). Sinopsis de Psiquiatría. 11ª Edición. Lippincott Williams & Wilkins. - Psicopatología infantil y de la adolescencia; Almonte V., Carlos; Tercera edición, 2019. Ed. Mediterráneo. - Psicopatología y Semiología psiquiátrica, Capponi Ricardo. Séptima edición, 2019. Editorial Universitaria.
Bibliografía Complementaria

- Riquelme & Quijada (Ed) (2011). Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones Sociedad Chilena de Salud Mental.
- Vidal, Mario, (2006). Psiquiatría Clínica en la Unidad de Corta Estadía. Ediciones de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía.
- Aspectos básicos del examen mental. Nachar Rubén, Castañeda Carmen, Mena Cristian, González Alfonso. Universidad Finis Terrae
<https://www.medfinis.cl/img/manuales/examen-mental-uft.pdf>

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica (reuniones académicas, simulación, seminarios, etc)	
Semana 1	COSAM/ Psiquiatría	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a diario al ingreso médico. - Asistir una vez a la semana a Consultoría psiquiátrica. - Revisión y análisis de casos clínicos (derivaciones a consultoría, interconsultas, ingresos, casos complejos). - Acompañar al médico de enlace en la evaluación de las interconsultas en el resto del hospital, cuando la actividad sea posible. - Asistir semanalmente a Visita Domiciliaria Integral, cuando la actividad sea posible. - Participación en la reunión de equipo. - Participación en consultoría infanto adolescente si existe disponibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guía de psicopatología. - Revisión de texto Psiquiatría clínica. - Revisión teórica de temas según indicación de tutores. 	Evaluación Sumativa: Prueba de psicopatología y semiología psiquiátrica.

		<ul style="list-style-type: none"> - Participación de Visita domiciliaria integral de psiquiatría infanto adolescente si existe disponibilidad. - Asistencia a actividades de los otros profesionales, según disponibilidad. 		
Semanas 2, 3 y 4	COSAM/ Psiquiatría	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a diario al ingreso médico. - Asistir una vez a la semana a Consultoría psiquiátrica. - Revisión y análisis de casos clínicos (derivaciones a consultoría, interconsultas, ingresos, casos complejos). - Acompañar al médico de enlace en la evaluación de las interconsultas en el resto del hospital, cuando la actividad sea posible. - Asistir semanalmente a Visita Domiciliaria Integral, cuando la actividad sea posible. - Participación en la reunión de equipo. - Participación en consultoría infanto adolescente si existe disponibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del Modelo de Gestión para la Red Temática de Salud Mental (guía MINSAL) - Presentación de un tema o seminario en consultoría. Según requerimientos de los equipos de salud mental de los CESFAM. - Lectura de guía de psicopatología. - Revisión de texto Psiquiatría clínica. - Revisión teórica de temas según indicación de tutores. 	<p>Evaluación formativa Entrevista clínica de Salud mental (durante la segunda semana de internado)</p> <p>Evaluación Final: Entrevista clínica de salud mental. Se evaluará según pauta de cotejo y feedback del tutor. (si corresponde a la semana 4)</p> <p>Rúbrica de desempeño. Tutores completarán al final de la rotación.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Participación de Visita domiciliaria integral de psiquiatría infanto adolescente si existe disponibilidad.- Asistencia a actividades de los otros profesionales, según disponibilidad.		
--	--	---	--	--

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

Rúbrica de Desempeño

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada considerando el desempeño del interno o interna durante un periodo de tiempo, según la programación del internado en curso. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus por parte del interno **de manera obligatoria y entregada a secretaria internados UOH.**

1. Ética y profesionalismo					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Normas y reglamentos		Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal. Además, fomenta el cumplimiento de las normas entre sus pares .	Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal	Sólo en una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal.	En más de una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y/o compromisos adquiridos. O incumple en una oportunidad el reglamento estudiantil UOH.
Proactividad		Identifica oportunidades antes de que se presenten y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria, motivando y apoyando a sus pares	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Requiere supervisión constante al inicio del proceso, pero luego logra autonomía. Si se le indica que debe liderar un proceso lo logra hacer de manera satisfactoria.	Presenta dificultades para tomar medidas proactivas ante problemas. Y/o requiere supervisión constante. Y/o presenta dificultad para liderar procesos.
Trato hacia usuarios y equipo.		Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes,	Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes.	Frente al paciente siempre tiene trato acorde a las normas comunes, frente al equipo docente y/o funcionarios/as en una oportunidad	Requiere en al menos una oportunidad ser corregido en su trato hacia el/la paciente o con el

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

		logrando ser destacado por usuarios y/o el equipo.		presenta trato que debió ser corregido.	equipo docente requiere en más de dos oportunidades corrección.
Principios bioéticos y veracidad de la información		En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Propone al resto hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Destaca por discernir información precisa dentro del espacio clínico, siendo esto un aporte al equipo clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Hace uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales, si bien puede no ser de manera explícita , logrando resolver situaciones complejas y con apoyo de su tutor. Suele hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico	En el espacio clínico presenta dificultades para aplicar los principios bioéticos fundamentales y/o tiene dificultades para resolver situaciones complejas. Y/o presenta dificultades en el uso de fuentes de información. y/o tiene dificultades para discernir información precisa dentro del espacio clínico.

2. Habilidades comunicacionales					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Comunicación con pares y docentes		Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Siempre es claro/o en sus presentaciones orales.	Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, requiriendo en sólo una oportunidad apoyo para lograrlo.	Generalmente logra comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, pero requiere apoyo.	Reiteradas dificultades para mantener comunicación oportuna, clara y/o fluida. Reiteradas dificultades para presentaciones orales.
Comunicación con pacientes y comunidad		En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño. Siempre busca interactuar con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad de manera integrada .	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño práctico. Cuando se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que en general favorecen su desempeño práctico. Si se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra dificultades comunicacionales que dificultan su desempeño práctico. Y/o presenta dificultades para interactuar con la familia o la comunidad.
Escritura de documentos (fichas, interconsultas, etc)		Destaca incluso entre los médicos del equipo por la calidad de sus documentos; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a ; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a; puede presentar fallas menores (no alteran comprensión) en sólo una de las áreas descritas.	Presenta fallas que dificultan la lectura de sus documentos o presenta fallas menores en más de una de las áreas descritas.

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

3. Habilidades Clínicas					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Habilidades para la prevención y promoción de la salud X3		Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Siempre entrega una especial atención a los aspectos de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Incluye aspectos generales de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No siempre incluye a la comunidad.	No siempre presta atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No incluye a la comunidad.
Historia Clínica y anamnesis X3		Demuestra excelencia en la recopilación de información. La historia clínica es completa, estructurada y detallada, y la anamnesis es excepcionalmente precisa , identificando incluso detalles sutiles y relevantes para la clínica.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, estructurada y abordando de manera efectiva los antecedentes del paciente.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, si bien podría ocasionalmente omitir cierta información según el contexto.	Recopila información, pero presenta omisiones en la historia clínica. La anamnesis es parcialmente adecuada, no identifica todos los aspectos relevantes.
Examen Físico X3		Realiza un examen físico excepcionalmente completo y preciso. La técnica clínica es sobresaliente , identificando incluso hallazgos sutiles y difíciles de detectar.	Realiza un examen físico completo y detallado. La técnica clínica es buena , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico completo , puediendo omitir algún detalle específico. La técnica clínica es adecuada , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico, pero omite algunas áreas importantes. La técnica clínica tiene aspectos que deben mejorar y que no permiten identificar todos los signos relevantes.
Razonamiento clínico y diagnóstico X3		Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. Siempre considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Presenta dificultades ocasionales para fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Presenta dificultades para realizar acciones clínicas razonadas. Presenta dificultad en fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.
Habilidades para el tratamiento X3		Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Puede requerir cierto apoyo para indicar terapias no farmacológicas y farmacológicas. Realiza procedimientos propios de la medicina general, requiriendo asistencia mínima .	Presenta dificultades en la indicación de terapias clínicas consistentes con su hipótesis diagnóstica. O presenta dificultades en la indicación de terapias farmacológicas y no farmacológicas. O requiere asistencia constante en realización

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
 Universidad de O'Higgins

		medicina general de manera autónoma.	medicina general requiriendo asistencia mínima.		de procedimientos propios de la medicina general.
Gestión de recursos X3		Promueve dentro del equipo el uso de los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Siempre se toma decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Usa los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Siempre se toman decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Usa los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Generalmente es capaz de tomar decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Presenta dificultades para usar los recursos en base a un razonamiento clínico y haciendo uso de la evidencia. Puede tener dificultades para tomar decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.
TOTAL					

COMENTARIOS:

Cálculo de la nota

Puntaje	Nota														
0.0	1.0	10.0	1.4	20.0	1.8	30.0	2.2	40.0	2.6	50.0	3.0	60.0	3.4	70.0	3.8
1.0	1.0	11.0	1.4	21.0	1.8	31.0	2.2	41.0	2.6	51.0	3.0	61.0	3.4	71.0	3.8
2.0	1.1	12.0	1.5	22.0	1.9	32.0	2.3	42.0	2.7	52.0	3.1	62.0	3.5	72.0	3.9
3.0	1.1	13.0	1.5	23.0	1.9	33.0	2.3	43.0	2.7	53.0	3.1	63.0	3.5	73.0	3.9
4.0	1.2	14.0	1.8	24.0	2.0	34.0	2.4	44.0	2.8	54.0	3.2	64.0	3.8	74.0	4.0
5.0	1.2	15.0	1.8	25.0	2.0	35.0	2.4	45.0	2.8	55.0	3.2	65.0	3.8	75.0	4.0
6.0	1.2	16.0	1.8	26.0	2.0	36.0	2.4	46.0	2.8	56.0	3.2	66.0	3.8	76.0	4.1
7.0	1.3	17.0	1.7	27.0	2.1	37.0	2.5	47.0	2.9	57.0	3.3	67.0	3.7	77.0	4.1
8.0	1.3	18.0	1.7	28.0	2.1	38.0	2.5	48.0	2.9	58.0	3.3	68.0	3.7	78.0	4.2
9.0	1.4	19.0	1.8	29.0	2.2	39.0	2.6	49.0	3.0	59.0	3.4	69.0	3.8	79.0	4.2
80.0	4.3	90.0	4.9	100.0	5.5	110.0	6.1	120.0	6.7	130.0	7.3	140.0	7.9	150.0	8.5
81.0	4.4	91.0	5.0	101.0	5.6	111.0	6.2	121.0	6.8	131.0	7.4	141.0	8.0	151.0	8.6
82.0	4.4	92.0	5.0	102.0	5.6	112.0	6.2	122.0	6.8	132.0	7.4	142.0	8.0	152.0	8.6
83.0	4.5	93.0	5.1	103.0	5.7	113.0	6.3	123.0	6.9	133.0	7.5	143.0	8.1	153.0	8.7
84.0	4.5	94.0	5.1	104.0	5.7	114.0	6.3	124.0	6.9	134.0	7.5	144.0	8.1	154.0	8.7
85.0	4.6	95.0	5.2	105.0	5.8	115.0	6.4	125.0	7.0	135.0	7.6	145.0	8.2	155.0	8.8
86.0	4.7	96.0	5.3	106.0	5.9	116.0	6.5	126.0	7.1	136.0	7.7	146.0	8.3	156.0	8.9
87.0	4.7	97.0	5.3	107.0	5.9	117.0	6.5	127.0	7.1	137.0	7.7	147.0	8.3	157.0	8.9
88.0	4.8	98.0	5.4	108.0	6.0	118.0	6.6	128.0	7.2	138.0	7.8	148.0	8.4	158.0	9.0
89.0	4.8	99.0	5.4	109.0	6.0	119.0	6.6	129.0	7.2	139.0	7.8	149.0	8.4	159.0	9.0

NOTA:

FIRMA Y TIMBRE EVALUADOR	FIRMA ESTUDIANTE
--------------------------	------------------

Elaborado por	Revisado por
Dr César Castro Astete	Dr Mario Torres Dra. Carolina Contreras
Fecha de entrega final	Fecha de revisión final
Diciembre 2023	Diciembre 2023