

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> <i>18 al 22/2024</i></p>	<p>Contenidos:</p> <p>1.- Identificación del problema de salud.</p> <p>Metodologías:</p> <p>Activo-Participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase teórico - práctica con énfasis en el aprendizaje colaborativo y la resolución de problemas. <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio:</p>	<p><i>3,0 horas</i></p>	<p><i>1,5 hora</i></p>	<p>Eval. diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Qué problemas de salud enfrenta hoy Chile y la región? ¿Qué espero de esta asignatura como futuro profesional de la salud?. ¿ A qué me comprometo durante el transcurso de la asignatura?. <p>Ev. Formativa Taller N°1 de análisis de problemas de salud .</p> <p>Trabajo personal del estudiante: Realizar Búsqueda Bibliográfica de su problemática en Salud.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Presentación del equipo de docentes y del curso. Explicar a los/las estudiantes la finalidad de la asignatura, los aprendizajes esperados y las normas de convivencia durante el semestre.● Diagnóstico inicial respecto a los conocimientos desarrollados en SYS 2 en DSS y técnicas diagnósticas mediante mentimeter y preguntas clave.● Activación de conocimientos previos, revisión de evaluación diagnóstica. <p>2. Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none">● Introducción al desarrollo de proyectos sociales y salud.● La importancia del contexto social y los elementos teóricos/epistemológicos que subyacen a la comprensión de la realidad y que dan inicio a los procesos de planificación y diseño de proyectos sociales <p>Taller Práctico N°1</p> <ul style="list-style-type: none">● Generación de grupos de trabajo aleatorios y heterogéneos, de 5 a 6 integrantes. (Cada grupo se debe designar un nombre)● Dinámica: Trabajo en equipo.			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda en equipo de trabajo de un buen problema de salud/elaboración de diagnósticos sociales en salud con uso de herramientas diagnósticas. <p>3.-Cierre: Puesta en común del trabajo desarrollado a través de equipos voluntarios o al azar.</p>			
<p><i>Semana 2</i> 25 al 29/03/2024</p>	<p>Suspensión de actividades docentes a partir de las 14:00 hrs. (Actividad Semana Santa).</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	
<p><i>Semana 3</i> 01 al 05/04/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p>2. Introducción a las nociones de plan, programa y proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico estratégico Definición de la población objetivo. Actores de un proyecto. <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo.</p> <p>1. Inicio:Presentación de contenidos y activación de contenidos vistos en clase anterior mediante preguntas abiertas. Rescatar aprendizajes previos</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Ev. Formativa Taller N°2:</p> <p>de análisis de población objetivo y contexto del problema de salud.</p> <p>-</p>

	<p>mediante la técnica de los ¿ 5 por qué ? Partiendo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué escogió este problema? y así a partir de la respuesta del estudiante avanzamos con los por qué?. <p>Lo interesante es que el estudiante realizará la justificación de manera natural y dará sentido a su futuro proyecto.</p> <p>2. Desarrollo: población objetivo, cobertura, focalización, beneficiarios, importancia en el proyecto y caracterización del contexto en ámbito geográfico, situación de salud, demográfica, etc.</p> <p>Taller Práctico N° 2: Contextualizan el problema definido- Árbol de Problemas</p> <p>3.-Cierre: Evaluación grupal del trabajo realizado.</p>			
<p>Semana 4 08 al 12/04/2023</p>	<p>Contenidos:</p> <p>4.- Objetivos. Definición y operatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de causas y consecuencias del problema: Árbol de Causas y Efectos (Árbol de problemas). 	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Ev. Formativa Taller 3:</p> <p>Diseño del Modelo Causal o Árbol de Causa- Efecto.</p> <p>Elaboración de árbol de causas y efectos. o Modelo causa-efecto .</p>

	<p>Metodologías: Metodologías: Activa participativa</p> <p>1. Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo en el análisis de datos. para proyecto.</p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio: Compartir con los estudiantes los contenidos de la clase y activar conocimientos previos con las siguientes preguntas claves:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿ Qué elementos recuerdan de la clase anterior?.• ¿Cuál es la importancia de formular un buen problema en un proyecto? <p>2. Desarrollo:.</p> <p>Clase expositiva sobre técnicas diagnósticas participativas (Modelo Causa-Efecto) y su uso en la formulación de proyectos e intervención en salud en función de determinar causas y efectos del problema en una población específica.</p> <p>Taller Práctico N°3: (experiencial), análisis y modelaje colectivo de un árbol de Problemas y posteriormente los equipos siguen el resto de la clase trabajando en su propio análisis de proyecto.</p>		
--	---	--	--

	<p>3.-Cierre : “Abecedario” Para ello utilizar abecedario (A-Z) donde la y los estudiantes recordarán conceptos aprendidos hasta el momento en la asignatura.</p>			
<p>Semana 5 15a19/04/20 24</p>	<p>Contenidos:</p> <p>4.-Identificación de causas y efectos del problema: Árbol de Causas y Efectos (Árbol de problemas).</p> <p>Metodologías: Metodologías: Activa y participativa.</p> <p>Ciclo pedagógico:</p> <p>1.-Inicio: Dar a conocer los contenidos y activar aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es analizar? ● ¿Para qué analizo un proyecto social?. ● ¿Cuál es la función del proyecto social?. <p>2.-Desarrollo:</p> <p><i>Contexto teórico de análisis de los datos obtenidos durante el levantamiento de la información, árbol de problema y justificación</i></p> <p>Taller N° 4 :Justificación de causas y efectos acorde a la bibliografía y contexto de problemática.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Ev. Formativa Taller 4:</p> <p>Justificación de Causas- Efectos en sus respectivos equipos de trabajo con acompañamiento docente y apoyo de bibliografía y contexto problema.</p>

	<p>3.- Cierre: Exposición breve sobre los elementos clave del taller y técnicas Modelo Causal o causa- efecto.</p>			
<p>Semana 6 22 al 26/04/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p>5. <i>Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos.</i></p> <p>Metodologías: <i>Métodos para el análisis de medios y fines (Árbol de fines y medios).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE VERBOS PARA USAR EN PROYECTOS. <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio: <i>Activación de conocimientos mediante lluvia de ideas con contenidos desarrollados en la clase pasada.</i></p> <p>2. Desarrollo:</p> <p><i>Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo en el análisis de datos en función de la elaboración del proyecto con análisis de árbol de fines y medios o árbol de objetivos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas en la formulación de un proyecto social: de la Idea al estudio de factibilidad. 	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Ev. Formativa Taller N°5</p> <p>Elaboración del árbol de Fines y Medios: identificación de los medios y fines en la elaboración de un proyecto.</p>

	<p>Taller Práctico N° 5: Desarrollo de árbol de fines y medio o árbol de objetivos con acompañamiento docente.</p> <p>3.-Cierre : Retroalimentación breve sobre los elementos claves del taller</p>			
<p>Semana 7 29/04 al 03/05/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p>5. <i>Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto y construcción de un problema social objeto de un proyecto social ● Elementos centrales del diagnóstico de un proyecto social: magnitud, línea base, población afectada, población meta o beneficiaria, entorno demográfico, geográfico, económico y social de un problema. ● El árbol de problemas como herramienta metodológica para el análisis de causas y consecuencias <p>Metodologías: Activa- Participativa</p> <p>Ciclo pedagógico:</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Eval. Formativa Taller 6: Elaboración de Objetivos y propuestas de alternativas proyecto.</p>

	<p>Inicio: <i>Compartir con los estudiantes los contenidos de la clase de hoy y activar conocimientos previos mediante un mapa conceptual con las ideas fuerza de la Etapa de Diagnóstico de un problema de Salud.</i></p> <p>Desarrollo: <i>Clase teórica - Práctica de redacción de objetivos de intervención en base a los datos recopilados en las clases anteriores y propuesta de alternativas proyecto.</i></p> <p>Taller Práctico N°6: <i>Elaboración de Objetivos (fines y medios).</i></p> <p>Cierre: <i>qué aprendí .</i></p>			
<p>Semana 8 06 al 10/05/2024</p>	<p>Etapas para el diagnóstico de un problema de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agrupaciones relevantes, redes y análisis de actores. ● Identificación, definición y selección de alternativas de solución ● Producción de información diagnóstica ● Distinción entre problemas sociales, ● necesidades, demandas y propuestas5. ● Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos <p>Metodología : Activa- Participativa.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><u>1era. Evaluación Sumativa:</u></p> <p>Avance escrito proyecto.</p> <p>Etapa Diagnóstica. Fundamentación tema a elección, diagnóstico, árbol de problema y árbol de objetivos.</p> <p>Pondera 25% nota final, se evaluará por medio de rúbrica, trabajo escrito es 60% nota y presentación el 40%.</p>

	<p>Inicio: Se asignan orden de presentaciones Orales con avance N°1.</p> <p>Desarrollo: Presentación Oral de avance con tiempo estipulado por equipo de proyecto.</p> <p>Cierre: Retroalimentación docente a los equipos de proyecto.</p>			
<p>Semana 9 13 al 17/05 /2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación y formulación de objetivos de Fin y Propósito. ● Beneficiarios (directos, indirectos e intermediarios) ● Definición y distinción entre impacto, ● productos y resultados ● La coherencia vertical en la metodología de marco lógico: actividades, productos, objetivos, fin. <p>Matriz de Marco Lógico</p> <p><i>1. Jerarquía de Objetivos:</i></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Ev. Formativa del taller práctico N°7</p> <p>Avance elaboración de MML.</p> <p>Como pasar del árbol de objetivos a la Matriz de Marco Lógico.</p>

	<p> <i>2. Fin</i> <i>3. Propósito</i> <i>4. Resultados esperados</i> <i>5. Actividades</i> <i>6. Indicadores</i> <i>7. Fuentes de Verificación</i> <i>8. Supuestos</i> Metodologías: Activa- Participativa. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Activación conocimientos por medio de lluvia de ideas y la utilización de Kahoot / Herramientas Digitales de Google, de acuerdo a lo visto en sesiones anteriores. 2. Desarrollo: Clase expositiva de Matriz Marco lógico (MML), sus componentes y forma de desarrollo. Taller Práctico N° 7: Por equipos inician la construcción de MML de cada proyecto. 3.-Cierre Aplicación de Mentimeter en conceptos importantes o mediante un abecedario de palabras y revisión de la elaboración de la MML. </p>			
--	--	--	--	--

Semana 10 20 al 24/05/2024	Semana de autocuidado y aprendizaje autónomo			
Semana 11 27 al 31/05/2024	<p style="text-align: center;">Contenidos:</p> <p style="text-align: center;"><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construcción de indicadores asociados a fin, objetivos y productos ● Indicadores de género y diversidad ● Medios de verificación ● Construcción de supuestos válidos <p style="text-align: center;">Matriz de Marco Lógico</p> <p>1. Jerarquía de Objetivos:</p> <p>2. Fin</p> <p>3. Propósito</p> <p>4. Resultados esperados</p> <p>5. Actividades</p>	3,0 hoars	1,5 hora	<p>Eval. Formativa Taller 8</p> <p>Avances de elaboración de MML. Construcción de Indicadores.</p> <p>Como pasar del árbol de objetivos a la Matriz de Marco Lógico.</p>

	<p>6. <i>Indicadores</i></p> <p>7. <i>Fuentes de Verificación</i></p> <p>8. <i>Supuestos</i></p> <p>Metodologías: Activa- Participativa.</p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>Inicio: Glosario Recuperar a partir de la definición de palabras claves del trabajo de la semana anterior(Jerarquía de objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, supuestos).</p> <p>2. Desarrollo: Refuerzo del glosario y puesta en común del tema MML.</p> <p>Taller Práctico N° 8 : Los equipos continúan la construcción de MML de cada proyecto con énfasis en los indicadores que serán evaluados.</p> <p>3. Cierre: Socialización al azar de los indicadores elaborados.</p>			
<p>Semana 12 03 al 07/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jerarquización de objetivos de fin y propósito 	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>2da. Evaluación Sumativa</p> <p>Avance escrito proyecto</p> <p>Etapa de planificación (MML) con rúbrica evaluativa.</p> <p>Pondera 25% nota final, se evaluará por medio de rúbrica evaluativa y retroalimentación.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Primeras etapas en la elaboración de proyecto social en base a matriz, formulario y bases para la presentación de Proyectos.● Elaboración de matriz de marco lógico (tabla de 4 x 4), bajo la lógica vertical y horizontal <p>Matriz de Marco Lógico</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Jerarquía de Objetivos:</i>2. <i>Fin</i>3. <i>Propósito</i>4. <i>Resultados esperados</i>5. <i>Actividades</i>6. <i>Indicadores</i>7. <i>Fuentes de Verificación</i>8. <i>Supuestos</i> <p>Metodologías: <i>Activa- Participativa.</i></p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>Inicio: Glosario Recuperar mediante kahoot a partir de la definición de palabras claves del trabajo de la semana anterior (Jerarquía de objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, supuestos).</p>			
--	---	--	--	--

	<p>2. Desarrollo: Refuerzo del glosario y puesta en común del tema MML.</p> <p>Taller Práctico N° 9: Los equipos continúan la construcción de MML de cada proyecto con énfasis en los indicadores que serán evaluados junto a los componentes de la MML.</p> <p>3. Cierre: Socialización al azar de los indicadores elaborados por los equipos de proyectos.</p>			
<p>semana 13 10 al 14/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de inversión social ● Costos fijos y variables de un proyecto social. ● Distinción entre costo del proyecto, recursos solicitados y gasto. ● Recursos humanos, materiales, en infraestructura y financieros ● Cálculo de costos y análisis de eficiencia de un proyecto - Relación costo – impacto. <p><i>Tipos de costos:</i></p> <p><i>1. Costos de capital</i></p>	<p><i>3,0 horas</i></p>	<p><i>1,5 hora</i></p>	<p>Eval. Formativa:</p> <p>Avance del taller práctico N°10 con retroalimentación del docente para su evaluación.</p>

	<p> <i>2. Costos de mantenimiento.</i> <i>3. Costos de operación.</i> <i>4. Costos adicionales de los usuarios</i> <i>5. Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</i> <i>6. Elaboración de un Flujo de Costos.</i> </p> <p> Metodologías: <i>Activa- Participativa.</i> </p> <p> Ciclo pedagógico </p> <p> 1. Inicio: <i>Activar conocimientos mediante Lluvia de Ideas con la ayuda de las siguientes preguntas:</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿ Han escuchado alguna vez sobre los costos? ¿ Dónde?.</i> ● <i>¿ Qué tipo de costos conocen?.</i> ● <i>¿ conocen la importancia de un costo?.</i> ● <i>¿ Para qué les sirve un costo?.</i> <p> 2. Desarrollo: <i>Clase expositiva y participativa sobre los Costos que debe afrontar un proyecto.</i> </p> <p> Taller Práctico N° 10: <i>Los equipos de proyectos generan los costos asociados a su proyecto a partir de las actividades del MML.</i> </p> <p> 3.-Cierre: <i>Los equipos de proyectos socializan con los docentes sus costos para realizar la entrega.</i> </p>		
--	---	--	--

<p>Semana 14 17 al 21/06</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud</i></p> <p>5.Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</p> <p>6.Elaboración de un Flujo de Costos</p> <p>Metodologías: Activa- Participativa.</p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio: Mapa conceptual con los diferentes tipos de costos y función de ellos en un proyecto.</p> <p>2. Desarrollo: Presentación orientadora para la elaboración de carta Gantt y flujo de costos.</p> <p>Taller Práctico N° 11: Revisión estados de avance de los proyectos, búsqueda de fuentes de financiamiento mediante mapa de fuentes de financiamiento y herramientas elaboración de carta Gantt y Flujo de costos del proyecto.</p> <p>3.-Cierre : Los equipos de proyectos comparten su trabajo realizado en el taller práctico.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Evaluación Sumativa N°3</p> <p>Avance Escrito proyecto.</p> <p>Calculo de Costos y fuentes de Financiamiento con indicaciones y rúbrica disponible en U. campus.</p> <p>Pondera al 25% de su nota final.</p>
<p>Semana 15 24 al 28/06/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	

	<p>5.Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</p> <p>6.Elaboración de un Flujo de Costos.</p> <p>Metodologías: Activo-Participativa.</p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio:Entrega de lineamientos para trabajo final. Revisión grupal mediante actividad de metacognición basada en preguntas respecto a las propuestas del grupo, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Existe viabilidad financiera para mi proyecto? ● ¿Las actividades siguen un orden lógico?. ● ¿Cómo reordenarían las actividades? ● 2. Desarrollo: <p>Taller Práctico N°12: Elaboración de Carta Gantt y preparación entrega de informe escrito proyecto.</p> <p>3.-Cierre: Equipos de proyectos comparten sus trabajos con los docentes.</p>			
<p>Semana 16</p> <p>01 al 05/07/2024</p>	<p>Contenidos:</p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p> <p>Metodologías:</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Entrega de Informe Final de Proyecto.</p>

	<p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio: Repaso de los contenidos de la unidad y resolución de dudas y consultas por parte de los equipos de proyecto.</p> <p>2. Desarrollo: Docente ejemplifica flujo de costos en un proyecto para luego equipos continúan su trabajo autónomo.</p> <p>Taller Práctico N° 13: Preparan presentación oral y realizan cambios pertinentes.</p> <p>3.-Cierre: Retroalimentación docente a los equipos de proyecto.</p>			<p>Evaluado con Rúbrica disponible en U. Campus..</p> <p>Nota pondera 50% de su nota Final (25%).</p>
<p>Semana 17 08 al 12/07/2024</p>	<p>Evaluación final de proyecto.</p> <p>Metodología:</p> <p>1. Participativa - activa de carácter práctica expositiva.</p> <p>Ciclo pedagógico</p> <p>1. Inicio: Indicar orden para presentaciones de los proyectos.</p> <p>2. Desarrollo: Clase evaluativa - participativa. mediante herramientas digitales disponibles.</p> <p>3. Cierre de curso y entrega de fechas finales.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p>Evaluación Final del proyecto con Rúbrica evaluativa de presentación oral disponibles en U. campus.</p> <p>Pondera al 50% de la Nota final (25%).</p>

--	--	--	--	--

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
CRISTIAN SALAS LAUTARO BAHAMONDE	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
15 MARZO 2024	