

## I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> <i>18 al 22/2024</i></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>1.- Identificación del problema de salud.</p> <p><b>Metodologías:</b></p> <p>Activo-Participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase teórico - práctica con énfasis en el aprendizaje colaborativo y la resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b></p>	<p><i>3,0 horas</i></p>	<p><i>1,5 hora</i></p>	<p><b>Eval. diagnóstica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿ Qué problemas de salud enfrenta hoy Chile y la región?</li> <li>¿Qué espero de esta asignatura como futuro profesional de la salud?.</li> <li>¿ A qué me comprometo durante el transcurso de la asignatura?.</li> </ul> <p><b>Ev. Formativa Taller N°1</b> de análisis de problemas de salud .</p> <p>Trabajo personal del estudiante: Realizar Búsqueda Bibliográfica de su problemática en Salud.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación del equipo de docentes y del curso. Explicar a los/las estudiantes la finalidad de la asignatura, los aprendizajes esperados y las normas de convivencia durante el semestre.</li><li>● Diagnóstico inicial respecto a los conocimientos desarrollados en SYS 2 en DSS y técnicas diagnósticas mediante mentimeter y preguntas clave.</li><li>● Activación de conocimientos previos, revisión de evaluación diagnóstica.</li></ul> <p><b>2. Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Introducción al desarrollo de proyectos sociales y salud.</li><li>● La importancia del contexto social y los elementos teóricos/epistemológicos que subyacen a la comprensión de la realidad y que dan inicio a los procesos de planificación y diseño de proyectos sociales</li></ul> <p><b>Taller Práctico N°1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Generación de grupos de trabajo aleatorios y heterogéneos, de 5 a 6 integrantes. (Cada grupo se debe designar un nombre)</li><li>● Dinámica: Trabajo en equipo.</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda en equipo de trabajo de un buen problema de salud/elaboración de diagnósticos sociales en salud con uso de herramientas diagnósticas.</li> </ul> <p><b>3.-Cierre:</b> Puesta en común del trabajo desarrollado a través de equipos voluntarios o al azar.</p>			
<p><i>Semana 2</i> 25 al 29/03/2024</p>	<p><b>Suspensión de actividades docentes a partir de las 14:00 hrs. (Actividad Semana Santa).</b></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	
<p><i>Semana 3</i> 01 al 05/04/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>2. Introducción a las nociones de plan, programa y proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico estratégico</li> <li>Definición de la población objetivo.</li> <li>Actores de un proyecto.</li> </ul> <p><b>Metodologías:</b></p> <p>Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo.</p> <p><b>1. Inicio:</b>Presentación de contenidos y activación de contenidos vistos en clase anterior mediante preguntas abiertas. Rescatar aprendizajes previos</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Ev. Formativa Taller N°2:</b></p> <p>de análisis de población objetivo y contexto del problema de salud.</p> <p>-</p>

	<p>mediante la técnica de los ¿ 5 por qué ? Partiendo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué escogió este problema? y así a partir de la respuesta del estudiante avanzamos con los por qué?.</li> </ul> <p>Lo interesante es que el estudiante realizará la justificación de manera natural y dará sentido a su futuro proyecto.</p> <p><b>2. Desarrollo:</b> población objetivo, cobertura, focalización, beneficiarios, importancia en el proyecto y caracterización del contexto en ámbito geográfico, situación de salud, demográfica, etc.</p> <p><b>Taller Práctico N° 2:</b> Contextualizan el problema definido- Árbol de Problemas</p> <p><b>3.-Cierre:</b> Evaluación grupal del trabajo realizado.</p>			
<p>Semana 4 08 al 12/04/2023</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>4.- Objetivos. Definición y operatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de causas y consecuencias del problema: Árbol de Causas y Efectos (Árbol de problemas).</li> </ul>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Ev. Formativa Taller 3:</b></p> <p>Diseño del Modelo Causal o Árbol de Causa- Efecto.</p> <p>Elaboración de árbol de causas y efectos. o Modelo causa-efecto .</p>

	<p><b>Metodologías:</b> Metodologías: Activa participativa</p> <p>1. Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo en el análisis de datos. para proyecto.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> Compartir con los estudiantes los contenidos de la clase y activar conocimientos previos con las siguientes preguntas claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿ Qué elementos recuerdan de la clase anterior?.</li> <li>● ¿Cuál es la importancia de formular un buen problema en un proyecto?</li> </ul> <p><b>2. Desarrollo:.</b></p> <p>Clase expositiva sobre técnicas diagnósticas participativas (Modelo Causa-Efecto) y su uso en la formulación de proyectos e intervención en salud en función de determinar causas y efectos del problema en una población específica.</p> <p><b>Taller Práctico N°3:</b> (experiencial), análisis y modelaje colectivo de un árbol de Problemas y posteriormente los equipos siguen el resto de la clase trabajando en su propio análisis de proyecto.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>3.-Cierre</b> : “Abecedario” Para ello utilizar abecedario (A-Z) donde la y los estudiantes recordarán conceptos aprendidos hasta el momento en la asignatura.</p>			
<p>Semana 5 15a19/04/20 24</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>4.-Identificación de causas y efectos del problema: Árbol de Causas y Efectos (Árbol de problemas).</p> <p><b>Metodologías:</b> Metodologías: Activa y participativa.</p> <p><b>Ciclo pedagógico:</b></p> <p><b>1.-Inicio:</b> Dar a conocer los contenidos y activar aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué es analizar?</li> <li>● ¿Para qué analizo un proyecto social?.</li> <li>● ¿Cuál es la función del proyecto social?.</li> </ul> <p><b>2.-Desarrollo:</b></p> <p><i>Contexto teórico de análisis de los datos obtenidos durante el levantamiento de la información, árbol de problema y justificación</i></p> <p><b>Taller N° 4</b> :Justificación de causas y efectos acorde a la bibliografía y contexto de problemática.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Ev. Formativa Taller 4:</b></p> <p>Justificación de Causas- Efectos en sus respectivos equipos de trabajo con acompañamiento docente y apoyo de bibliografía y contexto problema.</p>

	<p><b>3.- Cierre:</b> Exposición breve sobre los elementos clave del taller y técnicas Modelo Causal o causa- efecto.</p>			
<p>Semana 6 22 al 26/04/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>5. <i>Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos.</i></p> <p><b>Metodologías:</b> <i>Métodos para el análisis de medios y fines (Árbol de fines y medios).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE VERBOS PARA USAR EN PROYECTOS.</li> </ul> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> <i>Activación de conocimientos mediante lluvia de ideas con contenidos desarrollados en la clase pasada.</i></p> <p><b>2. Desarrollo:</b></p> <p><i>Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje colectivo y colaborativo en el análisis de datos en función de la elaboración del proyecto con análisis de árbol de fines y medios o árbol de objetivos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapas en la formulación de un proyecto social: de la Idea al estudio de factibilidad.</b></li> </ul>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Ev. Formativa Taller N°5</b></p> <p>Elaboración del árbol de Fines y Medios: identificación de los medios y fines en la elaboración de un proyecto.</p>

	<p><b>Taller Práctico N° 5:</b> Desarrollo de árbol de fines y medio o árbol de objetivos con acompañamiento docente.</p> <p><b>3.-Cierre :</b> Retroalimentación breve sobre los elementos claves del taller</p>			
<p>Semana 7 29/04 al 03/05/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>5. Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Concepto y construcción de un problema social objeto de un proyecto social</b></li> <li>● <b>Elementos centrales del diagnóstico de un proyecto social: magnitud, línea base, población afectada, población meta o beneficiaria, entorno demográfico, geográfico, económico y social de un problema.</b></li> <li>● <b>El árbol de problemas como herramienta metodológica para el análisis de causas y consecuencias</b></li> </ul> <p><b>Metodologías:</b> Activa- Participativa</p> <p><b>Ciclo pedagógico:</b></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Eval. Formativa Taller 6:</b> Elaboración de Objetivos y propuestas de alternativas proyecto.</p>

	<p><b>Inicio:</b> <i>Compartir con los estudiantes los contenidos de la clase de hoy y activar conocimientos previos mediante un mapa conceptual con las ideas fuerza de la Etapa de Diagnóstico de un problema de Salud.</i></p> <p><b>Desarrollo:</b> <i>Clase teórica - Práctica de redacción de objetivos de intervención en base a los datos recopilados en las clases anteriores y propuesta de alternativas proyecto.</i></p> <p><b>Taller Práctico N°6:</b> <i>Elaboración de Objetivos (fines y medios).</i></p> <p><b>Cierre:</b> <i>qué aprendí .</i></p>			
<p>Semana 8 06 al 10/05/2024</p>	<p>Etapas para el diagnóstico de un problema de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Agrupaciones relevantes, redes y análisis de actores.</b></li> <li>● <b>Identificación, definición y selección de alternativas de solución</b></li> <li>● <b>Producción de información diagnóstica</b></li> <li>● <b>Distinción entre problemas sociales,</b></li> <li>● <b>necesidades, demandas y propuestas5.</b></li> <li>● <b>Análisis de medios y fines: Árbol de objetivos</b></li> </ul> <p><b>Metodología :</b> Activa- Participativa.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b><u>1era. Evaluación Sumativa:</u></b></p> <p>Avance escrito proyecto.</p> <p><b>Etapa Diagnóstica.</b> Fundamentación tema a elección, diagnóstico, árbol de problema y árbol de objetivos.</p> <p><b>Pondera 25% nota final,</b> se evaluará por medio de rúbrica, trabajo escrito es 60% nota y presentación el 40%.</p>

	<p><b>Inicio:</b> Se asignan orden de presentaciones Orales con avance N°1.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Presentación Oral de avance con tiempo estipulado por equipo de proyecto.</p> <p><b>Cierre:</b> Retroalimentación docente a los equipos de proyecto.</p>			
<p>Semana 9 13 al 17/05 /2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificación y formulación de objetivos de Fin y Propósito.</li> <li>● Beneficiarios (directos, indirectos e intermediarios)</li> <li>● Definición y distinción entre impacto,</li> <li>● productos y resultados</li> <li>● La coherencia vertical en la metodología de marco lógico: actividades, productos, objetivos, fin.</li> </ul> <p><b>Matriz de Marco Lógico</b></p> <p><i>1. Jerarquía de Objetivos:</i></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Ev. Formativa del taller práctico N°7</b></p> <p>Avance elaboración de MML.</p> <p><b>Como pasar del árbol de objetivos a la Matriz de Marco Lógico.</b></p>

	<p> <i>2. Fin</i>  <i>3. Propósito</i>  <i>4. Resultados esperados</i>  <i>5. Actividades</i>  <i>6. Indicadores</i>  <i>7. Fuentes de Verificación</i>  <i>8. Supuestos</i>  <b>Metodologías:</b> Activa- Participativa.  <b>Ciclo pedagógico</b>  <b>1. Inicio:</b> Activación conocimientos por medio de lluvia de ideas y la utilización de Kahoot / Herramientas Digitales de Google, de acuerdo a lo visto en sesiones anteriores.  <b>2. Desarrollo:</b> Clase expositiva de Matriz Marco lógico (MML), sus componentes y forma de desarrollo.  <b>Taller Práctico N° 7:</b> Por equipos inician la construcción de MML de cada proyecto.  <b>3.-Cierre</b> Aplicación de Mentimeter en conceptos importantes o mediante un abecedario de palabras y revisión de la elaboración de la MML.         </p>			
--	--	--	--	--

Semana 10 20 al 24/05/2024	<b>Semana de autocuidado y aprendizaje autónomo</b>			
Semana 11 27 al 31/05/2024	<p style="text-align: center;"><b>Contenidos:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Construcción de indicadores asociados a fin, objetivos y productos</b></li> <li>● <b>Indicadores de género y diversidad</b></li> <li>● <b>Medios de verificación</b></li> <li>● <b>Construcción de supuestos válidos</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Matriz de Marco Lógico</b></p> <p>1. Jerarquía de Objetivos:</p> <p>2. Fin</p> <p>3. Propósito</p> <p>4. Resultados esperados</p> <p>5. Actividades</p>	3,0 hoars	1,5 hora	<p><b>Eval. Formativa Taller 8</b></p> <p>Avances de elaboración de MML.          Construcción de Indicadores.</p> <p><b>Como pasar del árbol de objetivos a la Matriz de Marco Lógico.</b></p>

	<p>6. <i>Indicadores</i></p> <p>7. <i>Fuentes de Verificación</i></p> <p>8. <i>Supuestos</i></p> <p><b>Metodologías:</b> Activa- Participativa.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>Inicio:</b> Glosario Recuperar a partir de la definición de palabras claves del trabajo de la semana anterior (Jerarquía de objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, supuestos).</p> <p><b>2. Desarrollo:</b> Refuerzo del glosario y puesta en común del tema MML.</p> <p><b>Taller Práctico N° 8 :</b> Los equipos continúan la construcción de MML de cada proyecto con énfasis en los indicadores que serán evaluados.</p> <p><b>3. Cierre:</b> Socialización al azar de los indicadores elaborados.</p>			
<p>Semana 12 03 al 07/06/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Planificación de un proyecto de intervención en salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Jerarquización de objetivos de fin y propósito</b></li> </ul>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>2da. Evaluación Sumativa</b></p> <p>Avance escrito proyecto</p> <p>Etapa de planificación (<b>MML</b>) con rúbrica evaluativa.</p> <p><b>Pondera 25% nota final</b>, se evaluará por medio de rúbrica evaluativa y retroalimentación.</p>

- **Primeras etapas en la elaboración de proyecto social en base a matriz, formulario y bases para la presentación de Proyectos.**

- **Elaboración de matriz de marco lógico (tabla de 4 x 4), bajo la lógica vertical y horizontal**

***Matriz de Marco Lógico***

*1. Jerarquía de Objetivos:*

*2. Fin*

*3. Propósito*

*4. Resultados esperados*

*5. Actividades*

*6. Indicadores*

*7. Fuentes de Verificación*

*8. Supuestos*

***Metodologías:*** Activa- Participativa.

***Ciclo pedagógico***

**Inicio:** Glosario Recuperar mediante kahoot a partir de la definición de palabras claves del trabajo de la semana anterior (Jerarquía de objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, supuestos).

	<p><b>2. Desarrollo:</b> Refuerzo del glosario y puesta en común del tema MML.</p> <p><b>Taller Práctico N° 9:</b> Los equipos continúan la construcción de MML de cada proyecto con énfasis en los indicadores que serán evaluados junto a los componentes de la MML.</p> <p><b>3. Cierre:</b> Socialización al azar de los indicadores elaborados por los equipos de proyectos.</p>			
<p>semana 13 10 al 14/06/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Concepto de inversión social</b></li> <li>● <b>Costos fijos y variables de un proyecto social.</b></li> <li>● <b>Distinción entre costo del proyecto, recursos solicitados y gasto.</b></li> <li>● <b>Recursos humanos, materiales, en infraestructura y financieros</b></li> <li>● <b>Cálculo de costos y análisis de eficiencia de un proyecto - Relación costo – impacto.</b></li> </ul> <p><i>Tipos de costos:</i></p> <p><i>1. Costos de capital</i></p>	<p><i>3,0 horas</i></p>	<p><i>1,5 hora</i></p>	<p>Eval. Formativa:</p> <p>Avance del taller práctico N°10 con retroalimentación del docente para su evaluación.</p>

	<p>2. Costos de mantenimiento.</p> <p>3. Costos de operación.</p> <p>4. Costos adicionales de los usuarios</p> <p>5. Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</p> <p>6. Elaboración de un Flujo de Costos.</p> <p><b>Metodologías:</b></p> <p>Activa- Participativa.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> Activar conocimientos mediante Lluvia de Ideas con la ayuda de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿ Han escuchado alguna vez sobre los costos? ¿ Dónde?.</li> <li>● ¿ Qué tipo de costos conocen?.</li> <li>● ¿ conocen la importancia de un costo?.</li> <li>● ¿ Para qué les sirve un costo?.</li> </ul> <p><b>2. Desarrollo:</b> Clase expositiva y participativa sobre los Costos que debe afrontar un proyecto.</p> <p><b>Taller Práctico N° 10:</b> Los equipos de proyectos generan los costos asociados a su proyecto a partir de las actividades del MML.</p> <p><b>3.-Cierre:</b> Los equipos de proyectos socializan con los docentes sus costos para realizar la entrega.</p>		
--	---	--	--

<p>Semana 14 17 al 21/06</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud</i></p> <p>5.Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</p> <p>6.Elaboración de un Flujo de Costos</p> <p><b>Metodologías:</b> Activa- Participativa.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> Mapa conceptual con los diferentes tipos de costos y función de ellos en un proyecto.</p> <p><b>2. Desarrollo:</b> Presentación orientadora para la elaboración de carta Gantt y flujo de costos.</p> <p><b>Taller Práctico N° 11:</b> Revisión estados de avance de los proyectos, búsqueda de fuentes de financiamiento mediante mapa de fuentes de financiamiento y herramientas elaboración de carta Gantt y Flujo de costos del proyecto.</p> <p><b>3.-Cierre :</b> Los equipos de proyectos comparten su trabajo realizado en el taller práctico.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Evaluación Sumativa N°3</b></p> <p><b>Avance Escrito proyecto.</b></p> <p><b>Calculo de Costos y fuentes de Financiamiento con indicaciones y rúbrica disponible en U. campus.</b></p> <p>Pondera al 25% de su nota final.</p>
<p>Semana 15 24 al 28/06/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	

	<p>5.Elaboración de Cronograma o Carta Gantt</p> <p>6.Elaboración de un Flujo de Costos.</p> <p><b>Metodologías:</b> Activo-Participativa.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b>Entrega de lineamientos para trabajo final. Revisión grupal mediante actividad de metacognición basada en preguntas respecto a las propuestas del grupo, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Existe viabilidad financiera para mi proyecto?</li> <li>● ¿Las actividades siguen un orden lógico?.</li> <li>● ¿Cómo reordenarían las actividades?</li> <li>● <b>2. Desarrollo:</b></li> </ul> <p><b>Taller Práctico N°12:</b> Elaboración de Carta Gantt y preparación entrega de informe escrito proyecto.</p> <p><b>3.-Cierre:</b> Equipos de proyectos comparten sus trabajos con los docentes.</p>			
<p>Semana 16</p> <p>01 al 05/07/2024</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p><i>Elaboración de flujo de costos de un proyecto en intervención en Salud.</i></p> <p><b>Metodologías:</b></p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p><b>Entrega de Informe Final de Proyecto.</b></p>

	<p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> Repaso de los contenidos de la unidad y resolución de dudas y consultas por parte de los equipos de proyecto.</p> <p><b>2. Desarrollo:</b> Docente ejemplifica flujo de costos en un proyecto para luego equipos continúan su trabajo autónomo.</p> <p><b>Taller Práctico N° 13:</b> Preparan presentación oral y realizan cambios pertinentes.</p> <p><b>3.-Cierre:</b> Retroalimentación docente a los equipos de proyecto.</p>			<p>Evaluado con Rúbrica disponible en U. Campus..</p> <p><b>Nota pondera 50% de su nota Final (25%).</b></p>
<p>Semana 17 08 al 12/07/2024</p>	<p>Evaluación final de proyecto.</p> <p><b>Metodología:</b></p> <p>1. Participativa - activa de carácter práctica expositiva.</p> <p><b>Ciclo pedagógico</b></p> <p><b>1. Inicio:</b> Indicar orden para presentaciones de los proyectos.</p> <p><b>2. Desarrollo:</b> Clase evaluativa - participativa. mediante herramientas digitales disponibles.</p> <p><b>3. Cierre de curso</b> y entrega de fechas finales.</p>	<p>3,0 horas</p>	<p>1,5 hora</p>	<p><b>Evaluación Final del proyecto</b> con Rúbrica evaluativa de presentación oral disponibles en U. campus.</p> <p><b>Pondera al 50% de la Nota final (25%).</b></p>

--	--	--	--	--

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
CRISTIAN SALAS LAUTARO BAHAMONDE	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
15 MARZO 2024	