

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRADA III (AVANZADO I) INTEGRATED COMMUNICATION SKILLS III (ADVANCED I)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA	PIN4001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
7	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Competencia Comunicativa Integrada II		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	10,5	4,5	6
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Competencias lingüísticas y comunicativas en Lengua Inglesa	2.1. Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua. 2.2. Disponer de competencias interculturales en un nivel de desempeño experto para dar fundamento a la enseñanza de la lengua inglesa, considerando la cultura como un aspecto esencial para la comunicación efectiva.	2.1.1. Comprender discursos orales de diverso tipo y nivel de complejidad. 2.1.2. Comprender textos escritos de diversos géneros y niveles de complejidad. 2.1.3. Comprender textos multimodales de diversas fuentes y niveles de complejidad. 2.1.5. Aplicar una amplia batería de estrategias de comprensión de textos orales y escritos para facilitar la comprensión de textos de diversa complejidad.	

	<p>2.3. Identificar los propios estadios de competencia lingüística e implementar estrategias de aprendizaje efectivas de lenguas extranjeras para mejorar su propio aprendizaje y el de sus alumnos.</p>	<p>2.1.9. Utilizar adecuadamente los aspectos semánticos y pragmáticos que caracterizan el idioma inglés para hacer su discurso coherente y cohesivo.</p> <p>2.1.10. Producir diversos tipos de discurso oral y escrito considerando aspectos textuales y pragmáticos en diferentes contextos.</p> <p>2.1.12. Comprender y producir diferentes tipos de discurso en forma socioculturalmente pertinente en contextos reales y virtuales diversos.</p> <p>2.2.1. Identificar y aplicar herramientas de análisis de comportamiento cultural en distintos contextos para lograr la comunicación efectiva en la lengua meta.</p> <p>2.2.3. Propiciar el respeto y la valoración de diferentes expresiones culturales propias de los pueblos de habla inglesa, al concebirlas como reflejo de la cosmovisión de un grupo humano específico.</p> <p>2.2.4. Adecuarse a las convenciones lingüísticas de los registros y contextos más comunes en inglés.</p> <p>2.3.1. Ser capaz de planificar, monitorear y evaluar su</p>
--	---	---

		<p>propio desempeño lingüístico en distintos tipos de tareas de aprendizaje de la lengua extranjera.</p> <p>2.3.2. Aplicar estrategias cognitivas, afectivas y metacognitivas pertinentes con el propósito de aumentar su nivel de competencia lingüística.</p> <p>2.3.3. Reflexionar sobre el propio aprendizaje para dar fundamento a la enseñanza efectiva de la lengua inglesa.</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso tiene como objetivo que las y los estudiantes desarrollen habilidades tanto receptoras como productivas en el ámbito oral y escrito de manera integrada. Asimismo, se desarrollarán estrategias de lectura, escritura, audición y producción oral apropiadas para el nivel (B2+).</p> <p>Para alcanzar estos objetivos, se desarrollarán el léxico, la gramática y el discurso de acuerdo con los temas y las necesidades del nivel, profundizando en el uso y la comprensión de aspectos pragmáticos y culturales. Al final de este curso los alumnos serán capaces de comunicarse en un nivel equivalente al nivel B2+ de acuerdo con el CEFR. Además, este curso proveerá la plataforma para el modelamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa en el aula en un nivel avanzado.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>Al final de este curso la/el estudiante será capaz de:</p> <p>RA1. Comprender textos orales avanzados, tales como conversaciones o discursos retransmitidos, sobre temas habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional.</p> <p>RA2. Comprender textos escritos literarios avanzados sobre temas relacionados a la vida personal, social, académica o profesional.</p> <p>RA3. Exponer oralmente sobre un tema en particular de forma clara y sistemática, resaltando adecuadamente los aspectos significativos y los detalles relevantes que sirvan de apoyo.</p> <p>RA4. Escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.</p> <p>RA5. Describir en forma clara y detallada sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes.</p>		

RA6. Comprender las ideas principales de un discurso lingüísticamente complejo el cual involucra tanto temas concretos como abstractos incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad.

RA7. Utilizar un amplio vocabulario y estructuras gramaticales simples y complejas tanto de forma oral o escrita para expresar ideas complejas sobre la vida personal, social, académica o profesional.

RA8. Generar una comunicación efectiva que promueva la tolerancia y el respeto hacia otros en diversos contextos de participación social, a través del desarrollo de una competencia intercultural integrando la lengua y la cultura en la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	Digital Media	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reported Speech and Reporting Verbs ● Phrasal verbs ● Collocations ● Listening B2+ ● Speaking B2+ ● Essay writing (1) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprenden artículos e informes relativos a problemas actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. 2. Seleccionan elementos basándose en un texto oral avanzado respondiendo a una pregunta sobre una variedad de temas relacionados con la vida académica, social y familiar. 3. Identifican información desde un texto oral o escrito relacionado al desarrollo profesional y académico. 4. Desarrollan ideas de forma coherente y cohesiva utilizando conectores y marcadores discursivos. 5. Sintetiza información relevante relacionada a desarrollo profesional y vida académica a través de un ensayo argumentativo. 6. Integra argumentos procedentes de distintos textos literarios, relacionados a la vida académica, social y familiar de forma oral o escrita, a través de un ensayo argumentativo. 7. Describen oralmente y de forma clara y detallada sobre su vida académica, social y familiar. 8. Argumentan con claridad, ampliando con cierta 	

	<p>extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias y ejemplos adecuados de forma oral.</p> <p>9. Utilizan circunloquios y paráfrasis para suplir carencias de vocabulario y de estructura con el objetivo de lograr expresar sus ideas de forma clara.</p> <p>10. Identifican errores en su discurso oral y los corrigen de forma asertiva logrando entregar un mensaje claro.</p>
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	Education	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● All grammatical forms ● Vocabulary related to learning and professional development. ● Phrasal verbs ● Idioms ● Collocations ● Writing an essay ● Listening B2+ ● Speaking B2+ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprenden artículos e informes relativos a problemas actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. 2. Seleccionan elementos basándose en un texto oral avanzado respondiendo a una pregunta sobre una variedad de temas relacionados con la vida académica, social y familiar. 3. Identifican información desde un texto oral o escrito relacionado al desarrollo profesional y académico. 4. Desarrollan ideas de forma coherente y cohesiva utilizando conectores y marcadores discursivos. 5. Sintetiza información relevante relacionada a desarrollo profesional y vida académica a través de un ensayo argumentativo. 6. Integra argumentos procedentes de distintos textos literarios, relacionados a la vida académica, social y familiar de forma oral o escrita, a través de un ensayo argumentativo. 	

	<p>7. Describen oralmente y de forma clara y detallada sobre su vida académica, social y familiar.</p> <p>8. Argumentan con claridad, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias y ejemplos adecuados de forma oral.</p> <p>9. Utilizan circunloquios y paráfrasis para suplir carencias de vocabulario y de estructura con el objetivo de lograr expresar sus ideas de forma clara.</p> <p>10. Identifican errores en su discurso oral y los corrigen de forma asertiva logrando entregar un mensaje claro.</p>
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA2, RA3, RA6, RA7, RA8	Extensive Reading	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Lectura extensiva de una novela u obra a votación. 		<ol style="list-style-type: none"> Identifica los elementos principales de la obra. Aplica una amplia batería de estrategias de comprensión de textos orales y escritos para facilitar la comprensión de textos de diversa complejidad. Produce varios tipos de discurso oral y escrito considerando aspectos textuales y pragmáticos en diferentes contextos. Produce diferentes tipos de discurso considerando aspectos socioculturales relevantes en diversos contextos reales y virtuales. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El desarrollo de las habilidades lingüísticas se realizará a través de actividades orientadas hacia la comunicación, donde los/las estudiantes sean el foco de la clase. El/la docente, por su parte, desplegará diversas estrategias y recursos pedagógicos para facilitar el logro de los objetivos; valiéndose de la combinación de las distintas habilidades, para crear espacios pedagógicos efectivos que fomenten la comunicación, a través de clases.</p> <p>Este curso cuenta con un módulo de laboratorio, que se encuentra orientado a la realización de trabajo autónomo y focalizado, por parte de los/as estudiantes, de acuerdo con sus propias necesidades, incrementando, a la vez, las horas de exposición al idioma y reforzando aquellos contenidos que presenten dificultades. Este trabajo es personalizado en términos de horarios y ritmos y forma parte de las actividades académicas del curso, por lo que su cumplimiento es evaluado dentro del mismo. La metodología considera el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs) tales como Zoom y Ucampus para la realización de clases y laboratorios virtuales.</p> <p>Este curso se dicta íntegramente en inglés.</p>	<p>Asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La asistencia mínima obligatoria a las horas de taller es de un 80%. Quienes obtengan menos de 80% reprueban el ramo con 3.5 como nota arbitraria. <p>En caso de presentar problemas para asistir a clases de manera regular durante el semestre, la/el estudiante es responsable de comunicarse con su profesor/a de manera oportuna. La/el estudiante que se ausente sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia ya sea de salud o de carácter social. En el caso de ser justificaciones de carácter de salud, la justificación deberá ser además validada por la Unidad de Salud o su equivalente en la Universidad.</p> <p>Ayudantía</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El curso contempla ayudantía y su asistencia es optativa. Se sugiere que las/os estudiantes asistan a ella, para reforzar contenidos y habilidades. <p>Laboratorio Sanako</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El curso contempla el trabajo de laboratorio, y su cumplimiento está estipulado en el programa. <p>Evaluaciones y ponderaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parcial 1: Listening + Reading. : 20% ● Parcial 2: Use of English. : 15% ● Parcial 3: Writing (20%) + Speaking* (25%) : 45% ● Extensive Reading: : 15% ● Laboratorio Sanako: : 5%

	<p>* Las dos evaluaciones orales (Speaking) serán evaluadas en comisión compuesto por ambas docentes de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Valeria N. Figueroa: 50% - Prof. Victoria Asenjo: 50% <p>**Toda evaluación oral será grabada (sólo voz), para asegurar una corrección y retroalimentación fundamentada para la/el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las notas serán entregadas dentro de un plazo de 10 días hábiles. <p>Sobre el examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El examen es <u>obligatorio</u>. Se evalúan habilidades receptivas y productivas según nivel B2 +. El examen será evaluado en comité compuesto por ambas docentes de la asignatura. La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0. • Este curso no contempla examen de segunda instancia. <p>Cálculo nota final del curso</p> <p>La nota final (NF) del curso será calculada considerando la nota de presentación (NP) y la nota de examen (NE)</p> <p>NP (70%) + NE (30%) = NF</p>
<p>Bibliografía Fundamental</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • May, P. (2015). <i>Compact First (Second edition)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Reppen, R. (2012). <i>Grammar and Beyond 4. (1st Ed.)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Stephenson, H., Dummett, P. & J. Hughes. (2012). <i>Life Advanced</i>. Boston: United States. Cengage Learning, Inc. 	
<p>Recursos Web</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Longman Dictionary Online (http://www.ldoconline.com/) • Oxford Dictionary Online (http://www.oxforddictionaries.com/) 	

- Online Collocation Dictionary (<https://www.freecollocation.com/>)
- Cambridge Dictionary and Thesaurus Online (<http://dictionary.cambridge.org/>)
- <https://www.vocabulary.com/>
- TED Talks (www.ted.com)

Fecha última revisión: 21 de marzo de 2024

Programa visado por: Katherine Keim

Información importante

Consideraciones éticas e integridad académica:

En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.
- Uso íntegro, parcial y/o sin reconocimiento de ChatGPT u otras herramientas de inteligencia artificial.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la **nota mínima (1,0)**. Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

● **Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria**

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género.

Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados. Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl.

Atención Psicológica Estudiantil

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad.

Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: atencionpsicologica@uoh.cl