

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso		
<b>Estrategias de Intervención de TO I</b>		
Escuela	Carrera (s)	Código
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4401
Semestre	Tipo de actividad curricular	
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA	
Requisitos obligatorios para realizar prácticas curriculares		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>2. Comprobante de vacunación anti influenza del año en curso.</li> <li>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023).</li> <li>5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada.</li> <li>6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.</li> </ol> <p>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso</p>		
Prerrequisitos	Correquisitos	
Aprobado 3er año	Sin correquisitos	

Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150	102	48
<b>Distribución de Horas Directas Semestrales</b>			
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Taller	Laboratorio
18	60	24	-
<b>Ámbito</b>			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p><b>4.3. Profesional</b>            Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>		<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en</p>	

	<p>las distintas etapas de la vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<b>Propósito general del curso</b>	
<p>Que los y las estudiantes:</p> <p>Integre las estrategias de intervención de terapia ocupacional en personas con discapacidad física. Identifique el tratamiento y habilitación/rehabilitación para que se alcance las capacidad para realizar una vida lo más normal e independiente posible desde el punto de vista físico, psíquico, social y laboral, optimizando las capacidades residuales del paciente, enseñándole otras nuevas o compensando sus déficit, teniendo en cuenta su forma de vida y el entorno sociofamiliar que le rodea. Demuestren conocimientos, habilidades y actitudes sobre los marcos de referencia, modelos, abordajes, técnicas, métodos, actividades y actuaciones derivados de ellos y utilizados en terapia ocupacional para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con discapacidades físicas, de cualquier edad.</p>	
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>	
<p><i>R1. Aplica instrumentos de evaluación identificando los contextos de las personas, grupos y/o comunidades, seleccionándolos acorde a las características y necesidades identificadas, respondiendo a un correcto razonamiento profesional.</i></p> <p><i>R2. Propone estrategias de intervención acorde al proceso de evaluación y a las características y necesidades identificadas de las personas, grupos y/o comunidades considerando un enfoque integral y real.</i></p> <p><i>R3. Ejecuta estrategias de intervención dentro de un plan que responde a un tratamiento integral para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, grupo y/o comunidad, considerando precauciones y aspectos éticos.</i></p>	

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p><i>Jueves</i></p> <p><i>12:00 a 13:30 hrs.</i></p> <p><i>14:30 a 19:30 hrs.</i></p>	8.82	6	2.82

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)		Profesor /a Coordinador/a	
<i>Daniela Flores Meza</i>		-	
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
<i>Samantha Rolack Jaramillo</i> <i>Yesenia Aguilera</i> <i>Juan Soto</i> <i>Rocío Pavez</i> <i>Valentina Nuñez</i> <i>Patricia Latorre</i> <i>Scarlett Hidalgo</i>	-	-	

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	Estrategias de evaluación	3 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<i>Razonamiento profesional</i> <i>Técnicas de evaluación</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Entrevista</i></li> <li>- <i>Pautas de evaluación en salud física</i></li> <li>- <i>Instrumentos de evaluación en salud física</i></li> <li>- <i>Pautas de evaluación en NNA</i></li> <li>- <i>Instrumentos de evaluación en NNA</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica de manera correcta pautas e instrumentos de evaluación</i></li> <li>● <i>Selecciona pautas e instrumentos de evaluación acorde a contexto</i></li> <li>● <i>Aplica correctamente pautas e instrumentos de evaluación</i></li> <li>● <i>Logra considerar precauciones y aspectos éticos.</i></li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 2	Estrategias de intervención en salud física y NNA	3 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Estrategias de intervención en niñas, niños y adolescentes.</i></p> <p><i>Estrategias de intervención en salud física.</i></p> <p><i>Procedimientos terapéuticos más actualizados en rehabilitación integral. Técnicas y actividades de la terapia ocupacional en enfermedades que afectan psicomotrizmente el desempeño ocupacional.</i></p> <p><i>Ejercicio terapéutico, las pautas, precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica estrategias de intervención disciplinares</i></li> <li>● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación y a un contexto acorde</i></li> <li>● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as</i></li> <li>● <i>Logra tener en consideración precauciones y aspectos éticos de la atención en salud.</i></li> </ul>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 - RA 2 - RA 3	Integración de estrategias de intervención	11 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Implementación de estrategias de intervención en salud física y NNA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ejercicio terapéutico</i></li> <li>- <i>Pautas</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Identifica estrategias de intervención acordes al contexto de intervención.</i></li> <li>● <i>Selecciona estrategias de intervención que responden a razonamiento y proceso de evaluación aplicado previamente</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Precauciones y progresión según diferentes factores y elementos.</i></li> <li>- <i>Gestión en Salud</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Propone plan de intervención que responde a las características y necesidades de la/las persona/as evaluadas</i></li> <li>● <i>Aplica su propuesta de intervención, teniendo en cuenta precauciones y aspectos éticos de la atención de personas</i></li> <li>● <i>Ejecuta plan de intervención considerando un tratamiento integral, objetivo y realista.</i></li> <li>● <i>Logra trabajo en equipo, en las diferentes áreas de desempeño</i></li> </ul>
--	---

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clases expositivas presenciales en el bloque de los días viernes</i></li> <li>- <i>Talleres con trabajo práctico* y entrega de informes.</i></li> <li>- <i>Prácticas clínicas**, de intervención con pacientes en niños, niñas y adolescentes y adultez</i></li> <li>- <i>Examen conjunto a asignatura de órtesis.***</i></li> </ul> <p><i>*Se solicitará asistencia obligatoria a pasos prácticos, talleres y evaluaciones, como requisito de aprobación de la asignatura.</i></p> <p><i>** Es prerrequisito para la realización de prácticas clínicas el envío de la documentación solicitada por la encargada de campos clínicos de T.O. Indicadas al inicio del programa.</i></p> <p><i>***Examen obligatorio no reprobatorio.</i></p>	<p>Pauta de evaluación: Las/los estudiantes de manera independiente deberán crear una pauta de evaluación inicial, para aplicar en sus procesos de intervención.</p> <p>Controles - Casos clínicos: Se desarrollarán controles semanales de acuerdo a la planificación aplicados a los contenidos tratados, talleres y/o lecturas entregadas.</p> <p>Informe inicial de prácticas/informe final de prácticas: Ambos informes serán desarrollados, a lo largo del proceso de prácticas clínicas, siendo el primero una entrega preliminar en la 4ta sesión y el segundo una entrega final del proceso de intervención.</p> <p>Evaluación desempeño práctico: El que será producto de su desempeño durante las 8 semanas de prácticas clínicas, existiendo una instancia formativa.</p> <p>Presentación experiencia práctica: Para finalizar el proceso de prácticas clínicas, se realizará exposición oral, por dupla o individual, de acuerdo a proceso de intervención e integración de contenidos.</p>

	<p>Examen: obligatorio, individual y coordinado con la asignatura de “Terapias asistivas y ortótica”. Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar las estrategias de intervención y el tratamiento que seguirán, mostrando el molde de una órtesis.</p> <table border="1" data-bbox="782 472 1437 949"> <thead> <tr> <th>Instrumento de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pauta de evaluación</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Controles</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Informe inicial prácticas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación final de habilidades de desempeño</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Informe final práctica</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Presentación experiencia práctica</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Examen de carácter obligatorio conjunto a la asignatura de órtesis.</p> <table border="1" data-bbox="782 1060 1437 1249"> <thead> <tr> <th>Instrumento de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentación a examen</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Examen</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Se solicitará asistencia obligatoria a pasos prácticos, talleres y evaluaciones, como requisito de aprobación.</i></p> <p><i>No se considera examen de segunda oportunidad.</i></p>	Instrumento de evaluación	Ponderación	Pauta de evaluación	10%	Controles	15%	Informe inicial prácticas	10%	Evaluación final de habilidades de desempeño	30%	Informe final práctica	20%	Presentación experiencia práctica	15%	Instrumento de evaluación	Ponderación	Presentación a examen	70%	Examen	30%
Instrumento de evaluación	Ponderación																				
Pauta de evaluación	10%																				
Controles	15%																				
Informe inicial prácticas	10%																				
Evaluación final de habilidades de desempeño	30%																				
Informe final práctica	20%																				
Presentación experiencia práctica	15%																				
Instrumento de evaluación	Ponderación																				
Presentación a examen	70%																				
Examen	30%																				
<p>Son causales de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El no cumplimiento de reglamentos institucionales que transgreden principios éticos y normativas tanto internas y nacionales en el trato a usuarios/as, grupos y comunidades.</li> <li>● La transgresión al reglamento de escuela e institucionales, específicamente en las siguientes causales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abandono de funciones</li> <li>● Incumplimiento de normativa del campo clínico</li> <li>● Falta la integridad académica, como plagio</li> <li>● Cometer actos de violencia</li> <li>● Resultado de investigación o sumario en calidad de culpables</li> </ul> </li> </ul>																					

- Expresarse públicamente en deshonra, descrédito o menosprecio de un miembro de la comunidad universitaria o asociado al Centro de Práctica
- Sustracción, extravío o daño
- Consumo de alcohol o drogas ilícitas
- Acciones u omisiones reñidas con la ética
- Incumplimiento de Reglamentos de la Universidad

También se incluye como causal de reprobación la reiteración de errores en el proceso de evaluación e intervención a usuarios, grupos, colectivos y/o comunidades, a pesar de la retroalimentación entregada (la cual debe constar por escrito). Esto para resguardar una atención de calidad.

## V. Bibliografía

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10a ed). Madrid, España: Editorial médica panamericana. NO ESTÁ EN BIBLIOTECA
- Polonio López, B. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2513> DISPONIBLE EN BIBLIOTECA
- Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2498> DISPONIBLE EN BIBLIOTECA
- Polonio López, Begoña; Castellanos Ortega, María Cruz; Viana Moldes, Inés (Editorial Médica Panamericana, 2014). Terapia Ocupacional en la Infancia. Disponible en <http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/TERAPIA%20OCUPACIONAL/Terapia-Ocupacional-en-la-infancia> DISPONIBLE.
- Polonio López, B. y Romero Ayuso, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2511> DISPONIBLE

### Bibliografía Complementaria

- López, B. P. (2015). Uso de la actividad y la ocupación en el tratamiento de personas con disfunciones físicas. En López, B.P. (Ed.) Terapia ocupacional en disfunciones físicas teoría y práctica (pp. 91 a 104). Médica Panamericana. NO DISPONIBLE EN BIBLIOTECA UOH.
- Willard, H. (2015). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° Edición. Buenos Aires: Médica Panamericana. Disponible.
- Netter. F (2011). Atlas de anatomía humana. 6ta edición. Editorial Elsevier.

- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S. (2005). Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 3: extremidad superior. Editorial Masson. NO DISPONIBLE
- Kapandji, A.I (2006). Fisiología articular. Tomo 1 Extremidad superior. 6ta edición. Madrid: Médica Panamericana. NO DISPONIBLE
- Turner, A., Foster, M. y Johnson, S. (2003). Terapia ocupacional y disfunción física: principios, Técnicas y práctica. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2644>. NO DISPONIBLE
- Textos, Documentos y Apuntes recomendados por Docentes del curso.

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Estrategias de evaluación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> <i>Jueves</i> <i>21/03/2024</i>	Presentación de programa de asignatura Razonamiento profesional aplicado Clase expositiva presencial	6	2.82	-
<i>Semana 2</i> <i>Jueves</i> <i>28/03/2024</i>	Control de Razonamiento profesional  Técnicas de evaluación: Entrevista Pautas Instrumentos Clase expositiva presencial	6	2.82	Control 1

<p><i>Semana 3</i> <i>Jueves</i> <i>04/04/2024</i></p>	<p>Técnicas de evaluación: Entrevista Pautas Instrumentos</p> <p>Indicaciones y creación de pauta/entrevista de evaluación.</p> <p>Taller: Técnicas de evaluación</p>	<p>6</p>	<p>2.82</p>	
<p><i>Semana 4</i> <i>Jueves</i> <i>11/04/2024</i></p>	<p>Control de pautas de evaluación (casos).</p>	<p>1,5</p>		<p>Entrega de pauta de evaluación individual Control 2</p>
<p><b>UNIDAD 2: Estrategias de intervención en salud física y NNA</b></p>				
<p><b>Semana / Fecha*</b></p>	<p><b>Contenidos y Metodología</b></p>	<p><b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b></p>		<p><b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b></p>
		<p><b>Tiempo directo en hrs</b></p>	<p><b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b></p>	

<i>Semana 4</i> <i>Jueves</i> <i>11/04/2024</i>	Talleres de Estrategias de intervención en NNA	4,5	2.82	
<i>Semana 5</i> <i>Jueves</i> <i>18/04/2024</i>	Control Talleres de Estrategias de intervención en NNA  Talleres de Estrategias de intervención en salud física adultez.	6	2.82	Control 3
<i>Semana 6</i> <i>Jueves</i> <i>25/04/2024</i>	Control Talleres de Estrategias de intervención en salud física adultez.  Modulo IAAS.  Presentación de centros de prácticas. (sujeto a disponibilidad de la información)	6	2.82	Control 4  Evaluación Módulo IAAS
<b>UNIDAD 3: Integración de estrategias de intervención</b>				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo directo en hrs</b>	<b>Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	

<p><i>Semana 7</i> <i>Jueves</i> <i>02/05/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30 Preparación Prácticas clínicas 14:30 a 19:30 Sesión 1</p>	6	2.82	-
<p><i>Semana 8</i> <i>Jueves</i> <i>09/05/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30 Preparación Prácticas clínicas 14:30 a 19:30 Sesión 2</p>	6	2.82	-
<p><i>Semana 9</i> <i>Jueves</i> <i>16/05/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30 Preparación Prácticas clínicas 14:30 a 19:30 Sesión 3</p>	6	2.82	Evaluación Formativa de Desempeño
<p><i>Jueves</i> <i>23/05/2024</i></p>	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.			
<p><i>Semana 10</i> <i>Jueves</i> <i>30/05/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30 Preparación Prácticas clínicas 14:30 a 19:30 Sesión 4</p>	6	2.82	Informe inicial de prácticas

<p><i>Semana 11</i>  <i>Jueves</i>  <i>06/06/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30  Preparación Prácticas clínicas  14:30 a 19:30  Sesión 5</p>	6	2.82	
<p><i>Semana 12</i>  <i>Jueves</i>  <i>13/06/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30  Preparación Prácticas clínicas  14:30 a 19:30  Sesión 6</p>	6	2.82	-
<p><i>Semana 13</i>  <i>Jueves</i></p>	<p>FERIADO  20/06/2024</p>			
<p><i>Semana 14</i>  <i>Jueves</i>  <i>27/06/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30  Preparación Prácticas clínicas  14:30 a 19:30  Sesión 7</p>	6	2.82	-
<p><i>Semana 15</i>  <i>Jueves</i>  <i>04/07/2024</i></p>	<p>12:00 a 13:30  Preparación Prácticas clínicas  14:30 a 19:30  Sesión 8</p>	6	2.82	<p>Evaluación final de habilidades de desempeño</p> <p>Entrega de Informe final</p>

<p><i>Semana 16</i> <i>Jueves</i> <i>11/07/2024</i></p>	<p>Presentación experiencia práctica</p>	<p>6</p>	<p>2.82</p>	<p>-</p>
<p><i>Semana 17</i> <i>Jueves</i> <i>18/07/2024</i></p>	<p>Exámenes Conjunto a Órtesis y AATT</p>	<p>6</p>	<p>2.82</p>	<p>Examen obligatorio oral Contenidos semestrales</p>
<p><i>Jueves</i> <i>20/07/2024</i></p>	<p>Cierre de la asignatura Registro de actas</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Daniela Flores Meza	CEA
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>