

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Estrategias y técnicas de intervención grupal participativa	Código:
Semestre de la Carrera: 9	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Betzabé Torres Cortés	
Ayudante(s):	
Horario: Martes 14:30-17:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La metodología participativa implica una relación horizontal entre quien ejecuta la intervención (facilitador) y los participantes. Permite que los participantes produzcan su propio conocimiento y la transformación de la realidad. Además, posibilita el logro de mejores resultados de las intervenciones.

A partir de lo anterior, este curso busca entregar contenidos y orientaciones para que los estudiantes puedan desarrollar intervenciones grupales desde una metodología participativa. Asimismo, pretende llevar a cabo ejercicios prácticos para desarrollar habilidades de ejecución de estrategias participativas.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer y comprender la metodología participativa y sus aplicaciones
2) Poner en práctica los principios para la implementación de metodologías participativas
3) Desarrollar habilidades para aplicar técnicas de intervención grupal desde un enfoque participativo

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (19-03)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso y evaluaciones • Enfoque participativo y metodología participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Conformación de grupos 	
2 (26-03)	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de la metodología participativa • Técnicas participativas y tipos de participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus Conformación de grupos 	

UNIDAD 2: IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3 (02-04)	<ul style="list-style-type: none"> • Principios para implementar técnicas participativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	

4 (09-04)	<ul style="list-style-type: none"> • Características de un facilitador/a participativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de habilidades de un facilitador participativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	
5 (16-04)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de técnicas apropiadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: identificación de técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	
6 (23-04)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido Unidad 1 y 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	Evaluación 1: Presentaciones en dupla

UNIDAD 3: TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN GRUPAL				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 (30-04)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas (descripción, objetivos, ejemplos, modelaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de técnicas revisadas en la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	

8 (07-05)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de técnicas revisadas en la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	
9 (14-05)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas (descripción, objetivos, ejemplos, modelaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de técnicas revisadas en la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	
10 (21-05)	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO			
11 (28-05)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas (descripción, objetivos, ejemplos, modelaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de técnicas revisadas en la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus • Preparación de presentación 	
12 (04-06)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas (descripción, objetivos, ejemplos, modelaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) • Taller: aplicación de técnicas revisadas en la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	Evaluación 2: Presentaciones grupales

UNIDAD 1, 2 y 3				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 (11-06)	Unidad 1, 2 y 3	Repaso de técnicas revisadas en el curso (técnicas participativas)	• Preparación de presentación final	
14 (18-06)	Unidad 1, 2 y 3	Repaso de habilidades de un facilitador participativo	• Preparación de presentación final	
15 (25-06)	Unidad 1, 2 y 3	Repaso de habilidades de un facilitador participativo	• Preparación de presentación final	Evaluación 3: Presentaciones grupales
16 (02-07)	Unidad 1, 2 y 3	Presentaciones individuales	• Preparación de evaluación recuperativa	Evaluaciones recuperativas
17 (09-07)	Contenidos Unidad 1,2 y 3	Evaluaciones recuperativas	• Preparación de examen	Examen

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategias expositivo-participativas

Consiste en la exposición de contenidos, pero con la promoción de la participación de los estudiantes a través de diversas instancias (e.g., preguntas, discusión grupal) para que los estudiantes formulen opiniones, preguntas, reflexiones y análisis de dichos contenidos.

Talleres grupales

Espacios de encuentro en grupos pequeños para poner en práctica los contenidos vistos en la clase.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán presentaciones en dupla y grupales:

Presentación 1 (dupla): Aplicación de una técnica participativa escogida por la dupla, en la cual se evaluarán los principios de implementación y las habilidades de una facilitador/a participativo.

Presentación 2 (grupal): Aplicación de una técnica participativa escogida por el grupo, en la cual se evaluarán diferentes aspectos de la implementación de la técnica.

Presentación 3 (grupal): Aplicación de una sesión participativa (20 min.), en la cual se evaluarán los principios de implementación, las habilidades de una facilitador/a participativo y los diferentes aspectos de la implementación de la técnica.

Recuperativa: consistirá en una presentación individual.

Examen: consistirá en una presentación individual. Nota de eximición 5.0. Valor sobre la nota final 30%.

VII.

Evaluación	Ponderación
Presentación 1	30%
Presentación 2	30%
Presentación 3	40%
Nota final	100%

VIII. NORMATIVA DEL CURSO

Mínimo de asistencia requerida: 80%. El curso busca el desarrollo de habilidades en los y las estudiantes, por lo que la asistencia es clave para participar en las actividades experienciales que promueven dichas capacidades.

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico. **La docente no realizará justificativos por las inasistencias.**

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una

justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

IX. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD 1

Ganuzo, E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (2010). El sentido de las metodologías participativas. En *La Democracia en Acción: Una Visión desde las Metodologías Participativas*. Antígona Procesos Participativos.

UNIDAD 2

Ganuzo, E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (2010). Hacia el uso de metodologías participativas. En *La Democracia en Acción: Una Visión desde las Metodologías Participativas*. Antígona Procesos Participativos.

UNIDAD 3

Alberich, T., Arnanz, L., Basagoiti, M., Belmonte, R., Bru, P., Espinar, C., & Lorenzana, C. (2009). *Metodologías participativas*. CIMAS.
Algava, M. (2006). *Jugar y Jugarse: Las técnicas y la dimensión lúdica de la educación popular*. Ediciones América Libre.

XI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

JHBSPH/CCP. (2011). *Go Teachers! Creating a Safe and Supportive Environment for Girls at School: A Training Manual for School Personnel and Teachers*. (Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health/Center for Communication Programs - USAID).