

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE ENFERMERÍA				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF1011
Semestre	Tipo de actividad curricular			
I	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos			Correquisitos	
Sin prerrequisitos			Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas semestrales		Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
7	210		127.5	82.5
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
67.5	0	42	0	18
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	
<p>4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>			<p>4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.</p>	

<p>4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p>4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>
Ámbito	
Genéricas	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p>
Propósito general del curso	
<p>Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución.</p> <p>Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas asociadas a primeros auxilios, precauciones estándar y técnica aséptica en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.</p>	

Resultados de Aprendizaje (RA)
<ul style="list-style-type: none"> ● RA 1: Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea. ● RA 2: Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos. ● RA 3: Ejecuta procedimientos de primeros auxilios básicos, resguardando la calidad de los cuidados que brinda y su seguridad en la escena. ● RA 4: Reflexiona a nivel individual y grupal en relación a fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica con los usuarios, aplicando los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o futuro profesional.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p>Sección 1: lunes de 08:30 a 13:30 hrs (módulo fundamentos) y de 14:30 a 17:45 hrs (módulo primeros auxilios).</p> <p>Sección 2: martes de 08:30 a 13:30 hrs (módulo fundamentos) y de 14:30 a 17:45 hrs (módulo primeros auxilios).</p> <p>Sección 3: jueves de 08:30 a 13:30 hrs (módulo fundamentos) y de 14:30 a 17:45 hrs (módulo primeros auxilios).</p>	12.3	7.5	4.8
		(8.8 módulo fundamentos + 3.5 módulo primeros auxilios)	(4.5 módulo fundamentos + 3.0 módulo primeros auxilios)	(4.3 módulo fundamentos + 0.5 módulo primeros auxilios)

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor/a Coordinador/a	
<p>Sección 1: Paz Escalona Bahamonde paz.escalona@uoh.cl</p> <p>Sección 2: Alejandra Parada Gajardo alejandra.parada@uoh.cl</p> <p>Sección 3: Alejandra Parada Gajardo alejandra.parada@uoh.cl</p> <p>Coordinación transversal (CT): Viviana Carrasco Salinas viviana.carrasco@uoh.cl</p>	<p>Módulo primeros auxilios: Mauricio Carrasco Ruz mauricio.carrasco@uoh.cl</p>	
<p>Atención presencial previa coordinación por correo institucional.</p>		
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p><u>Módulo fundamentos:</u></p> <p>Sección 1: 1. Patricia Medel Orellana 2. Carolina Díaz González 3. Javiera Soto Solis 4. Francisco Parra Alvial</p> <p>Sección 2: 1. Patricia Medel Orellana 2. Carolina Díaz González 3. Jania Arellano Olguín 4. Ana María Miranda Calisto</p> <p>Sección 3: 1. Patricia Medel Orellana 2. Carolina Díaz González 3. Felipe Moreno Contalba 4. Dabne Nuñez Guajardo</p> <p>Jessica Olate Andaur</p>	<p>Enfermeras/os con experiencia para exponer rol clínico, docente, gestión e investigación</p>	<p>Makarena Basaure Moya</p>

<p><u>Módulo primeros auxilios:</u></p> <p>Sección 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Briceño Salas 2. Jeannette Salinas Quezada 3. Anthony Ortiz Araya 4. Javiera Soto Solis 5. Soffia Röper García <p>Sección 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Briceño Salas 2. Jeannette Salinas Quezada 3. Anthony Ortiz Araya 4. Jerson Hernández Rodríguez 5. David Burgos Guajardo <p>Sección 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher Briceño Salas 2. Jeannette Salinas Quezada 3. Anthony Ortiz Araya 4. Jerson Hernández Rodríguez 5. Lorena Roa Vera 		
---	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1	Fundamentos conceptuales	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería. • Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. • Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna. • Desarrollo profesional de la enfermería en Chile. • Enfermería y rol desde el enfoque de género. • Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería. 		<ul style="list-style-type: none"> • IL 1.1 Diseña una línea de tiempo relacionada con la evolución de la enfermería en un contexto histórico nacional e internacional. • IL 1.2 Reconoce el rol de Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería moderna. • IL 1.3 Establece diferencias y relaciones entre los conceptos de disciplina y profesión de enfermería. • IL 1.4 Describe los elementos principales del conocimiento de enfermería y sus patrones relacionados. 	

<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento. • Funciones del rol de enfermería: clínico/asistencial, educación, docencia, administración/gestión, investigación, político. • Principales modelos y teorías de enfermería (seleccionados): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Florence Nightingale ▪ Martha E. Rogers ▪ Dorothea E. Orem ▪ Katharine Kolcaba ▪ Sor Callista Roy ▪ Patricia Benner ▪ Nola J. Pender ▪ Dorothy E. Johnson ▪ Madeleine M. Leininger ▪ Jean Watson 		<ul style="list-style-type: none"> • IL 1.5 Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado. • IL 1.6 Reflexiona en torno a las funciones del rol de enfermería en base a la experiencia de diversos profesionales de enfermería. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA 2	Calidad de los cuidados en enfermería	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente, MINSAL. • Precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS). • Asepsia, antisepsia y técnica aséptica. 		<ul style="list-style-type: none"> • IL 2.1 Reconoce la relevancia de las precauciones estándares para el control de infecciones en la atención de salud, en el contexto de la calidad y seguridad del paciente. • IL 2.2 Ejecuta técnica del lavado clínico de manos en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud. • IL 2.3 Ejecuta técnicas de instalación y retiro de elementos de protección personal en el contexto de las precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud. • IL 2.4 Identifica situaciones con riesgo de exposición a fluidos biológicos y ejecuta medidas preventivas para el control de infecciones asociadas a la atención de salud. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • IL 2.5 Ejecuta medidas en el manejo del material cortopunzante para la prevención de accidentes con riesgo biológico. • IL 2.6 Clasifica las exposiciones de riesgo biológico e identifica conductas para la prevención secundaria tras un accidente. • IL 2.7 Aplica métodos para desarrollar la técnica aséptica en procedimientos de enfermería que requieren su uso. • IL 2.8 Realiza instalación de guantes estériles para la aplicación de técnica aséptica en procedimientos de enfermería que requieren su uso. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA 3	Generalidades y fundamentos de primeros auxilios básicos.	16
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades y fundamentos de los primeros auxilios. • Valoración inicial del paciente en contexto de emergencia. • Lesiones Traumáticas: incluye fracturas, hemorragias, heridas y quemaduras. • Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE). • Epistaxis. Cuerpo extraño en ojos, nariz, oídos. • Paro Cardiorrespiratorio. • Envenenamientos e Intoxicaciones: por vía oral, por inhalación y por la piel. • Fiebre. Hipotermia y congelamiento. • Botiquín Primeros Auxilios. • Primeros Auxilios psicológicos. 		<ul style="list-style-type: none"> • IL 3.1 Reconoce situaciones de emergencia que requieren soporte vital básico y el impacto de la entrega de primeros auxilios oportunos y de calidad. • IL 3.2 Describe procedimientos de primeros auxilios básicos en situaciones de obstrucción de vía aérea, lesiones traumáticas, quemaduras, hemorragias, paro cardiorrespiratorio e intoxicaciones. • IL. 3.3 Ejecuta técnica de Reanimación Cardiopulmonar básica. • IL 3.4 Aplica técnicas básicas de primeros auxilios ante lesiones traumáticas y obstrucciones de la vía aérea. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RA 4	Habilidades para la relación terapéutica	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento. Autoconciencia. • Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas. • Afectividad en su relación con otros. Emociones y sentimientos. • Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación en enfermería. - El proceso de comunicación. - Comunicación no verbal. • Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica. 		<ul style="list-style-type: none"> • IL 4.1 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a los elementos del autoconocimiento y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional. • IL 4.2 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a la propia afectividad y cómo influye en la relación con otros en el contexto profesional. • IL. 4.3 Reflexiona a nivel individual y grupal en torno a los elementos de la comunicación y la relevancia de su desarrollo durante la formación profesional. • IL 4.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades para el establecimiento de relación terapéutica. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clase teórica participativa: exposición de contenido teórico en aula por parte de profesionales de la salud con experiencia en el tema, utilizando metodologías de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el proceso reflexivo y pensamiento crítico, fomentando la participación y discusión de los estudiantes. Se complementa con la entrega de material de estudio relacionado.</p> <p>Lectura obligatoria y complementaria: material bibliográfico digital disponible en Ucampus seleccionado para la preparación y/o profundización por parte de los estudiantes de</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4.0, con exigencia de un 60%.</p> <p>1. Presentación Oral: evaluación de carácter grupal sobre los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución se contará con su respectiva instrucción de trabajo y pauta de evaluación. La retroalimentación será oral y escrita.</p>

<p>las distintas temáticas a abordar en el curso. Incluye material elaborado por el equipo docente. En la plataforma se señalará explícitamente cuando se trate de material de revisión obligatoria.</p> <p>Taller: actividad presencial de asistencia obligatoria en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requiere de grupos más pequeños para el trabajo. Orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo. Se subirá a Ucampus la programación de la actividad y las instrucciones para su desarrollo, contando posteriormente con una retroalimentación.</p> <p>Actividad en foro: durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción abierta entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita resolver dudas e integrar conocimientos.</p> <p>Taller vivencial: actividad presencial de asistencia obligatoria orientada a la reflexión individual y/o grupal respecto a las fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica (RT). Su producto es el Diario Reflexivo.</p> <p>Diario Reflexivo (DR): el diario reflexivo corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito a mano de manera individual por el estudiante y realizado en un cuaderno destinado sólo para este fin. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada tras los talleres vivenciales de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Talleres (1, 2 y 3): promedio simple de las evaluaciones grupales de los productos obtenidos en los talleres 1, 2 y 3 detallados en la calendarización del curso. Contarán con instrucciones para cada taller, pauta de evaluación y retroalimentación. 3. Certamen 1: evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 1. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación. 4. Controles (1 y 2): evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 2 previo a cada jornada de simulación. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación. Se obtendrá un promedio simple entre ambos controles. <u>Contenidos del control 1:</u> Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente. Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud. <u>Contenidos del control 2:</u> Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica. 5. Lavado Clínico de Manos: evaluación práctica de carácter individual mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos. 6. Certamen 2: evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 3 (módulo primeros auxilios). Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación. 7. Diario Reflexivo: evaluación sobre la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de
---	---

Simulación: actividad presencial de **asistencia obligatoria** que se realiza recreando un escenario clínico simulado, en donde se representa un acontecimiento o situación real en un ambiente seguro y protegido para el estudiante. Incluye demostración y devolución procedimental para el desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica, con posterior retroalimentación. La programación de la actividad se subirá a Ucampus. Los procedimientos a trabajar son los siguientes:

Módulo fundamentos:

- Lavado clínico de manos
- Manejo de material estéril
- Instalación de guantes estériles
- Uso de elementos de protección personal (EPP)

Módulo primeros auxilios:

- Manejo básico del trauma/técnicas de inmovilización.
- Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes.
- Técnicas de despeje de vías respiratorias/maniobra de Heimlich.
- Técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP) básico.

Actividad autónoma: actividad a ejecutar durante el tiempo de trabajo personal del estudiante, orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares con acompañamiento a distancia de profesores encargados, participantes y/o ayudantes docentes. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.

Evaluación: durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones, tanto teóricas como prácticas y de elaboración grupal como individual.

Actividades recuperativas: Instancia de recuperación de evaluaciones y de actividades

evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito.

Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a profesora encargada del curso mediante correo electrónico en un máximo de 10 días hábiles desde la retroalimentación general entregada.

Esta versión del curso no considera examen.

Nota Final			
Unidad/Instrumento evaluación		Ponderación inicial	Ponderación final
1	Presentación Oral	30%	30%
	Promedio Taller 1, 2 y 3	10%	
	Certamen 1	60%	
2	Promedio Control 1 y 2	70%	25%
	Lavado Clínico de Manos	30%	
3	Certamen 2	100%	25%
4	Diario Reflexivo	100%	20%

Las actividades de **asistencia obligatoria** estarán consignadas en la calendarización del curso. En ningún caso estas actividades serán grabadas. Se llevará el registro mediante la herramienta "Asistencia" de Ucampus aplicando un código QR único para cada estudiante. La inasistencia a estas actividades deberá justificarse en la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) a través de Ucampus en un **plazo máximo de 3 días hábiles** a partir de la inasistencia. Si la DAE rechaza el justificativo, el/la estudiante deberá justificar con Jefatura de Carrera (jessica.olate@uoh.cl) como **última instancia**, con un **plazo máximo de 5 días hábiles desde el rechazo del justificativo**. La justificación de la inasistencia permitirá la recuperación y, de esa forma, cumplir con la asistencia solicitada.

En caso de inasistencia justificada a evaluaciones teóricas (certamen 1, certamen 2, control 1, control 2), el estudiante podrá acceder a una evaluación recuperativa cuya modalidad será informada con 1 semana de anticipación. Si el estudiante no justifica dentro de los plazos establecidos, se calificará con nota mínima (1.0). Por otro lado, si el estudiante se

<p>obligatorias para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa y por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura.</p>	<p>ausenta de manera justificada a la recuperación, profesora encargada del curso evaluará factibilidad de reagendar de acuerdo a posibilidades del calendario de la asignatura.</p> <p>En caso de inasistencia justificada a los talleres 1, 2, 3 y/o presentación oral (de modelos y teorías), se le enviará al estudiante un trabajo alternativo para desarrollo autónomo, lo que le permitirá obtener la calificación pendiente. El plazo de entrega para este trabajo será el día calendarizado para las recuperaciones. La no recuperación de esta actividad se calificará con nota mínima (1.0).</p> <p>En caso de inasistencia justificada a talleres vivenciales de relación terapéutica, se le enviará al estudiante un trabajo alternativo para desarrollo autónomo respecto al taller al que faltó. Este trabajo deberá subirlo en la sección “tareas” de Ucampus en fecha que informará oportunamente la profesora encargada del curso. La realización de esta actividad recuperativa le permitirá al estudiante entregar un diario reflexivo completo. La no justificación de inasistencia a estos talleres se considerará causal de reprobación. Por otro lado, si el estudiante se encuentra debidamente justificado, pero no recupera la actividad y/o no entrega el diario reflexivo, reprueba la asignatura.</p> <p>Dada la naturaleza de las actividades de simulación, se permitirán sólo 10 minutos de ausencia a la jornada (ya sea por atraso, o porque se ausenta durante la actividad o porque el estudiante se retira antes). Pasado este tiempo, se consignará como inasistente a la actividad obligatoria y el estudiante deberá justificar de acuerdo a lo establecido. En caso de inasistencia justificada, el estudiante deberá asistir como única opción a la jornada de recuperaciones establecida en la calendarización de este curso, cuyas actividades serán abordadas de manera integral. La no justificación de inasistencia a actividades de simulación es causal de reprobación. Dada la naturaleza del curso, la inasistencia a una recuperación de simulación, independiente si está justificada, es causal de reprobación del curso, pues impide el cumplimiento del 100% de asistencia. Casos excepcionales serán definidos por Coordinación de</p>
--	--

	<p>Nivel y/o Jefatura de Carrera quienes evaluarán la situación.</p> <p><u>Requisitos de aprobación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se aplica como base criterios de aprobación según el reglamento de pregrado; nota final debe ser igual o superior a 4.0. ● A lo anterior, se agregan criterios específicos de aprobación: <ul style="list-style-type: none"> - 100% de asistencia a las 3 jornadas obligatorias de talleres vivenciales de relación terapéutica, incluyendo entrega de diario reflexivo. - 100% de asistencia a las 2 jornadas obligatorias de simulación del “módulo fundamentos”. - 100% de asistencia a las 4 jornadas obligatorias de simulación del “módulo primeros auxilios”. <p>Para traducir lo anterior a una calificación, se creará en Ucampus una categoría de evaluación denominada “criterios específicos de aprobación” en donde se aplicará nota 7.0 si cumple los requisitos específicos y nota 1.0 si no cumple. Luego, estos resultados se incorporarán como condición en la fórmula de nota final calculada.</p> <p>Si la nota final es igual o mayor a 4.0 pero no cumple con criterios específicos de aprobación, la nota final para efectos de acta se establece en 3.9, reprobando la asignatura.</p>
<p>De acuerdo a reglamento, se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. ● Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos, entre otros. ● Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación (informes). 	

Para el cumplimiento de este programa se considerará:

- [Reglamento de Estudios de Pregrado](#)
- [Reglamento de Estudiantes](#)
- [Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud](#)

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España; 2015 (disponible en Biblioteca UOH).
- Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición (disponible en Biblioteca UOH).
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá (pdf en Ucampus).
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). *Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería*. Conselleria de Sanitat (pdf en Ucampus).
- Sheila L. Videbeck (2012) Enfermería psiquiátrica

Bibliografía Complementaria

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo (disponible en Biblioteca UOH).
- Guía de Primeros Auxilios Comunitarios. Cruz Roja Chilena. 2017.
- Manual de Primeros Auxilios y Prevención de Lesiones. Ministerio de Salud de la Nación. 2016.
- Libro del proveedor de SVB. American Heart Association. 2020.
- PRIMEROS AUXILIOS. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. (2015). Universidad de la Rioja.
- Manual Básico de Primeros Auxilios. (2017). Centro Universitario de Ciencias de la Salud. UDG.
- Otras recomendadas por profesor/a encargado/a del curso.

VI. **Calendarización de actividades semana a semana**

MÓDULO FUNDAMENTOS – SECCIÓN 1 (LUNES)

UNIDAD 1: Fundamentos conceptuales						
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
1 18/03	Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería.	Clase teórica participativa	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2	Evaluación Diagnóstica
	Programa de curso con calendarización semana a semana.	Exposición	CT + PEC	10:15 – 11:45 [1.5 hrs]		
	Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería. Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna. Desarrollo profesional de la enfermería en Chile.	Clase teórica participativa	PEC	12:00 – 13:30 [1.5 hrs]		
2 25/03	Desarrollo profesional de la enfermería en Chile.	Revisión de material bibliográfico	CT	08:30 – 09:30 [1.0 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	Evaluación sumativa: Taller 1
	Desarrollo profesional de la enfermería en Chile.	Taller 1 Asistencia obligatoria	CT + PEC	09:30 – 11:45 [2.0 hrs]		
	Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería. El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.	Clase teórica participativa	Profesor participante + PEC	12:00 – 13:30 [1.5 hrs]		

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
3 01/04	Principales modelos y teorías de enfermería.	Clase teórica participativa + Instrucciones de trabajo grupal	CT	08:30 – 10:00 [1,5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4	Evaluación sumativa: Taller 2
	Enfermería y rol desde el enfoque de género.	Taller 2 Asistencia obligatoria	CT + PEC	10:15 – 11:45 [1.5 hrs]		
	Funciones del rol de enfermería	Exposición + plenaria	PEC + Invitados	12:00 – 13:30 [1.5 hrs]		
4 08/04	El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.	Taller 3 Asistencia obligatoria	CT	08:30 – 10:45 [2.0 hrs]	[4.3 hrs] Preparación semana 5	Evaluación sumativa: Taller 3
	Principales modelos y teorías de enfermería.	Tutoría trabajo grupal	CT + PEC	10:45 – 13:30 [2.5 hrs]		
5 15/04	Principales modelos y teorías de enfermería.	Tutoría trabajo grupal	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6	Evaluación sumativa: Presentación Oral
		Presentación oral Asistencia obligatoria	CT + PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		
6 22/04	Principales modelos y teorías de enfermería.	Inducción procesos prácticos	Encargada de prácticas clínicas	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	Evaluación sumativa: Presentación Oral
		Presentación oral Asistencia obligatoria	CT + PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		

UNIDAD 2: Calidad de los cuidados en enfermería UNIDAD 4: Habilidades para la relación terapéutica						
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
7 29/04	Contenidos Unidad 1	Certamen 1 Asistencia obligatoria	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 7 + preparación taller vivencial RT1 (revisión material bibliográfico)	Evaluación sumativa: Certamen 1
	Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente.	Clase teórica participativa	CT + PEC	10:15 – 11:45 [1.5 hrs]		
	Unidad 4	Instrucciones para unidad 4	PEC	12:00 – 13:30 [1.5 hrs]		
8 06/05	Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud (parte 1 de 2)	Clase teórica participativa	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 8 + construcción DR + preparación taller vivencial RT2 (revisión material bibliográfico)	Evaluación formativa
	Autoconocimiento. Autoconciencia Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.	Taller vivencial (RT1) Asistencia obligatoria	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		
9 13/05	Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud (parte 2 de 2) (Revisión Certamen 1)	Clase teórica participativa	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Estudio de contenidos semana 9 + construcción DR + preparación taller vivencial RT3 (revisión material bibliográfico)	Evaluación formativa
	Afectividad en su relación con otros. Emociones y sentimientos.	Taller vivencial (RT2) Asistencia obligatoria	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		
20/05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado, Semestre 2024-1 (del 20 al 25 de mayo)					

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
10 27/05	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica (parte 1 de 2).	Clase teórica participativa	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs]	Evaluación formativa
	Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería. Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica.	Taller vivencial (RT3) Asistencia obligatoria	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]	Estudio de contenidos Semana 10 + construcción DR	
11 03/06	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica (parte 2 de 2).	Clase teórica participativa	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs]	Evaluación sumativa: Entrega Diario Reflexivo hasta las 13:30 hrs
	Unidad 4	Tutoría Diario Reflexivo (de 10:15 a 11:45 hrs) Tiempo protegido para finalizar Diario Reflexivo (de 12:00 a 13:30 hrs)	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]	Estudio de contenidos semana 11 y preparación semana 12	
12 10/06	Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente. Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud	Actividad de integración + Control 1 Asistencia obligatoria	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs]	Evaluación sumativa: Control 1
	Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud	Simulación 1 (Procedimientos: Higiene de manos y EPP) Asistencia obligatoria	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]	Preparación semana 13	

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
13 17/06	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica	Actividad de integración + Control 2 Asistencia obligatoria	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Preparación semana 14 y 15	Evaluación sumativa: Control 2
	Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica	Simulación 2: (Procedimientos: Manejo de material estéril + instalación de guantes estériles) Asistencia obligatoria	PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		
14 24/06	Unidad 1, 2 y 4.	Recuperación de evaluaciones teóricas	CT	08:30 – 10:00 [1.5 hrs]	[4.3 hrs] Preparación semana 15	Evaluación sumativa
	Unidad 2	Recuperación de Simulación 1 y 2	CT + PEC + Docentes colaboradores	10:15 - 13:30 [3.0 hrs]		
15 01/07	Lavado clínico de manos	Evaluación práctica Asistencia obligatoria	CT + PEC	08:30 – 13:30 [4.5 hrs]	[4.3 hrs]	Evaluación sumativa
16 08/07	Lavado clínico de manos Cierre de curso	Recuperación de evaluación práctica	CT + PEC	08:30 – 13:30 [4.5 hrs]	[4.3 hrs]	Evaluación sumativa
17 15/07	Suspensión de actividades universitarias					
22/07	Envío de actas					

Calendarización de actividades semana a semana

MÓDULO PRIMEROS AUXILIOS – SECCIÓN 1 (LUNES)

UNIDAD 3: Generalidades y fundamentos de primeros auxilios básicos						
Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
1 18/03	Presentación del Módulo.	Clase teórica participativa.		14:30 – 15:00 [0.5 hrs]	[0.5 hrs]	
	Generalidades en primeros auxilios Adulto: Cadena de sobrevida, evaluación inicial, seguridad de la escena. Botiquín primeros auxilios.	Clase teórica participativa.		15:00 – 17:45 [2.5 hrs]	Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2	
2 25/03	Consideraciones en primeros auxilios en el lactante, niños y niñas. Cadena de sobrevida pediátrica, evaluación inicial.	Clase teórica participativa.		14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs]	
	Compromiso de conciencia: Lipotimia, ACV y Convulsiones.	Clase teórica participativa.		16:15 – 17:45 [1.5 hrs]	Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3	
3 01/04	Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en el Adulto. Maniobra de Heimlich.	Clase teórica participativa.		14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs]	
	Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en el lactante, niños y niñas. Maniobra de Heimlich: lactante, niños y niñas.	Clase teórica participativa.		16:15 – 17:45 [1.5 hrs]	Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4	

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
4 08/04	Atención del trauma: fracturas e inmovilización.	Clase teórica participativa		14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs]	
	Atención de Epistaxis, hemorragias, y técnica de empaquetamiento.	Clase teórica participativa.		16:15 – 17:45 [1.5 hrs]	Preparación semana 5	
5 15/04	Primera atención de heridas. Atención inicial de lesiones por quemaduras.	Clase teórica participativa.		14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6	
	Generalidades en Picaduras, mordeduras, intoxicaciones por pesticidas. Fiebre, síndrome de hipotermia y congelamiento.	Clase teórica participativa		16:15 – 17:45 [1.5 hrs]		
6 22/04	Paro cardiorrespiratorio Adulto: identificación, activación cadena de supervivencia.	Clase teórica participativa		14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7	
	Maniobra de reanimación cardiopulmonar básica (RCP).					
	Paro Cardiorrespiratorio Pediátrico: identificación, activación cadena de supervivencia.	Clase teórica participativa.		16:15 – 17:45 [1.5 hrs]		
	Maniobra de reanimación cardiopulmonar pediátrica básica (RCP).					

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
7 29/04	Primeros Auxilios Psicológicos	Taller participativo Asistencia obligatoria	Docentes Colaboradores	14:30 – 16:00 [1.5 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos semana 7 + preparación simulaciones.	Evaluación Formativa.
	Primeros Auxilios Psicológicos	Taller participativo Asistencia obligatoria	Docentes colaboradores	16:15 – 17:45 [1.5 hrs]		
8 06/05	Rotación 1 Manejo básico del trauma y técnica de inmovilización. Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes. Técnica de despeje de la vía aérea y maniobra de Heimlich. Técnica de RCP básico adulto y uso de DEA.	Simulación presencial Asistencia obligatoria.	Docentes colaboradores	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos vistos en unidad.	Evaluación formativa
9 13/05	Rotación 2 Manejo básico del trauma y técnica de inmovilización. Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes. Técnica de despeje de la vía aérea y maniobra de Heimlich. Técnica de RCP básico adulto y uso de DEA.	Simulación presencial Asistencia obligatoria.	Docentes colaboradores	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos vistos en unidad.	Evaluación formativa
20/05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado, Semestre 2024-1 (del 20 al 25 de mayo)					

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
10 27/05	Rotación 3 Manejo básico del trauma y técnica de inmovilización. Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes. Técnica de despeje de la vía aérea y maniobra de Heimlich. Técnica de RCP básico adulto y uso de DEA.	Simulación presencial Asistencia obligatoria.	Docentes colaboradores	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Estudio de contenidos vistos en unidad.	Evaluación Formativa.
11 03/06	Rotación 4 Manejo básico del trauma y técnica de inmovilización. Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes. Técnica de despeje de la vía aérea y maniobra de Heimlich. Técnica de RCP básico adulto y uso de DEA.	Simulación presencial Asistencia obligatoria	Docentes colaboradores	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Preparación semana 12	Evaluación Formativa.
12 10/06	Contenidos unidad	Evaluación escrita: Certamen 2 Asistencia obligatoria	Coordinador	15:00 – 17:00 [2 hrs]	[0.5 hrs] Preparación semana 13	Evaluación Sumativa

Semana/ Fecha	Contenidos	Metodología	Docente a cargo de la actividad	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
				Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del/a estudiante)	
13 17/06	Revisión de Certamen 2.	Clase teórica participativa	Coordinador	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Preparación semana 14	
14 24/06	Contenidos unidad	Recuperación simulaciones. Asistencia obligatoria	Docentes colaboradores	14:30 – 17:45 [3 hrs]	[0.5 hrs] Preparación semana 15	
15 01/07	Contenidos unidad	Recuperación de evaluación teórica. Asistencia obligatoria	Coordinador	14:30 – 16:30 [2 hrs]]	[0.5 hrs]	Evaluación Sumativa
16 08/07	Cierre de curso			08:30 – 13:30 [4.5 hrs]	[0.5 hrs]	
17 15/07	Suspensión de actividades universitarias					
22/07	Envío de actas					

El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas las cuales serán comunicadas con la debida antelación, siendo responsabilidad del/a estudiante informarse a través de la plataforma Ucampus.

Elaborado por	Revisado por
EU. Viviana Carrasco Salinas EU. Mauricio Carrasco Ruz – Módulo primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none">• Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Escuela de Salud.• Coordinación Académica Enfermería
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Enero 2024	Enero 2024