

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: La salud como determinante social				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 21/marzo/2024	<p>Introducción: evaluación diagnóstica</p> <p>Desarrollo: clase expositiva</p> <p>RA1</p> <p>Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.</p> <p>Video: La Odisea de la Especie. Los orígenes de la Humanidad, de acuerdo a datos arqueológicos recientes.</p> <p>De dónde venimos. Como se inició este viaje. En que momento</p> <p>cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes.</p>	3 hrs	1,5 hrs	Ev. Diagnóstica
Semana 2 28/marzo/2024	<p>RA2</p> <p>Introducción: Preguntas abiertas en torno a contenido revisado en clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva.</p>	3 hrs	1,5 hrs	

	<p>Explica los procesos de salud-enfermedad desde lo filosófico, psicológico y sociológico, con el fin de reconocer el rol que estas disciplinas cumplen en la definición de estos procesos.</p> <p>cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes</p>			
<p>Semana 3 04/abril/2024</p>	<p>Introducción: preguntas abiertas revisando contenido anterior. Desarrollo: Clase expositiva y taller</p> <p>RA1 Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.</p> <p>Taller Grupal: Explica a través de un mapa conceptual por qué la salud y la enfermedad son determinantes tanto para la comunidad como el individuo.</p> <p>Identifica multicausalidad al explicar el proceso salud - enfermedad en una situación de salud</p> <p>Identifica la importancia y el origen del proceso salud - enfermedad en el contexto evolutivo y cultural del Hombre.</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	<p><i>Ev. Sumativa – Mapa Conceptual</i></p>

UNIDAD II: Salud y enfermedad desde la filosofía

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p>Semana 4 11/04/2024</p>	<p>Introducción: preguntas abierta sobre contenido visto la clase anterior Desarrollo: clase expositiva sobre: Salud, enfermedad y el sentido de la vida. Corrientes epistemológicas en las ciencias de la salud. Cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes</p> <p>Entrega de indicaciones para trabajo grupal</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	
<p>Semana 5 18/04/2024</p>	<p>Introducción: preguntas abiertas sobre contenido visto en la clase anterior Desarrollo: clase expositiva sobre Salud, ética y política. Principios éticos fundamentales en las ciencias de la salud. Relación entre la salud, la ética y la política.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La bioética ● Por qué surge la bioética ● Los nuevos fines de la medicina <p>Espacio discusión acerca de las temáticas vistas con asignación de puntos para próximas evaluaciones. Cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	
<p>Semana 6 25/04/2024</p>	<p>Introducción: preguntas abiertas sobre contenido visto en la clase anterior Desarrollo: clase expositiva sobre Salud, ética y política. Principios éticos fundamentales en las ciencias de la salud. Relación entre la salud, la ética y la política.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los nuevos fines de la medicina ● La prevención de enfermedades y lesiones y la promoción y la conservación de la salud ● El alivio del dolor y el sufrimiento causados por males <p>Espacio discusión acerca de las temáticas vistas con asignación de puntos para próximas evaluaciones. Cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	<p>Entrega trabajo grupal 20% nota presentación trabajo escrito contenidos unidad 1</p>

<p><i>Semana 7</i> <i>02/05/2024</i></p>	<p>Introducción: preguntas abiertas sobre contenido visto en la clase anterior Desarrollo: clase expositiva sobre Epistemología, ciencia y salud Sentido de la vida, impacto de la salud, la enfermedad y la muerte, en la experiencia humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La atención y la curación de los enfermos y los cuidados a los incurables • La evitación de la muerte prematura y la busca de una muerte tranquila. . <p>Espacio de discusión acerca de las temáticas vistas con asignación de puntos para próximas evaluaciones. Cierre: discusión en torno a lo visto en clases, por medio de preguntas guías. resolución de dudas existentes</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	
<p><i>Semana 8</i> <i>09/05/2024</i></p>	<p>Certamen 1</p>	<p>3 hrs</p>	<p>1,5 hrs</p>	<p>25% nota presentación</p>
<p>UNIDAD III: Procesos psicológicos, salud y enfermedad</p>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p><i>Semana 9</i> <i>16/05/2024</i></p>	<p>Introducción: Revisión certamen 1 Desarrollo: clase expositiva La salud desde la psicología; El sujeto y lo psicosocial en la salud. Conceptos y procesos psicológicos básicos en el estudio de la salud.</p> <p>cierre: discusión por medio de preguntas orientadoras en torno a lo visto en clases</p>	<p><i>3 hrs</i></p>	<p><i>1,5 hrs</i></p>	
<p><i>Semana 10</i> <i>23/05/2024</i></p>	<p><i>SEMANA APRENDIZAJE AUTÓNOMO</i></p>			
<p><i>Semana 11</i> <i>30/05/2024</i></p>	<p>Introducción: Preguntas abiertas en torno a lo visto en clase previa Desarrollo: clase expositiva El cuerpo en la psicología. Conceptos básicos en la relación individuo-sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las creencias. ● Antropología de la salud. <p>Comprensión del cuerpo y del dolor desde la psicología. cierre: discusión por medio de preguntas orientadoras en torno a lo visto en clases</p>	<p><i>3 hrs</i></p>	<p><i>1,5 hrs</i></p>	
<p><i>Semana 12</i> <i>06/06/2024</i></p>	<p>Introducción: Preguntas abiertas en torno a lo visto en clase previa Desarrollo: clase expositiva Comprensiones psicológicas del dolor conceptos básicos en la relación individuo-sociedad. Comprensión del cuerpo y del dolor desde la psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los ritos: ● Tipos de ritos en diferentes culturas. <p>cierre: discusión por medio de preguntas orientadoras en torno a lo visto en clases</p>	<p><i>3 hrs</i></p>	<p><i>1,5 hrs</i></p>	

<i>Semana 13</i> <i>13/06/2024</i>	Certamen 2	<i>3 hrs</i>	<i>1,5 hrs</i>	<i>25% nota presentación</i>
UNIDAD IV: Procesos sociales, salud y enfermedad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 14</i> <i>20/06/2024</i>	Introducción: Revisión certamen 2 Desarrollo: clase expositiva El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud. Relación entre el surgimiento de las formas de gobierno modernas y contemporáneas (Estado) y su relación con los procesos de salud-enfermedad. cierre: discusión por medio de preguntas orientadoras en torno a lo visto en clases	<i>3 hrs</i>	<i>1,5 hrs</i>	
<i>Semana 15</i> <i>27/06/2024</i>	Introducción: Preguntas abiertas en torno a lo visto en clase previa Desarrollo: clase expositiva Clases sociales y perspectivas marxistas. Relación entre el surgimiento de las formas de gobierno modernas y contemporáneas (Estado) y su relación con los procesos de salud-enfermedad.	<i>3 hrs</i>	<i>1,5 hrs</i>	

	<p>cierre: discusión por medio de preguntas orientadoras en torno a lo visto en clases</p>			
<p><i>Semana 16</i> <i>04/07/2024</i></p>	<p>Introducción: Preguntas abiertas en torno a lo visto en clase previa Desarrollo: clase expositiva Salud y vida cotidiana. Tecnología y salud: perspectivas socio-materiales Procesos de salud enfermedad desde perspectivas macro-sociológicas y micro-sociológicas.</p> <p>cierre: indicaciones elaboración ensayo individual</p>	<p><i>3 hrs</i></p>	<p><i>1,5 hrs</i></p>	<p><i>Ensayo individual 30% nota presentación</i></p>
<p><i>Semana 17</i> <i>11/07/2024</i></p>	<p>Entrega trabajo individual toma de recuperativas</p>			
<p>Semana 18 18/07/2024</p>	<p>Examen</p>			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Fecha de entrega	Fecha de revisión