

PLANIFICACIÓN DE CURSO
MOVILIDAD HUMANA: MIGRACIONES Y REFUGIO
 Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Movilidad humana: migraciones y refugio	Código:
Semestre de la Carrera: Cualquiera	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Martina Cociña Cholaky	
Ayudante(s): Por determinar	
Horario: Miércoles 10:15 a 13:30	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral ¹ : 150	horas
Carga horaria semanal:	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4,5	horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso “Movilidad humana: migraciones y refugio” es un electivo del área de ciencias sociales que pretende contribuir a la formación crítica del estudiantado, otorgándole los conocimientos esenciales sobre desplazamientos de personas, a nivel mundial, regional y en particular en el contexto nacional. Se analizará la gobernabilidad migratoria y las políticas que se han adoptado. A través de una revisión de literatura especializada se discutirán las principales aportaciones teóricas sobre la materia, explorando el estado contemporáneo de los flujos y los movimientos en contexto de desplazamiento forzado.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|--|
| 1) | Comprender los conceptos fundamentales de la movilidad humana, desde su génesis, como proceso sociocultural total hasta la actualidad. |
| 2) | Interiorizar y comprender la gobernabilidad migratoria, así como la institucionalidad y normativa esencial referida a migraciones de personas en el sistema chileno, de tal modo de ser capaz de forma reflexiva entender cómo se ejerce la Administración del Estado. |
| 3) | Fomentar el aprendizaje crítico y reflexivo mediante la discusión bibliográfica. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: MIGRACIONES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 ^a semana 20 de marzo	Presentación del curso Conceptos esenciales movilidad humana	3 horas Análisis y reflexión de contenidos Actividad grupal		
2 ^a semana 27 de marzo	Evolución de la movilidad humana en el mundo y políticas de control en Europa	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignados
3 ^a semana 3 de abril	Movilidad humana en la Región Latinoamericana y políticas de control con rostro humano	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignados
4 ^a semana 10 de abril	Migraciones en Chile: evolución, cifras y caracterización demográfica	3 horas Análisis de contenidos y reflexión Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignados
5 ^a semana 17 de abril	Políticas migratorias en Chile	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignado
6 ^a semana 24 de abril	Normativa e institucionalidad chilena sobre migraciones Migración y medios de comunicaciones	3 horas Análisis y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de texto asignado

7ª semana 8 de mayo	Migraciones interseccionalidad, lo racial y el género	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignados
8ª semana 15 de mayo	Migración y el sistema público de salud	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de textos asignados
9ª semana 29 de mayo	Migraciones y sistema de justicia: expulsiones, reconducción.	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de texto asignado
UNIDAD II: REFUGIO				
10ª semana 5 de junio	Conceptos esenciales de refugio y estado del refugio a nivel mundial	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de texto asignado
11ª semana 12 de junio	El refugio en la región	3 horas Actividad grupal		
12ª semana 19 de junio	El refugio en Chile	1,5 horas Feriado		
13ª semana 26 de junio	Política de refugio en Chile y falencias en el procedimiento	3 horas Análisis de literatura relevante y reflexión de contenidos Actividad grupal	Lectura de literatura especializada	Presentación de texto asignado
14ª semana 3 de julio	Repaso final Finalización del electivo	3 horas Análisis de materia		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se efectuarán:

- **Clases presenciales participativas:** se expondrá la materia, fomentando la participación estudiantil y el análisis de los contenidos del programa, analizando y reflexionando sobre lo visto.
- **Exposición de bibliografía relevante:** se asignará a lo/as estudiantes breves textos sobre un contenido específico, para que lo expongan oralmente en clases, lo cual constituye una de las evaluaciones del electivo. Estos textos complementarán la materia dictada en clases.
- **Material audiovisual:** cuando se requiera los contenidos dictados se complementarán con material audiovisual.
- **Canal de comunicación:** las clases presenciales serán el espacio para plantear todas las dudas, requerimientos y preguntas que surjan.
- **Actividades grupales en clases de discusión y análisis:** en las clases se realizarán actividades en grupo que fomentarán la comprensión de la materia.

EVALUACIÓN:

- 1ª evaluación exposición de bibliografía relevante: 25%
- 2ª evaluación: sumatoria de actividades grupales: 40%
- Examen: ensayo grupal: 35% el lunes 8 de julio

Eximición de examen: con nota de presentación 5,0.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- Primera evaluación: 25% Presentación de texto asignado.
- Segunda evaluación: 40%. Actividades grupales en clases
- Examen: 35%. Ensayo sobre migración en la Región del Libertador Bernardo O'Higgins.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Álvarez, S. (2019). Movimientos migratorios contemporáneos: entre el control fronterizo y la producción de su ilegalidad. Un diálogo con Nicholas De Genova. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 58: 153-164.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17141/iconos.58.2017.2718>
- Basualdo, L. (2023). Humanitarismo. En Jiménez, C., Trpin, Verónica (Coord.) *Pensar las migraciones contemporáneas, Categorías críticas para su abordaje*. Editorial TeseoPress-RedIAMIC. 205-214

- Clavijo, J., Pereira, A. y Basualdo, M. (2019). Humanitarismo y control migratorio en Argentina: refugio, tratamiento médico y migración laboral. Apuntes. Revista de Ciencias Sociales, 46(84), 127-157. Repositorio Digital Institucional Universidad Provincial de Córdoba. <https://repositorio.upc.edu.ar/handle/123456789/352>
- Cociña-Cholaky, M. (2022). Contradicciones de la política migratoria chilena (2018-2022). Derecho PUCP, 89, Article 89. <https://doi.org/10.18800/derechopucp.202202.008>
- Cociña-Cholaky, M. y Rodríguez-Garrido, P. (2024). "Haitianización de la migración: la 'falta de apego' de mujeres haitianas en el discurso médico de la ciudad de Rancagua, Chile". Población y Sociedad <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/pys/libraryFiles/downloadPublic/99>
- Cordero, B., Mezzadra, S., Varela, A. (2019). Pensar América Latina desde la perspectiva de la autonomía de las migraciones. En, Cordero, B., Mezzadra, S., Varela, A. (coords.). América Latina en movimiento. Migraciones, límites a la movilidad y sus desbordamientos. UACM-Traficantes de sueños, México. 9-25.
- Fassin, D. (2003). Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia. Cuadernos de Antropología Social, 17, 49-78. <https://doi.org/10.34096/cas.i17.4599>
- Fassin, D. (2010). El irresistible ascenso del derecho a la vida. Razón humanitaria y justicia social. Revista de Antropología Social, 19, 191-204. <https://www.redalyc.org/pdf/838/83817227008.pdf>
- Gil, S., Rosas, C., Baiocchi, M. (2023). Deportabilidad, género y violencia legal: una revisión bibliográfica sobre deportaciones y políticas antitrata. Revista CIDOB d'Afers Internacionals (133). 17-39. <http://dx.doi.org/10.5195/jwsr.2016.610>
- Liberona, N., Romero, M., Salinas, S., & Veloso, K. (2022). Tráfico de migrantes en las fronteras del norte de Chile: Irregularización migratoria y sus resistencias. Derecho PUCP, 89, Article 89. <https://doi.org/10.18800/derechopucp.202202.001>
- Pereira, A., Clavijo, J. (2022). La excepción evidencia la regla: humanitarismo y securitización en las políticas migratorias argentinas (2015-2019). Si Somos Americanos, 22(1), 139-163. <https://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482022000100139>

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Campesi, G. (2012). Migraciones, seguridad y confines en la teoría social contemporánea. Revista Crítica penal y poder, (3), 1-17.
- Tijoux, M. y Díaz, G. (2014). Inmigrantes, los "nuevos bárbaros" en la gramática biopolítica de los estados contemporáneos. Rivista Internazionale di Filosofia Contemporanea, 2(1), 284-309.