

# **FORMATO 1**

## **PLANIFICACIÓN DE CURSO**

Primer Semestre académico 2024 - Docencia Remota

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	MECÁNICA, ESTÁTICA Y DINÁMICA	Código: MEC2001-1
Semestre de la Carrera:	3	
Carrera:	Ingeniería Civil Mecánica	
Escuela:	Ingeniería	$\times$
Docente(s):	Edgar Ivan Pio Lopez	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Cátedras: Lunes 10:15-11:45 y Miércoles 12:00-13:30 Ayudantía: Miércoles 10:15-11:45 Asesoría: Miércoles 10:15-11:45 (previa solicitud por el foro de Ucan	npus).

Créditos SCT:		6
Carga horaria		180 horas
semestral <sup>1</sup> :		
Carga horaria semanal:		12 horas

	\ \
Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico	7,5 horas
semanal:	7,3 1101 as

## II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

El estudiante desarrollará las competencias para abordar problemas de estática de cuerpos rígidos 1) en reposo sujetos a cargas. Se espera que al finalizar el curso, el estudiante sea capaz de plantear y analizar situaciones de equilibrio con un enfoque crítico y reflexivo.

El estudiante será capaz de establecer la relación entre las fuerzas que actúan sobre partículas o cuerpos rígidos y las variables que definen su movimiento: velocidad, aceleración y desplazamiento en un tiempo específico.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.



#### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

#### Actividades de enseñanza y aprendizaje

#### Estrategia síncrona estándar:

Lunes (BC1). Introducción teórica del contenido y desarrollo de ejercicios por tema. La resolución de los ejercicios será tanto por parte del profesor, como de los alumnos o de manera grupal (alumnos y profesor).

Miércoles (BC2) Introducción teórica del contenido y desarrollo de ejercicios por cada tema. Se solicitará a los alumnos a resolver los ejercicios en grupo con apoyo del profesor.

Miércoles clase de ayudantía (CA), desarrollo de ejercicios asignados. El estudiante podrá despejar dudas sobre el contenido, recursos complementarios, explicación de un problema relacionado con la unidad de estudio.

### Estrategia asíncrona estándar:

## De parte del docente:

Atender la retroalimentación correspondiente vía foro o blog de Ucampus según la estrategia definida.

Análisis de estudio de casos, guía de ejercicios propuestos para que el estudiante pueda ir trabajando en ellos y hacer la retroalimentación en la clase de ayudantía (CA), BC o vía foro.

# De parte del estudiante:

Realizar las diligencias pertinentes al proyecto.

Estudiar el material audiovisual o escrito dispuesto de la semana.

Realizar ejercicios propuestos de la unidad de estudio.

Interactuar en el foro o blog en base al material a discutir durante la semana.

# Estrategia de evaluación formativa estándar:

Evaluación formativa asignada en BC. Como acompañamiento del estudio de contenidos mediante las herramientas Ucampus (foro, Blog, Utest, entre otros).



/		Actividades de enseñanza y aprendizaje			
/	Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	1 – 18/03	Fuerzas en un plano y en el espacio	Examen de diagnóstico Proyecto de clases Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Actividad formativa - Entrega PRO0 (25/03) Evaluación sumativa-CC1 (03/04)

UNIDAD 2. Momento de una fuerza y momento de un par de fuerzas. Tributa al resultado de aprendizaje 1.

01111	ombrib 2. Momento de una raciza y momento de un par de racizas. Imbata arresaltado de aprenalzaje 1.						
			Actividades de enseñanza y aprendizaje				
Ser	mana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa		
	2 – 5/03	Momento de una fuerza con respecto a un punto y un eje dado	Entrega PROO Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Actividad formativa - Entrega PRO1 (15/04) Evaluación sumativa-CC1 (03/04)		



UNIDAD 3.	Equilibrio de un	cuerpo rígido	. Tributa al i	resultado de ar	rendizaje 1.
011107103.	Equilibrio ac an	Caci po vigiao	. IIIData ai i	i coaitaao ac ap	n Chaizaje I.

-			Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
	Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	3 – 01/04	Equilibrio en dos y tres dimensiones	Evaluación-CC1 Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Evaluación sumativa-CC2 (24/04)

UNIDAD 4. Fuerzas Distribuidas. Tributa al resultado de aprendizaje 1.

		Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
4 – 08/04	Áreas y líneas Volúmenes	Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Evaluación sumativa-CC2 (24/04)



		Actividades de enseñanza y aprendizaje		
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
5 – 15/04	Armaduras	Entrega PRO1 Estrategia síncrona estándar	Estrategia asíncrona estándar.	Actividad formativa - Entrega PRO2- INF2 (15/05) y PRO2-PRE2 (27/05)

ONIDAD O.	Allansis de Estractaras. Tribat	ta al resaltado de aprenaizaje s	" / \	
		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
6 – 22/04	Armazones y máquinas	Estrategia síncrona estándar. Evaluación-CC2	Estrategia asíncrona estándar.	Actividad formativa - Entrega PRO2- INF2 (15/05) y PRO2-PRE2 (27/05)



áreas

UNIDAD 7.	Análisis de Estructuras y Fuer	zas Distribuidas. Tributa al res	ultado de aprendizaje 1.	
		Actividades de ense	eñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
7-	Vigas	Estrategia síncrona	Estrategia asíncrona	Evaluación sumativa-CC3 (29/05)
29/04	Momento de inercia de	estándar.	estándar.	Evaluation sumutiva ees (25) 05)

UNIDAD 8.	Fuerzas Distribuidas. Tributa	. ,	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
8 – 06/05	Momento de inercia de masas	Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Evaluación sumativa-CC3 (29/05)



		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
9 – 13/05	Movimiento rectilíneo y curvilíneo de partículas	Estrategia síncrona estándar. Entrega PRO2-INF2	Estrategia asíncrona estándar.	Evaluación sumativa-CC3 (29/05)

UNIDAD 10	UNIDAD 10. Cinética de partículas. Tributa al resultado de aprendizaje 2.					
		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje			
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa		
11 – 27/05	Segunda ley de movimiento de Newton	Entrega PRO2-PRE2 Evaluación-CC3	Estrategia asíncrona estándar.	Actividad formativa - Entrega PRO3- INF3 (19/06) y PRO3-PRE3 (27/06)		



UNIDAD 11. Cinética de partículas. Tributa al resultado de aprendizaje 2	artículas. Tributa al resultado de aprendizaie 2	2.
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----

			Actividades de ense	ñanza y anrendizaie	
/	Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	12 - 03/06	Método de la energía y la cantidad de movimiento	Estrategia síncrona estándar.	Estrategia asíncrona estándar.	Evaluación sumativa-CC4 (24/06)

# Unidad 12 Sistema de partículas. Tributa al resultado de aprendizaje 2.

		Actividades de ense	rñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
13 –	Aplicaciones de las leyes de Newton	Estrategia síncrona	Estrategia asíncrona	Evaluación cumativa CCV/10/06)
10/06	Energía cinética de un sistema de partículas	estándar.	estándar.	Evaluación sumativa-CC4 (19/06)



UNIDAD 13. Cinemática de cuerpos rígidos. Tributa al resultado de aprer	ndizaie 2.
-------------------------------------------------------------------------	------------

Ì			Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
	Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
	14 – 17/06	Cinemática de cuerpos rígidos	Evaluación-CC4 Estrategia síncrona estándar. Entrega PRO3-INF3	Estrategia asíncrona estándar.	

# UNIDAD 14. Tributa al resultado de aprendizaje 1 y 2.

		Actividades de ense	ñanza y aprendizaje	
Semana	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
15 – 24/06		Entrega PRO3-PRE3	Proyecto	

Nota: las fechas indicadas deben ser confirmadas, ver fechas definitivas en Calendario Centralizado de Evaluaciones en Ucampus.

01 al 20 de Julio Período de Exámenes y Evaluaciones Finales



#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será basada en las siguientes evaluaciones sumativas: Cuatro controles de cátedra (CC1 hasta CC4), un examen (EX) y un proyecto (PRO).

El proyecto busca fomentar el desarrollo de habilidades transversales. Las etapas del proyecto serán evaluadas con informes (INF) y presentación (PRE).

PRO1 = 70% PRE1 + 30% INF1

PRO2 = 50% PRE2 + 50% INF2

PRO3 = 30% INF3 + 70% PRE2

La nota de actividades complementarias (NAC) se calcula de la siguiente forma:

NAC = 30% PRO1 + 30% PRO2 + 40% PRO3

Por otra parte, las Notas de Presentación (NP) y de Cátedra (NC) se calculan con las siguientes fórmulas:

NP = 25% CC1 + 25% CC2+ 25% CC3 + 25% CC4

NC = 60% NP + 40% EX

La Nota Final (NF) de la asignatura será ponderada entre la nota de cátedra y la nota de actividades complementarias:

NF = 50% NC + 50% NAC

De acuerdo con los reglamentos, NC y NAC deben ser igual o superior a 4,0 para aprobar el curso. Estudiantes con una Nota de Presentación superior a 5,5 pueden eximirse de rendir el examen.

Las fechas de las evaluaciones serán definidas durante las primeras semanas de clase y publicadas en el Calendario Centralizado de evaluaciones de la especialidad ubicado en el módulo Calendario de la comunidad Ing. Civil Mecánica.

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Irving Shames, Engineering Mechanics, Volumen 1, Static. 1999, Pearson, 1996
- Irving Shames, Engineering Mechanics, Volumen 2, Dynamics. Pearson, 1996

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- F. Beer, E. Johnston, P. Cornwell, Mecánica vectorial para ingenieros. Estática. 11ava edición. Mc Graw Hill, 2018.
- F. Beer, E. Johnston, P. Cornwell, Mecánica vectorial para ingenieros. Dinámica. 11ava edición. McGraw Hill, 2018.
- J. Meriam, L. Kraige, Mecánica estática para ingenieros, 3era edición, Reverté, 2007.
- J. Meriam, L. Kraige, Mecánica dinámica para ingenieros, 3era edición, Reverté, 2007.