

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Ética y Responsabilidad Social en Ingeniería	Código: ING3801
Semestre de la Carrera: 5° Semestre	
Carrera: Plan Común de Ingeniería	
Escuela: Escuela de Ingeniería	
Docente(s): Sebastián Guerrero Cassanello	
Ayudante(s):	
Horario: Lu y Ju 10:15-11:45; Lu y Ju 12:00-13:30; Lu y Ju 14:30-16:00	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	81 horas
Carga horaria semanal:	4,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	1,5 horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar los fundamentos de la ética y sus relaciones con la ciencia e ingeniería para el quehacer profesional.
2)	Evaluar dilemas éticos de la ingeniería contemporánea con la finalidad de la buena toma de decisiones profesionales.
3)	Examinar en un marco ético el quehacer colectivo de la ingeniería actual y futura con el objetivo de una proyección del futuro laboral.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 27 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA EN INGENIERÍA		
Semana	Contenidos	Actividades
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción del curso</li> <li>¿Qué es la ética? Definición y limitaciones</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a ser éticos, conciencia y reputación</li> <li>Los límites de las decisiones individuales, experiencia de comparación con datos históricos</li> </ul>	<b>Guía de lectura</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, macrociencia y tecnociencia</li> <li>Los principios de la bioética y legislación vigente</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la ética</li> </ul>	<b>Taller</b> Caso Fukushima (EthicApp)
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discernimiento ético, una metodología de toma de decisiones</li> </ul>	<b>Taller</b> Fundamentos de la ética

UNIDAD 2: ÉTICA PROFESIONAL		
Semana	Contenidos	Actividades
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es una profesión? Introducción a la ética profesional</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integridad profesional en la innovación y la ciencia</li> <li>Pluralismo axiológico y evaluación de proyectos tecnocientíficos</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pluralismo axiológico y evaluación de proyectos tecnocientíficos</li> </ul>	<b>Taller</b> Aplicando la matriz pluriaxiológica
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología de estudios de casos</li> </ul>	<b>Control de Cátedra 1</b>

UNIDAD 3: ÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES		
Semana	Contenidos	Actividades
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mundo contemporáneo y la postmodernidad</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética empresarial y modelos de RSE</li> </ul>	<b>Taller</b> Casos de RSE en Chile
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética para un consumo ético</li> </ul>	<b>Taller</b> Caso Fukushima (EthicApp 2)
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>El enjambre y la revuelta, la solución postmoderna a los problemas</li> <li>Ética ciudadana, una construcción de mínimos comunes</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desafíos éticos del presente y futuro</li> </ul>	<b>Control de Cátedra 2</b>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<b>Presentaciones (CC3)</b>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cierre del curso</li> </ul>	<b>Presentaciones (CC3)</b>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

**Talleres colaborativos:** evaluaciones grupales que se desarrollan dentro del horario de clase. El desempeño obtenido se traduce en décimas para el Control de Cátedra de la Unidad.

**Controles de cátedra:** evaluaciones con una sección grupal, que se realiza íntegramente en clases, y una sección individual, que se entrega de una clase a otra. El tercer control de cátedra serán presentaciones grupales.

**Examen:** evaluación obligatoria que responde a los resultados de aprendizaje del curso. Es posible eximirse con una nota promedio superior o igual a 5,5 en los controles de cátedra. Además, reemplaza la peor nota de los controles.

La ponderación es la siguiente:

- $Taller \in \{-1; 0; 1; 2\}$  [décimas]
- $C1, C2 = (Sección\ Grupal) * 60\% + (Sección\ individual) * 40\%$
- $C3 = Nota\ presentación\ grupal$

- $NC = \text{promedio } (C1, C2, C3)$
- $NF = 0.6 \cdot NC + 0.4 \cdot \text{Examen}$  (si  $NC < 5.5$ ) o  $NF = NC$  (si  $NC \geq 5.5$ )

## V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

### Unidad 1:

Cortina, Adela. 2017. "Aporofobia, el rechazo al pobre"

Echeverría, Javier. 2003. "La revolución tecnocientífica"

Jonas, Hans. 1995. "El principio de responsabilidad".

Savater, Fernando. 1998. "Ética para Amador".

"12 Angry Men". Película. 1957

### Unidad 2:

Bilbao, Galo; Fuertes, Javier y Guilbert, José Ma. 2006. "Ética para ingenieros"

Cortina, Adela. 1997. "Ciudadanos del mundo"

Echeverría, Javier. 2003. "El principio de responsabilidad: Ensayo de una axiología para la tecnociencia"

UNESCO. 2016. "Declaración sobre Integridad Científica en investigación e innovación responsable"

### Unidad 3:

Cortina, Adela. 2000. "Ética de la empresa".

Cortina, Adela. 2002. "Por una ética del consumo".

Eyal, Nadav. 2022. "Revuelta, desde las trincheras del levantamiento mundial"

Mayol, Alberto. 2023. "El abismo existencial de Occidente"

MacIntyre, Alasdair. 1984. "Tras la virtud"

Norma ISO 26000.

Rawls, John. 1971 "Teoría de la Justicia".

*\*Toda la bibliografía descrita será leída a partir de extractos seleccionados para el curso, no el texto completo, el cual se dispondrá en u-campus de forma previa.*

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS