

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|---|-----------------|
| Asignatura: Lenguaje del Derecho (Sección 1, 2 y 3) | Código: DER1301 |
| Semestre de la Carrera: Primer Semestre 2024 | |
| Carrera: Derecho | |
| Escuela: Ciencias Sociales | |
| Docente(s): Paloma Valenzuela | |
| Ayudante(s): | |
| Horario: Sección 1, jueves 10:15 a 13:30/ Sección 2, jueves 14:30 a 17:45/ Sección 3, miércoles 16:15-19:30 | |

| | |
|--|-----------|
| Créditos SCT: | 4 |
| Carga horaria semestral ¹ : | 120 horas |
| Carga horaria semanal: | 7,5 horas |

| | |
|--|-----------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal: | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 4,5 horas |

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| |
|---|
| 1) Entender el poder constitutivo del lenguaje en la construcción de la realidad jurídica y social. |
| 2) Enfocar el concepto de norma como unidad lingüística. |
| 3) Comprender las vaguedad y ambigüedad del lenguaje y de las normas jurídicas, y su necesaria relación con la interpretación jurídica. |
| 4) Conocer la forma en que interactúan las funciones del lenguaje con la dimensión institucional del derecho. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: I. Introducción y conceptos básicos. | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo presencial | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1, 18/03/2024 | Presentación del curso | 3 horas de clases presenciales | Presentación del Programa | Presentación y trabajo grupal. |
| 2, 25/03/2024 | El lenguaje y su incidencia en nuestra comprensión de la realidad | 3 horas de clases presenciales | Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 21 a 32 (Guía N° 1, p. 1 a 9) | Clases participativas. |
| 3, 01/04/2024 | (Continuación) El lenguaje y su incidencia en nuestra comprensión de la realidad | 3 horas de clases presenciales | Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 32 a 47. (Guía N° 1, p. 10 a 17) | Clases participativas. |
| 4, 08/04/2024 | Signos y símbolos; significado; oraciones y proposiciones; lenguajes naturales y lenguajes artificiales. | 3 horas de clases presenciales | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 17-25/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, páginas seleccionadas/ | Clases participativas. |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|
| | | | (Guía N° 1, 18 a 26) | |
|--|--|--|----------------------|--|

| UNIDAD: II. Fuerza y sentido de las expresiones lingüísticas. | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo presencial | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 5, 15/04/2024 | Clasificación entre sintaxis, semántica y pragmática/ | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 30 a 47/ Eco, Umberto, Tratado de Semiótica General, pasajes seleccionados/ Llanos Melusa, Eduardo, Elementos para una Psicopragmática integral, pasajes seleccionados/ (Guía N° 2, p. 7 a 12 y Guía N° 4) | Clases participativas |
| 6, 22/04/2024 | Conceptos/ Criterios clasificatorios/ características definitorias/ Denotación y connotación/ | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 47 a 65/ Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), Introducción al Análisis del | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|-----------------------|
| | | | Derecho, Astrea, Buenos Aires, pp. 248 a 258/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 22 a 31 Guía Nro 5 | |
| 7, 29/04/2024 | Vaguedad y ambigüedad/Textura abierta del lenguaje/ Definiciones | | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 66 a 80/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 31 a 36 (Guía Funciones del Lenguaje) | |
| 8, 06/05/2024 | REPASO GENERAL | REPASO GENERAL | REPASO GENERAL | REPASO GENERAL |
| 9, 13/05/2014 | PRIMERA EVALUACIÓN | Evaluación: preguntas de desarrollo/ completación de oraciones/ alternativas | Evaluación: preguntas de desarrollo/ completación de oraciones/ alternativas | PRIMERA EVALUACIÓN |
| 10, 27/05/2024 | Funciones del lenguaje. | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 66 a 73/ Moreso i Mateos, Josep Joan | Clases participativas |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|-----------------------|
| | | | (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 31 a 36 (Guía N° 6) | |
| 11, 03/06/2024 | Teoría de los actos de habla. Dimensión locucionaria, ilocucionaria y perlocucionaria del lenguaje. Su relación con las normas jurídicas. | 3 horas | Austin John, Emisiones Realizativas/ Searle John, Una taxonomía de los actos ilocucionarios/ González Lagier, Daniel (2013), Las paradojas de la acción, Marcial Pons, Madrid, pp.89-106./ Guía Nro 7 (PDF) | Clases participativas |
| 12, 10/06/2024 | SEGUNDA EVALUACIÓN | Aplicación de las nociones aprendidas a una canción escogida por el estudiante | Aplicación de las nociones aprendidas a una canción escogida por el estudiante | SEGUNDA EVALUACIÓN |

| UNIDAD: III. El lenguaje y el derecho. | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Semana | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 13, 17/06/2024 | Niveles del lenguaje: Lenguaje y metalenguaje; uso y mención. | 3 horas presenciales | Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 26 a 30/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el | Clases participativas. |

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|-----------------------|
| | | | derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 37 y 38 Guía Lenguaje y Metalenguaje | |
| 14, 24/06/2024 | Dimensión institucional del sistema jurídico/ cierre del curso | 3 horas | Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, Cap. 2/ Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, cap. V y VI/ Guía N° 8/ Guía final | Clases participativas |
| 15, 01/07/2023 | TERCERA EVALUACIÓN | TERCERA EVALUACIÓN | Análisis del libro "1984" | TERCERA EVALUACIÓN |

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Durante el curso se harán 3 evaluaciones de manera presencial y escrita. Cada una de tales evaluaciones será equivalente al 33,33% de la nota final del curso.

Solo los estudiantes que obtengan un 4.0 o más en la nota final aprobarán el ramo.

Las fechas de las evaluaciones son las siguientes:

Primera solemne: 15 o 16 de mayo según corresponda (horario de clase)

Segunda solemne: 12 o 13 de junio según corresponda (horario de clase)

Tercera solemne: 1 de julio

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Atienza, Manuel (2012), *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, pp. 50 -68.

Austin, John, *Emisiones Realizativas*.

Eco, Umberto, (1977) *Tratado de semiótica general*. Barcelona, Lumen.

González Lagier, Daniel (2013), *Las paradojas de la acción*, Marcial Pons, Madrid, pp. 89-106.

Guibourg, Ghigliani y Guarinoni (1985) *Introducción al Conocimiento Científico*, Eudeba, Buenos Aires, pp. 17.65.

Hart, H.L.A. (2012), *El concepto de Derecho*, Abeledo-Perrot, pp.155 y ss (“Acápites 1: “La textura abierta del derecho”).

Llanos Melusa, Eduardo (2021) *Elementos para una Psicopragmática integral*, Santiago, Chile.

Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), *Lógica, argumentación e interpretación en el derecho*, Editorial UOC, Barcelona, pp. 13-43.

Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), *Introducción al Análisis del Derecho*, Astrea, Buenos Aires, pp. 353-436

Orwell George, 1984.

Searle John (1997), *La construcción de la realidad social*, Paidós, Barcelona, pp. 21 y ss.

Searle John, *Una taxonomía de los actos ilocucionarios*.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje (2001, quinta edición), Cátedra, Madrid, pp. 15-43.

Austin, J.L. (1990, 3ª reimpresión), Cómo hacer cosas con palabras, Paidós, Barcelona, traducción de Carrió y Rabossi.

Borges, Jorge Luis, Funes el Memorioso.

Carrió, Genaro (1986, 3ª edición), Notas sobre Derecho y Lenguaje, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, Primera Parte ("Sobre los lenguajes naturales"), pp. 17-90.

García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. EditorialAriel, S.A. Barcelona

Nino, Carlos (2013), Ocho lecciones sobre ética y derecho, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, pp. 31-51.

Olivecrona, Karl (1991, primera edición), Lenguaje Jurídico y realidad, Fontomara, México.

Searle, John, Creando el Mundo Social: La Estructura de la Civilización Humana. John R. Searle. Paidós Iberica, 2017.