

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA

| 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| UNIDAD ACADÉMICA | Escuela de Salud | | |
| NOMBRE DEL CURSO | INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA | | |
| CARRERA | Tecnología Médica | TIPO DE ACTIVIDAD | Obligatoria |
| CÓDIGO | TME1001 | SEMESTRE | Primer Semestre |
| CRÉDITOS SCT-Chile | 3 SCT | SEMANAS | 17 semanas |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL | | | |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL | TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA | TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO | |
| 4,5 horas | 3 horas | 1,5 horas | |
| PRERREQUISITOS | | CORREQUISITOS | |
| No tiene | | No tiene | |

| 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR |
|--|
| <p>Introducción a la Tecnología Médica busca acercar a las/los estudiantes a la profesión del Tecnólogo/a Médico/a en el contexto nacional, promoviendo la vocación, el sentido de pertenencia a la Universidad de O'Higgins, el desarrollo de la profesión y la responsabilidad social.</p> <p>Se espera que la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos, sean un recurso que el/la futuro/a profesional utilice para desarrollar su quehacer con responsabilidad, liderazgo y asumiendo un rol activo en equipos multidisciplinarios. Este curso, además contempla tres semanas del semestre, para el logro del aprendizaje del tema Técnicas de Primeros Auxilios, lo que le permitirá al estudiante comprender el uso y aplicación de manobras de asistencia en situaciones de riesgo vital, este módulo de trabajo será de carácter práctico, con asistencia obligatoria.</p> |

| 3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|--|--|
| COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| <p>CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.</p> | <p>RA1: Comunica de forma oral y escrita, a través de presentaciones e informes, los conocimientos adquiridos del análisis crítico de casos clínicos y artículos de investigación básica y aplicada, así como de conversatorios y charlas sobre la profesión</p> |

| | |
|---|---|
| <p>CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.</p> | <p>RA2.- Analiza la normativa vigente para la profesión y los documentos que norman el actuar del Tecnólogo(a) Médico(a).</p> |
| <p>CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.</p> | <p>RA3.- Argumenta el rol del Tecnólogo/a Médico/a y sus áreas de especialización en el contexto nacional y la necesidad de la profesión, enmarcado en el equipo de salud, considerando el aporte en la prevención, diagnóstico y rehabilitación en la vida de las personas y comunidades.</p> <p>RA4.- Trabaja en equipo las actividades propuestas de manera responsable, respetuosa y planificada, a fin de lograr el propósito de la tarea.</p> |

| 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---|--|
| UNIDAD | SEMANAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO | CONTENIDOS |
| <p>1.- Rol de la Tecnología Médica en el Equipo de Salud a nivel nacional.</p> | <p>7 semanas</p> | <p>RA1, RA2, RA3, RA4.</p> | <p>1. Conoce la historia de la Tecnología Médica a nivel Nacional</p> <p>2. Identifica las relaciones profesionales del TM dentro del equipo de salud.</p> <p>3. Distingue las distintas menciones de la profesión</p> <p>4. Conoce el marco normativo de la profesión y la promesa del TM.</p> | <p>1. Historia de la TM en Chile y Latinoamérica</p> <p>2. Rol del TM en su quehacer profesional</p> <p>3. Menciones de la Tecnología Médica</p> <p>4.1 - Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional</p> <p>4.2 - Otorrinolaringología</p> <p>4.3- Oftalmología y Optometría</p> <p>4.4 Radiología y Física Médica</p> <p>4.5- Morfofisiopatología y Citodiagnóstico</p> <p>4. ¿Cómo el/la Tecnólogo(a) Médico(a) se relaciona con el Equipo de Salud?</p> <p>5. Marco Normativo de la profesión: Código Sanitario y promesa del TM</p> |
| <p>2.- Integración de la Tecnología Médica en el mundo Laboral</p> | <p>7 semanas</p> | <p>RA1, RA4</p> | <p>5. Identifica dimensiones sociales y profesionales inherentes al quehacer del TM durante su ejercicio profesional, relacionándolos con elementos de la ética profesional.</p> | <p>1. Ética y Bioética en TM</p> <p>2. ¿Dónde se desempeña profesionalmente el TM?</p> <p>3. Tecnología Médica en el campo de la Investigación</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 6. Analiza casos clínicos y/o artículos de investigación científicos obtenidos de bases bibliográficas pertinentes. 7. Indaga sobre los campos de desarrollo profesional del TM a través de entrevistas de actores relevantes y profesionales invitados al curso. 8. Identifica el entorno de trabajo del TM, mediante visita de campus clínicos de las respectivas especialidades | 4. Ejercicio de la profesión fuera del ámbito clínico: Veterinaria, Agroindustria, Minería, otros. |
|--|--|--|--|--|

Durante las últimas tres semanas, se trabajará en el aprendizaje de "primeros auxilios":

| | |
|---|---|
| Propósito: Capacitar a los estudiantes de primer año de la escuela de salud en proveer primeros auxilios en diferentes contextos de manera eficaz. | |
| Horas de trabajo presencial | 9,0 horas |
| Semanas de trabajo | 3 semanas (semanas 14, 15 y 16 del semestre) |
| Trabajo del estudiante | Obligatorio |
| Modalidad del Trabajo | Taller Práctico |
| Evaluación | La evaluación de este módulo será conceptual, es decir, el estudiante puede obtener A (aprobado) o R (reprobado), si queda con una R, deberá repetir el módulo el próximo semestre, para ello deberá informarse |

| Logros para desarrollar | Contenidos | Horas de trabajo |
|-------------------------|------------|------------------|
|-------------------------|------------|------------------|

| | | |
|---|---|-----|
| Comprender uso y aplicaciones de maniobras de asistencia en situaciones de riesgo vital | Heridas, hemorragias y quemaduras Clase presencial | 1,5 |
| Comprender uso y aplicaciones de maniobras de asistencia en situaciones de riesgo vital | Reanimación cardiopulmonar básica, uso DEA, maniobra Heimlich Clase presencial | 1,5 |
| Comprender uso y aplicaciones de maniobras de asistencia en situaciones de riesgo vital | Intoxicaciones, Inmovilización y traslado Clase presencial | 1,5 |
| Demostrar maniobras de asistencia en situaciones de riesgo vital | Taller práctico | 4,5 |

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Clases expositivas participativas en las que se utilizarán herramientas de apoyo a la docencia de tipo audiovisuales.
- Uso de material de lectura autónoma para la preparación de clases.
- Mesas redondas con metodología de resolución de problemas
- Charlas y mesas de discusión con invitados externos.
- Trabajos grupales: actividades orientadas a análisis de artículos científicos, de charlas etc. reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares.
- Salida a Terreno a visitar áreas de desempeño del profesional Tecnólogo/a Médico/a

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

| RESULTADO DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN |
|--------------------------|--|--|-------------|
| RA1, RA2, RA3 | Certamen de cátedra con preguntas de desarrollo y/o selección múltiple (1) | Test de preguntas de selección múltiple y/o preguntas de desarrollo. | 35% |
| RA1, RA2, RA3 | Controles Exposiciones de TM invitados/as (4) | Pauta de cotejo | 20% |
| RA3, RA4 | Informe escrito de Taller Ética (1) | Pauta de cotejo | 25% |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|-----|
| RA2 | Evaluación Presentación Juego de Roles TM en el equipo de salud. | Rúbrica de evaluación | 20% |
|-----|--|-----------------------|-----|

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Condiciones de Evaluación

- 1 certamen de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 35% para el cálculo de la nota final del curso.
- El resto de las actividades, ponderan en total el 65% para el cálculo de la nota final del curso.
- Las inasistencias no justificadas para actividades evaluadas, serán calificadas con nota mínima (1.0).

La asistencia a Actividades Evaluadas (mesas redondas, charlas, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus de acuerdo con el reglamento de Estudios de Pregrado de la Universidad.

Aprobación del curso:

- Corresponde a la promediada ponderada igual o superior a 4,0, considerando aproximación a una cifra decimal.
- No existirán otras instancias para modificar el promedio final obtenido en el curso.
- La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

| UNIDAD | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
|--------|--|-----------------|
| 1,2 | <i>Código sanitario</i> (11a. ed. oficial, aprobada por decreto No. 418, de 18 de mayo de 2004, del Ministerio de Justicia.). (2004). Jurídica de Chile Página web del Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile: Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile AG - Inicio (colegiodetecnologosmedicos.cl) . | Digital |
| 1,2 | Promesa del TM | Digital |

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| UNIDAD | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
|--------|--|-----------------|
| 1,2 | Declaración de principios, Asociación Panamericana de Tecnólogos Médicos, 2010 | Digital |

| | | |
|-----|--|---------|
| 1,2 | Ley 17164, que crea el Colegio de Tecnólogos Médicos. 1969 | Digital |
| 1,2 | CÓDIGO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL COLEGIO DE TECNÓLOGOS MÉDICOS DE CHILE A.G. (Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile AG - Inicio (colegiodetecnologosmedicos.cl)) | Digital |

Calendarización.

| Semana | Fecha | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y Aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|----------|-------|--|--|--|---|
| | | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 1 | 19/03 | <p>Introducción al curso</p> <p>Inicio: Presentación de elementos formales del curso y presentación de programa (NS).</p> <p>Desarrollo: Conversatorio sobre anhelos y objetivos personales en la carrera de Tecnología Médica (NS). Clase expositiva sobre la Historia de la TM en Chile y rol del TM (NS).</p> <p>Cierre: Se finalizará la clase con un resumen y síntesis integrativa abordando los principales contenidos revisados en sesión.</p> | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) |
| Semana 2 | 26/03 | <p>Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional:</p> <p>Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo</p> | 3 hrs | 1,5 hrs | <p>Tributa al certamen 1 (35%)</p> <p>Control (10%)</p> |

| | | | | | |
|----------|-------|--|-------|---------|--|
| | | Cierre: Conversatorio sobre la mención | | | |
| Semana 3 | 02/04 | Otorrinolaringología Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo Cierre: Conversatorio sobre la mención | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) Control (10%) |
| Semana 4 | 09/04 | Oftalmología y Optometría Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo Cierre: Conversatorio sobre la mención | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) Control (10%) |
| Semana 5 | 16/04 | Radiología y Física Médica / Morfofisiopatología y Citodiagnóstico Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a mención a tratar Desarrollo: Clase expositiva de profesional invitado externo Cierre: Conversatorio sobre la mención | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) Control (10%) |
| Semana 6 | 23/04 | ¿Dónde se desempeña profesionalmente el TM? Inicio: Actividad interactiva participativa, breve exposición introductoria a rubros no tradicionales del TM | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) Evaluación juego de |

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|---------|-----------------------------|
| | | Desarrollo: Juego de roles Cierre: Retroalimentación | | | roles 25% |
| Semana 7 | 30/04 | Marco normativo de la profesión: código. sanitario y promesa del TM. | 3 hrs | 1,5 hrs | Tributa al certamen 1 (35%) |
| Semana 8 | 07/05 | CERTAMEN | 3 hrs | 1,5 hrs | 35% |
| Semana 9 | 14/05 | Ética profesional y laboral Taller: casos de Ética | 3 hrs | 1,5 hrs | Informe Escrito (25%) |
| : 20 al 25/05. Semana de Receso Universitario | | | | | |
| Semana 10 | 28/05 | Salida a Campus Clínico | 3 hrs | 1,5 hrs | |
| Semana 11 | 04/06 | Salida a Campus Clínico | 3 hrs | 1,5 hrs | |
| Semana 12 | 11/06 | Primeros Auxilios Clase Presencial Heridas, hemorragias y quemaduras Clase Presencial Reanimación cardiopulmonar básica, uso DEA, maniobra Heimlich | 3 hrs | 1,5 hrs | |
| Semana 13 | 18/06 | Primeros Auxilios Intoxicaciones, Inmovilización y traslado Clase presencial Taller Práctico | 3 hrs | 1,5 hrs | |
| Semana 14 | 25/06 | Primeros Auxilios | 3 hrs | 1,5 hrs | |

| | | | | | |
|-----------|-------|---|--|--|--|
| | | Intoxicaciones, Inmovilización y traslado | | | |
| | | Clase presencial | | | |
| | | Taller Práctico | | | |
| Semana 15 | 02/07 | Salida a Campo Clínico | | | |
| Semana 16 | 09/07 | Evaluaciones recuperativas | | | |
| Semana 17 | 16/07 | Actividad Cierre de Curso | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO | Nolberto Zúñiga, Constanza González, Rosa Uribe (Curriculista) |
| RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN | Nicolás Salazar, Gonzalo Terreros |
| FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | Otoño 2024 |