

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología de la Personalidad		
CÓDIGO	Proporcionado por DGA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMESTRE	3
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5	3	4,5	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Psicología de la Personalidad tiene como objetivo acercar al estudiantado al estudio de la personalidad desde una perspectiva teórica, integrando conceptos de la psicología básica, del desarrollo y biológica. Se enfoca en ofrecer una comprensión global e integradora de las principales teorías de la personalidad, incluyendo enfoques psicoanalíticos, conductuales, cognitivos, humanistas y biológicos. Durante el curso los estudiantes revisarán la evolución histórica del concepto de personalidad, las diversas áreas de estudio de la personalidad, los modelos más importantes, las herramientas metodológicas para su estudio y como se definen los trastornos de la personalidad y sus características.</p> <p>El curso permitirá a los estudiantes identificar y analizar los elementos constitutivos de cada teoría logando diferenciar los límites explicativos de cada uno. Las actividades incluyen discusiones en grupo y análisis crítico de literatura, fomentando habilidades analíticas y reflexivas.</p> <p>Al finalizar, el estudiantado será capaz de comprender las distintas teorías de la personalidad en diversos contextos, dando cuenta de la complejidad del comportamiento humano. Este curso sienta las bases teóricas para las futuras asignaturas del área de psicología clínica, Además los acerca en forma general a la investigación en el área, desarrollando una apreciación profunda de los diferentes enfoques en el estudio de la personalidad.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE1. Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.</p>	<p>RA1 (CE1, CG2, CG4) Caracterizar las teorías de la personalidad, sus modelo y métodos, en base a su desarrollo histórico, epistemología, objeto de estudio y la influencia de la cultura.</p>
<p>CG1. Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.</p>	<p>RA2 (CG4) Identificar los componentes que constituyen cada modelo teóricos de la personalidad para el análisis crítico de la misma.</p>
<p>CG2. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.</p>	<p>RA3 (CE1, CG1, CG2) Comprende los métodos de evaluación de la personalidad, reconociendo la utilidad de estos en distintos contextos y casos.</p>
<p>CG4. Posee capacidad de reflexión, observación, adaptación al cambio y flexibilidad en relación a las características y diversidad del contexto humano, geográfico, sociopolítico y cultural, considerando las necesidades y demandas de los individuos o grupos con los que trabaja en un marco de actuación ética.</p>	<p>RA4 (CE1, CG4) Comprender las diferencias culturales en el desarrollo de la personalidad y la etiopatogenia y categorización de los trastornos de la personalidad.</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Unidad 1: introducción al estudio de la personalidad	3	RA1	Identificar y relacionar los conceptos relevantes en el desarrollo históricos de la personalidad. Describir el desarrollo del concepto de personalidad. Reconocer las diferentes aproximaciones a los conceptos de normalidad y anormalidad.	Introducción a la personalidad <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de personalidad. • Desarrollo histórico. • Áreas de estudio de la personalidad. • Comparación y análisis de los conceptos de Normalidad y anormalidad.
Unidad 2 Modelos teóricos de la personalidad	4	RA2	Identificar los conceptos relevantes de cada teoría que explica la personalidad. Describir epistemológicamente cada teoría de la personalidad dando énfasis a las variables y objeto de estudio de cada una	Modelos teóricos y teorías de la personalidad <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad como rasgos • Personalidad como genes y herencia • Personalidad como rasgos inconscientes • Personalidad como experiencias de vida • Personalidad como cognición social y comportamiento
Unidad 3 Diferencias culturales	3	RA 4	Identificar los factores sociales y/o culturales que participan en el desarrollo de la personalidad	Diferencias culturales en la personalidad <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del estudio de la situación • Análisis de la situación • La cultura
Unidad 4 Métodos de estudio de la personalidad	3	RA3	Identificar las estrategia de estudio adecuada para cada teoría de la personalidad. Reconocer la utilidad de los instrumentos para la evaluación de la personalidad.	Métodos de estudio de la personalidad <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la teoría científica y su aplicación a la personalidad. • Análisis de factores que conforman la personalidad. • Estrategias en la investigación de personalidad (clínica, correlacional, experimental). • Introducción a los Instrumentos de evaluación de la personalidad.
Unidad 5 Trastornos de la personalidad	2	RA 4	Comprender críticamente el concepto de trastorno de la personalidad Describir los trastorno de la personalidad para análisis su análisis crítico.	Introducción a los trastornos de personalidad <ul style="list-style-type: none"> • Definición y análisis crítico de los trastornos o de la personalidad. • Tipos de trastornos de la personalidad.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
El curso tiene una modalidad presencial enfocándose en aprendizaje de conceptos teóricos básicos acerca de la psicología de la personalidad. La modalidad de trabajo es mediante clases expositivas y preparación de material bibliográfico facilitando el debate de los contenidos en clases con todo el curso. En el desarrollo de la tercera unidad, se realizará un informe sobre algún método de investigación de la personalidad el que finalizará con una breve exposición.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA.1	Prueba (individua)	Pauta	30%
RA.3	Prueba (individua)	Pauta	25%
RA.2	Proyecto de revisión bibliográfica y exposición (grupal)	Pauta de evaluación y rúbrica	20%
RA.4	Prueba (individua)	Pauta	25%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera. - Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria. - De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura. <p>Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.</p>	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María.y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capitulo 1. https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/48903?page=18 Montaño Sinisterra, Merfi, Palacios Cruz, Jenny, y Gantiva, Carlos. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. Psychologia. Avances de la disciplina, 3(2), 81-107.	Digital
Unidad 2	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María.y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capitulo 2. https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/48903?page=53	Digital
Unidad 3	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María.y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capitulo 3. https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/48903?page=83	Digital
Unidad 4	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María.y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capitulo 6. https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/48903?page=222	Digital
Unidad 5	Morrison, James. (2015). DSM-5: guía para el diagnóstico clínico: (ed.). Editorial El Manual Moderno. Capitulo 17 https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/39726?page=539	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1 y 2	Cloninger, Susan C. (2003). Teorías de la personalidad. Pearson Educación.	Digital
Unidad 3	Meneses, Julio. (2014). Psicometría: (ed.). Editorial UOC. https://elibro.net/es/lc/bibliougm/titulos/57600	Digital
Unidad 4	Morales Domínguez, J. Francisco, Moya Morales, Miguel C., Gaviria Stewart, Elena y Cuadrado Guirado, Isabel (2007). Psicología social: (3 ed.). McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/ereader/bibliougm/50110?page=268	Digital
Unidad 5	Dimaggio, Giancarlo (2008). Los trastornos de la personalidad: modelos y tratamiento: (ed.). Editorial Desclée de Brouwer. https://elibro.net/es/lc/bibliougm/titulos/47844	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Prof. Claudio Peñafiel
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Comisión Curricular Carrera Psicología
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Marzo 2024