

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Ciencias Sociales		
CARRERA	Psicología		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Introducción a la Psicología		
CÓDIGO	PSI1011-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMESTRE	1
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5	3	4,5	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene.		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito del curso es introducir al estudiantado a la disciplina científica de la Psicología, desde una perspectiva histórica, social y geográficamente contextualizada, que considera los procesos de ruptura, continuidad y cambio que han influido en el nacimiento y definición de las distintas escuelas y enfoques disciplinares desde su institucionalización como disciplina científica independiente y basada en la evidencia a la fecha, estableciendo sus respectivos desarrollos específicos y diferenciaciones en los países occidentales, la realidad latinoamericana y Chilena en particular. Se abordará la historicidad de su desarrollo en términos teóricos, empíricos, aspectos éticos y contextuales, además del aporte de figuras femeninas en su consolidación y desarrollo de sus ámbitos de contacto e interacción con otras disciplinas.</p> <p>Se espera que el estudiantado desarrolle un conocimiento histórico de la disciplina, desde sus orígenes hasta el día de hoy, considerando las distintas escuelas, corrientes y enfoques de la psicología a nivel mundial. De esta forma las y los estudiantes podrán formarse una visión global del estado del arte disciplinar estableciendo los elementos identitarios, científicos y profesionales, además de las tensiones, contradicciones y complementariedades existentes junto con los desafíos actuales en términos disciplinares, investigativos, éticos y sociales de esta profesión.</p> <p>Para esto, se aplicarán distintas estrategias pedagógicas, tales como clases expositivas, revisión y discusión de revisión bibliográfica, bien como el análisis de casos prácticos.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1. Analiza, comprende, reflexiona críticamente, y actúa desde los fundamentos teóricos, éticos y metodológicos de la disciplina, la perspectiva de las Ciencias Sociales y la evidencia científica, abordando los fenómenos psicológicos en personas, grupos, organizaciones, en distintos contextos, y en los diversos desafíos del área en que se desempeña.	RA1 (CE1) Identifica, discrimina y caracteriza diferentes perspectivas, corrientes, y enfoques teóricos y metodológicos, sus fundamentos éticos, y avances a lo largo de la historia de la psicología, así como su contribución al desarrollo de la psicología como una ciencia social en el mundo occidental, en América Latina y Chile. RA2 (CE1) Analiza los procesos de desarrollo histórico de la psicología, reconociendo las relaciones de ruptura y continuidad entre las diferentes perspectivas, corrientes y enfoques de la psicología.
CG1. Comunica sus ideas asertivamente y demuestra habilidades relacionales al interactuar y dialogar generando redes y acuerdos con personas o grupos en sus distintos ámbitos de desempeño.	RA3 (CG1) Expone, de manera escrita y oral, las distintas ideas y conceptos sobre la historia de la psicología y sus distintos enfoques y corrientes, de manera clara, eficaz y atingente.
CG2. Desarrolla sus actividades con autonomía, responsabilidad y proactividad en los distintos ámbitos de su desempeño, reflexionando y autoevaluando su comportamiento e ideas, enriqueciéndolas con nuevo conocimiento, valorando las distintas experiencias que se le presentan.	RA4 (CG2) Revisa y sistematiza literatura científica de distintos tipos, considerando los principales conceptos, características y alcances de las perspectivas y corrientes analizadas.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Unidad 1 Introducción a la psicología: Definiciones básicas y delimitación del campo	3	RA1 RA3 RA4	Identifica y caracteriza los distintos campos y métodos de la psicología. Reconoce los fundamentos y discusiones éticas, teóricas y metodológicas, existentes en el campo de la psicología.	Introducción a la Psicología: - Campo y objeto de la psicología - Ética en psicología - Métodos en la psicología
Unidad 2 Historia de la psicología	3	RA1 RA3 RA4	Identifica y caracteriza, por vía oral y escrita, las fortalezas y desafíos/limitaciones, de distintas perspectivas de la psicología a lo largo del tiempo.	Surgimiento de la psicología como disciplina científica: - Antecedentes de otras disciplinas - Pioneros/as del campo - Surgimiento de los primeros laboratorios, escuelas y enfoques - Mujeres destacadas en la psicología
Unidad 3 Escuelas y enfoques en psicología en su perspectiva histórica	6	RA1 RA2 RA3 RA4	Identifica y caracteriza, por vía oral y escrita, los principales conceptos y características de distintas perspectivas y enfoques de la psicología y su desarrollo histórico. Reconoce, sintetiza e y discute, escrita y oralmente, los procesos de desarrollo histórico de la psicología occidental, a través de la revisión bibliográfica y/o el análisis de casos prácticos. Identifica y caracteriza los alcances y límites teóricos y metodológicos de la disciplina y sus distintas corrientes, de manera situada socio-históricamente.	Escuelas y enfoques en perspectiva histórica: - Estructuralismo y funcionalismo - Gestalt - Psicoanálisis - Conductismo - Cognitivismo - Humanismo - Sistémico - Perspectivas actuales y sus orígenes
Unidad 4 Historia de la psicología en Latinoamérica y Chile	3	RA1 RA2 RA3 RA4	Identifica y caracteriza, por vía oral y escrita, los principales conceptos y características de distintas perspectivas y enfoques de la psicología en Latinoamérica y Chile, y su desarrollo histórico. Reconoce, sintetiza e y discute, escrita y oralmente, los procesos de desarrollo histórico de la psicología latinoamericana y chilena, a través de la revisión bibliográfica y/o el análisis de casos prácticos. Identifica y los alcances y límites teóricos y metodológicos de la disciplina y sus distintas corrientes, de manera situada socio-históricamente.	Historia de la psicología en Latinoamérica y Chile: - Pioneros/as - Corrientes históricas y actuales

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará mediante clases expositivas, con base en las temáticas previstas, y la revisión y discusión de literatura científica pertinente. Además, se prevé realizar actividades participativas, grupales e individuales, de discusión y debate. Adicionalmente, se buscará que los estudiantes reflexionen mediante el análisis de casos prácticos donde puedan aplicar la bibliografía mínima del curso.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1 RA3 RA4	Prueba escrita individual, de reconocimiento y aplicación de información, con preguntas cerradas y de desarrollo corto.	Se presentará pauta de evaluación.	35%
RA1 RA2 RA3 RA4	Preparación y realización de una presentación grupal en contexto de clase.	Se presentará pauta de la tarea específica y su evaluación en sala de clase.	35%
RA1 RA2 RA3 RA4	Prueba escrita en dupla de aplicación de conocimiento y resolución de problemas prácticos.	Se presentará pauta de evaluación.	30%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> - Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera. - Esta asignatura exige un 75% de asistencia mínima obligatoria. - Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria. - De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura. - Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen. 	

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1	Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., y Woolf, N. J. (2011). Psicología: Una introducción. Pearson Educación. (Caps. I y II) APA. (2020). The publication manual. APA.	Digital
Unidad 2	Leahey, T. H. (2013). Historia de la psicología (7ª ed.). Pearson. Santamaria, C. (2018). Historia de la psicología: El nacimiento de una ciencia. Ariel. Tortosa, F., y Civera, C. (2006). Historia de la psicología. Mcgraw-Hill/Interamericana de España.	Digital
Unidad 3	Altamirano, P., Rigotti, H., Manoiloff, L., Ferrero, C., y Ramírez, A. (2015). Historia de la psicología: Orígenes, teorías y corrientes. Editorial Brujas. Tortosa, F., y Civera, C. (2006). Historia de la psicología. Mcgraw-Hill/Interamericana de España.	Digital
Unidad 4	Laborda, M. A., y Quezada, V. E. (2010). Notas históricas de la psicología en Chile. Editorial Universitaria. Varas, F. I., Pardo, L., Urzúa, A., Soto, M., Miguez, G., Quezada-Scholz, V., & Laborda, M. A. (en prensa). 75 Años de formación en psicología en Chile: Historiografía e hitos históricos. En P. Chuchón Perales, D. A. Vivanco Cuadros, y A. E. Espinoza Lozano (Eds.), La historia de la psicología en Latinoamérica y la influencia europea. Lima, Perú: Editorial Universitaria, Universidad Ricardo Palma. Tortosa, F., y Civera, C. (2006). Historia de la psicología. Mcgraw-Hill/Interamericana de España.	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidades 1 a 4	Greenwood, J. D. (2012). Historia de la psicología. McGraw/Hill.	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Ana Mateus Figueiredo
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Comisión Curricular carrera Psicología
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Marzo 2023 (modificado en marzo de 2024)