

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicofarmacología	Código: ACE3080
Semestre de la Carrera: 5	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Lucía Cárcel Valle	
Ayudante(s):	
Horario: Martes 10:15-13:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura se desarrolla en seis grandes áreas como son el concepto y metodología de la psicofarmacología, las Bases biológicas y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del estado de ánimo, de los trastornos de ansiedad, de los trastornos psicóticos, de los trastornos cognitivos y del trastorno por déficit de atención, así como de los trastornos por abuso de sustancias.

En esta asignatura los alumnos adquieren los conocimientos y destrezas que les serán útiles en otras asignaturas del grado de Psicología, ya que aporta la base psicofarmacológica útil y necesaria para comprender aspectos del tratamiento de diferentes trastornos mentales abordados en otras asignaturas del grado.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Enmarcar a la Psicofarmacología tanto en el marco de la Psicología como de las Neurociencias.
- 2) Conocer el concepto y metodología de la Psicofarmacología.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- | | |
|----|---|
| 3) | Identificar e interpretar las principales técnicas utilizadas por la Psicofarmacología. |
| 4) | Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del estado de ánimo. |
| 5) | Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad. |
| 6) | Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos psicóticos. |
| 7) | Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos cognitivos y del trastorno por déficit de atención. |
| 8) | Conocer las Bases biológicas del tratamiento psicofarmacológico de los trastornos por abuso de sustancias. |

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
19-03	-Presentación Asignatura -Breve historia -Concepto de la Psicofarmacología	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
26-03	-Etapas de estudio de un psicofármaco -Conceptos básicos	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
02-04	-Conceptos básicos -La neurotransmisión y los receptores	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
UNIDAD 2: ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL ÁNIMO				
09-04	-Bases Biológicas de la depresión	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Practica 1: Contestar preguntas sobre el documental
16-04	-Antidepresivos	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de una entrevista	-Practica 1: Contestar preguntas sobre la entrevista
23-04	-Estabilizadores del estado del ánimo	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un video	-Practica 1: Contestar preguntas sobre el video

UNIDAD 3: ANSIOLÍTICOS				
30-04	-Bases biológicas de la ansiedad	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Práctica 2: Contestar preguntas sobre el documental
07-05	-Ansiolíticos	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Práctica 2: Contestar preguntas sobre el documental
14-05	- Otros trastornos derivados de la ansiedad	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Práctica 2: Contestar preguntas sobre el documental
UNIDAD 4: ANTIPSICÓTICOS				
28-05	-Bases biológicas de la esquizofrenia	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Práctica 3: Contestar preguntas sobre el documental
04-06	-Antipsicóticos	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada -Visualización de un documental	-Práctica 3: Contestar preguntas sobre el documental
11-06	-Visualización de un documental sobre el contenido -Debate	-1h documental -2h debate y reflexión sobre los contenidos	-Lectura de literatura especializada	-Práctica 4: Contestar preguntas sobre el documental
UNIDAD 5: TDAH Y TRASTORNOS COGNITIVOS				

18-06	-Bases biológicas de los trastornos cognitivos -Potenciadores cognitivos y agentes neuroprotectores	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
UNIDAD 6: SUSTANCIAS DE ABUSO				
25-06	-Psicofarmacología de las sustancias de abuso	-3 horas Análisis de contenidos	-Lectura de literatura especializada	
02-07	-Exposiciones alumnos	-3 horas Exposiciones alumnos	-Búsqueda de literatura especializada -Realización de la exposición	-Exposición en grupos
09-07	-Exposiciones alumnos -DUDAS	-1,5 horas Exposiciones alumnos -1,5 horas dudas	-Realización de la exposición -Lectura de literatura especializada	-Exposición en grupos
12-07	EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Clases presenciales participativas:** se expondrá la materia, fomentando la participación estudiantil y el análisis de los contenidos del programa.
- **Material audiovisual:** Todas las clases magistrales se complementarán con material audiovisual (power point).
- **Exposición del bloque 6:** Se agruparán en grupos de 2 o 3 estudiantes y se les pedirá que escojan para exponer uno de los psicofármacos de este bloque. La exposición tendrá una duración de 20min.
- **Canal de comunicación:** las clases presenciales serán el espacio para plantear todas las dudas, requerimientos y preguntas que surjan.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- **Evaluaciones prácticas:** Entrega de dossier de preguntas derivadas de varios videos o documentales
 - o **Práctica 1:** referente al bloque 2 → 10%
 - o **Práctica 2:** referente al bloque 3 → 10%
 - o **Práctica 3:** referente al bloque 4 → 10%
 - o **Práctica 4:** Debate y preguntas → 10%
- **Evaluación exposición:** Exposición en grupos de un psicofármaco a elegir del bloque 6 → 30%
- **Evaluación final:** Examen tipo test que evalúa todos los contenidos de la asignatura → 30%

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Aguilar, A. Manzanedo, C. Miñarro, J. Rodríguez, M. (2010) Psicofarmacología para estudiantes de psicología. Ed. Universitat de Valencia. Valencia. ISBN 9788492996384

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Stahl, S. M. (1996). PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL 5ª Edición: Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Editorial Aula Médica.

Colado, M. Farré, M. Leza, J. Lizasoain, I. (2023) Drogodependencias. Ed. Panamericana. Madrid. ISBN 9788491107064.

Fernández Teruel A. (2011) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados II: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC.

Fernández Teruel A. (2010) Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados I: eficacia comparada en los trastornos mentales. Editorial UOC

Sanjuan J (2016) ¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicofármacos y psicoterapia. Ed. Desclée de Brouwer.

Salazar M., Peralta C., Pastor F.J. (2009) Tratado de Psicofarmacología. Bases y Aplicación Clínica. Ed. Médica Panamericana.

Salazar M. (2011) Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana.

Sclaefer TE, Nemeroff CB (2012) Neurobiology of psychiatric disorders. Ed. Elsevier.

Schatzberg A.F., Jonathan O., DeBattista C. (2008) Manual de Psicofarmacología Clínica. Luzán S.A. ed.

Stahl S.M. (2011) Case Studies: Stahls Essential Psychopharmacology. Cambridge University Press.