

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional I				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Terapia Ocupacional		TOC3101
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Quinto semestre	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Sociedad y Salud IV				
Créditos SCT	Total horas semestrales		Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5SCT	150		85	65
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
60	20	-	-	5
Ámbito				
Ciclo básico / Profesional				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	
Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases			2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional. 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de	

<p>epistemológicas.</p>	<p>las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p>
<p>Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>Profesional 4. 1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.5. Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la Terapia Ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales 4.1.6. Colabora con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.</p>
<p>Profesional 4. 2 Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.6. Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas</p>
<p>4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>

Propósito General del curso
<p>Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV. Donde se prosigue, que los estudiantes continúen con el trabajo, preferentemente en terreno, pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>1. Integra líneas de intervención de terapia ocupacional para dar respuesta a las principales problemáticas epidemiológicas y sociales de la población chilena, bajo un marco de resguardo ético, enfoque de derecho, de género y comunitario.</p> <p>2. Analiza de manera crítica y reflexiva programas gubernamentales donde participan terapeutas ocupacionales bajo un enfoque comunitario, buscando generar aportes para el rol profesional y la disciplina.</p> <p>3. Formula herramientas de trabajo con la comunidad en el marco de los principios de atención primaria de salud y desde una perspectiva disciplinar, identificando aportes y desafíos para la terapia ocupacional en favor de las personas, colectivos y/o comunidades.</p> <p>4. Ejecuta plan de intervención, dando respuesta a levantamiento realizado considerando herramientas de trabajo y líneas de intervención abordadas en la asignatura, bajo un enfoque comunitario, resguardando el aspecto ético y el enfoque de derecho.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes 14:30 hrs a 19:30 hrs	9	5	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
T.O. Rolando Ramirez Pulgar			-	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Constanza Elizondo Toro Claudia Fuentes Montero Bryan González Salazar Cesar Droguett Madriaga Daniel Contreras Javiera Ríos Espinoza Nayareth Barra Huerta Constanza Carrasco Francisca Rivas Rodrigo González Oyarzún Camilo Esteban Bustos Riveros Carolina Andrea Bolaños Soto Constanza Fernanda González Quintana Claudia Andrea Salinas Madariaga	-	-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Terapia Ocupacional en Políticas Públicas chilenas	<i>4 semanas</i>
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Atención Primaria de la Salud - Promoción de la Salud y Terapia Ocupacional - Programas y Políticas Públicas con enfoque comunitario; en el curso de vida y comunidad 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el aporte y rol del terapeuta ocupacional en la Atención Primaria en Salud. - Reconocer las principales estrategias en las políticas públicas de atención en Salud con enfoque comunitario donde participan terapeutas ocupacionales. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2	Intervención de Terapia Ocupacional en ámbito comunitario	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional - Terapia Ocupacional en Comunidad - Educación Popular y Técnicas Participativas de intervención. - Terapia Ocupacional y Enfoque de Derechos Humanos. - Terapia Ocupacional y enfoque de género. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el aporte y rol del terapeuta ocupacional en el ámbito comunitario. - Identificar las principales características de la práctica disciplinar desde un enfoque sociocomunitario. - Identificar los principales aportes del enfoque de Derechos Humanos y de Género en las prácticas disciplinares. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 3 RA 4	Aplicación de la Intervención de Terapia Ocupacional en ámbito comunitario	9 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de un proyecto de Terapia Ocupacional comunitaria, orientado al Diagnóstico Situacional. - Aplicación de estrategias disciplinares y participativas en Salud. - Ejecución de plan de intervención. 		<p>Identifica herramientas y técnicas de intervención propios del ámbito comunitario y de la disciplina para ser aplicado en los espacios designados</p> <p>Selecciona las herramientas y técnicas más apropiadas a las características de la población y a la propuesta de intervención.</p> <p>Diseña un plan de intervención disciplinar en el ámbito comunitario incorporando técnicas participativas en salud orientado a identificar las características situacionales y ocupacionales de la población.</p> <p>Aplica el plan de intervención según los protocolos elaborados incorporando en ellos las estrategias y enfoques trabajados en el curso</p> <p>Da cuenta de los resultados de la intervención en los plazos y formatos señalados en este programa.</p>	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación	
Clases expositivas Análisis y elaboración de material académico Actividad práctica* Trabajos grupales Aprendizaje basado en proyectos	Evaluaciones	Ponderación
	Certamen 1	15 %
	Trabajo Grupal	10 %
	Certamen 2	20 %
	Sistematización plan de intervención	15 %
	Evaluación de desempeño práctico	20 %
	Presentación de resultados	20 %
	<p>*Los estudiantes deben asistir de manera obligatoria a las actividades prácticas. Toda inasistencia a actividad evaluada u obligatoria debe ser justificada por medio de conducto regular.</p> <p>Con promedio final a 5.0, sin rojos, serán eximidos del examen de la asignatura.</p>	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> · Contreras J., M., Celis R., Y., Martínez, J., Gutiérrez A., A., & Ortiz R., K. (2015). Influencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad, en las personas con discapacidad del municipio de Pamplona - norte de Santander. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 15 (1), 85-96. doi:10.5354/0717-5346.2015.37133 · Morán, J. P., Concha, M. C., & Hernández, R. S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG</i>, (22), 25. · Oyarzun S., N., Zolezzi G., R., Núñez S., J., & Palacios T., M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 0 (9), Pág. 149 - 165.

doi:10.5354/0717-5346.2009.120

· Valderrama, C., Pino, J., Guzman, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. *Revista chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2).

Bibliografía Complementaria

- Navarrete, E et al (2015) Terapia Ocupacional y Exclusión Social. Hacia una praxis basada en los derechos humanos. Ed. Segismundo SpA. Santiago de Chile. Sección I. Cap. 2.
- Ministerio de Salud. (2010). *Manual de Trabajo Comunitario: Postas de Salud Rural*. Santiago: Gobierno de Chile.
- Ministerio de Salud & Fundación EPES. (2016). *Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF*. Santiago: Gobierno de Chile
- Ministerio de Salud. (2008). Guía de Diagnóstico Participativo. Documento de Trabajo en Consulta.
- OIT, UNESCO & OMS. (2004). *RBC*. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1
- Organización Panamericana de la Salud. (2005). Guía para el diagnóstico local participativo: componente comunitario de la estrategia AIEPI. Washington: OPS.
- Pino, J., Ceballos, M., & Sepúlveda, R. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia. TOG*, (22).
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5308798.pdf>

Toda aquella que los docentes sugieran a lo largo del curso.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Terapia Ocupacional en Políticas Públicas chilenas				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 1</i> 18/03/2024</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Atención primaria en salud: Prevención y Promoción de la salud en TO</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio:</i> Bienvenida a la asignatura</p> <p><i>Desarrollo:</i> Clase expositiva</p> <p><i>Cierre:</i> Reflexiones finales</p> <p>Entrega de material para la próxima clase</p>	5	4	

<p><i>Semana 2</i> <i>25/03/2024</i></p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Programas y Políticas Públicas con enfoque comunitario.</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio:</i> <i>Revisión de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo:</i> <i>Clase expositiva</i></p> <p><i>Taller: Aprendizaje basado en TICs, búsqueda de material en relación a contenido.</i></p> <p><i>Cierre:</i> <i>Plenario</i></p> <p><i>Entrega de material para la próxima clase</i></p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 3</i> <i>01/04/2024</i></p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Programas y Políticas Públicas con enfoque comunitario II</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p><i>Inicio:</i> <i>Revisión de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo:</i> <i>Clase expositiva</i></p> <p><i>Taller: Aprendizaje basado en TICs, búsqueda de material con relación a contenido.</i></p>	<p>5</p>	<p>4</p>	

	<p><i>Exposición de principales hallazgos</i></p> <p>Cierre: Plenario</p> <p><i>Entrega de material para la próxima clase</i></p>			
<p><i>Semana 4</i> <i>08/04/2024</i></p>	<p><i>Certamen 1</i></p>	5	4	<p><i>Certamen 1</i></p> <p>15%</p>
<p><i>Semana 5</i> <i>15/04/2024</i></p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Terapia Ocupacional en trabajo comunitario</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Inicio: Bienvenida</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p><i>Aprendizaje cooperativo: Revisión de conceptos y prácticas.</i></p> <p>Cierre: Plenario</p> <p><i>Entrega de material para la próxima clase</i></p>	5	4	

<p><i>Semana 6</i> 22/04/2024</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Enfoque de Género y Derechos Humanos en las prácticas comunitarias</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Inicio: Resumen semana anterior y análisis de trabajo en equipo</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Revisión de conocimiento de conceptos a abordar</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario, reflexión y análisis.</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	
<p><i>Semana 7</i> 29/04/2024</p>	<p><i>Contenido:</i></p> <p>Educación popular y técnicas participativas</p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Inicio: Revisión y análisis de conceptos</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Estudio de casos y evaluación de contenidos.</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>Trabajo Grupal 10%</p>

	Cierre: Reflexión grupal.			
<i>Semana 8</i> <i>06/05/2024</i>	<i>Certamen 2</i>	5	4	Certamen 2 20%
<i>Semana</i> <i>13/05/2024</i>	<p><i>Contenido:</i></p> <p><i>Propuesta de Intervención</i></p> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Inicio: Lluvia de ideas contenidos anteriores</p> <p>Desarrollo: - Inducción con encargada de prácticas de la carrera.</p> <p>- Taller en sala: Propuesta de intervención: Entrega de indicaciones para actividad práctica.</p> <p>Cierre: Reflexión crítica y retroalimentación grupal.</p>	5	4	

<i>Semana 9</i> <i>20/05/2024</i> <i>receso</i>	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado	5	4	
<i>Semana 10</i> <i>27/05/2024</i>	<i>Contenido:</i> <i>Gestión de contacto con referentes</i> <i>de los Centros</i> <i>Metodología:</i> <i>Desarrollo: y presentación de</i> <i>propuesta a organizaciones</i> <i>mediante documento.</i>	5	4	
<i>Semana 11</i> <i>03/06/2024</i>	<i>Sesión 1</i> <i>Aprendizaje in situ</i>	5	4	
<i>Semana 12</i> <i>10/06/2024</i>	<i>Sesión 2</i> <i>Aprendizaje in situ</i>	5	4	
<i>Semana 13</i> <i>17/06/2024</i>	<i>Sesión 3</i>	5	4	

	<i>Aprendizaje in situ</i>			
<i>Semana 14</i> <i>24/06/2024</i>	<i>Sesión 4</i> <i>Aprendizaje in situ</i>	5	4	Evaluación de desempeño práctico 20%
<i>Semana 15</i> <i>01/07/2024</i>	<i>Contenido:</i> Entrega de informe y preparación de presentación Semana Recuperativa de intervención	5	4	Sistematización plan de intervención 15%
<i>Semana 16</i> <i>08/07/2024</i>	<i>Contenido:</i> Presentación de experiencias prácticas <i>Metodología:</i> <i>Inicio: Bienvenida</i> <i>Desarrollo: Presentaciones grupales</i>	5	4	Presentación de resultados 20%

	Cierre: Plenario			
<i>Semana 17</i> <i>15/07/2024</i>	<i>Contenido:</i> Examen	5	4	