

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Enfermería Ocupacional			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF 4201-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Séptimo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Psicología y Salud Comunitaria		No	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
3	90	51	39
Ámbito			
1. Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1. Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y críticos		SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los	

	avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos
<p>2. Humanidades</p> <p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p>
<p>3. Genéricas</p> <p>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC 3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente</p> <p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>SC 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
Propósito general del curso	
<p>La Salud Ocupacional es por definición inter y multidisciplinaria, sin embargo, la importancia de la Enfermería en ella, se da por el cuerpo de conocimientos específicos de la profesión y en la gestión del cuidado como herramienta para velar por la salud de la población trabajadora. Desde un enfoque de derechos esta asignatura contribuye a la formación del estudiante de enfermería, integrando los conocimientos de las ciencias básicas, salud pública y ciencias sociales para el análisis de la reflexión salud- trabajo, y el proceso salud – enfermedad, con el fin de comprender los resultados en salud tanto individuales como colectivos, identificando normativas específicas, para la ejecución de las acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación en salud.</p> <p>En este curso:</p> <p>Los y las estudiantes serán capaces de contextualizarse en la salud y seguridad social, profundizando</p>	

en la legislación chilena y comprendiendo la relevancia de la promoción y prevención de enfermedades y accidentes en la población trabajadora. Desarrollando una perspectiva integral de la relación entre salud y trabajo de las personas con el fin de aplicar herramientas de valoración de riesgo laboral en distintos tipos de población trabajadora: personal sanitario, trabajadores informales, grupos vulnerables, etc., desde el rol profesional de enfermería en los cuidados de salud de la población trabajadora y utilizando el proceso de enfermería como herramienta para la gestión del cuidado.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1: Establece una relación entre salud y trabajo desde el enfoque de determinantes sociales y la realidad a nivel nacional e internacional de la salud ocupacional, para describir el estado de los trabajadores de manera colectiva e individual en diferentes contextos.

Indicadores de Logro:

- 1.1: Reconoce la historia a nivel mundial y nacional de la salud ocupacional y enfermería ocupacional.
- 1.2: Relaciona las “determinantes sociales” del trabajo y su importancia en la salud de la población.
- 1.3: Analiza la relación salud-trabajo en el contexto del actual modelo de desarrollo del país y en el contexto internacional.

RA2: Identifica los principales riesgos ocupacionales de manera integral contemplando aspectos epidemiológicos, ambientales, físicos, psicológicos y sociales para proyectar un plan de acción desde el rol de enfermería para la población trabajadora en distintas áreas del quehacer, incluyendo medidas preventivas, cumplimientos de leyes y normativas, obligaciones de trabajadores, empleadores y OAL (Organismos Administradores de la Ley), además de otros organismos.

Indicadores de Logro:

- 2.1: Identifica la epidemiología ocupacional como herramienta básica de valoración de la población laboral.
- 2.2: Reconoce normas, leyes y rol de trabajadores, empleadores y Estado en materia de salud y seguridad en el trabajo.
- 2.3: Plantea en su rol de enfermería medidas de prevención de enfermedades y accidentes profesionales dirigida a distintos grupos laborales chilenos.

RA3: Vincula el proceso de enfermería, diferentes modelos, enfoque de género y otras perspectivas en el marco del derecho a la salud en el trabajo, obligaciones legales y normativas de los distintos actores para elaborar una estrategia para la prevención de riesgos y vigilancia de la salud ocupacional del personal sanitario desde el rol de enfermería.

Indicadores de Logro:

3.1: Analiza desde la perspectiva de salud pública y salud en el trabajo los derechos de igualdad y mejora de las condiciones de trabajo y salud en el trabajo de las mujeres.

3.2: Examina el entorno de trabajo y cumplimiento de la ley laboral en personal de salud en un contexto de simulación.

3.3: Utiliza el PE para plantear mejoras preventivas y de vigilancia en el personal sanitario.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes: 08.30 a 11.15 hrs	5	3	2
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU. Lorena Gallardo Muñoz			-	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
EU Tonya Chandía		-		-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la unidad	Resultado de aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la unidad	Duración en semanas
1	RA1	Introducción a la salud y enfermería ocupacional	3
Contenidos		Indicadores de logro	
1.-Generalidades de Salud Ocupacional. - Introducción 2.-Relación Salud-Trabajo: Condiciones de trabajo, empleo y calidad de vida 3.-Antecedentes históricos: Historia de la Salud Ocupacional y la enfermería en Salud Ocupacional 4.-Salud Ocupacional desde los organismos internacionales. 5.-Instituciones que forman parte del Sistema de salud ocupacional en Chile		1.1 Reconoce la historia a nivel mundial y nacional de la salud ocupacional y enfermería ocupacional 1.2 Relaciona las “determinantes sociales” del trabajo y su importancia en la salud de la población. 1.3 Analiza la relación salud-trabajo en el contexto del actual modelo de desarrollo del país y en el contexto internacional	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1-RA2-RA3	Salud, trabajo y determinantes sociales en el trabajo	4
Contenidos		Indicadores de logro	
1.-Modelo de determinantes sociales en salud 2.-Enfermedades profesionales en Chile y el mundo		1.2 Relaciona las “determinantes sociales” del trabajo y su importancia en la salud de la población. 2.1 Identifica la epidemiología ocupacional	

<p>3.-Enfermedad Profesional y accidente laboral 4.-Género, salud y trabajo</p>	<p>como herramienta básica de valoración de la población laboral. 2.3 Plantea en su rol de enfermería medidas de prevención de enfermedades y accidentes profesionales dirigida a distintos grupos laborales chilenos 3.1 Analiza desde la perspectiva de salud pública y salud en el trabajo los derechos de igualdad y mejora de las condiciones de trabajo y salud en el trabajo de las mujeres.</p>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA2	Cuidados de enfermería en salud ocupacional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1.- Modelos de enfermería en S.O 2.-Agentes dañinos en S.O: Biológicos, químicos, Físicos, ergonómicos 3.- Vigilancia en salud mental y riesgos psicosociales 4.-Rol de enfermería en S.O 5.-Gestión de enfermería en enfermedades profesionales y accidentes del trabajo</p>		<p>2.1 Identifica la epidemiología ocupacional como herramienta básica de valoración de la población laboral. 2.2 Reconoce normas, leyes y rol de trabajadores, empleadores y estado en materia de salud y seguridad en el trabajo. 2.3 Plantea en su rol de enfermería medidas de prevención de enfermedades y accidentes profesionales dirigida a distintos grupos laborales chilenos</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA2 – RA3	Vigilancia de la salud y de los principales riesgos en el personal sanitario	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1.- Marco legal y normativo de la salud ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ley 16744 -Normas: -Comité Paritario <p>2.-Vigilancia de salud ocupacional en trabajadores de la salud</p> <p>3.-Principales riesgos para la salud del personal sanitario</p>		<p>2.2 Reconoce normas, leyes y rol de trabajadores, empleadores y estado en materia de salud y seguridad en el trabajo.</p> <p>2.3 Plantea en su rol de enfermería medidas de prevención de enfermedades y accidentes profesionales dirigida a distintos grupos laborales chilenos</p> <p>3.2 Examina el entorno de trabajo y cumplimiento de la ley laboral en personal de salud en un contexto de simulación (P.S- Caso clínico)</p> <p>3.3 Utiliza el PE para plantear mejoras preventivas y de vigilancia en el personal sanitario.</p>	

IV.-Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Asignatura 100% presencial.</p> <p>Clases Teórico Participativas Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.</p> <p>Foros A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Asistencia La asistencia a clases no es de carácter obligatorio.</p> <p>Certámenes Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma. Para aprobar, se utiliza la siguiente ponderación: Promedio de Certámenes 70% + Examen Final 30%. Si la nota de la ponderación es inferior a 4,0 reprueba la asignatura y se asignara como nota final un 3.9. La ponderación de certámenes será: -Certamen 1.....30% -Certamen 2.....35% -Certamen 3.....35%</p> <p>Examen Final</p>

	<p>Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y que se realiza posterior a la publicación de todas las notas obtenidas en los certámenes en la plataforma Ucampus.</p> <p>Tienen derecho a rendir examen todos los estudiantes.</p> <p>La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p>Requisitos de Aprobación</p> <p>Para aprobar la asignatura, el estudiante debe obtener Nota Final igual o superior a 4.0</p>
--	--

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Guerrero Medina, Enrique. Manual de salud Ocupacional. Editorial “El manual moderno Colombia” 2017 - Henao Robledo, Fernando. Salud Ocupacional: Conceptos básicos (2° edición). 2010 - Guerrero J, Pulido G, Trabajo, salud y régimen contractual en personal de enfermería: un enfoque psicosocial. Avances en Enfermería. XXVIII (2) 2010, 111-1. - Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186. - Juan Jesús Gestal Otero. Riesgos laborales del personal sanitario. Editorial McGraw-Hill 3 edición (27/01/2003).

- Guía de lineamientos para la incorporación del enfoque de género en salud ocupacional. Documento dirigido al Ministerio de Salud y a las Secretarías Regionales Ministeriales de salud. 2015.

Bibliografía Complementaria

Leyes y Normativas de consultas

- Ley 16.744 del MINTRAB Seguro Contra Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- DS N°101/68 del MINTRAB Reglamento de la Ley 16.744.
- DS N°109/68 del MINTRAB.
- DS N°40/69 del MINTRAB Sobre Riesgos Profesionales.
- DS N° 54 Sobre Comités Paritarios de Higiene y Seguridad en el Trabajo.
- DS N°594 /1999 del MINSAL Reglamento de las Condiciones Sanitario Básicas en los Lugares de Trabajo.
- DSN°313/1973 del MINTRAB.
- Protocolo de Vigilancia de los Riesgo Psicosociales en el Trabajo y otros Protocolos de Vigilancia.
- Páginas web: www.minsal.cl, www.isp.cl, www.dt.cl , www.suseso.cl, www.mintrab.cl, y las páginas de los Organismos administradores del Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a la salud y enfermería ocupacional. Conceptos generales.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1		3 hrs	2 hrs	
Lunes 18 marzo	1. Introducción a la Asignatura Reunión de introducción e información de la asignatura.	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Antecedentes Históricos: Historia de la salud ocupacional y la enfermería en salud ocupacional. Salud ocupacional desde organismos internacionales y de instituciones relacionadas en Chile	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo

--	--	--	--	--

Semana 2		3 hrs	2 hrs	
Lunes 25 marzo	1. Relación salud trabajo y calidad de vida	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Modelo de determinantes sociales en salud y su relación con el trabajo	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo

UNIDAD 2: Salud, trabajo y determinantes sociales en el trabajo.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 3		3 hrs	2 hrs	
Lunes 01 abril	1. Concepto enfermedad profesional y accidente del trabajo	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Enfermedades profesionales y su prevalencia a nivel nacional y mundial	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo

Semana 4		3 hrs	2 hrs	
Lunes 08 abril	1. Las mujeres en el mundo del trabajo	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
	2. Género, salud y trabajo.	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Semana 5		3 hrs	2 hrs	
Lunes 15 abril	1. Certamen 1	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		
	2. Modelos de enfermería en salud ocupacional y rol de enfermería.	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
UNIDAD 3: Enfermería y cuidados en salud ocupacional				
Semana 6		3 hrs	2 hrs	

Lunes 22 abril	1. Agentes dañinos en salud ocupacional: Decreto Supremo 594 Reglamento de las condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
	2. Agentes dañinos en salud ocupacional: físicos y ergonómicos- biológicos y químicos	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Semana 7		3 hrs	2 hrs	
Lunes 29 abril	1. Agentes dañinos en salud ocupacional: fenómenos naturales. Hiperbaria e hipobaria	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Agentes dañinos en salud ocupacional: Salud mental	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
Semana 8		3 hrs	2 hrs	
	1. Rol enfermería en salud ocupacional: enfermería pre-ocupacional y ocupacional	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo

Lunes 06 mayo	2. Gestión de enfermería en enfermedades y accidentes profesionales	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
Semana 9		3 hrs	2 hrs	
Lunes 13 mayo	1. Certamen 2:	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		
	2. Lectura Dirigida: Ley 16.744	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Lunes 20 mayo	SEMANA RECESO DOCENTE			
UNIDAD 4: Legislación, normativa y vigilancia de la salud para población laboral y principales riesgos en el personal sanitario				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Semana 10		3 hrs	2 hrs	
Lunes 27 mayo	1. Protocolo de Vigilancia de trabajadores expuestos a citostáticos	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
	2. Protocolo de vigilancia del ambiente de trabajo y de la salud de los trabajadores con exposición a sílice	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Semana11		3 hrs	2 hrs	
Lunes 03 junio	1. Protocolo de vigilancia de salud de los trabajadores expuestos a plaguicidas	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
	2. Salud mental y evaluación de los riesgos psicosociales	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Semana 12		3 hrs	2 hrs	
	1. TMERT	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo

Lunes 10 junio	2. Vigilancia de trabajadores expuestos a metales y metaloides	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Tonya Chandia
Semana 13		3 hrs	2 hrs	
Lunes 17 junio	1. Comité Paritario: Concepto y función	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Vigilancia y prevención en trabajadores de la salud (Riesgos químicos -físicos y biológicos)	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
Semana 14		3 hrs	2 hrs	
Lunes 24 junio	Trabajadores de la salud. Entorno y factores de riesgo	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
	2. Revisión de trabajo grupal	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		E.U Lorena Gallardo
Semana 15		3 hrs	2 hrs	

Lunes 01 julio	1. Certamen 3	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		
	2. Reunión curso: información cierre de la asignatura	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Lorena Gallardo
Semana 16		3 hrs	2 hrs	
Lunes 08 julio	1.Examen final	08:30 – 10:00 hrs 1,5 hrs		
	2.	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		
Semana 17		3 hrs	2 hrs	
Lunes 15 julio	FERIADO			

Elaborado por	Revisado por
EU. Tania Vásquez – EU. Jonás Hormazábal	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión

