

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
ENFERMERIA EN NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Salud	Enfermería	ENF3001-1		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
V	OBLIGATORIO			
Prerrequisitos				
Enfermería en salud mental, Farmacología, Fisiopatología, Nutrición				
Requisitos obligatorios para realizar Práctica Clínica				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1, 6 meses) 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). 5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. 6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. 				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
16	480	306	174	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
171	92	43	0	0

Ámbito	
Básicas	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.2 Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
Humanidades	
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
Profesionales	
C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades. SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.
C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.	SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC 4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe

	<p>abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
<p>C 4.3. Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.</p>	<p>SC4.3.2. Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC4.3.3. Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>SC4.3.4. Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p>
<p>C 4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionando la salud de las personas con su entorno sociocultural y medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p>	<p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas.</p> <p>SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.</p> <p>SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p>
<p>Genéricas</p>	
<p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>
<p>C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>SC 3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</p>

Propósito general del curso
<p>Este curso pretende que el estudiante sea capaz de elaborar un juicio clínico profesional reflexivo, utilizando el proceso de enfermería en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para gestionar y brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico, desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>RA1: Aplica el proceso de enfermería en Recién nacidos, niños, niñas, adolescentes, sus familias o cuidadores, en contextos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, para la gestión de cuidados en los niveles de atención de salud primario, secundario, terciario y su articulación en red, fundamentados en aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>RA2: Brinda cuidados de enfermería humanizados con enfoque biopsicosocial en niños, niñas, adolescentes, sus familias o cuidadores, con énfasis en estrategias de intervención individuales, comunitarias y familiares, a través del establecimiento de una relación terapéutica y educación para la salud, garantizando cuidados de enfermería oportunos y seguros, con sustento ético, integral, y terapéutico.</p> <p>RA 3: Ejecuta técnicas y procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, en la atención integral del niño, niña y adolescente en los distintos niveles de atención, con resguardo de la calidad y seguridad asistencial, los principios bioéticos y el código deontológico.</p>

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

Nº Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p>Lunes: 08:30 a 17:45 hrs.</p> <p>Miércoles: 08:30 a 17:45 hrs.</p> <p>Viernes: 8:30 a 12:45 hrs.</p>	28	18	10
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Carmen Gloria Aranguiz Caroline Labbé			Pilar Mazo Paz Escalona	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescentes.	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> Situación epidemiológica, demográfica y social de los niños/as y adolescentes en Chile. Determinantes de la Salud y calidad de vida en la infancia. Objetivos sanitarios, modelos y enfoques del programa nacional de salud de la infancia, principales prestaciones, gestión y evaluación del programa. Rol profesional Políticas, programas ministeriales, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del niño/a y adolescente en Chile. Ambiente sanitario (abierto y cerrado) y su impacto en el desarrollo infantil Aspectos bioéticos y legales en la atención del niño/a y adolescente, protección de la infancia y derechos del niño/o hospitalizado Rol del profesional de enfermería pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención. Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores y la educación como elemento 		<ol style="list-style-type: none"> Analizar la situación de salud de la infancia y adolescencia en Chile, basado en antecedentes epidemiológicos, demográficos y psicosociales, enfatizando los de mayor prevalencia e impacto de la población. Relacionar programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación niños, niñas, adolescentes con la gestión de cuidados en el nivel primario, secundario y terciario de salud. Identificar factores protectores y de riesgo desencadenantes de deterioro de la salud en niños/as y adolescentes desde el modelo de determinantes sociales. Identificar las características de los entornos sanitarios y su impacto en el desarrollo del niño, niña, adolescente y su familia. Analizar situaciones de la atención pediátrica donde emergen dilemas bioéticos, reconociendo los derechos de protección de la infancia que aplican en su abordaje. Identificar el rol profesional de enfermería en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud integrándose en el trabajo interdisciplinario con el equipo de salud. Valorar el rol de los padres, familia y/o cuidadores como redes de apoyo principales para la recuperación de la salud del paciente pediátrico. 	

<p>fundamental de la gestión del cuidado</p> <p>8. Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelos y teorías de enfermería, enfoque de humanización e integralidad de los cuidados.</p> <p>9. Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud en la detección, denuncia, articulación y acompañamiento de casos.</p>	<p>8. Identificar las políticas, programas y normas ministeriales orientados a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de niños, niñas, adolescentes integrándolas en la gestión del cuidado infantil en el nivel primario, secundario y terciario de salud.</p> <p>9. Integrar fundamentos disciplinares y de otras ciencias en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias.</p> <p>10. Desarrollar habilidades en la detección y abordaje de problemas educativos para apoyar al niño/a y adolescente hospitalizado, familia y/o cuidador en el fortalecimiento de las capacidades de autocuidado.</p>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital	2,5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes desde promoción y prevención de la salud. Rol del profesional de enfermería pediátrico en la APS, trabajo en el equipo de salud y articulación intersectorial</p> <p>2. Programa Nacional de Inmunizaciones, objetivos, rol del profesional, manejo de vacunatorio y registro nacional de inmunizaciones. Abordaje de inmunizaciones en población migrante. ESAVI y EPRO</p> <p>3. Alimentación en la Infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad. Abordaje de la malnutrición</p> <p>4. Evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia, instrumentos e intervenciones según edad.</p>		<p>1. Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente sano, aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería.</p> <p>2. Integrar fundamentos disciplinares de enfermería a la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores.</p> <p>3. Identificar el rol profesional en la gestión del cuidado de niños, niñas, adolescentes en el nivel primario, secundario y terciario de salud.</p> <p>4. Desarrollar habilidades para la valoración integral niños, niñas, adolescentes y sus familias, integrando aspectos teóricos de la disciplina, de otras ciencias, y en las normas Ministeriales de salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>5. Integrar conocimientos actualizados del Programa Nacional de Inmunizaciones del MINSAL, técnicas de vacunación, cadena de frío y manejo de vacunatorio.</p> <p>6. Aplicar conocimientos para la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño/a y adolescente según pautas ministeriales.</p> <p>7. Integrar conocimientos sobre el manejo nutricional en la atención de niños, niñas y adolescentes.</p>	

<p>5. Lactancia materna, promoción, pautas, clínicas de lactancia y abordaje de los principales problemas asociados.</p> <p>6. Lactancia a través de fórmulas, indicaciones, cuidados y pautas según edad.</p> <p>7. Atención inmediata del recién nacido, valoración integral, fomento del apego y acciones de cuidado y evaluación.</p> <p>8. Crecimiento y desarrollo normal de niños, niñas y adolescentes. Valoración integral en APS, control de niño sano según edad: Recién Nacido, Lactante menor, Lactante medio, Lactante mayor, Preescolar, Escolar, Adolescente, Niño con necesidades especiales de Salud (NANEAS).</p>	<p>8. Aplicar el proceso enfermero orientado a la promoción del desarrollo psicomotor, abordaje de rezagos y déficit pesquisados.</p> <p>9. Aplicar conocimientos en la promoción y acompañamiento de la lactancia materna.</p> <p>10. Educar en torno a la alimentación por formulas lácteas de forma clara según los requerimientos del lactante.</p> <p>11. Aplicar técnicas e instrumentos de valoración familiar y comunitario, integrándolos en la atención integral de salud del niño/a y adolescente.</p> <p>12. Valorar y desarrollar planes de cuidado jerarquizados e integrales en el contexto del control sano acorde a las necesidades de cada etapa del ciclo vital, incorporando a la familia y el equipo de salud.</p>
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 2	Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes en situaciones de desviación de la salud.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>1. Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal y del Recién nacido prematuro.</p> <p>2. Gestión del Cuidado en diversos problemas de salud neonatal:</p> <p>a. Problemas respiratorios: Apnea, Síndrome de dificultad respiratoria, aspiración de meconio.</p> <p>b. Problemas metabólicos y gastrointestinales: Hiperbilirrubinemia neonatal, Hipoglicemia Neonatal.</p> <p>c. Problemas de resolución quirúrgica: gastrosquisis, onfalocele, disrrafias espinales, anomalías anorrectales.</p>		<p>1. Identificar los problemas de salud más frecuentes. Integrar contenidos teóricos y clínicos del RN, reconociendo y valorando aspectos desde lo fisiológico, hasta lo patológico.</p> <p>2. Reconoce e identifica aspectos relevantes y signos del examen del RN, que indican madurez fisiológica, por lo tanto, inmadurez de neonato.</p> <p>3. Gestionar los cuidados de enfermería que necesita el recién nacido, niño/a y adolescente hospitalizado en condiciones de salud-enfermedad,</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Proceso de hospitalización pediátrica, lineamientos de la Gestión del cuidado pediátrico en servicios de hospitalización, (pediatría, cirugía, neonatología, Hospital amigo). 4. Gestión del Cuidado en niños/as y adolescentes con atenciones de Urgencias. 5. Manejo del Dolor en el Paciente Pediátrico. 6. Gestión del cuidado en diversos problemas de salud en la infancia: <ol style="list-style-type: none"> a. Problemas Neurológicos: Hidrocefalia, Meningitis y Síndromes Convulsivos. b. Problemas Respiratorios: infección de vías respiratorias altas y bajas, enfermedades respiratorias emergentes. c. Problemas Gastrointestinales: etiología viral, bacteriana, parasitosis. d. Problemas Nefrológicos: Reflujo vesicoureteral, pielonefritis, infección del tracto urinario. e. Problemas Oncológicos y Hematológicos f. Problemas Metabólicos: Diabetes Tipo I. g. Problemas de Resorte Quirúrgico: <ol style="list-style-type: none"> i. Fisura Labio Palatina ii. Amigdalectomía iii. Abdomen Agudo iv. Hernioplastias v. Anomalías congénitas abdominales y urogenitales. vi. Niño quemado. h. Problemas Músculo esqueléticos: <ol style="list-style-type: none"> i. Escoliosis ii. Fracturas, esguinces y luxaciones. iii. Infecciones Osteoarticulares iv. Enfermedad Luxante de Caderas, y alteraciones Ortopédicas. 7. Gestión de enfermería intrahospitalaria: <ol style="list-style-type: none"> a) Protocolos de calidad y seguridad en la atención clínica. b) Prevención de eventos adversos. 8. Técnicas y procedimientos mas habituales en el cuidado del niño hospitalizado: <ol style="list-style-type: none"> a. Toma de muestra y accesos vasculares. b. Fleboclisis. 	<p>aplicando el proceso enfermero, basado en los modelos y teorías de enfermería.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aplicar el proceso de enfermería desde la etapa neonatal, en niños, niñas, adolescentes y sus familias, en contextos desviación de salud, con énfasis en los problemas de salud mas prevalentes. 5. Ejecutar intervenciones de enfermería biopsicosociales en niños, niñas, adolescentes y sus familias, con énfasis en procedimientos clínicos de baja y mediana complejidad, estrategias comunitarias y familiares, educación, establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, entre otras, para brindar cuidados de enfermería oportunos y seguros, con enfoque ético, integral, humanizado y terapéutico. 6. Integrar fundamentos teóricos disciplinares y de otras ciencias para el diseño de estudios de caso y proceso de enfermería.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> c. Sondeo vesical y toma de muestra de orina. d. Ostomías. e. Drenajes. f. Oxigenoterapia. g. Aspiración de secreciones. h. Balance Hídrico. i. Cálculos farmacológicos. 	
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas participativas: Exposición de contenido teórico en aula por docentes expertos en los temas, con apoyo diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, que favorezcan el proceso reflexivo y pensamiento crítico, fomentando la participación y discusión de los estudiantes. ● Material audiovisual: videos o cápsulas educativas que refuercen la integración de contenidos. ● Lecturas obligatorias y complementarias: Selección de material de profundización, que estará disponible en la plataforma institucional para su consulta. ● Seminarios: actividad grupal de integración de contenidos, que consiste en la investigación de un tema, por medio de una pauta de trabajo y posterior presentación en plenaria para su discusión y análisis guiado por docente. ● Análisis y estudio de casos clínicos: actividad de integración individual y/o grupal, consistente en el análisis de un caso clínico escrito, real o ficticio, sobre el cual se debe aplicar el proceso enfermero. ● Simulación Clínica: Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo, educativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de simulación de baja, 	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Asistencia</p> <p>La asistencia a actividades de práctica clínica (intrahospitalaria, APS, Simulación clínica), debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas según corresponda: práctica clínica en el campo clínico o actividades de simulación en un taller final unificado para todas las actividades desarrolladas. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura.</p> <p>La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. Si, por motivos debidamente justificados y excepcionales, el/la estudiante no puede cumplir con la recuperación de actividades obligatorias, deberá rendir el Examen Final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certámenes: Durante el semestre se aplicarán 3 pruebas escritas en las fechas estipuladas en el calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección única. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser

<p>mediana o alta fidelidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talleres de habilidades clínicas: simulación de baja fidelidad para el entrenamiento de procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad. ● Práctica Clínica: Ejecución de actividades presenciales y grupales en campos clínicos, en servicios de atención primaria y de atención terciaria de pediatría, bajo supervisión directa de un docente clínico. Consiste en atención directa de pacientes pediátricos, con enfoque integral y cuidado humanizado. ● Jornadas de Lactancia materna. 	<p>posteriormente revisadas en fecha y horario que será informado a través de plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Talleres (simulación clínica de baja fidelidad): Se realizará una evaluación escrita de preguntas de desarrollo y alternativas de selección única sobre los contenidos de las guías de cada taller, previo al ingreso a la actividad. 3. Seminarios: se evaluará la presentación grupal de los temas asignados, con desarrollo de una presentación oral, con preguntas y discusión final, por medio de una rúbrica de evaluación. 4. Simulación: actividad evaluada con pauta de desempeño, que mide progresión y participación del estudiante en los distintos escenarios de simulación. 5. Análisis y estudios de caso: actividad evaluada mediante rúbrica de evaluación. 6. Práctica clínica: la evaluación de la práctica clínica se realizará en base a la “Rúbrica Desempeño de Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Esta evaluación será realizada por el docente clínico, quien deberá aplicarla al finalizar la primera semana de práctica tanto en atención primaria como en intrahospitalario, de carácter formativo, con énfasis en los puntos por mejorar por el estudiante. La evaluación sumativa de la actividad se realizará al finalizar la segunda semana. En ambas instancias, la firma del docente y del estudiante, darán cuenta de conformidad. 7. Examen final: Al final del curso se cuenta con un examen final no reprobatorio, que evalúa todos los contenidos descritos en el programa del curso. Se realizará de manera presencial en la metodología que las encargadas de curso estipulen, lo cual será informado vía U campus a los estudiantes 1 semana antes de la fecha de ser rendido. El examen final corresponde al 30% de la nota final del curso, para aquellos estudiantes que deban rendirlo.
---	--

ASPECTOS EVALUATIVOS DE LA ASIGNATURA	
ITEM A EVALUAR	PONDERACIÓN
TEÓRICO	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Certamen 1 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Certamen 2 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Certamen 3 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Promedio de: <ul style="list-style-type: none"> - Seminario N°1 - Evaluación simulación clínica APS - Evaluación simulación clínica procedimientos intrahospitalarios 	20 %
PRÁCTICO	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Clínica APS 	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Clínica Intra 	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Simulación Clínica 	20%
EXAMEN	30%
<p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienen derecho a rendir examen, aquellos/as estudiantes con notas de teoría y práctica igual o superior a 4.0. • Estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más, tienen la opción de eximirse, siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4.0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más y que no tengan la obligación de rendir examen, esa Nota de Presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. • Las inasistencias a actividades OBLIGATORIAS deben ser justificadas a la DAE según reglamento y posteriormente recuperadas en el periodo estipulado para ello. En caso de incumplir este requisito, la actividad será calificada con nota mínima. • Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. • Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0. 	

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Meneghello. Pediatría. Tomo 1. (2013), editorial Panamericana.
http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-1.pdf
- Meneghello. Pediatría. Tomo 2. (2013), editorial Panamericana.
http://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-2
- Aguilar, M. (2012). Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. (2ª ed.) Barcelona, España: Editorial Elsevier.
- Hockenberry, M., Roger, Ch., Wilson. D. (2020). Wong. Enfermería Pediátrica (10ª edición). Editorial Elsevier.
- Tamez,R., Pantoja,M. (2015).Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos neonatal. Asistencia del Recién Nacido de Alto Riesgo. (5ª ed.).Buenos Aires, Argentina: editorial Panamericana.
- Herdman, T.H. y Kamitsuru, S. 2021 Diagnósticos Enfermeros 2021-2023 (12a edición) Edición Hispanoamericana. Ed.Elsevier.
- Manual de medicamentos endovenosos unidad de paciente crítico. Hospital de Niños Dr. Exequiel González Cortés. (2013).Disponible en:
<https://www.enfermeriaaps.com/portal/manual-de-medicamentos-endovenosos-unidad-de-paciente-critico-hospital-dr-exequiel-gonzalez-cortes-2012>.
- *Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. (2021) Disponible en Web minsal.cl*

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-1-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-2-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-3-Web.pdf>
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/12/Capi%CC%81tulo-4-Web.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Patricia C Moore Rosario. Pediatría ambulatoria. Un Enfoque Integral. Segunda Edición. Ediciones UC.
- Se proporcionará bibliografía complementaria en plataforma UCAMPUS.
 - Páginas web:
 - www.minsal.cl
 - www.chilecrececontigo.gob.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana

Semana/Fecha	Contenidos y metodología	horario	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Tiempo sincrónico/asincrónico	Docente	
SEMANA 1					
lunes 18/03	Bienvenida asignatura, presentación programa y equipo docente	08:30 a 10.00	1,5	Equipo docente	
UNIDAD 1: Fundamentos epidemiológicos, bioéticos y del cuidado en la atención de enfermería del Niño, Niña y Adolescente (1 semana)					
lunes 18/03	Clase: Situación epidemiológica, demográfica y social de los NNA en Chile.	10:15 a 11:45	1,5	Caroline Labbe	
lunes 18/03	Clase: Políticas, programas, normas, garantías explícitas en salud orientadas a la salud integral del NNA en Chile.	12:00 a 13:30	1,5	Caroline Labbe	
lunes 18/03	Clase: Aspectos bioéticos en la atención del niño/a y adolescente, derechos del niño/o hospitalizado	14:30 a 16:00	1,5	Caroline Labbe	
lunes 18/03	Clase: Maltrato y abuso infantil, rol de los profesionales de salud	16:15 a 17:45	1,5	Caroline Labbe	
miércoles 20/03	Clase: Relación terapéutica en la atención del paciente pediátrico, rol de los padres/cuidadores	08:30 a 10.00	1,5	Ana María Villa	
miércoles 20/03	Clase: Rol del profesional de pediátrico y trabajo interdisciplinario en los distintos niveles de atención.	10:15 a 11:45	1,5	Ana María Villa	
miércoles 20/03	Clase: Generalidades y particularidades del proceso de enfermería pediátrica, modelo y teoría de autocuidado de Orem	12:00 a 13:30	1,5	Paz Escalona	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 20/03	Clase: Conceptos y Características del crecimiento y desarrollo (parte 1)	14:30 a 16:00	1,5	Gabriela Olivares	
miércoles 20/03	Clase: Conceptos y Características del crecimiento y desarrollo (parte 2)	16:15 a 17:45	1,5	Gabriela Olivares	
viernes 22/03	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN: maltrato infantil/aspectos bioéticos	08:30 a 10.00	1,5	Equipo docente	SUMATIVO
viernes 22/03	Clase: alimentación en la infancia, programa nacional y pautas de alimentación según edad, valoración nutricional	10:15 a 11:45	1,5	Ana María Villa	
UNIDAD 2: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes sanos a través del ciclo vital (3,5 semanas)					
SEMANA 2					

lunes 25/03	Clase Taller: Calculo de volumen y frecuencia de fórmulas de inicio y continuación	08:30 a 10.00	1,5	Mariela Nilo	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 25/03	Clase: Programa Nacional de Inmunizaciones, parte 1	10:15 a 11:45	1,5	Mariela Nilo	
lunes 25/03	Clase: Programa Nacional de Inmunizaciones, parte 2	12:00 a 13:30	1,5	Mariela Nilo	
lunes 25/03	Clase: Abordaje de la malnutrición	14:30 a 16:00	1,5	Ana María Villa	
lunes 25/03	Clase: Promoción de entorno seguro y prevención de accidentes	16:15 a 17:45	1,5	Ana María Villa	
miércoles 27/03	Clase evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia (parte 1)	08:30 a 10.00	1,5	Mariela Nilo	
miércoles 27/03	Clase evaluación y abordaje del desarrollo psicomotor en la infancia (parte 2)	10:15 a 11:45	1,5	Mariela Nilo	
miércoles 27/03	Clase taller: instrumentos de evaluación DSM e intervenciones según edad.	12:00 a 13:30	1,5	Mariela Nilo	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 27/03	Tiempo protegido	14:30 a 16:00	clases hasta las 14:00		
miércoles 27/03	Tiempo protegido	16:15 a 17:45	1,5		
SEMANA 3					
lunes 01/04	Clase: control de niño sano lactante menor y medio	08:30 a 10.00	1,5	Helen Guajardo	
lunes 01/04	Clase: Control de niño sano Lactante mayor	10:15 a 11:45	1,5	Helen Guajardo	
lunes 01/04	Clase: Control de niño sano Pre-escolar	12:00 a 13:30	1,5	Helen Guajardo	
lunes 01/04	Clase: Control de niño sano según edad: Recién nacido (cuidados básicos del RN, pauta neurosensorial)	14:30 a 16:00	1,5	Gabriela Olivares	
lunes 01/04	Tiempo Protegido	16:15 a 17:45	1,5		
miércoles 03/04	Clase: Control de niño sano según Escolar	08:30 a 10.00	1,5	Ana María Villa	
miércoles 03/04	Clase: control joven sano: Adolescente	10:15 a 11:45	1,5	Ana María Villa	
miércoles 03/04	Clase: Impacto de la hospitalización en el NNA, ley de acompañamiento.	12:00 a 13:30	1,5	Mariela Nilo	
miércoles 03/04	Clase: NNA condición NEURODIVERSIDAD	14:30 a 16:00	1,5	Paz Escalona	
miércoles 03/04	Tiempo Protegido	16:15 a 17:45	1,5		
viernes 05/04	Clase: NNA en condición de NANEAS	08:30 a 10.00	1,5	Mariela Nilo	
viernes 05/04	Clase: NNA en condición de genopatía. Sd.Down	10:15 a 11:45	1,5	Mariela Nilo	
SEMANA 4					

lunes 08/04	GRUPO 1: Simulación Clínica: valoración física, antropometría GRUPO 2: Repaso farmacología	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
lunes 08/04	GRUPO 1: Simulación Clínica: Técnicas de vacunación, cadena de frío GRUPO 2: Repaso farmacología	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
lunes 08/04	GRUPO 1: Simulación Clínica: control sano lactante GRUPO 2: Repaso farmacología	12:00 a 13:30	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
lunes 08/04	GRUPO 1: Simulación Clínica: control sano preescolar GRUPO 2: Repaso farmacología	14:30 a 16:00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
lunes 08/04	GRUPO 1: Simulación Clínica: Preparación de fórmulas lácteas (cálculo de volumen y frecuencia) GRUPO 2: Repaso farmacología	16:15 a 17:45	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
miércoles 10/04	GRUPO 2: Simulación Clínica: valoración física, antropometría GRUPO 1: Repaso farmacología	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
miércoles 10/04	GRUPO 2: Simulación Clínica: Técnicas de vacunación, cadena de frío GRUPO 1: Repaso farmacología	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
miércoles 10/04	GRUPO 2: Simulación Clínica: control sano lactante GRUPO 1: Repaso farmacología	12:00 a 13:30	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
miércoles 10/04	GRUPO 2: Simulación Clínica: control sano preescolar GRUPO 1: Repaso farmacología	14:30 a 16:00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
miércoles 10/04	GRUPO 2: Simulación Clínica: Preparación de fórmulas lácteas (cálculo de volumen y frecuencia) GRUPO 1: Repaso farmacología	16:15 a 17:45	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
viernes 12/04	CERTAMEN 1	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
viernes 12/04	Revisión certamen 1	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	
SEMANA 5					
lunes 15/04	Jornadas Lactancia: Clase - Taller	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 15/04	Jornadas Lactancia: Clase - Taller	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 15/04	Jornadas Lactancia: Clase - Taller	12:00 a 13:30	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 15/04	Simulación Clínica: clínica de lactancia	14:30 a 16:00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 15/04	Simulación Clínica: clínica de lactancia	16:15 a 17:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
UNIDAD 3: Gestión del cuidado en niños, niñas y adolescentes en desviación de la salud a través del ciclo vital (5 semanas)					

miercoles 17/04	Clase: Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal parte 1	08:30 a 10.00	1,5	Ana María Villa	
miercoles 17/04	Clase: Lineamientos Básicos de la Gestión del Cuidado Neonatal parte 2	10:15 a 11:45	1,5	Ana María Villa	
miercoles 17/04	Clase Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades neurológicas	12:00 a 13:30	1,5	Ana María Villa	
miercoles 17/04	Clase: Gestión del cuidado en neonatos con Problemas metabólicos y gastrointestinales	14:30 a 16:00	1,5	Caroline Labbé	
miercoles 17/04	Clase: Gestión del cuidado en neonatos con Problemas respiratorios	16:15 a 17:45	1,5	Caroline Labbé	
viernes 19/04	Clase: Gestión del cuidado del prematuro.	08:30 a 10.00	1,5	Caroline Labbé	
viernes 19/04	Clase: Estructura y funcionamiento de la unidad de neonatología, control de la estabilidad térmica	10:15 a 11:45	1,5	Sofía Solís	
SEMANA 6					
lunes 22/04	Clase: Gestión de cuidado en neonatos con Problemas de resolución quirúrgica más frecuentes	08:30 a 10.00	1,5	Eliette Baeza	
lunes 22/04	Clase: Gestión del cuidado en niños con problemas metabólicos, DM I	10:15 a 11:45	1,5	Carmen Gloria Aranguiz	
lunes 22/04	Clase taller: insulinización, educación y conteo de carbohidratos	12:00 a 13:30	1,5	Carmen Gloria Aranguiz	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 22/04	Clase Gestión del Cuidado de NNA con Enfermedades Respiratorias parte 1	14:30 a 16:00	1,5	Ana Maria Villa	
lunes 22/04	Clase Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades Respiratorias parte 2	16:15 a 17:45	1,5	Ana Maria Villa	
miercoles 24/04	Clase Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades respiratorias emergentes en pediatría	08:30 a 10.00	1,5	Mariela Nilo	
miercoles 24/04	Clase Gestión del Cuidado de NNA con Fibrosis Quística- TBC Estudio de caso	10:15 a 11:45	1,5	Gabriela Olivares	
miercoles 24/04	Clase: Dolor en el Paciente Pediátrico	12:00 a 13:30	1,5	Gabriela Olivares	
miercoles 24/04	Clase Gestión del cuidado de NNA con Problemas Nefrológicos	14:30 a 16:00	1,5	Cristhel Rebolledo	
miercoles 24/04	Taller de integración problemas nefrourológicos	16:15 a 17:45	1,5	Cristhel Rebolledo	
viernes 26/04	Clase Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades cardiológicas.	08:30 a 10.00	1,5	Pilar Mazo	
viernes 26/04	Salud integral de los y las adolescentes	10:15 a 11:45	1,5	Pilar Mazo	
SEMANA 7					
lunes 29/04	Clase: Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio parte 1	08:30 a 10.00	1,5	Eliette Baeza	

lunes 29/04	Clase: Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio parte 2	10:15 a 11:45	1,5	Eliette Baeza	
lunes 29/04	Clase: Gestión del Cuidado de NNA con problemas de resolución quirúrgica, preparación quirúrgica y manejo postoperatorio parte 3	12:00 a 13:30	1,5	Eliette Baeza	
lunes 29/04	Clase: Gestión del cuidado en NNA con fracturas, esguinces y luxaciones	14:30 a 16:00	1,5	Eliette Baeza	
lunes 29/04	Clase: Gestión del cuidado de NNA con Enfermedades Gastrointestinales por virus, bacterias y parásitos.	16:15 a 17:45	1,5	Ana María Villa	
FERIADO (01/05)		08:30 a 10.00	1,5		
viernes 03/05	Clase: Deshidratación y desequilibrio hidroelectrolítico. Balance hídrico	08:30 a 10.00	1,5	Ana María Villa	
viernes 03/05	Estudio de caso clínico: deshidratación	10:15 a 11:45	1,5	Ana María Villa	
SEMANA 8					
lunes 06/05	Clase: Gestión del Cuidado en el Niño Quemado (PARTE 1)	08:30 a 10.00	1,5	Mariela Nilo	
lunes 06/05	Clase: Gestión del Cuidado en el Niño Quemado- Taller de integración (PARTE 2)	10:15 a 11:45	1,5	Mariela Nilo	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 06/05	Clase: Gestión del cuidado de enfermería en NNA con Ostomía y Drenaje Pleural	12:00 a 13.30	1,5	Pilar Mazo	
lunes 06/05	Clase: Gestión del cuidado de NNA con cáncer	14:30 a 16:00	1,5	Pilar Mazo	
lunes 06/05	Clase: Cuidados paliativos y de fin de vida en pediatría	16:15 a 17:45	1,5	Pilar Mazo	
miércoles 08/05	Clase Registros intrahospitalarios, protocolos de calidad y seguridad en la atención clínica	08:30 a 10.00	1,5	Ana María Villa	
miércoles 08/05	Clase: Administración de hemoderivados en pediatría	10:15 a 11:45	1,5	Eliette Baeza	
miércoles 08/05	CLASE- TALLER: Cálculo de dosis, administración de medicamentos y fleboclisis	12:00 a 13:30	1,5	Paz Escalona	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 08/05	Clase: Prevención y manejo de LPP en pediatría	14:30 a 16:00	1,5	Paz Escalona	
miércoles 08/05	CLASE- TALLER: Interpretación de exámenes de laboratorio	16:15 a 17:45	1,5	Paz Escalona- Gabriela Olivares	ASISTENCIA OBLIGATORIA
viernes 10/05	CERTAMEN 2	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
viernes 10/05	Revisión certamen	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	SUMATIVO
Semana 9					

lunes 13/05	GRUPO 1: Simulación Clínica: accesos venosos y fleboclisis GRUPO 2: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 13/05	GRUPO 1: Simulación Clínica: toma de muestras GRUPO 2: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 13/05	GRUPO 1: Simulación Clínica: instalación de sondas, SNG, sondeo vesical. GRUPO 2: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	12:00 a 13:30	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 13/05	GRUPO 1: Simulación Clínica: oxigenoterapia y aspiración de secreciones GRUPO 2: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	14:30 a 16:00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 13/05	GRUPO 1: Simulación Clínica: administración de medicamentos GRUPO 2: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	16:15 a 17:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 15/05	GRUPO 2: Simulación Clínica: accesos venosos y fleboclisis GRUPO 1: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 15/05	GRUPO 2: Simulación Clínica: toma de muestras GRUPO 1: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 15/05	GRUPO 2: Simulación Clínica: instalación de sondas, SNG, sondeo vesical. GRUPO 1: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	12:00 a 13:30	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 15/05	GRUPO 2: Simulación Clínica: oxigenoterapia y aspiración de secreciones GRUPO 1: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	14:30 a 16:00	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 15/05	GRUPO 2: Simulación Clínica: administración de medicamentos GRUPO 1: Taller de interpretación de exámenes de laboratorio	16:15 a 17:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
viernes 17/05	Tiempo Protegido	08:30 a 10.00	1,5	Equipo Docente	
viernes 17/05	INDUCCION A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS:	10:15 a 11:45	1,5	Equipo Docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
SEMANA DE AUTOCUIDADO Y ESTUDIO AUTÓNOMO: 20 A 24 DE MAYO					
SEMANA 10-15: ROTACIÓN PRÁCTICAS CLÍNICAS (6 SEMANAS)					
lunes 27/05	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 29/05	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
viernes 31/05	CERTAMEN 3	08:30 a 10.00		Equipo docente	ASISTENCIA OBLIGATORIA
viernes 31/05	Revisión certamen	10:15 a 11:45		Equipo docente	

lunes 03/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 05/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 10/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 12/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 17/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 19/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 24/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 26/06	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
lunes 01/07	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
miércoles 03/07	ROTACIONES				ASISTENCIA OBLIGATORIA
NOTA:					
Durante el periodo de prácticas clínicas, se realizarán actividades de ASISTENCIA OBLIGATORIA , según el siguiente detalle:					
Rotación Atención primaria: Viernes de la primera semana, preparación de material educativo.					
Rotación Intrahospitalario: Viernes de la segunda semana, presentación de estudio de caso.					
Semana 16: 8 AL 12 DE JULIO					
Actividades Recuperativas					
Semana 17					
17-jul	EXAMEN FINAL ASIGNATURA			Equipo Docente	
26-jul	Cierre Asignatura				

El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas las cuales serán comunicadas con la debida antelación, siendo responsabilidad del/a estudiante informarse a través de la plataforma Ucampus.

Elaborado por	Revisado por
Caroline Labbe- Mariela Nilo Sotelo	Tania Vasquez
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Marzo, 2024	Marzo, 2024.