

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre académico 2024 v 1906-2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: PROYECTO DE TITULACIÓN II	Código: AGR5902
Semestre de la Carrera: IX	
Carrera: Ingeniería Agronómica	
Escuela: Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	
Docente(s): Paula Toro Mujica – Octavio Sánchez	
Ayudante(s):	
Horario: Jueves 14:20 - 17:10	

Créditos SCT:	15
Carga horaria semestral ¹ :	450 horas
Carga horaria semanal:	25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	15 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal promedio:	10 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar la estructura de una tesina y la profundidad de redacción de cada una de las partes que la componen.
2)	Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de la carrera en la interpretación, discusión y proyección de los resultados del proyecto de titulación.
3)	Potenciar habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora, comunicación oral y escrita, y trabajo en equipo
4)	Analizar críticamente los desafíos que enfrentarán como Ingenieros (as) Agrónomos (as) en el(los) ámbito(s) en el que se inserta el trabajo de titulación y su relación a la demanda de alimentos, la sustentabilidad del medio ambiente, la inocuidad alimentaria, el cambio climático y la realidad social agrícola

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
04-04-2024	<p>Clase presencial 1</p> <p>Tema 1: Presentación del curso, presentación de los contenidos, sistema de trabajo, sistema de evaluación.</p> <p>Tema 2: Secuencia de una investigación. (a) La estructura de una investigación, una mirada global, (b) una revisión a cada una de sus partes, (c) cómo se relacionan. (d) revisión de la estructura dispuesta en el informe escrito en términos de coherencia y precisión de su secuencia, sus partes.</p> <p>Tema 3: Revisando la Introducción: desde la presentación del territorio a la ocupación del nicho. Para la introducción se adopta la estructura del modelo CARS. Una revisión de la coherencia y estructura de la introducción.</p> <p>Tema 4: Redacción, elementos para la revisión. Se pretende dar las herramientas que permitan (a) chequear sus títulos y subtítulos y párrafos (b) chequear los criterios gráficos de los párrafos: que comienzan con mayúscula y sangría y terminan con punto y aparte; como también, se pretende revisar su función de tal manera que den cuenta de la estructura al desarrollo de texto y que además guíen la lectura. (c) revisar el cumplimiento de la extensión de la introducción para este semestre (6 páginas).</p> <p>Tema 5: Ofimática, elementos de ofimática, índices, referencia, estilos, bibliografía.</p> <p>Tema 6: Ante una investigación debemos preguntarnos: ¿Qué tan conveniente es la investigación? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es su trascendencia? ¿Quiénes se beneficiarán?</p>	15	10	<p>Sesión de presentación, preguntas y respuestas, observación.</p> <p>Evaluación diagnóstica: Por medio de: (a) las intervenciones de los estudiantes, (b) análisis de las respuestas, en cuanto a interés profundidad; después de un paneo de la materia realizado por medio de preguntas y exposición (c) observación de los avances de los trabajos de tesis.</p>

	<p>¿Ayudará a resolver algún problema práctico? ¿Se aportará al conocimiento? ¿Tendrá algún aporte a la tecnología? (HENRIQUEZ, ELENA y ZEPEDA, MARIA INÉS, 2003) Así un aspecto de la investigación necesario es que la brecha, se debe justificar; esto se hace por la revisión de la literatura entre otros. Sin embargo, en muchas ocasiones, este punto no se realiza. Se intentará entregar algunas herramientas metodológicas para que la justificación de este punto se lleve a cabo.</p>			
11-04-24	Trabajo autónomo, sin clases presenciales.	15	10	
18-04-2024	Clase presencial 2: Los temas de la clase 1 (temas 2, 3, 4, 5 y 6) se desarrollan en al menos dos clases sincrónicas, se revisará la teoría con breve exposición y se revisarán en la práctica, se tomarán como ejemplo alguno de los informes de los estudiantes y se realizará un trabajo de modelación en la revisión de cada uno de los componentes. Además, se realizará una revisión eufónica del texto escrito, apoyados en aplicaciones en línea.	15	10	
25-04-2024	Trabajo autónomo del estudiante, no hay clases presenciales.	15	10	

Unidad II:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
02-05-2024	<p>Clase 3: Materiales métodos y resultados</p> <p>Tema 1. Profundización metodológica: se revisa la clasificación general referente a (a) enfoque, alcance, tipo; (b) Los subtipos de investigación: transversal o longitudinal; (c) experimental o no experimental; (d) de campo o gabinete.</p> <p>Tema 2. Métodos: Se realiza una profundización acerca del diseño experimental y la herramienta estadística propuesta a utilizar, el fin es familiarizarse con la herramienta estadística que utiliza en su investigación. También es un fin generar las diapositivas correspondientes a la presentación oral.</p> <p>Tema 3: Variables. Considerando el punto anterior se revisa la situación de las variables medidas y su coherencia con la hipótesis. Se clasifican en variable explicativa y explicada se revisa la presencia de variables intervinientes que influyen en la aparición de otro elemento.</p> <p>Tema 4. Análisis estadístico: Se dará especial relevancia al análisis estadístico. Par ello se trabajará en forma secuencial con: (a) tipo de análisis, (b) variables involucradas: variable explicativa y explicada, (c) el diseño experimental; (d) herramienta estadística, (d) los aspectos de análisis previos como, por ejemplo: homocedasticidad, normalidad, entre otros y (e) los análisis posteriores.</p>	15	10	
09-05-2024	Trabajo autónomo del estudiante, sin clase presencial			

16-05-2024	Clase presencial 4: Los temas de la clase 3 (temas 1,2, 3 y 4) se desarrollan en al menos dos clases sincrónicas, se revisará la teoría con breve exposición y se revisarán en la práctica. Además, se solicita la generación de diapositivas, posibles de incluir en su presentación final con los temas vistos.	15	10	Evaluación sumativa (30 % parte docente responsable): Presentación de herramientas aplicadas que ayudan en la generación de la introducción ampliada y la coherencia del planteamiento del problema. Presentación de análisis estadístico con datos ficticios. Se evaluará la aplicación de las herramientas metodológicas vistas en el curso que facilitan la construcción de la introducción ampliada. La presentación corresponde al diseño experimental y la herramienta estadística a utilizar, el fin es familiarizarse con la herramienta estadística que utilizara en su investigación. También es un fin generar las diapositivas correspondientes a la presentación oral.
22-05-2024	Semana de trabajo autónomo y de autocuidado.		10	

Unidad III:				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
06-06-2024	<p>Clase 5:</p> <p>Tema 1. Informe de resultados: (a) Ejemplo de textos, revisión de publicaciones; (b) Tablas gráficos y norma Apa.</p> <p>Tema 2. Presentación oral de un proyecto: (a) El proceso de la defensa de tesis; (b) el formato de presentación ¿Qué debiese incluir?; (c) recomendaciones; (d) aportes</p>	15	10	Evaluación de desempeño, (40% docente responsable) de al menos una sesión de trabajo conjunta con el docente, en la revisión y mejoramiento de aspectos complementarios del informe, sean estos formales, que no guarden relación con los aspectos específicos de la disciplina, propios del profesor guía, sino que, con la redacción científica, coherencia y cohesión del texto, con las formas de citar, referenciar, diagramar, presentar y organizar el informe escrito).
20-06-2024	Feriado día nacional de los pueblos indígenas	15	10	
27-06-2024	<p>Clase 6</p> <p>Preparación presentación oral. Los estudiantes presentan su investigación, se tomarán como ejemplo alguno de los informes de los estudiantes y se realizará un trabajo de modelación en la revisión de cada uno de los componentes</p>	15	10	

04-07-2024	Semana de presentaciones	15	10	<p>Presentación oral (30% parte docente responsable) El/la estudiante deberá presentar el avance de la tesina. Esta actividad tiene el carácter de ensayo previo, será una sesión de trabajo para la presentación oral que se debe hacer al final del curso. Deberá incluir los formatos apropiados de tablas, gráficos, citas, etc, como también los resultados, un esbozo de su discusión y conclusiones. Esto en la medida del avance de su investigación.</p>
------------	--------------------------	----	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La ponderación asociada a cada instancia de evaluación se detalla a continuación:

Evaluación	Profesor Responsable	Profesor Guía
Presentación introducción ampliada Presentación de análisis estadístico.	30% 15-05-2024	-
Informe avance II	---	25% 15-05-2024
Informe de avance III	---	25% 26-06- 2024
Presentación Oral	30% 27-06-2024	20% 04 al 11 de julio
Evaluación de Desempeño	40% 06-06-2024	30% 26-06 - 2024
Ponderación nota final	30%	70%

En este curso no se realiza examen final. **Asistencia.** La asistencia exigida para poder aprobar el curso es de un 70% a clases de Cátedra (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

En este curso no se realiza examen final.

Los instrumentos de evaluación deberán corresponderse con los objetivos de la tesina y las actividades propuestas en la carta Gantt.

Según lo establecido por el REGLAMENTO DE ESCUELA DE PREGRADO se considerará falta grave a la ética las siguientes acciones:

- i. Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
 - ii. Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
 - iii. Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación
- Cualquiera de las faltas graves será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se informará al Consejo de Escuela para la aplicación del Reglamento.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Manual de presentación de tesinas. (2023). Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p.
- Bunton, David. (2005). *The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes*. Journal of English for Academic Purposes, v4 n3 p207-224 Jul 2005
<https://eric.ed.gov/?id=EJ803703>
- Carlino, Paula. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magister exitosos. *Educere, Revista Venezolana de Educación*, 9 (30) 415-420.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603020>
- Castelló, Monserrat; Bãñales, Gerardo; Vega, Norma. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. *Pro-Posições*, Campinas, 22(1), 97-114.
<https://www.scielo.br/j/pp/a/V8tLddHWGqbr7tDTVzYBLTj/>
- Di Rienzo et al. (2009) Estadística para las ciencias agropecuarias. 7ª Edición. Editorial Brujas, Argentina. 375p.
https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod_resource/content/0/Estadistica_para_las_Ciencias_Agropecuarias_-_Di_Rienzo.pdf
- Hernández R., Fernández, C., Baptista P. (2006). "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.
<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>

Bibliografía Complementaria

- Knapp, Mark L. (1982). Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura en *La comunicación verbal el cuerpo y el entorno* Barcelona: Paidós.
<https://www.felsemiotica.com/descargas/Knapp-Mark-L.-La-comunicaci%C3%B3n-no-verbal.-El-cuerpo-y-el-entorno.pdf>

**El/la profesor/a guía podrá establecer bibliografía complementaria pertinente al área de especialización en la que se enmarque el proyecto del/a estudiante.*