

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Año Académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Especialidad Médico Quirúrgica (programa integrado)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED 6300	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
XI	Obligatoria	Semestre 10 completo	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
12	240	168	72
Ámbito			
Profesional - Clínico			
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). ● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. ● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. ● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). ● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. ● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. 			
<p><i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	S.I.		
<p><i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	S.I.		
<p><i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de</i></p>		

	<p>estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</p> <p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sososanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p>
<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>
<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</p> <p>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	

El Internado Médico Quirúrgico forma parte del bloque de internados quirúrgicos. Este internado se divide en cuatro rotaciones por distintas especialidades médicas: Otorrinolaringología, Dermatología, Urología y Oftalmología.

Los internos e internas rotarán junto a especialistas de cada área, siguiendo una programación y planificación por cada una de las rotaciones mencionadas. Cada una de ellas contemplan objetivos de aprendizaje disciplinares y que permiten poner en práctica los conocimientos de años anteriores

Resultados de aprendizaje e indicadores de logro

Dermatología

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante aplica conocimientos ya adquiridos y perfecciona habilidades en Semiología Dermatológica ● El estudiante aplica conocimientos adquiridos y adquiere nuevas competencias en Dermatología general, Dermatología pediátrica y en Infecciones de Transmisión sexual. ● El estudiante identifica patologías dermatológicas que constituyen un problema para la salud pública en Chile. | <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar competencias acorde a nivel formativo en diagnóstico, realizando un completo y adecuado examen físico dermatológico al paciente para identificar las lesiones elementales. ● Formular hipótesis diagnósticas iniciales, con el objeto de identificar las patologías dermatológicas más comunes. ● Abordar de manera integral las manifestaciones clínicas del paciente, integrando las manifestaciones cutáneas secundarias a enfermedades sistémicas. ● Solicitar exámenes de laboratorio dermatológico básico en diferentes patologías. ● Aplicar estrategias de tratamiento para las patologías dermatológicas generales y dominar los criterios de derivación a especialidad, según corresponda. ● Dominar el manejo de las ETS a nivel de médico general y concluir la necesidad de derivación a especialista, ● Observar procedimientos quirúrgicos dermatológicos simples y conocer su importancia dentro del manejo de la patología prevalente. ● Recomendar medidas preventivas de patologías dermatológicas. |
|---|---|

Otorrinolaringología

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante plantea hipótesis diagnósticas de acuerdo a elementos recogidos por historia y examen físico ● El estudiante determina los exámenes a solicitar desde el punto de vista de médico general | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar hipótesis diagnóstica a través de una anamnesis y examen físico ORL completo, distinguiendo hallazgos patológicos para identificar los cuadros clínicos más frecuentes o relevantes. ● Interpretar exámenes complementarios e imágenes, reconociendo |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante propone plan de manejo acorde a sus competencias o determina derivación a especialista 	<p>los parámetros básicos alterados para confirmar o descartar diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer lineamientos generales de manejo, en patologías más frecuentes o relevantes, con el fin de resolver el cuadro. ● Derivar dichas patologías en el contexto de un médico general de manera correcta y oportuna.
<p>Oftalmología</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante plantea hipótesis diagnósticas de acuerdo a elementos recogidos por historia y examen físico ● El estudiante determina los exámenes a solicitar desde el punto de vista de médico general ● El estudiante conoce actividad quirúrgica oftalmológica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer las principales afecciones oftalmológicas primarias y secundarias durante la anamnesis y exploración física considerando diagnósticos diferenciales. ● Elaborar diagnósticos considerando la gravedad y urgencia de la patología para proponer correcta derivación y tratamiento en las distintas redes de salud según su complejidad. ● Reconocer la actividad quirúrgica dentro de la oftalmología.
<p>Urología</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante plantea hipótesis diagnósticas de acuerdo a elementos recogidos por historia y examen físico, considerando prevalencia de patologías ● El estudiante propone plan de manejo acorde a sus competencias o determina derivación a especialista ● El estudiante realiza procedimientos básicos de competencia de médico general enmarcados en técnica aséptica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las patologías urológicas más frecuentes en distintos contextos clínicos, de manera de que pueda tratarlas o derivarlas como médicos/as generales. ● Ejecutar destrezas clínicas esperables para un médico/a general y que contribuyan al enfrentamiento de la patología urológica. ● Ejecutar algunos procedimientos básicos de la especialidad, en sala, en procedimientos, sus características y cuidados de asepsia.

II. Antecedentes generales

N° Total de Semanas de la rotación	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
8	08:00-17 hrs	45	31,5	13,5
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)				
Dermatología: Dra. María Angélica Macías Otorrinolaringología: Dr. Néstor Quitral Oftalmología: Dr. Claudio Azocar Urología: Dr. Juan Cristóbal Bravo				

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Cada rotación ha definido su propia programación de actividades, las cuales consideran principalmente rotaciones clínicas junto a los especialistas del staff. También se podrán considerar espacios de talleres y/o seminarios según corresponda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de desempeño: Todas las rotaciones deberán realizar evaluación de desempeño utilizando la Rúbrica de Desempeño Internados 2024 en una oportunidad, a saber, en la última semana de rotación. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados. ● Nota final Internado Especialidades MQ: Corresponde al promedio simple de las cuatro rúbricas de desempeño <p>Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia.</p> <p>Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.</p>

--	--

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Indicada por cada Profesor Encargado al inicio de rotación

V. Contenidos por especialidad

Dermatología
<p>BASES EN DERMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía Cutánea ● Semiología Cutánea <p>INFECTOLOGIA CUTÂNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infecciones Bacterianas ● Infecciones Virales ● Infecciones Micóticas <p>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL ENFOQUE SINDROMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Síndrome de descarga uretral ● Síndrome de descarga vaginal ● Síndrome de úlcera genital ● Síndrome de dolor abdominal <p>URGENCIAS EN DERMATOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Urgencias infecciosas ● Urgencias por medicamentos ● Urgencias reactivas y otras <p>FOTOPROTECCIÓN Y CÁNCER DE PIEL</p> <p>DERMATOLOGIA PEDIATRICA</p>
Otorrinolaringología
<ul style="list-style-type: none"> ● Apnea obstructiva del sueño e hipertrofia amigdalina ● Rinitis alérgica y no alérgica ● Sinusitis aguda y crónica ● OMA, OME Y OMC

- Epistaxis
- Urgencias rinosinuales
- Disfonía
- Masa cervical
- Hipoacusia
- Audiometría e impedanciometría
- Abscesos profundos de cuello

Oftalmología

- Diferentes tipos de vicio de refracción.
- Pérdida de agudeza visual con ojo blanco
- Trauma Ocular
- Manejo de ojo rojo superficial y profundo. (conjuntivitis, erosión corneal, queratitis, glaucoma agudo)
- Patologías vasculares de la retina , oclusión de vena central de la retina, trombosis rama venosa, trombosis arteria retinal.
- Neuropatía óptica, neuritis óptica.
- Catarata, definición, prevalencia y manejo
- Glaucoma, definición, prevalencia, clasificación y aspectos teóricos de manejo. Glaucoma Agudo.
- Retinopatía diabética, diagnóstico y tratamiento; láser, tipos y aspectos básicos; terapia intravítrea: fármacos que existen y cuál es su uso.
- Degeneración macular asociada a la edad, enfermedades autoinmunes e infecciosas.

Urología

- Cáncer de próstata
- Cáncer de vejiga
- Cáncer de testículo
- Cáncer de riñón
- Patología litiásica
- Hiperplasia prostática benigna
- Infecciones y complicaciones asociadas al tracto urinario.

Dermatología: Centro Mediderm

Calendario semanal

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Interno	Am y Pm				
	Dra Macías				

Se realizará revisiones bibliográficas y se dispondrá de tiempo protegido para estudiar, a juicio de PEI.

Evaluación será con rúbrica de desempeño única (100%)

Otorrinolaringología: Clínica Isamédica y Simulación UOH

Calendario Semanal

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Interno	Am y Pm	Am Poli Dr Landaida	Am y Pm	Am Poli Dr Quitral	Am Pabellón Dr Quitral
	Tiempo protegido		Tiempo protegido		Pm Taller práctico con Dr Quitral

Confirmar jornada de seminarios.

Los viernes PM se realizarán talleres de simulación en dependencias de la UOH para manejo de patologías específicas

Evaluación será con rúbrica de desempeño (60%) + Revisión bibliográfica (40%)

Oftalmología: Servicio de Oftalmología HRLBO

Calendario Semanal

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Interno	Am: Poli/Pabellón				
	Am: Poli/Pabellón				

Poder realizar una evaluación clínica en pacientes que consultan en atención primaria y/o urgencias, considerar estrategias de anamnesis y examen físico oftalmológico lo más completo y accesibles para un médico general

Diagnosticar síndromes oftalmológicos específicos a partir de la evaluación clínica, antecedentes del paciente y examen físico, considerar diagnósticos diferenciales.

Reconocer patologías más prevalentes:

- Diferentes tipos de vicio de refracción.
- Pérdida de agudeza visual con ojo blanco
- Trauma Ocular
- Manejo de ojo rojo superficial y profundo. (conjuntivitis, erosión corneal, queratitis, glaucoma agudo)
- Patologías vasculares de la retina , oclusión de vena central de la retina, trombosis rama venosa, trombosis arteria retinal.
- Neuropatía óptica, neuritis óptica.
- Catarata, definición, prevalencia y manejo
- Glaucoma, definición, prevalencia, clasificación y aspectos teóricos de manejo. Glaucoma Agudo.
- Retinopatía diabética, diagnóstico y tratamiento; láser, tipos y aspectos básicos; terapia intravítrea: fármacos que existen y cuál es su uso.
- Degeneración macular asociada a la edad, enfermedades autoinmunes e infecciosas.
- Decidir el manejo del síndrome diagnosticado, tratar patología prevalente de fácil resolución y derivar oportunamente patología de resolución por especialista.

Ingreso a poli, procedimientos o pabellón serán determinados al ingreso de cada rotación.

Evaluación será con rúbrica de desempeño única (100%)

Urología: Servicio de Urología HRLBO

Calendario semanal

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Interno 1	AM: Poli Dr. Bravo	AM: Pabellón	AM: Presentación/Poli Valero	AM: Pabellón	AM: Poli Dr. Nova
	PM: Pabellón	PM: Pabellón	PM: Pabellón/	Visita	PM: Poli Dr. Valero
Interno 2	AM: Pabellón	AM: Procedimiento Dr. Tagle/Poli Dr. Nova	AM: Presentación/ Poli Tagle	AM: Procedimiento Dr. Soto	AM: Poli Dr. Bravo
	PM: Pabellón	PM: Soto	PM: Pabellón	Visita	PM: Poli Dr. Valero
Interno 3	AM: Poli Dr. Bravo	AM: Pabellón	AM: Presentación/Poli Valero	AM: Pabellón	AM: Poli Dr. Nova
	PM: Pabellón	PM: Pabellón	PM: Pabellón/	Visita	PM: Poli Dr. Valero
Interno 4	AM: Pabellón	AM: Procedimiento Dr. Tagle/Poli Dr. Nova	AM: Presentación/ Poli Tagle	AM: Procedimiento Dr. Soto	AM: Poli Dr. Bravo
	PM: Pabellón	PM: Soto	PM: Pabellón	Visita	PM: Poli Dr. Valero

- Todos los días hay visita AM 8:00 - 9:30 (con staff, se incluye también tiempo para dejar evolución e indicaciones. Evoluciones e indicaciones serán supervisados por Dra. Pozo y Dr. Larrañaga).
- Hora de salida 17:00, en caso de terminar actividades previo a este horario, confirmar con staff o supervisores para poder aprovechar de estudiar.
- Después de horario para visita, incorporarse a actividades planteadas AM/PM.

Evaluación será con rúbrica de desempeño (60%) + Revisión bibliográfica (40%)

Respecto a los Temas a estudiar:

- Para el EUNACOM deben tener estudiadas las patologías que se encuentran en los contenidos publicados específicos. Dentro de estos hay patología ambulatoria (el. Fimosis, epididimitis, balanitis, etc.) y patología hospitalaria.

- Para la rotación deben dominar los contenidos que se piden que debe saber un médico general, y poder desarrollar un planteamiento clínico y terapéutico adecuado. Los cánceres GES y patologías asociadas que verán más frecuente serán:
 1. Cáncer de próstata
 2. Cáncer de vejiga
 3. Cáncer de testículo
 4. Cáncer de riñon
 5. Patología litiasica
 6. Hiperplasia prostática benigna
 7. Infecciones y complicaciones asociadas al tracto urinario.

Otro tema que se pueda aprovechar de acuerdo a los pacientes del servicio se conversará aparte, y aprovechará para aumentar su conocimiento asociado a la especialidad.

Tengan presente que la prioridad y objetivo es que sean capaces de poder tomar una historia adecuada, examen físico acorde a la patología, dar hipótesis diagnósticas, proponer tratamientos según estas hipótesis, y manejo de paciente quirúrgico. Siempre será bienvenido si alguien quiere participar de forma más activa en la rotación.

Depende de cada uno cuanto aprovechar la rotación, estando presente en las actividades del servicio.

Por favor, cualquier duda siempre hacerla

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

Rúbrica de Desempeño

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada considerando el desempeño del interno o interna durante un periodo de tiempo, según la programación del internado en curso. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus por parte del interno **de manera obligatoria y entregada a secretaria internados UOH.**

1. Ética y profesionalismo					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Normas y reglamentos		Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal. Además, fomenta el cumplimiento de las normas entre sus pares.	Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal	Sólo en una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal.	En más de una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y/o compromisos adquiridos. O incumple en una oportunidad el reglamento estudiantil UOH.
Proactividad		Identifica oportunidades antes de que se presenten y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria, motivando y apoyando a sus pares	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Requiere supervisión constante al inicio del proceso, pero luego logra autonomía. Si se le indica que debe liderar un proceso lo logra hacer de manera satisfactoria.	Presenta dificultades para tomar medidas proactivas ante problemas. Y/o requiere supervisión constante. Y/o presenta dificultad para liderar procesos.
Trato hacia usuarios y equipo.		Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes,	Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes.	Frente al paciente siempre tiene trato acorde a las normas comunes, frente al equipo docente y/o funcionarios/as en una oportunidad	Requiere en al menos una oportunidad ser corregido en su trato hacia el/la paciente o con el

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

		logrando ser destacado por usuarios y/o el equipo.		presenta trato que debió ser corregido.	equipo docente requiere en más de dos oportunidades corrección.
Principios bioéticos y veracidad de la información		En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Propone al resto hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Destaca por discernir información precisa dentro del espacio clínico, siendo esto un aporte al equipo clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Hace uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales, si bien puede no ser de manera explícita , logrando resolver situaciones complejas y con apoyo de su tutor. Suele hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico	En el espacio clínico presenta dificultades para aplicar los principios bioéticos fundamentales y/o tiene dificultades para resolver situaciones complejas. Y/o presenta dificultades en el uso de fuentes de información. y/o tiene dificultades para discernir información precisa dentro del espacio clínico.

2. Habilidades comunicacionales					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Comunicación con pares y docentes		Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Siempre es claro/o en sus presentaciones orales.	Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, requiriendo en sólo una oportunidad apoyo para lograrlo.	Generalmente logra comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, pero requiere apoyo.	Reiteradas dificultades para mantener comunicación oportuna, clara y/o fluida. Reiteradas dificultades para presentaciones orales.
Comunicación con pacientes y comunidad		En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño. Siempre busca interactuar con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad de manera integrada .	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño práctico. Cuando se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que en general favorecen su desempeño práctico. Si se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra dificultades comunicacionales que dificultan su desempeño práctico. Y/o presenta dificultades para interactuar con la familia o la comunidad.
Escritura de documentos (fichas, interconsultas, etc)		Destaca incluso entre los médicos del equipo por la calidad de sus documentos; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a ; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a; puede presentar fallas menores (no alteran comprensión) en sólo una de las áreas descritas.	Presenta fallas que dificultan la lectura de sus documentos o presenta fallas menores en más de una de las áreas descritas.

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

3. Habilidades Clínicas					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Habilidades para la prevención y promoción de la salud X3		Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Siempre entrega una especial atención a los aspectos de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Incluye aspectos generales de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No siempre incluye a la comunidad.	No siempre presta atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No incluye a la comunidad.
Historia Clínica y anamnesis X3		Demuestra excelencia en la recopilación de información. La historia clínica es completa, estructurada y detallada, y la anamnesis es excepcionalmente precisa , identificando incluso detalles sutiles y relevantes para la clínica.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, estructurada y abordando de manera efectiva los antecedentes del paciente.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, si bien podría ocasionalmente omitir cierta información según el contexto.	Recopila información, pero presenta omisiones en la historia clínica. La anamnesis es parcialmente adecuada, no identifica todos los aspectos relevantes.
Examen Físico X3		Realiza un examen físico excepcionalmente completo y preciso. La técnica clínica es sobresaliente , identificando incluso hallazgos sutiles y difíciles de detectar.	Realiza un examen físico completo y detallado. La técnica clínica es buena , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico completo , puediendo omitir algún detalle específico. La técnica clínica es adecuada , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico, pero omite algunas áreas importantes. La técnica clínica tiene aspectos que deben mejorar y que no permiten identificar todos los signos relevantes.
Razonamiento clínico y diagnóstico X3		Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. Siempre considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Presenta dificultades ocasionales para fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Presenta dificultades para realizar acciones clínicas razonadas. Presenta dificultad en fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.
Habilidades para el tratamiento X3		Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Puede requerir cierto apoyo para indicar terapias no farmacológicas y farmacológicas. Realiza procedimientos propios de la medicina general, requiriendo asistencia mínima .	Presenta dificultades en la indicación de terapias clínicas consistentes con su hipótesis diagnóstica. O presenta dificultades en la indicación de terapias farmacológicas y no farmacológicas. O requiere asistencia constante en realización

Rúbrica de Presentación de Revisión Bibliográfica

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada al presentar una Revisión Bibliográfica ante un/una docente o comisión. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el/la evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus **de manera obligatoria** o a la secretaría de Internados Medicina UOH (secretaría de cirugía HRLBO).

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Mínimo aceptable (3)	Deficiente (1)
Preparación del material		Está en constante comunicación con PEI y/o docente encargado, sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora elementos recomendados. Se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo.	Regularmente toma contacto con PEI y/o docente encargado, en su mayoría sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora algunos de los elementos recomendados. Se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo la mayoría de las veces.	Ocasionalmente ha tomado contacto con PEI y/o docente encargado, en su mayoría sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora pocos elementos recomendados. Siempre se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo.	Rara vez o nunca ha tomado contacto con PEI y/o docente encargado, no siempre sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo ni incorpora elementos recomendados No siempre muestra respetuoso ni receptivo a la retroalimentación del trabajo.
Formato y Presentación X2		Realiza presentación en formato institucional UOH. Utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. que apoyan y favorece el entendimiento de la presentación. Respeta tiempos establecidos por su docente evaluador.	Realiza presentación en formato institucional UOH. Utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. para apoyar la presentación y que en general aportan a la comprensión de la presentación. Respeta tiempos establecidos por su docente evaluador.	Realiza presentación en formato institucional UOH. Limitado uso de material gráfico: imágenes, esquemas , etc. Dificultad para respetar tiempos establecidos por su docente evaluador.	No realiza presentación en formato institucional UOH. No utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. No respeta tiempos establecidos por su docente.

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Mínimo aceptable (3)	Deficiente (1)
Estructura y contenidos		Destaca la claridad y organización de la estructura de la presentación. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamentando cada elemento acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico	Tiene una estructura siempre clara y organizada. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamenta la mayoría de los elementos acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.	Tiene una estructura en su mayoría clara y organizada. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados con dificultades menores : antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamenta la mayoría de los elementos acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.	Tiene una estructura poco clara y organizada. Exposición que contempla 4 de los 5 puntos : Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamentando escaso o débil de los elementos, acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.
Comunicación oral de presentadores/as		Destaca su vocabulario apropiado, técnico y no ofensivo; utiliza vocabulario formal. No utiliza muletillas, ni comete errores gramaticales. No presentan errores ortográficos ni gramaticales en el apoyo visual. Facilita la atención de su discurso desde el inicio al fin de la presentación. Tiene buena postura y muestra contacto visual continuo con la audiencia. Es entusiasta, proyecta seguridad	Vocabulario apropiado, técnico y no ofensivo. Utiliza algunas muletillas, no comete errores gramaticales. No presentan errores ortográficos ni gramaticales en el apoyo visual. Facilita la atención de su discurso en la mayoría de la presentación. Su postura es adecuada en la mayor parte de la presentación y/o tiene contacto visual con la audiencia en gran parte de la presentación. Entusiasmo y seguridad buenas.	Vocabulario apropiado, pero poco técnico , no ofensivo. Utiliza muletillas y comete algunos errores gramaticales . No presenta errores ortográficos y/o gramaticales en el apoyo visual. Dificultades menores para mantener la postura y el contacto visual con la audiencia de modo intermitente. Entusiasmo y seguridad aceptables	Vocabulario apropiado, pero poco técnico , no ofensivo. Utiliza muletillas y comete algunos errores gramaticales . Presenta algunos errores ortográficos y/o gramaticales en el apoyo visual. Dificulta la atención de la presentación. Dificultades evidentes para mantener la postura y el contacto visual con la audiencia de modo intermitente. Entusiasmo y seguridad deficientes
Uso de bibliografía		Todos los contenidos de la presentación se encuentran correctamente referenciados dentro del PPT (no sólo al final), utilizando formato APA en todas las referencias y son todas actualizadas de los últimos 5 años	Todos los contenidos de la presentación se encuentran correctamente referenciados dentro del PPT (no sólo al final), utilizando formato APA en la mayoría de ellas, casi todas las referencias corresponden a los últimos 5 años	Puede haber algunos contenidos no referenciados dentro del PPT o las referencias no son las más actualizadas .	Ausencia o escaso uso de referencias bibliográficas dentro del PPT, con referencias en su mayoría desactualizadas o de fuentes poco confiables .

Internados Medicina 2024

Escuela de Salud - Universidad de O'Higgins

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Regular (3)	Deficiente (2)
Responde a preguntas		Responde de manera destacada y/o sobresaliente a todas las preguntas de sus docentes y/o audiencia	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas de sus docentes y/o audiencia	Responde adecuadamente al menos el 50% de las preguntas de sus docentes y/o audiencia.	Responde adecuadamente menos del 50% de las preguntas de sus docentes y/o audiencia.
Abordaje clínico del tema		El tema es abordado con un claro enfoque clínico, además incorpora uno o más casos clínicos breves a modo de apoyo, los cuales son basados en casos de su experiencia como interno	El tema es abordado con elementos clínicos y teórico. Incorpora uno o más casos clínicos breves a modo de apoyo, los cuales podrían ser ficticios o de fuentes secundarias.	El tema es abordado con algunos elementos clínicos, pero de predominio teórico. Podría no incorporar casos clínicos de ejemplo.	El tema es abordado con muy pocos elementos clínicos, con predominio teórico. Incorpora a lo más un clínico breve a modo de apoyo.
PUNTAJE TOTAL					

COMENTARIOS:

NOTA:

Internados Medicina 2024
Escuela de Salud - Universidad de O'Higgins

FIRMA Y TIMBRE EVALUADOR		FIRMA INTERNO/A
---------------------------------	--	------------------------

Escala de notas

Puntaje	Nota								
0.0	1.0	10.0	2.3	20.0	3.5	30.0	5.1	40.0	7.0
1.0	1.1	11.0	2.4	21.0	3.6	31.0	5.3		
2.0	1.3	12.0	2.5	22.0	3.8	32.0	5.5		
3.0	1.4	13.0	2.6	23.0	3.9	33.0	5.7		
4.0	1.5	14.0	2.8	24.0	4.0	34.0	5.9		
5.0	1.6	15.0	2.9	25.0	4.2	35.0	6.1		
6.0	1.8	16.0	3.0	26.0	4.4	36.0	6.3		
7.0	1.9	17.0	3.1	27.0	4.6	37.0	6.4		
8.0	2.0	18.0	3.3	28.0	4.8	38.0	6.6		
9.0	2.1	19.0	3.4	29.0	4.9	39.0	6.8		