

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
NOMBRE DEL CURSO	Taller de Huerta Biodiversa y Medicinal
MODALIDAD	Presencial (Campus Rancagua Sección 1, Campus San Fernando Sección 2)
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudio Alejandro Martínez Urquiza

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR (máximo 100 palabras).
<p>Este curso persigue enseñar las principales técnicas para producir alimentos y hierbas medicinales desde la perspectiva del desarrollo de la biodiversidad funcional y la conformación de un huerto ecológico.</p> <p>El taller busca entregar los elementos conceptuales, técnicos y prácticos más relevantes que se deben considerar para la implementación de un huerto biodiverso alimentario y medicinal para con ello acceder a mejores alimentos y medicina natural para el autocuidado y la vida sustentable.</p> <p>El Taller consiste en implementar de forma práctica espacios de cultivo ecológico y asociaciones vegetales que permitan conformar un huerto a pequeña escala replicable en espacios familiares, comunitarios u organizacionales.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA (máximo 2)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (máximo 3)
<p>Pensamiento crítico</p> <p>Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</p>	<p>RA1. Identificar las características más relevantes de la alimentación sustentable y el acceso a sistemas alimentación de calidad y el buen vivir.</p>
<p>Ética y responsabilidad social</p> <p>Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados.</p>	<p>RA2. Distinguir el rol y la responsabilidad ética que debería tener el profesional de la Universidad de O'Higgins, en el desarrollo de iniciativas de acceso alimentario y medicinal a partir de la implementación de huertas biodiversas y autosuficientes.</p>

	<p>RA3. Identificar, enumerar y aplicar las diversas técnicas de huerta biodiversa desarrolladas a nivel de pequeña escala y considerando los distintos grupos sociales que podrían ser beneficiados por estos espacios de desarrollo comunitario.</p>
--	--

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Concepto de Huerta Agroecológica alimentaria y medicinal	2	RA1	<p>Reconoce los 5 principales problemas de los sistemas alimentarios insustentables en el país y la región.</p> <p>Identifica 5 conceptos claves relacionados a las huertas alimentarias autosustentables y saludables.</p>	<p>Clases expositivas en donde se revisarán los siguientes contenidos:</p> <p>Agroecología</p> <p>Huerta Biodiversa y Alimentaria</p> <p>Rol de las Hierbas medicinales y sus usos</p> <p>Huertas comunitarias</p>
Marco estructural de una Huerta Biodiversa	3	RA2 y RA3	<p>Identifica 5 de las características más importantes de la huerta biodiversa que le dan autosuficiencia y estabilidad.</p> <p>Identifica a lo menos 3 técnicas de elaboración de suelo orgánico para el cultivo ecológico de plantas.</p> <p>Identifica a lo menos 3 técnicas de producción vegetal para la huerta ecológica.</p> <p>Identifica la importancia de la elaboración de biopreparados e insumos orgánicos para el fortalecimiento y estabilidad de la producción.</p>	<p>En este módulo se contará con la participación de expositores invitadas y os, con los que revisaremos los siguientes temas:</p> <p>La experiencia del cultivo agroecológico de verduras y hierbas medicinales</p> <p>La experiencia del Compostaje</p> <p>La experiencia de la auto elaboración de insumos permitidos en la huerta ecológica.</p>
Reconociendo de los tipos de alimentos y hierbas medicinales que se pueden producir en un espacio de huerta biodiversa	4	RA3	Reconoce las principales características y usos de los productos agroecológicos generados en un espacio de huerta biodiversa.	En esta unidad los contenidos revisados se relacionan con los tipos de alimentos, insumos y productos agroecológicos existentes en un espacio de huerta biodiversa, además de explorar en el uso y conservación de estos, como la

				guarda de semillas y la elaboración de conservas.
La práctica de producción de alimentos y hierbas medicinales	4	RA1, RA2 y RA3	<p>Practica las actividades principales del establecimiento de una huerta biodiversa</p> <p>Realiza réplica o demostración práctica de procesos de auto-producción de productos e insumos agroecológicos.</p>	<p>Esta unidad es práctica y requiere que los estudiantes desarrollen una mini Huerta Biodiversa Alimentaria y Medicinal para su hogar, la localidad donde viven o bien para la universidad.</p> <p>Las y los estudiantes serán acompañados por el profesor durante todo el semestre en el proceso a partir de prácticas en patio y laboratorio.</p>