

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE INTERNADO Año académico 2024

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Medicina Interna			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED 6200	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
XI-XII	Obligatoria	Semestre 10 completo	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). ● Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. ● Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. ● Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024). ● Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. ● Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2024. 			
Créditos SCT	Total horas	Horas Directas Totales	Horas Indirectas Totales
18	540	378	162
Ámbito			
Profesional - Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.1 Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedades. 2.1.2 Orienta al paciente, su familia o a cualquier miembro de la Sociedad sobre el funcionamiento del	

	<p>sistema de salud vigente en el medio donde se desempeña.</p>
<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición. 3.1.2 Selecciona información pertinente, utilizando las tecnologías de la información y comunicación que se disponen para optimizar su desempeño profesional. 3.1.3 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general. 3.1.4 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.</p>
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital. 4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sososanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p>
<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p>

<p> diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad </p>	<p> 4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza. </p> <p> 4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas. </p> <p> 4.3.4 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio. </p> <p> 4.3.5 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos de anamnesis, hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados. </p> <p> 4.3.6 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico. </p> <p> 4.3.7 Solicita interconsulta oportunamente, fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes. </p>
<p> 4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos. </p>	<p> 4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc. </p> <p> 4.4.2 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario. </p> <p> 4.4.3 Deriva al paciente según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud. </p>

<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud.</p> <p>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El Internado de Medicina Interna, consiste en una práctica en el área de la medicina clínica del adolescente, el adulto y el senescente, excluidas su resolución quirúrgica, las afecciones psiquiátricas y las directamente vinculadas con algunos órganos sensoriales y de la reproducción. El propósito es que al finalizar la asignatura el Interno deberá demostrar un nivel de competencia profesional en la disciplina que le permita enfrentar con éxito tanto su desempeño profesional en el nivel primario de atención como en los cursos formales de postítulo y postgrado.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	<p>Indicadores de logro</p>
<p>El estudiante diagnostica patologías del adulto, de mayor prevalencia y relevancia en el campo de la medicina interna, valorando la anamnesis, interpretando hallazgos del examen físico y exámenes complementarios, planteando diagnósticos enfocados en el paciente y fundamentados en el razonamiento clínico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar anamnesis completa, individualizada dando importancia a aspectos biológicos, familiares, sociales, laborales. - Efectuar examen físico completo y dirigido a los aspectos destacados en el interrogatorio. - Realizar diagnóstico sindromático de acuerdo a resultados de realización de Historia clínica completa. - Analizar resultados de exámenes complementarios de acuerdo a su conocimiento y desde la perspectiva del médico general. - Realizar diagnóstico en medicina interna a través de historia clínica completa, exámenes complementarios y razonamiento clínico.
<p>El estudiante realiza plan de tratamiento para el paciente considerando los determinantes de salud que inciden en su condición, utilizando las alternativas terapéuticas óptimas y disponibles con el fin de lograr su resolución (mejoría, estabilización, seguimiento, derivación y acompañamiento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar plan de tratamiento para cada paciente partiendo de su individualidad, preferencia, recursos disponibles y pertinencia. - Reconocer que el plan tratamiento lleva a modificación de condición del paciente hacia algunos los siguientes escenarios: mejoría, estabilización, curación, derivación y/o

	acompañamiento en caso de pacientes en cuidados paliativos.
El estudiante ejecuta actos y procedimientos médicos que se ajustan a los valores y principios éticos inherentes al ejercicio de su profesión y concebidos en el perfil de egreso de carrera de medicina: formación científica, humanista y ética de calidad, alto compromiso social respetando la diversidad de las personas, la familia y la comunidad a la que pertenece.	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar conocimiento, compromiso, dedicación, empatía con el/la paciente en el desarrollo de su ejercicio profesional durante la práctica clínica en medicina interna. - Reconocer la individualidad de cada paciente y toma en cuenta sus pertinentes sociales, culturales, familiares y comunitarios.
El estudiante establece comunicación asertiva, oportuna, adecuada con el/la paciente a su cargo, familiares, representantes, tutores con respecto a la evolución clínica del mismo, con apoyo constante de médico a cargo.	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar información de forma asertiva, adecuada, pertinente con pacientes, familiares, representantes y personal de salud.
El estudiante establece comunicación empática, asertiva y oportuna con el resto del personal de salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer comunicación clara, asertiva y oportuna con el personal de salud.
El estudiante actúa de modo competente (conocimientos, habilidades y aptitudes) en el manejo de pacientes hospitalizados, talleres de procedimientos, seminarios, discusión de casos clínicos y examen de comisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar conocimiento adquirido en medicina interna y exponer en las situaciones en la que el / la estudiante es interpelado: visita médica, preguntas dirigidas, planteamiento de casos clínicos, realización de seminarios y ante comisión médica. - Conocer la técnica y realizar procedimientos inherentes al manejo del paciente: paracentesis, pleurocentesis, punción lumbar, reanimación cardiopulmonar, entre otros.
El estudiante actúa de forma competente en la ejecución de buenas condiciones de salud (promoción y prevención) para pacientes, grupos familiares y comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar ser agente de promoción y prevención de buenas prácticas de salud aplicado en pacientes, familia, comunidades.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
13	08:00 a 17:00hrs	45	31,5	13,5
Profesor/a Encargado/a de Internado (PEI)				
Dr. Israel Lavady N.				

Tutores de internado
Dres. Paulina Rojas, Carolina Soto, María Daniela Pájaro, Diana García, Delisa Tobar, Arístides Colmenares, Oscar Bardalez, Enrique Pazmiño, Elizabeth Caro, Carlos Rivas, Marcelo Salinas, Dilia Contreras, Sonia Correa, Meredith Arria (Hospital de Santa Cruz)

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
El internado de Medicina Interna tiene un horario diurno según se disponga en los servicios en que se esté rotando, de lunes a viernes, más turnos periódicos ya sean diurnos, nocturnos, sábados, domingos y/o festivos que serán informados por el PEI en	<p>La nota final del internado se determina mediante la consideración de las siguientes calificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de rúbricas de desempeño: basada en aptitudes y actitudes demostradas por el/la estudiante durante su práctica clínica supervisada. Serán realizadas durante el

concordancia con las modalidades del servicio clínico.

La asistencia a las actividades del Internado es de un 100%, para lo cual debe existir un registro diario. Las inasistencias deben ser justificadas y recuperadas en su totalidad, en tiempo y horario equivalentes, autorizado y supervisado por el PEI. **Las inasistencias no deben exceder el 10% del total**, según reglamento de Internados Escuela de Salud.

Los internos el día previo a los certámenes podrán ser liberados de sus actividades asistenciales antes de las 21 horas en el caso de estar en turno.

Metodología docente

PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA Y APRENDIZAJE JUNTO A LA CAMA DEL PACIENTE

Los/las estudiantes estarán a cargo de tutor/tutora que forma parte del staff del internado de medicina interna. A través de práctica clínica con pacientes reales se podrá tener aproximación a las pacientes y la presentación de las principales patologías en medicina interna. El carácter del internado es predominantemente hospitalario, por lo que serán discutidos elementos de presentación aguda de las enfermedades. Se realizarán prácticas clínicas supervisadas por subespecialidades: infectología, broncopulmonar, cardiología, medicina crítica, gastroenterología bajo los mismo principios. Al finalizar, será aplicada la rúbrica desempeño con correspondiente feedback.

SEMINARIOS/CASO CLÍNICO

Corresponde a la discusión y análisis de casos clínicos a cargo de internos e internas de medicina, guiados por tutor clínico. Previo a la actividad deberán

internado 3 rúbricas que serán sumativas a la nota final. Se aplicarán rúbricas de desempeño en las micro pasantías, sin embargo serán consideradas de carácter formativo. Podrá recuperarse una (1) Evaluación sumatoria en el tiempo correspondiente (deberá presentarse justificativo en caso de no poder realizarla en la fecha inicial) En su promedio, contribuye al 20% de la nota final.

-
- **Seminarios/Casos clínicos:** se aplicará rúbrica de revisión bibliográfica por parte del tutor / tutora asignada y se entregará feedback correspondiente. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 20% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.

- **Certamen escrito de medicina interna**

Corresponde a la evaluación de los temas discutidos durante seminarios, además de otros temas emergentes de interés del médico y médica general que sean discutidos durante sesiones académicas. El examen tiene elementos integrativos de los temas básicos de medicina interna y serán evaluados a través de preguntas de selección múltiple y de desarrollo.

Será de carácter sumativo y contribuye en un 20% a la nota total. Actividad recuperativa previa presentación de justificativo. No reprobatoria Nota aprobatoria: 4.0.

- **Evaluación de profesor encargado de curso:** Nota que corresponde a la apreciación del desempeño, responsabilidad, interés, actitud, evolución de el/la estudiante durante el internado de medicina interna. Contribuye la opinión por parte de los equipos de turno y de los tutores y/tutoras de micropasantías sobre de las actividades realizadas por los/las estudiantes. Suma la responsabilidad en la entrega de portafolio de pacientes evaluados. Suma el 10% de la nota total.

<p>preparar un caso clínico entregado por tutor. Deberá realizarse presentación audiovisual (power point u otra plataforma) para ser expuesto al grupo permitiendo interacción de pares y tutor en su desarrollo. Posteriormente deben preparar una revisión del síndrome tratado y del diagnóstico final del paciente para permitir la integración de la sesión. Será responsabilidad del estudiante una búsqueda actualizada sobre los temas a tratar.</p> <p>– La actividad se realizará con el estudio y revisión bibliográfica autónoma de temas seleccionados de la medicina interna, los cuales serán asignados a los/las estudiantes.</p> <p>Se trata de actividad recuperativa (previa presentación de justificativo), sumativa.</p> <p>Los temas a abordar son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome edematoso 2. Síndrome febril 3. Síndrome consuntivo 4. Compromiso de conciencia 5. Dolor torácico 6. Insuficiencia cardiaca crónica y descompensación 7. Derrame pleural 8. LCFA: EPOC- asma y descompensación 9. Neumonía adquirida en la comunidad 10. VIH 11. Infecciones de piel y partes blandas 12. Urgencias en diabetes 13. Urgencias endocrinológicas 14. Urgencias oncológicas 15. Trastornos hidroelectrolíticos 16. Insuficiencia renal aguda 17. Hemorragia digestiva alta y baja 18. Daño hepático crónico y descompensación 19. Pancitopenia. Análisis de hemograma. <p>PORTAFOLIO DE PACIENTES EVALUADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Examen de comisión de medicina interna (Pregrado): Se aplicará rúbrica de desempeño. Serán realizadas dos (2) evaluaciones de carácter teórico-práctico con uno o más pacientes, en el que se ponderan la realización de la anamnesis, el examen físico, las hipótesis diagnósticas, los planteamientos terapéuticos y la actitud frente al paciente. En el primer examen de comisión, será asignado paciente el mismo día de la evaluación que deberá ser abordado por el/la estudiante y realizada la historia clínica. En la segunda comisión, se escogerá un paciente del portafolio previamente entregado. La comisión estará integrada por dos tutores/ tutoras o por el /la Profesor encargada de internado. Las notas obtenidas de cada jurado serán promediadas y corresponderán a la nota final de la actividad. Esta actividad es sumativa, para ser aprobada amerita una nota mínima de 5.0 y tiene carácter reprobatorio. En el caso de reprobar el/la estudiante podrá realizar un examen complementario (dos jurados, uno de ellos es PEI) que se promediará con la nota obtenida en el examen de comisión. En todo caso, la nota de aprobación es 5.0. El examen de Comisión contribuye con el 30% de la nota final. Esta nota corresponde a la nota de Pregrado de Medicina Interna. <p>Para aprobar el Internado de Medicina Interna, el interno deberá haber cumplido el 100% de asistencia a sus actividades y haber obtenido una nota final igual o superior a cuatro (4,0). Las inasistencias deberán ser justificadas ante la unidad correspondiente.</p>
---	---

<p>Durante el internado de medicina interna tendrán la oportunidad de desarrollar actividades asistenciales y académicas con pacientes reales que tienen patologías dentro del espectro de la medicina interna los cuales serán asignados por tutoras y tutores. Esos pacientes tienen patologías que ameritan un estudio en casa y revisión de referencias bibliográficas que documenten los diagnósticos, plan de trabajo y tratamiento. Con el portafolio de pacientes evaluados se busca recoger en un documento de 2 páginas (Hoja en anverso y reverso) los datos de la historia clínica del paciente, diagnósticos, plan de trabajo y tratamiento recibido así como el análisis de mejoras y contribuciones, puntos de acuerdo y desacuerdo con respecto al manejo de la patología durante hospitalización del paciente. La confección del portafolio debe tener mínimo 10 casos, formato digital (No papel) y los mismos deben ser enviados al PEI en décima semana de pasantía.</p>	
--	--

IV. Bibliografía

<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Principios de Medicina Interna. Harrison (Última edición) - Medicina Interna Farreras Rozman (Última edición) - Guías clínicas GES (Última edición) - UptoDate - Medscape - Pubmed
<p>Bibliografía Complementaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Medicina de Bolsillo. Marc S. Sabatine (Última edición) - Manual Washington de Terapéutica Médica. Herman Godard (Última edición) - Oxford Handbook of Clinical Medicine. Murray Longomore. (Última edición)

- Guías clínicas GES (Última edición)
- Guías clínicas internacionales sugeridas por tutores clínicos, complementario a guías nacionales y de contar con locales actualizadas

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica (reuniones académicas, simulación, seminarios, etc)	
Semana 1	Servicio de Medicina Interna	<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción). - 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna. Evolucionar pacientes Realizar epicrisis Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas. Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes. 	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio correspondiente a temas desarrollados durante sesiones académicas. - Preparación de seminario/caso clínico - Desarrollo de portafolio de pacientes evaluados. Análisis crítico reflexivo - Lectura de guías ministeriales - Revisión de clases grabadas 	

		<p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>		
Semana 2		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio correspondiente a temas desarrollados durante sesiones académicas. - Preparación de seminario/caso clínico - Desarrollo de portafolio de pacientes evaluados. Análisis crítico reflexivo - Lectura de guías ministeriales 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p>

		<p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de clases grabadas 	
Semana 3		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Rubrica N°1 x Tutor de Sala</p>

		<p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	
--	--	--	---	--

<p>Semana 4</p>		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción). - 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna. Evolucionar pacientes Realizar epicrisis Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas. Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes. Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica. Participar en Visita de Gestión de Camas - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE 	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Evaluación de Caso Clínico Evaluación de Seminario Certamen N°1 (20%)</p>
-----------------	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - 15:00 – 15:30 Presentación de seminario a la comisión - 15:30 – 17:00 Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna 		
Semana 5		<p style="text-align: center;">Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción). - 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p>	<p style="text-align: center;">En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p style="text-align: center;">En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p>

		<p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>		
Semana 6		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Rubrica N°2 x Tutor de Sala</p>

		<p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>		
Semana 7		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p>

		<p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>	<p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	
Semana 8		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p>

		<p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Certamen N°2 (20%)</p>
--	--	--	--	---------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>		
Semana 9		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 <p>Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 – 13:30 <p>Revisión de fichas clínicas</p> <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p> <p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p> <p>Rubrica N°3 x Tutor de Sala</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 Presentación de seminario a la comisión - 15:30 – 17:00 Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna 		
Semana 10		<p>Centro hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08:00 – 08:30 Asistir cuando corresponda a reunión de entrega de turno (entrega y recepción). - 08:30 – 13:30 Revisión de fichas clínicas <p>Evaluación de pacientes hospitalizados en Sala de Medicina Interna.</p> <p>Evolucionar pacientes</p> <p>Realizar epicrisis</p> <p>Gestionar Plan de Trabajo, entrega de interconsultas, conversación con especialistas y subespecialistas.</p>	<p>En casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de guías ministeriales - Desarrollo de caso clínico para presentación a comisión - Revisión de clases grabadas - Asistencia a clases de la USACH <p>En Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos de simulación 	<p>Evaluación de Caso Clínico</p> <p>Evaluación de Seminario</p>

		<p>Participar en procedimientos según requerimientos de sus pacientes.</p> <p>Investigar sobre planteamientos clínicos no resueltos en visita médica.</p> <p>Participar en Visita de Gestión de Camas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acudir a llamados de Clave Azul o PCR cuando corresponda - Atención a pacientes en el CAE - 15:00 – 15:30 <p>Presentación de seminario a la comisión</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15:30 – 17:00 <p>Realizar Ingresos al Servicio de Medicina Interna</p>		
Semana 11				Exámenes de Comisión
Semana 12				Exámenes de Comisión

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

Rúbrica de Desempeño

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada considerando el desempeño del interno o interna durante un periodo de tiempo, según la programación del internado en curso. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus por parte del interno **de manera obligatoria y entregada a secretaria internados UOH.**

1. Ética y profesionalismo					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Normas y reglamentos		Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal. Además, fomenta el cumplimiento de las normas entre sus pares.	Siempre cumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal	Sólo en una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y compromisos adquiridos. Siempre Cumple reglamentos institucionales UOH y de campos clínicos, considera presentación personal.	En más de una oportunidad incumple horarios de ingreso, fechas de entregas y/o compromisos adquiridos. O incumple en una oportunidad el reglamento estudiantil UOH.
Proactividad		Identifica oportunidades antes de que se presenten y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria, motivando y apoyando a sus pares	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Avanza sin necesidad de supervisión constante. Busca oportunidades para liderar proyectos y equipos de manera voluntaria	Identifica oportunidades y toma medidas proactivas para abordarlas. Requiere supervisión constante al inicio del proceso, pero luego logra autonomía. Si se le indica que debe liderar un proceso lo logra hacer de manera satisfactoria.	Presenta dificultades para tomar medidas proactivas ante problemas. Y/o requiere supervisión constante. Y/o presenta dificultad para liderar procesos.
Trato hacia usuarios y equipo.		Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes,	Frente al paciente, al equipo docente y funcionarios/as presenta trato acorde a las normas comunes.	Frente al paciente siempre tiene trato acorde a las normas comunes, frente al equipo docente y/o funcionarios/as en una oportunidad	Requiere en al menos una oportunidad ser corregido en su trato hacia el/la paciente o con el

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

		logrando ser destacado por usuarios y/o el equipo.		presenta trato que debió ser corregido.	equipo docente requiere en más de dos oportunidades corrección.
Principios bioéticos y veracidad de la información		En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Propone al resto hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Destaca por discernir información precisa dentro del espacio clínico, siendo esto un aporte al equipo clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales de manera evidente , logrando resolver situaciones complejas mediante un discernimiento ético. Hace uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico.	En el espacio clínico aplica los principios bioéticos fundamentales, si bien puede no ser de manera explícita , logrando resolver situaciones complejas y con apoyo de su tutor. Suele hacer uso de fuentes de información actualizadas y confiables. Logra discernir información precisa dentro del espacio clínico	En el espacio clínico presenta dificultades para aplicar los principios bioéticos fundamentales y/o tiene dificultades para resolver situaciones complejas. Y/o presenta dificultades en el uso de fuentes de información. y/o tiene dificultades para discernir información precisa dentro del espacio clínico.

2. Habilidades comunicacionales					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Comunicación con pares y docentes		Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Siempre es claro/o en sus presentaciones orales.	Siempre mantiene comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, requiriendo en sólo una oportunidad apoyo para lograrlo.	Generalmente logra comunicación oportuna, clara y fluida, entregando información fidedigna. Es claro/o en sus presentaciones orales, pero requiere apoyo.	Reiteradas dificultades para mantener comunicación oportuna, clara y/o fluida. Reiteradas dificultades para presentaciones orales.
Comunicación con pacientes y comunidad		En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño. Siempre busca interactuar con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad de manera integrada .	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que siempre favorecen su desempeño práctico. Cuando se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra habilidades comunicacionales que en general favorecen su desempeño práctico. Si se requiere , interactúa con el entorno del/a paciente: familia y/o comunidad sin dificultad.	En el espacio clínico demuestra dificultades comunicacionales que dificultan su desempeño práctico. Y/o presenta dificultades para interactuar con la familia o la comunidad.
Escritura de documentos (fichas, interconsultas, etc)		Destaca incluso entre los médicos del equipo por la calidad de sus documentos; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a ; completos, sin errores gramaticales ni ortográficos, claros y adaptados al contexto en que se encuentra.	Redacta documentos clínicos acordes a un médico/a; puede presentar fallas menores (no alteran comprensión) en sólo una de las áreas descritas.	Presenta fallas que dificultan la lectura de sus documentos o presenta fallas menores en más de una de las áreas descritas.

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

3. Habilidades Clínicas					
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Satisfactorio (4)	Cumplimiento mínimo(3)	Deficiente (1)
Habilidades para la prevención y promoción de la salud X3		Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Siempre entrega una especial atención a los aspectos de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios. Incluye aspectos generales de la comunidad.	Siempre demuestra atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No siempre incluye a la comunidad.	No siempre presta atención hacia los elementos preventivos y/o de promoción en sus abordajes clínicos, ya sea en su razonamiento, indicaciones o educación a usuarios y/o comunidad. No incluye a la comunidad.
Historia Clínica y anamnesis X3		Demuestra excelencia en la recopilación de información. La historia clínica es completa, estructurada y detallada, y la anamnesis es excepcionalmente precisa , identificando incluso detalles sutiles y relevantes para la clínica.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, estructurada y abordando de manera efectiva los antecedentes del paciente.	Recopila de manera completa la información necesaria para la historia clínica. La anamnesis es adecuada, si bien podría ocasionalmente omitir cierta información según el contexto.	Recopila información, pero presenta omisiones en la historia clínica. La anamnesis es parcialmente adecuada, no identifica todos los aspectos relevantes.
Examen Físico X3		Realiza un examen físico excepcionalmente completo y preciso. La técnica clínica es sobresaliente , identificando incluso hallazgos sutiles y difíciles de detectar.	Realiza un examen físico completo y detallado. La técnica clínica es buena , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico completo , puediendo omitir algún detalle específico. La técnica clínica es adecuada , identificando signos relevantes.	Realiza un examen físico, pero omite algunas áreas importantes. La técnica clínica tiene aspectos que deben mejorar y que no permiten identificar todos los signos relevantes.
Razonamiento clínico y diagnóstico X3		Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. Siempre considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Sus hipótesis diagnósticas tienen fundamentos clínicos, fisiopatológicos y epidemiológicos. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Realizar todas sus acciones clínicas en base a un razonamiento fundado. Presenta dificultades ocasionales para fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.	Presenta dificultades para realizar acciones clínicas razonadas. Presenta dificultad en fundamentar sus hipótesis diagnósticas. En general considera la realidad local y regional en su razonamiento.
Habilidades para el tratamiento X3		Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Demuestra conocimientos de las terapias farmacológicas y no farmacológicas que sugiere. Realiza procedimientos propios de la	Realiza indicaciones terapéuticas consistentes con sus hipótesis diagnósticas. Puede requerir cierto apoyo para indicar terapias no farmacológicas y farmacológicas. Realiza procedimientos propios de la medicina general, requiriendo asistencia mínima .	Presenta dificultades en la indicación de terapias clínicas consistentes con su hipótesis diagnóstica. O presenta dificultades en la indicación de terapias farmacológicas y no farmacológicas. O requiere asistencia constante en realización

Rúbrica de Desempeño, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

		medicina general de manera autónoma.	medicina general requiriendo asistencia mínima.		de procedimientos propios de la medicina general.
Gestión de recursos X3		Promueve dentro del equipo el uso de los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Siempre se toma decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Usa los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Siempre se toman decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Usa los recursos en base a un razonamiento clínico y basado en evidencia. Generalmente es capaz de tomar decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.	Presenta dificultades para usar los recursos en base a un razonamiento clínico y haciendo uso de la evidencia. Puede tener dificultades para tomar decisiones clínicas adecuadas en el caso de los contextos en que los recursos sean limitados.
TOTAL					

COMENTARIOS:

Cálculo de la nota

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	1.4	20.0	1.8	30.0	2.2	40.0	2.6	50.0	3.0	60.0	3.4
1.0	1.0	11.0	1.4	21.0	1.8	31.0	2.2	41.0	2.6	51.0	3.0	61.0	3.4
2.0	1.1	12.0	1.5	22.0	1.9	32.0	2.3	42.0	2.7	52.0	3.1	62.0	3.5
3.0	1.1	13.0	1.5	23.0	1.9	33.0	2.3	43.0	2.7	53.0	3.1	63.0	3.5
4.0	1.2	14.0	1.8	24.0	2.0	34.0	2.4	44.0	2.8	54.0	3.2	64.0	3.8
5.0	1.2	15.0	1.8	25.0	2.0	35.0	2.4	45.0	2.8	55.0	3.2	65.0	3.8
6.0	1.2	16.0	1.8	26.0	2.0	36.0	2.4	46.0	2.8	56.0	3.2	66.0	3.8
7.0	1.3	17.0	1.7	27.0	2.1	37.0	2.5	47.0	2.9	57.0	3.3	67.0	3.7
8.0	1.3	18.0	1.7	28.0	2.1	38.0	2.5	48.0	2.9	58.0	3.3	68.0	3.7
9.0	1.4	19.0	1.8	29.0	2.2	39.0	2.6	49.0	3.0	59.0	3.4	69.0	3.8
70.0	3.8	80.0	4.3	90.0	4.9	100.0	5.5	110.0	6.1	120.0	6.7		
71.0	3.8	81.0	4.4	91.0	5.0	101.0	5.6	111.0	6.2	121.0	6.8		
72.0	3.9	82.0	4.4	92.0	5.0	102.0	5.6	112.0	6.2	122.0	6.8		
73.0	3.9	83.0	4.5	93.0	5.1	103.0	5.7	113.0	6.3	123.0	6.9		
74.0	4.0	84.0	4.5	94.0	5.1	104.0	5.7	114.0	6.3	124.0	6.9		
75.0	4.0	85.0	4.6	95.0	5.2	105.0	5.8	115.0	6.4	125.0	7.0		
76.0	4.1	86.0	4.7	96.0	5.3	106.0	5.9	116.0	6.5				
77.0	4.1	87.0	4.7	97.0	5.3	107.0	5.9	117.0	6.5				
78.0	4.2	88.0	4.8	98.0	5.4	108.0	6.0	118.0	6.6				
79.0	4.2	89.0	4.8	99.0	5.4	109.0	6.0	119.0	6.6				

NOTA:

FIRMA Y TIMBRE EVALUADOR	FIRMA ESTUDIANTE
--------------------------	------------------

Rúbrica de Examen Oral, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

Rúbrica de Exámen Oral

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada según la programación del internado en curso. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus por parte del interno **de manera obligatoria y entregada a secretaria internados UOH.**

	5 DESTACADO	4 SATISFACTORIO	3 MÍNIMO ACEPTABLE	1 DEFICIENTE	PUNTAJE OBTENIDO
LENGUAJE TÉCNICO	El/La estudiante utiliza lenguaje técnico, vocabulario formal sobresaliente en todo momento , es claro en sus planteamientos.	El/La estudiante utiliza vocabulario técnico y formal suficiente , es claro en sus planteamientos.	El/La estudiante utiliza un vocabulario técnico y formal suficiente, pero puede ser impreciso en sus planteamientos	Presenta dificultades para sostener un vocabulario técnico y formal y demostrar claridad en sus planteamientos	
CONOCIMIENTO DEL TEMA	El/La estudiante demuestra un conocimiento profundo y completo del tema, abordando todas las preguntas con precisión y claridad. Ofrece ejemplos y explicaciones detalladas que demuestran un dominio sólido de los conceptos.	El/La estudiante muestra un buen conocimiento del tema y responde correctamente a todas las preguntas. Puede haber algunas lagunas o imprecisiones menores, pero en general, comprende bien los conceptos fundamentales .	El estudiante muestra un conocimiento básico del tema y responde de manera adecuada a la mayoría de las preguntas. Sin embargo, puede haber algunas respuestas imprecisas o incompletas , y se notan algunas lagunas menores en la comprensión del tema.	El estudiante muestra un conocimiento básico del tema y responde de manera adecuada sólo a algunas de las preguntas. Además, puede haber algunas respuestas incorrectas o imprecisas, y se notan lagunas en la comprensión del tema.	
COMUNICACIÓN Y CLARIDAD	El/La estudiante destaca por expresarse de manera clara, fluida y coherente. Utiliza un vocabulario técnico apropiado y explica los conceptos de forma comprensible. Mantiene la atención del examinador y utiliza ejemplos muy pertinentes para ilustrar sus respuestas.	El/La estudiante se expresa de manera clara, fluida y coherente. Utiliza un vocabulario técnico suficiente y explica los conceptos de forma comprensible. Mantiene la atención del examinador y utiliza ejemplos suficientes para ilustrar sus respuestas.	El/La estudiante se comunica de manera efectiva y transmite sus ideas con claridad en la mayoría de las ocasiones. El uso del vocabulario técnico es adecuado y se comprenden los conceptos principales. Aunque puede haber alguna falta de fluidez o algunas explicaciones menos claras en ocasiones.	El/La estudiante se comunica de manera básica y utiliza un lenguaje técnico de forma limitada . A veces, puede haber dificultades para transmitir ideas de manera coherente o utilizar ejemplos adecuados. La comunicación puede ser lenta o tener algunos errores gramaticales.	
HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO	El/La estudiante demuestra una capacidad excepcional para analizar, evaluar y sintetizar información. Puede hacer conexiones relevantes entre diferentes conceptos y presenta ideas originales y bien fundamentadas. Responde de manera reflexiva a preguntas complejas y muestra una comprensión profunda del tema.	El/La estudiante muestra habilidades sólidas de pensamiento crítico y puede analizar y evaluar la información de manera adecuada . Presenta argumentos razonados y ofrece algunas ideas propias. Aunque puede haber algunas áreas donde se requiere una mayor profundidad de análisis .	El/La estudiante demuestra habilidades básicas de pensamiento crítico y puede realizar análisis y evaluaciones simples . Las respuestas son correctas en general , pero pueden faltar detalles o argumentos sólidos. Podría tener una necesidad de desarrollo en la capacidad de sintetizar la información.	El/La estudiante muestra una falta de habilidades de pensamiento crítico y tiene dificultades para analizar y evaluar la información de manera significativa. Las respuestas son superficiales y carecen de argumentos o razonamiento lógico.	

Rúbrica de Examen Oral, Internados Medicina 2024
Universidad de O'Higgins

JUSTIFICACIÓN TÉCNICA	El/La estudiante es capaz de justificar con antecedentes técnicos-teóricos todas sus respuestas, demostrando conocimiento base que le permite una toma de decisiones adecuada.	El/La estudiante es capaz de justificar con antecedentes técnicos-teóricos la mayoría de sus respuestas, demostrando conocimiento base que le permite una toma de decisiones adecuada.	El/La estudiante es capaz de justificar con antecedentes técnicos-teóricos una parte de sus respuestas, demostrando un conocimiento base que le permite una toma de decisiones adecuada.	El/La estudiante no es capaz de justificar con antecedentes técnicos-teóricos sus respuestas, demostrando su poco conocimiento por lo que no le permite una toma de decisiones adecuada.	
Observaciones:					

Tabla de Escala de Notas

Puntaje Obtenido	
Puntaje máximo	25
Nota	

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	3.0	20.0	5.5
1.0	1.2	11.0	3.2	21.0	5.8
2.0	1.4	12.0	3.4	22.0	6.1
3.0	1.6	13.0	3.6	23.0	6.4
4.0	1.8	14.0	3.8	24.0	6.7
5.0	2.0	15.0	4.0	25.0	7.0
6.0	2.2	16.0	4.3		
7.0	2.4	17.0	4.6		
8.0	2.6	18.0	4.9		
9.0	2.8	19.0	5.2		

Firma Docente

Firma Estudiante

Rúbrica de Presentación de Revisión Bibliográfica

Internado y rotación:	
Nombre de interno/a:	
Nombre de evaluador/a:	
Fecha de evaluación:	

- Esta rúbrica de evaluación debe ser aplicada al presentar una Revisión Bibliográfica ante un/una docente o comisión. El interno o interna deberá recibir retroalimentación en el momento en que esta rúbrica sea aplicada. **De manera obligatoria, deberá ser firmada por ambas partes**
- Una vez aplicada esta rúbrica el/la evaluador/a deberá indicar la calificación obtenida al interno/a, posteriormente esta rúbrica debe ser subida a UCampus **de manera obligatoria** o a la secretaría de Internados Medicina UOH (secretaría de cirugía HRLBO).

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Mínimo aceptable (3)	Deficiente (1)
Preparación del material		Está en constante comunicación con PEI y/o docente encargado, sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora elementos recomendados. Se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo.	Regularmente toma contacto con PEI y/o docente encargado, en su mayoría sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora algunos de los elementos recomendados. Se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo la mayoría de las veces.	Ocasionalmente ha tomado contacto con PEI y/o docente encargado, en su mayoría sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo e incorpora pocos elementos recomendados. Siempre se muestra respetuoso y receptivo a la retroalimentación del trabajo.	Rara vez o nunca ha tomado contacto con PEI y/o docente encargado, no siempre sigue indicaciones con respecto al desarrollo del trabajo ni incorpora elementos recomendados No siempre muestra respetuoso ni receptivo a la retroalimentación del trabajo.
ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Mínimo aceptable (3)	Deficiente (1)
Formato y Presentación X2		Realiza presentación en formato institucional UOH. Utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. que apoyan y favorece el entendimiento de la presentación. Respeta tiempos establecidos por su docente evaluador.	Realiza presentación en formato institucional UOH. Utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. para apoyar la presentación y que en general aportan a la comprensión de la presentación. Respeta tiempos establecidos por su docente evaluador.	Realiza presentación en formato institucional UOH. Limitado uso de material gráfico: imágenes, esquemas , etc. Dificultad para respetar tiempos establecidos por su docente evaluador.	No realiza presentación en formato institucional UOH. No utiliza material gráfico: imágenes, esquemas , etc. No respeta tiempos establecidos por su docente.

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Mínimo aceptable (3)	Deficiente (1)
Estructura y contenidos		Destaca la claridad y organización de la estructura de la presentación. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamentando cada elemento acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico	Tiene una estructura siempre clara y organizada. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamenta la mayoría de los elementos acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.	Tiene una estructura en su mayoría clara y organizada. Exposición contempla los siguientes puntos: Objetivos claros, los cuales son alcanzados con dificultades menores : antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamenta la mayoría de los elementos acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.	Tiene una estructura poco clara y organizada. Exposición que contempla 4 de los 5 puntos : Objetivos claros, los cuales son alcanzados: antecedentes epidemiológicos globales y locales actualizadas; bases fisiopatológicas y socioculturales; elementos clínicos y terapéuticos; elementos de prevención y promoción; fundamentando escaso o débil de los elementos, acorde a las referencias indicadas y el abordaje clínico.
Comunicación oral de presentadores/as		Destaca su vocabulario apropiado, técnico y no ofensivo; utiliza vocabulario formal. No utiliza muletillas, ni comete errores gramaticales. No presentan errores ortográficos ni gramaticales en el apoyo visual. Facilita la atención de su discurso desde el inicio al fin de la presentación. Tiene buena postura y muestra contacto visual continuo con la audiencia. Es entusiasta, proyecta seguridad	Vocabulario apropiado, técnico y no ofensivo. Utiliza algunas muletillas, no comete errores gramaticales. No presentan errores ortográficos ni gramaticales en el apoyo visual. Facilita la atención de su discurso en la mayoría de la presentación. Su postura es adecuada en la mayor parte de la presentación y/o tiene contacto visual con la audiencia en gran parte de la presentación. Entusiasmo y seguridad buenas.	Vocabulario apropiado, pero poco técnico , no ofensivo. Utiliza muletillas y comete algunos errores gramaticales . No presenta errores ortográficos y/o gramaticales en el apoyo visual. Dificultades menores para mantener la postura y el contacto visual con la audiencia de modo intermitente. Entusiasmo y seguridad aceptables	Vocabulario apropiado, pero poco técnico , no ofensivo. Utiliza muletillas y comete algunos errores gramaticales . Presenta algunos errores ortográficos y/o gramaticales en el apoyo visual. Dificulta la atención de la presentación. Dificultades evidentes para mantener la postura y el contacto visual con la audiencia de modo intermitente. Entusiasmo y seguridad deficientes
Uso de bibliografía		Todos los contenidos de la presentación se encuentran correctamente referenciados dentro del PPT (no sólo al final), utilizando formato APA en todas las referencias y son todas actualizadas de los últimos 5 años	Todos los contenidos de la presentación se encuentran correctamente referenciados dentro del PPT (no sólo al final), utilizando formato APA en la mayoría de ellas, casi todas las referencias corresponden a los últimos 5 años	Puede haber algunos contenidos no referenciados dentro del PPT o las referencias no son las más actualizadas .	Ausencia o escaso uso de referencias bibliográficas dentro del PPT, con referencias en su mayoría desactualizadas o de fuentes poco confiables .

Internados Medicina 2024

Escuela de Salud - Universidad de O'Higgins

ITEM	Ptje	Destacado (5)	Bueno(4)	Regular (3)	Deficiente (2)
Responde a preguntas		Responde de manera destacada y/o sobresaliente a todas las preguntas de sus docentes y/o audiencia	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas de sus docentes y/o audiencia	Responde adecuadamente al menos el 50% de las preguntas de sus docentes y/o audiencia.	Responde adecuadamente menos del 50% de las preguntas de sus docentes y/o audiencia.
Abordaje clínico del tema		El tema es abordado con un claro enfoque clínico, además incorpora uno o más casos clínicos breves a modo de apoyo, los cuales son basados en casos de su experiencia como interno	El tema es abordado con elementos clínicos y teórico. Incorpora uno o más casos clínicos breves a modo de apoyo, los cuales podrían ser ficticios o de fuentes secundarias.	El tema es abordado con algunos elementos clínicos, pero de predominio teórico. Podría no incorporar casos clínicos de ejemplo.	El tema es abordado con muy pocos elementos clínicos, con predominio teórico. Incorpora a lo más un clínico breve a modo de apoyo.
PUNTAJE TOTAL					

COMENTARIOS:

NOTA:

Internados Medicina 2024
Escuela de Salud - Universidad de O'Higgins

FIRMA Y TIMBRE EVALUADOR		FIRMA INTERNO/A
---------------------------------	--	------------------------

Escala de notas

Puntaje	Nota								
0.0	1.0	10.0	2.3	20.0	3.5	30.0	5.1	40.0	7.0
1.0	1.1	11.0	2.4	21.0	3.6	31.0	5.3		
2.0	1.3	12.0	2.5	22.0	3.8	32.0	5.5		
3.0	1.4	13.0	2.6	23.0	3.9	33.0	5.7		
4.0	1.5	14.0	2.8	24.0	4.0	34.0	5.9		
5.0	1.6	15.0	2.9	25.0	4.2	35.0	6.1		
6.0	1.8	16.0	3.0	26.0	4.4	36.0	6.3		
7.0	1.9	17.0	3.1	27.0	4.6	37.0	6.4		
8.0	2.0	18.0	3.3	28.0	4.8	38.0	6.6		
9.0	2.1	19.0	3.4	29.0	4.9	39.0	6.8		

Elaborado por	Revisado por
Dr. Israel Lavady Núñez	Dra. Carolina Contreras
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Diciembre 2023	Diciembre 2023